

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

بشأن: وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد: كلية الطوسي الجامعة

القسم العلمي : قسم تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٧



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.أ. رباب محمد حليوي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.د. فالح نعمة جبر

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.د. احمد ابراهيم العوادي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطوسي الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات المختبرات الطبية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	دراسة العلوم النظرية + دراسة التطبيقات العملية
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	مختبرات المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية المختلفة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
*تأهيل الطلبة اكاديميا لعدد من العلوم الاساسية والتخصصية نظريا وعمليا كعلم (الاحياء . المناعة . الاجهزة المختبرية . الفيروسات . الكيمياء . الفسلجة . الانسجة) وغيرها .	
*تخريج كوادر قادرين على التعامل مع التقنيات المختلفة في مجال الاختصاص مما يسهل عملية التشخيص لمختلف الحالات المرضية بالتنسيق مع الكوادر الطبية .	
*رفد المستشفيات والمراكز الصحية بكوادر فاعلة ومؤهلة لخدمة المجتمع .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تأهيل الطلبة لمختلف الاختصاصات الطبية والعلمية
- ٢- خريج قادر على توظيف ما تعلمه عمليا ومختبريا وفي مختلف المجالات
- ٣- القدرة على اكتساب الطرق الحديثة في العمل التحليلي وتقييم المعالجات والمؤثرات الصحية
- ٤- بناء مستوى متميز من المعرفة المكتسبة تساعد في التشخيص من خلال التحليلات المرضية
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - العمل ضمن معايير جيدة ومستوى متقدم في تقدير وتحديد الحالات المرضية
- ب ٢ - القدرة على تحديد العوامل المسببة للأمراض المؤثرة على صحة الانسان
- ب ٣ - المساعدة في تشخيص المشكلات الصحية من خلال التحليلات المخبرية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالمواضيع المتعلقة بمستلزمات مخرجات التعلم
- ٢- الاهتمام بالمواضيع النظرية ذات الاختصاص وتطبيقها عمليا في مختلف المختبرات
- ٣- الاهتمام بالزيارات العملية لمختلف المختبرات من قبل الكوادر التعليمية والطلبة
- ٤- استخدام الوسائل الحديثة والالكترونية في إيصال المناهج النظرية والعملية

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية (نظرية وعملية)
- ٣- درجات لمشاركات الطلبة ونشاطهم الصفي والتزامهم في الحضور والمناقشة
- ٤- درجات للتقارير والواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقة بين المسببات المرضية والامراض
- ج ٢- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقة بين البيئة وصحة الانسان
- ج ٣- استخدام المهارات الحديثة والبرامج الالكترونية لإيصال المعلومات المطلوبة
- ج ٤- استخدام الاساليب الاخلاقية والتحلي بالصبر اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم
*اعطاء محاضرات علمية نظرية باستخدام وسائل الكترونية حديثة مع وسائل ايضاح الكترونية متنوعة جديدة *اعطاء محاضرات عملية في مختبرات متخصصة ومهياة جيدا بكل ما يلزم
طرائق التقييم
١- الامتحانات النظرية (يومي + فصلي) ٢- الامتحانات العملية (يومي + فصلي) ٣- الامتحانات النهائية (نظري + عملي + تقارير + التزام الطالب + مشاريع بحوث)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تمكين الطلبة من اخذ العينات وطرق حفظها لضمان صحة النتائج ٢- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات عديدة تنظم من قبل جهات محلية وغيرها ٣- تمكين الطلبة من استعمال مختلف الاجهزة الطبية التحليلية وصيانتها ٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- التعليم الالكتروني من خلال صفوف الكترونية بوجود وسائل ايضاح متنوعة ٢- التدريب على العمل المختبري ٣- التدريب على العمل في المستشفيات والعيادات الطبية المختلفة
طرائق التقييم
١- مجموع درجات الاختبارات النظرية ٢- مجموع درجات الاختبارات العملية ٣- مجموع درجات النشاطات الاخرى (التقارير + مشاريع البحوث + الحضور + تكتيك العمل المختبري) وغيرها

١١ . بنية البرنامج

الساعات الاسبوعية المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الوحدات	المجموع	عملي	نظري			
٨	٦	٤	٢	الكيمياء العامة	1	المرحلة الاولى
٨	٦	٤	٢	تشريح ومصطلحات طبية	2	
٨	٦	٤	٢	علم الاحياء البشري	3	
٥	٤	٣	١	اجهزة المختبرات	4	
٤	٢	-	٢	السلوك المهني والامان	5	
٤	٣	٢	١	تطبيقات الحاسبة الالكترونية	6	
٤	٢	-	٢	حقوق الانسان	7	
٤١	٢٩	١٧	١٢	المجموع		
الساعات الاسبوعية المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الوحدات	المجموع	عملي	نظري			
٨	٦	٤	٢	الاحياء المجهرية	1	المرحلة الثانية
٨	٦	٤	٢	الكيمياء الحياتية السريرية	2	
٦	٤	٢	٢	الفسلجة البشرية	3	
٦	٤	٢	٢	انسجة	4	
٨	٦	٤	٢	علم الاحياء الجزيئي	5	
٨	٦	٤	٢	الطفيليات الطبية	6	
٤٤	٣٢	٢٠	١٢	المجموع		
الساعات الاسبوعية المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز	المرحلة الدراسية

الوحدات	المجموع	عملي	نظري		المقرر أو المساق	
٧	٥	٣	٢	علم الامراض النسيجية	1	المرحلة الثالثة
٦	٤	٢	٢	امراض دم	2	
٦	٤	٢	٢	الفايروسات والفطريات	3	
٦	٤	٢	٢	الكيمياء السريرية	4	
٧	٥	٣	٢	الوراثة البشرية	5	
٦	٤	٢	٢	مادة المناعة	6	
٦	٤	٢	٢	التقنيات المخبرية المتقدمة	7	
٤	٣	٢	١	تطبيقات الحاسوب	8	
٤٨	٣٣	١٨	١٥	المجموع		
الساعات الاسبوعية المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الوحدات	المجموع	عملي	نظري			
٨	٦	٤	٢	المناعة السريرية	1	المرحلة الرابعة
٨	٦	٤	٢	بكتريا تشخيصية	2	
٨	٦	٤	٢	الكيمياء السريرية المتقدمة	3	
٨	٦	٤	٢	الطفيليات الطبية	4	
٨	٦	٤	٢	نقل الدم	5	
٥	٤	٣	١	علم الامراض النسيجية	6	
٤	٥	٥	-	المشروع	7	
٢	١	-	١	ادارة مختبرات +تدريس طرق البحث	8	
٥١	٤٠	٢٨	١٢	المجموع		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تنمية القدرات لدى الطالب في البحث والتقصي والتطوير من خلال عمل حلقات نقاشية فعالة وكذلك حثهم الاطلاع على المصادر المتنوعة للحصول على المعلومة
- ٢- المشاركة في الدورات والندوات التعليمية التخصصية
- ٣- حضور المؤتمرات العلمية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول مركزي وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي
- ٢- رغبة الطالب
- ٣- حاجة سوق العمل

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المناهج الدراسية الحالية
- ٢- تجارب الجامعات العربية والعالمية
- ٣- شبكة المعلومات الانترنت
- ٤- الكتب العلمية العربية والاجنبية والمجلات الموثوقة في مجال التخصص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√		√				√	√			√	√	اساسي	الكيمياء العامة		المرحلة الاولى
	√	√		√			√	√	√			√	√	اساسي	تشريح ومصطلحات طبية		
	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء البشري		
√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اجهزة المختبرات		
	√			√		√	√		√			√	√	اساسي	السلوك المهني والامان		
			√			√	√		√	√		√	√	اساسي	تطبيقات الحاسبة الالكترونية		
				√		√			√		√	√	√	اساسي	حقوق الانسان		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√			√	√			√	√			√	√	√	√	اساسي	الاحياء المجهرية		المرحلة الثانية
	√	√	√	√		√	√		√	√			√		√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية السريرية		
		√	√	√	√	√			√				√	√	√		اساسي	الفسلجة البشرية		
		√	√			√	√	√					√		√	√	اساسي	انسجة		
			√	√	√	√	√		√				√	√	√		اساسي	علم الاحياء الجزيئي		
			√			√	√		√				√		√		اساسي	الطفيليات الطبية		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د
المرحلة الثالثة		علم الأمراض النسيجية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		امراض دم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الفايروسات والفطريات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الكيمياء السريرية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الوراثة البشرية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		مادة المناعة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		التقنيات المخبرية المتقدمة		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		تطبيقات الحاسوب		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د
المرحلة الرابعة		المناعة السريرية	اساسي	√				√	√	√				√	√	√	
		بكتريا تشخيصية	اساسي		√	√	√		√	√				√	√		
		الكيمياء السريرية المتقدمة	اساسي	√	√	√	√		√		√			√	√	√	
		الطفليات الطبية	اساسي			√			√	√				√	√		
		نقل الدم	اساسي		√	√	√		√	√				√			
		علم الامراض النسيجية	اساسي			√		√		√		√		√			
		المشروع															
		ادارة مختبرات +تدريس طرق البحث								√					√		

