

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كلية الشيخ الطوسي الجامعية

الكلية / المعهد : كلية الشيخ الطوسي الجامعية

القسم العلمي : التربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : 2020/1/4



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 6 / 1 / 2020

التواقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الشيخ الطوسي الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
التربية الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
ستوي	5. النظام الدراسي : ستوي / مقررات/آخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
القبول المركزي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020 / 1 / 4	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
<p>اعداد قادة واساتذة اكفاء لخدمة المجتمع تحقيق نشر الفكر الاسلامي للعالم رفد المتعلمين بالمعارف والعلوم الاسلامية والانسانية والثقافية والتنموية صيانة الافكار الاسلامية من خلال عرضها على الطبة ومن خلالهم للمجتمع الطلبة تحقيق اقصى غایات النفع العام للمجتمع من خلال الخريجين من الكلية</p>	
	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

- 1- امتلاك الطلبة القدرة على استيعاب المعلومات الاسلامية القرانية منها والحديثية وغيرها
- 2- توثيق وتدعم الطلبة بالعوائق والاحكام الشرعية والبنية العلمية لمواجهة كل انواع الانحراف
- 3- تهيئة الطلبة الخريجين ليكونوا اساتذة اكفاء ووجهين وقادة ومبادرين للفكر الاسلامي الاصيل
- 4-
- 5-
- 6-

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تطوير القدرات لدى الطلبة في جميع المستويات والجوانب
- ب 2 - التحسين المستمر للطلبة من خلال البرامج والفعاليات الاكademie والمهنية
- ب 3 - تحقيق الاستزادة في المعرفة الجيدة والعلوم من خلال الطرحها للطلبة ومنهم للمجتمع

طائق التعليم والتعلم

استخدام افضل المناهج والاساليب العلمية في التدريس والتعليم والتوضيح والشرح وفق الانشطة التي رسمتها العمادة والكلية لهذا الشأن



طائق التقييم

الاختبارات بجميع انواعها والانشطة الفعلية داخل الجامعة

ج-الاهداف الوجدانية والقيميه :

- ج 1- تقديم طبيعة من المفكرين والعلماء والمنتفعين
- ج 2- ادراج القيم العليا كأساس في العمل المؤسساتي
- ج 3- الارتقاء بالجانب العلمي والروحي والقيمي والأخلاقي
- ج 4- اعلاء القيم الكبرى للدين الاسلامي والفكر العلوى

طائق التعليم والتعلم

استخدام افضل المناهج والاساليب العلمية في التدريس والتعليم والتوضيح والشرح وفق الانشطة التي رسمتها العمادة والكلية لهذا الشأن

طائق التقييم

الاختبارات بجميع انواعها والانشطة الفعلية داخل الجامعة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير جانب البحث العلمي

د2- تطوير القدرات على العمل الميداني

د3- تطوير الاداء التعليمي والتدرسي

د4- القدرة على القيادة والادارة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام افضل المناهج والاساليب العلمية في التدريس والتعليم والتوضيح والشرح وفق الانشطة التي رسمتها العمادة والكلية لهذا الشأن

طرائق التقييم

الاختبارات بجميع انواعها والانشطة الفعلية داخل الجامعة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
3	التلاوة والحفظ	الקורס الاول	المرحلة الاولى
2	علوم القرآن		
2	شرح الحديث النبوى وحفظه		
2	المدخل لدراسة الشريعة		
2	السيرة النبوية		
2	الادب الاسلامي		
3	علم النفس العام		
2	التعليم الاساسي		
2	التربية الاسلامية		
2	اللغة العربية		

2	حقوق الانسان	الקורס الثاني	المرحلة الاولى
3	التلاوة والحفظ		
2	علوم القرآن		
2	شرح الحديث النبوي وحفظه		
2	السيرة النبوية والخلافة الراسدة		
2	الادب الاسلامي		
2	منهج البحث التخصصي		
3	علم النفس النمو		
3	اصول التربية		
2	التربية الاسلامية		
2	اللغة الانكليزية		
2	الحاسوب		
		الקורס الاول	المرحلة الثانية
3	التلاوة والحفظ		
2	مصادر التفسير		
2	مصطلح علم الحديث		
3	فقه العبادات		
2	علم الاديان		
3	علم النفس التربوي		
2	الصحة النفسية		
2	اللغة العربية		
2	الحاسوب		
		الקורס الثاني	المرحلة الثانية
3	التلاوة والحفظ		
2	مناهج مفسرين		
2	مصطلح علم الحديث		
2	فقه المعاملات		
2	النظم الاسلامية		
2	الصرف		
2	الارشاد التربوي		
3	الاحصاء التربوي		
2	التربية البنينية والصحية		
2	اللغة الانكليزية		
2	الديمقراطية		
		الקורס الاول	المرحلة الثالثة
3	التلاوة والحفظ		
2	تفسير ايات الاحكام		

2	أصول الفقه	
3	فقه الاحوال/ النكاح والطلاق	
1	نصوص قرآنية باللغة الانكليزي	
2	البلغة	
3	مناهج البحث	
2	التقنيات التربوية	
2	اللغة العربية	
		المرحلة الثالثة
3	التلاوة والحفظ	الקורס الثاني
2	تفسير آيات الأحكام	
2	فقه الاحوال/ المواريث	
2	مناهج محدثين	
2	أصول الفقه	
2	طرائق تدريس الاسلامية	
2	القياس والتقويم	
2	طرائق تدريس عامة	
4	التربية العلمية (المشاهدة)	
2	الحاسوب	
		المرحلة الرابعة
3	التلاوة والحفظ	الקורס الاول
2	اعجاز القرآن الكريم	
2	التفسير	
2	أصول الفقه الاسلامي	
2	من الحديث النبوي انكليزي	
2	فقه الجنایات	
3	مشروع بحث التخرج	
2	المناهج والكتب المدرسية	
2	الادارة والاسراف التربوي	
2	الحاسوب	
2	اللغة العربية	
		المرحلة الرابعة
-	مشروع بحث التخرج	الקורס الثاني
12	التربية العملية(التطبيق)	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- اعداد برامج ذكاء معرفي وتطوير قدرات
- اعداد برامج التدريب التنموي
- اعداد برامج تطوير الذات
- اعداد برامج التنمية البشرية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- درجة النجاح
- المقابلة الشخصية
- استئارة المعلومات

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من خلال البحوث والدراسات العلمية الاكاديمية العالمية والمهاجن التدريب والتطوير والتدريس والبحث والتخطيط والإدارة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمتغيرات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مختصرات التعليم المطلوبية من البرنام









