

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الشيخ الطوسي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجرام والعقاب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الالزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات معتمدة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022

8. أهداف المقرر

1. يتمكن الطالب من معرفة مفهوم علم العقاب .
2. توضيح مراحل تطور علم العقاب والعوامل التي ساهمت في هذا التطور .
3. يبين للطالب التطور التاريخي للمؤسسات العقابية .
4. معرفة نظم المؤسسات العقابية وموقف القوانين العربية منها.
5. يمكن الطالب من معرفة انواع المؤسسات العقابية .
6. يبين معنى العقوبة وعناصرها وخصائصها وانواعها .
7. يعرف مفهوم التدابير الاحترازية وخصائصها .

8. يتعرف على المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية.
9. يتمكن الطالب من معرفة المعاملة خارج المؤسسات العقابية.
10. معرفة مفهوم علم الإجرام والالمام بفروع هذا العلم .
11. يتعرف على طرق البحث الاجتماعية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية.
12. يعرف الطالب طرق البحث الفردية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية .
13. يطلع الطالب على النظريات التي فسرت الظاهرة الإجرامية .
14. معرفة تأثير بعض العوامل الداخلية على السلوك الإجرامي .
15. يتمكن الطالب من معرفة تأثير العوامل الخارجية في السلوك الإجرامي.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ1- يفهم العلاقة بين علم العقاب والعلوم الجنائية
- أ2- يعرف انواع نظم المؤسسات العقابية
- أ3- يفهم الجزاء الجنائي بصورتيه (العقوبة والتدابير الاحترازية)
- أ4- يتعرف على المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسة العقابية
- أ5- يعرف اساليب البحث عن الظاهرة الاجرامية
- أ6- يفهم النظريات التي فسرت الظاهرة الاجرامية
- أ7- يتعرف على العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في السلوك الاجرامي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- يقارن بين انواع نظم المؤسسات العقابية
- ب2- يميز بين صورتي الجزاء الجنائي
- ب3- يميز بين وقف تنفيذ العقوبة والاختبار القضائي
- ب4- يقارن بين طرق البحث عن الظاهرة الاجرامية
- ب5- يقارن بين النظريات التي فسرت الظاهرة الاجرامية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

- ج1- ان يقيّم المعاملة العقابية داخل المؤسسة العقابية في العراق
- ج2- ان يحلل بشكل ناقد الآثار المترتبة على استخدام اي نظام من نظم المؤسسات العقابية
- ج3- ان يتعرف على العلاقة بين علم الاجرام وعلم العقاب
- ج4- ان يتمكن من تحديد طرق لمكافحة الجريمة وتقليل حجمها وتأثيرها في الفرد والمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) .
- الاختبار المقالى غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د1 - ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا
- د2 - ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- د3 - ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية
- د4 - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة فردية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		النظريات البيولوجية في		طريقة المحاضرة .	اختبار التعرف .

تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		تفسيرها للظاهرة الاجرامية /نظرية لومبروزو		
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		نظرية جورنج ونظرية هوتون		الخامس
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسيرالنفسي للظاهرة الاجرامية/ مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد		السادس
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		أثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي		السابع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات .		تقييم تفسير فرويد للسلوك الاجرامي		الثامن

الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير الاجتماعى للظاهرة الاجرامية		التاسع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير التكاملى للظاهرة الاجرامية امتحان شهري		العاشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة الوراثة كأحد العوامل الداخلىة المؤثرة فى السلوك الاجرامى		الحادى عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة الجنس كأحد العوامل الداخلىة المؤثرة فى السلوك الاجرامى		الثانى عشر

الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	ستراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة السن (مرحلة الطفولة) كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي		الثالث عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة السن (مرحلة الشباب ومرحلة النضج والكهولة والشيخوخة) كأحد العوامل المؤثرة في السلوك الاجرامي		الرابع عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة بيئة العائلة وبيئة المدرسة وبيئة العمل باعتبارهما من العوامل الخارجية المؤثرة في سلوك المجرم		الخامس عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الهجرة واثرها في السلوك الاجرامي امتحان نصف السنة		السادس عشر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مبادئ عامة في علم العقاب	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		المؤسسات العقابية ، تأريخ المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		نظم المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		انواع المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .

<p>طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>	<p>الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>				
<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>	<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>		<p>دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، العقوبة /تعريف العقوبة وبيان خصائصها وانواعها</p>		الخامس
<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>	<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>		<p>دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، التدابير الاحترافية / تعريف التدابير الاحترافية وانواعها وبيان شروط فرضها</p>		السادس
<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>	<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>		<p>تصنيف المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية</p>		السابع
<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف المفاهيمي .</p>	<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>		<p>امتحان شهري تصنيف النزلاء داخل المؤسسات العقابية</p>		الثامن

المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الرعاية الصحية والعلاج الطبي الذي يتلقاه النزير داخل المؤسسات العقابية		التاسع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		التعليم والتدريب داخل المؤسسة العقابية		العاشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		اغراض العمل واساليب تنظيمه وتكييفه داخل المؤسسة العقابية		الحادي عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الصلة بين النزير والمجتمع		الثاني عشر

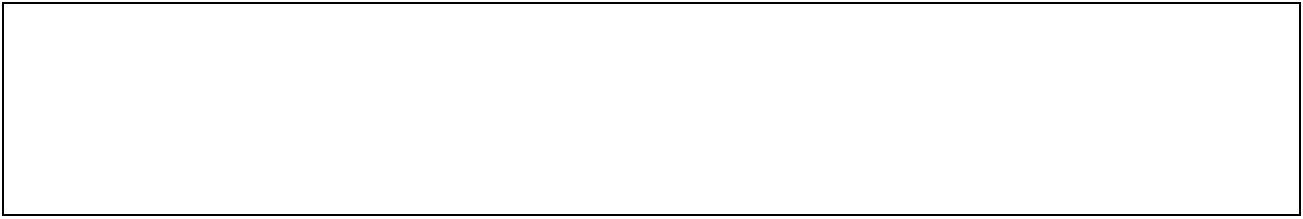
الاختبار النهائي .	المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الافراج الشرطي		الثالث عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		وقف تنفيذ العقوبة		الرابع عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الاختبار القضائي		الخامس عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . استراتيجية التعديل المفاهيمي .		الامتحان النهائي		السادس عشر

1- د. محمد معروف عبد الله: اصول علم العقاب .مكتبة السنهوري ، بغداد .	■ كتب المقرر
2- د.محمد شلال حبيب : اصول علم الاجرام .المكتبة القانونية ، بغداد .	

11. المؤسسة التعليمية	كلية الشيخ الطوسي الجامعة
12. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
13. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
14. أشكال الحضور المتاحة	حضور الالزامي
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات معتمدة
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
18. أهداف المقرر	
تسليط الضوء على نظرية القانون من حيث بيان القاعدة القانونية وخصائصها والمصادر الرسمية لها ومن ثم توضيح اقسام وفروع القانون وبعدها نتناول نظرية الحق بعناصرها واركائها ومصادر الحق واخيراً توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعريف بنظرية القانون.</p> <p>أ2- دراسة القاعدة القانونية وخصائصها.</p> <p>أ3- دراسة المصادر الرسمية للقاعدة القانونية.</p> <p>أ4- دراسة وظيفة القانون.</p> <p>أ5- دراسة نظرية الحق.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تمكين الطلبة من فهم نظرية القانون ووظيفة الحق وتحليل الإشكالات التي يمكن ان يثيرها المقرر .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- محاضرات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات شفوية وتحريية يومية بشكل دائم.</p> <p>- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من تكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي</p> <p>ج2- ترجمة احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد الداخلي والدولي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة.</p> <p>- اثاره الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات نظرية</p> <p>- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تمكين الطلبة من معرفة المفردات المقررة بالكتاب المنهجي.</p> <p>د2- تمكين الطلبة من معرفة تقسمات وأنواع مقررات نظرتي القانون والحق ومدى إمكانية وضع الاساس الصحيح لفهمها.</p>



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المدخل لدراسة القانون	مقدمة عن المنهاج	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	2	نظرية القانون	معنى القاعدة القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	2	نظرية القانون	التمييز بين مصطلح القانون وبين المصطلحات القانونية الأخرى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + يومي تحريري
الرابع	2	نظرية القانون	تكملة الموضوع مع ضرورة القانون	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	2	نظرية القانون	خصائص القاعدة القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	2	نظرية القانون	استكمال الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	2	نظرية القانون	استكمال الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	2	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	2	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الأخلاقية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	2	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة العدالة مع صلة القانون بسائر العلوم الاجتماعية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + يومي تحريري
الحادي عشر	2	نظرية القانون	المصادر الرسمية للقاعدة القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	2	نظرية القانون	أنواع التشريع وطرق سنهها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	2	نظرية القانون	نفاذ التشريع والرقابة على صحته	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الرابع عشر	2	نظرية القانون	نطاق تطبيق التشريع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	2	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة
السادس عشر	2	نظرية القانون	تفسير التشريع والغائه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	2	نظرية القانون	التقنين مع العرف ومبادئ الشريعة الاسلامية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + يومي تحريري
الثامن عشر	2	نظرية القانون	قواعد العدالة مع اقسام القانون وفروعه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	2	نظرية القانون	تقسيمات قواعد القانون	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	2	نظرية الحق	عناصر الحق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	2	نظرية الحق	اركان الحق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	2	نظرية الحق	الوقائع والتصرفات القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	2	نظرية الحق	التصرف الصادر من جانب واحد	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	2	نظرية الحق	اقسام الحق مع العقد	امتحان نظري	امتحان نظري + يومي تحريري
الخامس والعشرون	2	نظرية الحق	الحقوق السياسية وغير السياسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	2	نظرية الحق	الشخصية الطبيعية ومميزاتها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	2	نظرية الحق	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	2	نظرية القانون مع نظرية الحق	مراجعة عامة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
12. البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة			المدخل لدراسة القانون.		

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والمدرس زهير البشير .
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الدكتور عزيز الخفاجي - المدخل لدراسة القانون. المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بمقررات المنهج.
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>من المفيد جدا لطلبة العلوم السياسية دراسة مقررات كتاب المدخل لدراسة القانون. اذ يعد هذا الكتاب البوابة الحقيقية لوضع اللبنة الاساسية لتيسير التعرف على موضوعات ونطاق واهمية القانون. اذ تكمن اهمية هذا العلم جليه لطلبة العلوم السياسية، كونه يستطيع من خلاله الالمام بفكرة عامة عن القانون من حيث معناه خصائصه وطبيعته ومصادره وفروعه وانواع قواعده. فضلا عن ان علاقة علم القانون الواضحة بعلم السياسة حين يعرض القانون لتنظيم الكيان السياسي للدولة محدد شكل نظام الحكم، والسلطات القائمة فيها، منظما العلاقات بين هذه السلطات من جهة وبينها وبين الشعب من جهة ثانية.</p>	

19. المؤسسة التعليمية	كلية الشيخ الطوسي الجامعة
20. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
21. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
22. أشكال الحضور المتاحة	حضور الالزامي
23. الفصل / السنة	سنوي
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعات معتمدة
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022

26. أهداف المقرر

- 1- فهم معنى القاعدة القانونية.
- 2- تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية.
- 3- مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق.
- 4- إدراك مصادر القواعد القانونية.
- 5- فهم أقسام القانون.
- 6- بيان معنى الحق.
- 7- استيعاب مصادر الحقوق.
- 8- الفهم الشامل لأنواع الحقوق.

27. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم معنى القانون.
- 2- تمييز قواعد القانون عن الأخلاق والدين.
- 3- الإحاطة بمصادر القاعدة القانونية.
- 4- استيعاب معنى الحق وانواعه.
- 5- الاطلاع على مصادر الحقوق.
- 6- فهم عناصر الحق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ب2- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ب3- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.

- ب4- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
ب5- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج1- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.
ج2- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.
ج3- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.
ج4- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه
ج5- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً..
ج6- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

طرائق التعليم والتعلم

- إستراتيجية التفكير الناقد.
- إستراتيجية القراءة الناقدة.
- إستراتيجية التحليل السياقي.
- إستراتيجية الكتابة النقدية.
- إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- اختبار الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائى.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

- د1- أن يتمكن من التعلم القانونى ذاتياً.
- د2- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
- د3- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
- د4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة . 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Approaches to the study of law .	1	1. Week :
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة . 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Nature of Juisprudence		2. Week :
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة . 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Definition of law .		3. Week :

<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>:Law , Religion and Morals .</p>		<p>4. Week</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>The Necessity of Law .</p>		<p>5. Week :</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Law and society .</p>		<p>6. Week :</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني.</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>The Islamic concept of Law .</p>		<p>7. Week :</p>

<p>3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>				
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Sources of Law .</p>		<p>8. Week :</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Legislation .</p>		<p>9. Week :</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة.</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Custom .</p>		<p>10. Week</p>

5- الاختبار النهائي					
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Equity .		11. Week
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Judicial Decisions .		12. Week
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Juristic Opinion .		13. Week
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة .	Introduction to the study	Definition of Interpretatio		14. Week

الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	of law	n of Law .		
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Need For Interpretation .		15. Week
		Introduction to the study of law	Final test of the course		16. week

29. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Kinds of Interpretation .	1	1. Week

<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Public Law</p>		<p>2. Week</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Private Law .</p>		<p>3. Week</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Definition of Legal Rights .</p>		<p>4. Week :</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Analysis of Rights .</p>		<p>5. Week :</p>

<p>الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>				
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Public and Private Rights .</p>		6. Week :
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Rights in rem and Rights in Personam .</p>		7. Week
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Rights in rem and Rights in Personam .</p>		8. Week :

القصيرة. 5- الاختبار النهائي					
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Proprietary and Personal Rights .		9. Week :
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Antecedent and Remedial Rights .		10. Week
1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Positive and Negative Rights .		11. Week
1. اختبار التعرف.	1. طريقة المحاضرة.	Introduction	Perfect and		12. Week

<p>2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>to the study of law</p>	<p>Imperfect Rights .</p>		
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة . 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>The Person as Elements of A Right .</p>		<p>13. Week</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة . 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>The Thing as Elements of A Right .</p>		<p>14. Week</p>
<p>1. اختبار التعرف. 2. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3. الاختبار المقالي</p>	<p>1. طريقة المحاضرة . 2. طريقة المناقشة . 3. استراتيجية العصف الذهني. 4. استراتيجية التعديل</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Events and Acts as of A Sources of A Right .</p>		<p>15. Week</p>

غير المحدد . 4. الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	المفاهيمي				
			Final exam.		16. week

كلية الشيخ الطوسي الجامعة	30. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	31. القسم العلمي / المركز
حاسبات	32. اسم / رمز المقرر
حضور الالزامي	33. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	34. الفصل / السنة
(1) ساعات معتمدة	35. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022	36. تاريخ إعداد هذا الوصف

37. أهداف المقرر

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات
- 2- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي
- 3- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب
- 4- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب
- 5- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية
- 6- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها

7- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب

8- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل

9- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد

10- أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب

38. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- يفهم طبيعة الحاسوب.

أ2- يعرف أنواع الحاسبات و ملحقاتها.

أ3- يعرف فوائد الحاسوب و ملحقاته..

أ4- يستوعب كيفية الاستفادة من الحاسوب في ميادين الحياة المختلفة.

أ5- يميز العلاقة بين الحاسوب و المستخدم..

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب.

ب2 - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.

ب3 - يقارن بين الأجزاء المادية و الأجزاء البرمجية.

ب4- يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة..

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائى.

ج-مهارات التفكير

- ج1- أن يجد علاقة بين العتاد و البرمجيات.
- ج2- أن يقيّم استخدام الحاسوب في مختلف مفاصل الحياة اليومية و أثره في التطور.
- ج3- ان يحلل بشكل ناقد الاستخدامات السلبية للحاسوب و آثارها السيئة.
- ج4- ان يتعرّف على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب و تصنيفها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائى.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- أن يتمكن من التعامل مع الحاسوب ذاتيا
- د2- أن يطور المهارات العملية لاستخدام الحاسوب ويظهرها
- د3- أن يمتلك خبرات في استخدام نظام التشغيل
- د4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مدخل لدراسة علم الحاسوب. نظرة عملية عامة للحاسوب وملحقته.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى.
الثاني	3	مقدمة عامة. التعرف على الـ Software وأجزائه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى.
الثالث	3	تعريف وفوائد الحاسوب. نظام التشغيل ووظائفه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى.
الرابع	3	مميزات وخصائص الحاسوب. أنواع أنظمة التشغيل في الحاسبات.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى.
الخامس	3	ضرورة استخدام الحاسوب في ظل التطور في حياتنا		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير

المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		اليومية. أنظمة تشغيل الحاسبات الشخصية والفرق بينهم.		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع الحاسوب/ الحاسبات المكتبية. أنظمة التشغيل الشبكية /فوائدها وسلبياتها وأمثلة عنها	3	السادس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات المحمولة وأنواعها. أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية ومميزات كل منها.	3	السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأجهزة الذكية وأنواعها. نظام التشغيل Windows7 مقدمة عامة.	3	الثامن
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات المركزية. Desktop ومكوناته الأساسية.	3	التاسع
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.		الحاسبات الشبكية وأنواعها.	3	العاشر

الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		My Computer وخصائصه.		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		11-أجزاء الحاسوب. كيفية التعامل مع الأيكونات وحذفها.	3	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Hardware & Software تعريف شامل. My Documents & Recycle Bin	3	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العلاقة بين العتاد والبرمجيات والمستخدم. أشرطة الشاشة Title Bar & Menus Bar	3	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أجزاء الحاسوب المادية وتقسيماتها. Address Bar , Tool Bar & Status Bar	3	الرابع عشر

الخامس عشر	3	Monitor وكيفية عملها وطرق العرض. البرنامج والملف والفرق بينهما.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس عشر	3	Mouse & Keyboard وأنواعها وفوائدها. المجلد Folder وكيفية إنشاءه.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
		امتحان نهاية فصل		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------

<p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية</p>	<p>Power & Case Supply وطريقة عملهما وفوائدهما. فوائد المجلد وخصائصه والتحكم به.</p>	<p>3</p>	<p>الأول</p>
<p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>Motherboard وأنواعه والفرق بين الأنواع. قائمة النقرة اليمنى لسطح المكتب.</p>		<p>الثاني</p>
<p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>أهمية الـ Motherboard وجودتها للحاسوب بشكل عام. الأدوات الذكية Gadgets وكيفية التعامل معها.</p>		<p>الثالث</p>
<p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>وحدات الخزن الثانوية. نسخ ونقل الملفات والمجلدات في الحاسوب.</p>		<p>الرابع</p>
<p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل</p>		<p>Hard Disk. تحديد مجموعة من الملفات والمجلدات وخصائصها.</p>		<p>الخامس</p>

	المفاهيمي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Floppy Disk وأنواعه. Shortcut وكيفية إنشاءه وخصائصه.	السادس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		CD & DVD والفرق بينهما. - التحكم بسطح المكتب وإعداداته.	السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Flash Memory & Blu-Ray Screen .Resolution & Screen Saver.	الثامن
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		CPU. قائمة Start وأهميتها.	التاسع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.		مكونات الـ CPU وطريقة عمل كل من تلك المكونات. القسم الأيمن من قائمة Start .	العاشر

	إستراتيجية التعديل المفاهيمي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Cache Memory وأهميتها. القسم الأيسر من قائمة Start .	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		RAM وعملها . خصائص شريط المهام .	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		ROM وأنواعه والفرق بينهم .	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		خصائص قائمة Start .	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		UPS & Scanner & Printer	الخامس عشر

47. أهداف المقرر

بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على:

1. معرفة النظرية العامة في القانون الدستوري .
2. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع العادي.
3. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع الفرعي.
4. بيان خصائص القاعدة الدستورية.
5. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
6. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية.
7. تحديد مصادر القاعدة الدستورية.
8. معرفة طرق سن ونفاذ الدستور
9. معرفة كيفية تطبيق الدستور من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
10. تحديد أقسام القاعدة الدستورية من حيث الموضوع.
11. تقسيم القاعدة الدستورية من حيث قوتها الملزمة.
12. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
13. الإحاطة بمدارس تفسير الدستور
14. تحديد مفهوم الدولة.
15. التعريف بالنظرية الحديثة للدولة.
16. شرح أركان الدولة.
- 17- توضح نظرية التي تناولت نشأة الدولة.
- 18-شرح الدساتير ويحدد أنواعها
- 19-بيان مفهوم تفسير الدستور
20. شرح مفهوم الدستور المكتوب والعرفي
- 21-الإحاطة بأقسام الدساتير .
22. تعريف وتحديد محل الدستور .
23. تعريف الدساتير وتقسيماتها
24. التمييز بين الدساتير المرنة والدساتير الجامدة
25. توضيح مصادر الدستور .
- 26-الإحاطة بالدستور الدستورية.
- 27-شرح طبيعة الدستور .
- 28-شرح مفهوم الدستور وأنواعه.
- 29-تمييز الدستور المرن من الدستور الجامد.
- 30-تحديد معنى الدستور وبيان أنواعه.

48. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- معرفة مفهوم القاعدة الدستورية .
- بيان خصائص القاعدة الدستورية.
- معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
- معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
- تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
- يستوعب مفهوم القانون الدستوري.
- تعريف النظرية الحديثة للحق.
- تعريف الدساتير وتقسيماتها
- فهم مصادر الدستور .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- يتعرف على العلاقة بين علم الدستور وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.
- التمييز بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية.
- يقارن بين عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد.
- يتعرف على أقسام القاعدة الدستورية.
- التمييز بين القواعد الدستورية .
- تمييز الدستور .
- يتعرف على طرق الاعتراف بالشخص المعنوي.
- يقارن بين أنواع الدستور .
- يقارن بين مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

يتعرف على كيفية صياغة القاعدة الدستورية

يتعرف على كيفية وضع التشريع.

ان يتعرف على كيفية نشوء الدستور

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة.

إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يمكن من التعلم الدستوري الذاتي اللازم في المراحل المتقدمة للدراسة.

يطور المهارات في صياغة القاعدة الدستورية.

يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	النظرية العامة للقانون الدستوري	نظرة تاريخية عن لفظ الدستور وتحديد تعريف الدستور	3	الأول
			مفهوم القاعدة الدستورية	3	الثاني
			خصائص القاعدة الدستورية	3	الثالث
			الجزء الدستوري مفهومه وشروطه وأنواعه	3	الرابع
			العلاقة بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية	3	الخامس
			تحديد وظيفة الدستور في ضوء قيم المجتمع	3	السادس
			مصادر الدستور المصادرة الرسمية والتفسيرية للقاعدة الدستورية	3	السابع
			تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	3	الثامن
			مراحل سن ونفاذ التشريع	3	التاسع
			الرقابة على صحة التشريع	3	العاشر
			نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	3	الحادي عشر
			تفسير التشريع	3	الثاني عشر
			إلغاء التشريع التقنين	3	الثالث عشر
			العرف تحديد مفهوم العرف وبيان	3	الرابع عشر

			أركانه وأنواعه وتوضيح منزلة العرف في الحياة الدستورية		
			مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	3	الخامس عشر
					امتحان نصف سنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	أقسام الدستور فروع الدستور تقسيمات قواعد الدستور	النظرية العامة للقانون الدستوري	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	3	مفهوم الدستور وتعريفه تعريف الدستور وفقا لنظرية دابان			
الثالث	3	عناصر الدستور وأركانه			
الرابع	3	مصادر الدستور الوقائع الدستورية والتصرفات الدستورية			
الخامس	3	أقسام الدستور أقسام الدستور من حيث حماية الدستور له			
السادس	3	أنواع الدستور من حيث مناطقها أنواع الدستور المدنية			
السابع	3	الدستور الأدبية			
الثامن	3	الشخصية الدستورية			
التاسع	3	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاؤها مميزات الشخصية:الجنسية، الأسرة			
العاشر	3	الاسم،الموطن،الذمة المالية			
الحادي عشر	3	الأهلية			
الثاني عشر	3	الشخصية المعنوية			
الثالث عشر	3	طرق كسب الشخصية المعنوية			
الرابع عشر	3	مميزات الشخصية المعنوية			

			أنواع الأشخاص المعنوية	3	الخامس عشر
			امتحان نهائي	3	السادس عشر

50. البنية التحتية

▪ كتب المقرر

2. د. حميد حنون خالد / 2015، مكتبة السنهوري .

كلية الشيخ الطوسي الجامعة	51. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	52. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	53. اسم / رمز المقرر
حضور الالزامي	54. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	55. الفصل / السنة
(1) ساعات معتمدة	56. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022	57. تاريخ إعداد هذا الوصف

58. أهداف المقرر

- 1- يتعرف على أوضاع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية .
- 2- يدرس كيفية معالجة الدين الإسلامي الحنيف لحقوق الإنسان الدينية والدنيوية ، وبيان إن الإسلام العظيم قد منح الفرد حقوقاً كثيرة وعظيمة قبل ولادته وبعد وفاته ، وهو الأمر الذي لا نجده في بقية الحضارات القديمة والحديثة .
- 3- التمييز بين مواضيع حقوق الإنسان في الجانب النظري ، وتطبيقاتها العملية والواقعية ، ويقارن بين تمتع الإنسان بالحقوق مرتبط بعوامل وجهات أخرى خارج نطاق قدرات الفرد نفسه ، ومن هنا تأتي أهمية الضمانات.
- 4- يفهم أنواع حقوق الإنسان والضمانات الواردة في دستور العراق لعام 2005 .
- 5- دراسة إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام 1789 .
- 6- يفهم مضامين وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام 1776 .
- 7- يطلع على الوثائق الإنكليزية القديمة .
- 8- تكون لدى قدرة على توضيح فكرة الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.

- 9- يدرس حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية وخاصة في الجامعة العربية.
- 10- يتمكن من توسيع مداركه حول مفهوم الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان وخاصة الضمانات الدستورية العامة والخاصة.
- 11- يتعرف على تحديد ودراسة الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام.
- 12- يتمكن من فهم الضمانات القضائية .
- 13- يكون له معرفة بتعريف حقوق الإنسان ومميزاتها.
- 14- يدرس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948 .
- 15- يدرس العهدين الدوليين للحقوق والبروتوكولات المضافة إليها .
- 16- يتعرف على دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان ومن أهمها : اللجنة الدولية للصليب الأحمر و منظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الإنسان.
- 17- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في عتبة الأمم و دور الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .
- 18- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .
- 19- يدرس حقوق الإنسان المدنية والسياسية.
- 20- يدرس حقوق الإنسان المجتمعية و حقوق الإنسان الحديثة .

59. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. يعرف مفهوم حقوق الانسان
2. يحدد التأصيل التاريخي لحقوق الانسان
3. يعرف انواع حقوق الانسان
4. يتعرف على انواع حقوق الانسان التي وردت بالدستور العراقي النافذ .
5. يتعرف على ضمانات حقوق الانسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يحدد العناصر اللازمة التي تتكون منها هذا المادة.
2. يميز بين النظرية والتطبيق في مجال حقوق الانسان.
3. يعتمد على دراسة ما مر به واقع حقوق الانسان في العراق.
4. يحدد الاسلوب المناسب و الذي بموجبه تتم حماية حقوق الانسان من الانتهاكات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة العلمية .
- 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .
- 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .

طرائق التقييم

1. اختبار التعرف.
2. اختبار اعداد التقارير.
3. الاختبار المقالي غير المحدد .
4. الاختبارات القصيرة.
5. الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
1. ان يتمكن من امتلاك التفكير القانوني ذاتيا .
 2. ان يطور المهارات التقريرية ويطورها .
 3. ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها .
 4. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه .



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان		30	30
	<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان	*الفصل الأول - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	2	الاول
	<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة</p>	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في الدين اليهودي و الدين المسيحي	2	الثاني

	على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .				
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيهه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في الدين الإسلامي	2	الثالث
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيهه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	* الفصل الثاني - وثائق حقوق الإنسان القديمة : الوثائق الإنكليزية	2	الرابع
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيهه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح		وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام 1776	2	الخامس

	الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .				
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام 1789	2	السادس
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	القيمة القانونية لمضمون اعلان حقوق الانسان الفرنسي	2	السابع
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	* الفصل الثالث - حقوق الإنسان في المنظمات الدولية:	2	الثامن

	والآراء المبتكرة .				
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية	2	التاسع
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في الجامعة العربية	2	العاشر
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	* الفصل الرابع - المنظمات غير الحكومية و حقوق الإنسان : اللجنة الدولية للصليب الأحمر	2	الحادي عشر

<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>منظمة العفو الدولية</p>	<p>2</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>منظمة مراقبة حقوق الإنسان</p>	<p>2</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>دور البرلمانات في مؤامة التشريعات الوطنية وفقا للاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان</p>	<p>2</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>1- طريقة المحاضرة</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>اساليب البرلمانات</p>	<p>2</p>	<p>الخامس</p>

			لتحقيق الموامة التشريعية		عشر
	العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .				
			امتحان نهاية الفصل	2	السادس عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان		30	30
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة	حقوق الانسان	* الفصل الأول- ماهية حقوق الإنسان والوثائق الدولية الحديثة: تعريف حقوق الإنسان ومميزاتها	2	الاول

	على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .				
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيهه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948	2	الثاني
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيهه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	العهدين الدوليين لحقوق	2	الثالث
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيهه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	* الفصل الثاني - تصنيف حقوق الإنسان : حقوق الإنسان المدنية والسياسية	2	الرابع

	الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .				
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .		حقوق الإنسان المجتمعية	2	الخامس
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	حقوق الإنسان الحديثة	2	السادس
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	اتجاهات الدول في تنظيم حقوق الانسان الحديثة	2	السابع

	والآراء المبتكرة .				
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	* الفصل الثالث - الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان : الضمانات الدستورية العامة والخاصة	2	الثامن
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام	2	التاسع
	1- طريقة المحاضرة العلمية . 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	الضمانات القضائية	2	العاشر

	<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>* الفصل الرابع - الضمانات الدولية لحقوق الإنسان : دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة</p>	<p>2</p>	<p>الحادي عشر</p>
	<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>دور المنظمات الإقليمية</p>	<p>2</p>	<p>الثاني عشر</p>
	<p>1- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية</p>	<p>2</p>	<p>الثالث عشر</p>
	<p>1- طريقة المحاضرة</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>* الفصل الخامس -</p>	<p>2</p>	<p>الرابع عشر</p>

	<p>العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>		<p>حقوق الإنسان في دستور العراق لعام 2005 : أنواع الحقوق والضمانات</p>		
	<p>1. - طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان	<p>مضمون انواع الحقوق والضمانات اللازمة في هذا الشأن</p>	2	الخامس عشر
	<p>1. - طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p>	حقوق الانسان	امتحان نهائي	2	السادس عشر
61. البنية التحتية					
	<p>على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>				

1-د. ماهر صالح علاوي	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪
2-د. علي عبد الرزاق محمد	
3-د. رعد ناجي الجدة	
4-د. رياض عزيز هادي	

62. المؤسسة التعليمية	كلية الشيخ الطوسي الجامعة
63. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
64. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
65. أشكال الحضور المتاحة	حضور الالزامي
66. الفصل / السنة	سنوي
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعات معتمدة
68. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022

69. أهداف المقرر

1. الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل.
2. معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية.
3. إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية.
4. البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالأراء المتعددة .
5. تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره.
6. معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية . (القران الكريم)
7. تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية . (السنة النبوية الشريفة) ومصادره التبعية (الإجماع والقياس)
8. إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية - (الاستحسان والمصالح المرسله والعرف) والمصادر التبعية الأخرى . (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب)
9. معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره ومميزاتها
10. التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها.
11. تعريف العبادات ودورها الوقائي.
12. معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات.
13. تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام.
14. تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام.

15. شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام .
16. تعريف المقصد العام للشريعة الإسلامية وأسسها .
17. معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه .
18. تعريف طرق الموازنة بين الحقوق.
19. تعريف موقف الشريعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية.
20. شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.

70. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- يفهم الطالب مواضيع المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية.
- أ2- يعرف بمفهوم الحكم الشرعي وعناصره وخصائصه.
- أ3- يفهم المقصود بمصادر الحكم الشرعي.
- أ4- يستوعب مصادر الحكم الشرعي الأصلية و التبعية.
- أ5- يفهم مضمون القواعد الفقهية الكلية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية.
- ب2- يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة الشرعية الفقهية.
- ب3- يقارن بين مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.
- ب4- يتعرف على الآراء الفقهية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

• اختبار التعرف.

• اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).

• الاختيار المقالي غير المحدد.

• الاختبارات القصيرة.

الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

ج1- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون.

ج2- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي.

ج3- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية.

ج4- أن يتعرف على اثر الفقه الإسلامي على كل الجوانب

طرائق التعليم والتعلم

• طريقة المحاضرة.

• طريقة المناقشة.

• طريقة حل المشكلات.

• إستراتيجية العصف الذهني.

• إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

• اختبار التعرف.

• اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).

• الاختيار المقالي غير المحدد.

• الاختبارات القصيرة.

• الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

د1- أن يتمكن من التعلم ذاتيا .

د2- أن يطور المهارات التقريرية و يظورها .

د3- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية .

د4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	مدخل لدراسة الشريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني	2	عناصر الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		خصائص الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	اختبار التعرف.

<p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>				
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي الأصلية</p>	<p>2</p>	<p>الرابع</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي التبعية</p>		<p>الخامس</p>

الاختبارات القصيرة.					
الاختبار النهائي					
اختبار التعرف.					
اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.		مصادر الحكم الشرعي الأصلية	2	السادس
الاختبار المقالي غير المحدد.	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
الاختبارات القصيرة.					
الاختبار النهائي					
اختبار التعرف.					
اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.		مصادر الحكم الشرعي الأصلية		السابع
الاختبار المقالي غير المحدد.	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
الاختبارات القصيرة.					
الاختبار النهائي					

<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي التبعية</p>		<p>الثامن</p>
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>التعريف بالفقه الإسلامي</p>		<p>التاسع</p>
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p>		<p>نشوء الفقه الإسلامي و ادوار تطوره</p>		<p>العاشر</p>

<p>الاختبار النهائي</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>				
<p>الاختبار النهائي</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>أهم المذاهب الفقهية الإسلامية</p>		<p>الحادي عشر</p>
<p>الاختبار النهائي</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>العبادات ودورها الوقائي</p>		<p>الثاني عشر</p>

<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>الأحوال الشخصية والمعاملات المالية</p>		<p>الثالث عشر</p>
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>الجرائم والعقوبات في الإسلام</p>		<p>الرابع عشر</p>

<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>الأحكام الدولية في الإسلام</p>		<p>الخامس عشر</p>
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>امتحان نصف السنة</p>		<p>السادس عشر</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الأحكام الدستورية في الإسلام	مدخل لدراسة الشريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني	2	الأحكام المالية في الإسلام		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحكام الإدارية في الإسلام		الثالث
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أحكام القضاء في الإسلام	2	الرابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.		وسائل الإثبات في الإسلام		الخامس

<p>الاختبار النهائي</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p>	<p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>				
<p>الاختبار النهائي</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>اختبار التعرف.</p>	<p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> <p>إستراتيجية التعديل الذهني.</p> <p>إستراتيجية العصف</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة المحاضرة.</p>		<p>المقصد العام للشريعة الإسلامية</p>	2	السادس
<p>الاختبار النهائي</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>اختبار التعرف.</p>	<p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> <p>إستراتيجية التعديل الذهني.</p> <p>إستراتيجية العصف</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة المحاضرة.</p>		<p>أسس التشريع الإسلامي</p>		السابع

الاختبار النهائي					
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		طبيعة الحق في الإسلام		الثامن
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		القيود الواردة على الحق في الشريعة الإسلامية		التاسع
اختبار التعرف.	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p>		الموازنة بين الحقوق		العاشر

<p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>				
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>نزعة الشريعة الإسلامية وموقفها من المذاهب الفردي والاجتماعي</p>		<p>الحادي عشر</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (1- 5)</p>		<p>الثاني عشر</p>

القصيرة.					
الاختبار النهائي					
اختبار التعرف.					
اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (6 - 10)		الثالث عشر
الاختبار النهائي					
الاختبار النهائي					
اختبار التعرف.					
اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (11 -15)		الرابع عشر
الاختبار النهائي					
الاختبار النهائي					

<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (16- 20)</p> <p>(</p>	الخامس عشر	
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		امتحان نهائي	السادس عشر	

الاختبار النهائي					
------------------	--	--	--	--	--

.72	
1. د. مصطفى الزلمي ، الأستاذ عبد الباقي البكري ، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪

كلية الشيخ الطوسي الجامعة	.73 المؤسسة التعليمية
قسم القانون	.74 القسم العلمي / المركز
تاريخ القانون وشريعة حمورابي	.75 اسم / رمز المقرر

76. أشكال الحضور المتاحة	حضور الالزامي
77. الفصل / السنة	سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعات معتمدة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022

80. أهداف المقرر

1. يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .
2. يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .
3. يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .
4. يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشريعة حمورابي .
5. يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .
6. يتعرف على مصادر القانون .
7. يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .
8. يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .
9. يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.
10. يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.
11. يقارن بين تقسيمات الأموال والأشياء في القانون الروماني.
12. يتعرف على أهم أنواع وعناصر الملكية في القانون
13. يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .
14. يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.
15. يقارن بين القواعد التي تحكم الأسرة في شريعة حمورابي والقانون الروماني .
16. يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .
17. يتعرف على طبيعة العقود وأنواعها في شريعة حمورابي.
18. يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي.
19. يتعرف على مدى تأثير القانون بالدين الإسلامي.
20. يتعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.

أ-المعرفة والفهم

- 1أ- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون
- 2أ- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .
- 3أ- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .
- 4أ- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.
- 5أ- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1ب - يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .
- 2ب- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.
- 3ب - يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .
- 4ب- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج-مهارات التفكير

- 1ج- ان يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .
- 2ج- أن يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .
- 3ج- ان يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .
- 4ج- ان يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .

د2- أن يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشرعية حمورابي .

د3- يتعرف على مصادر القانون .

د4- أن يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	العصور التاريخية وعصور قبل التاريخ	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد.

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		نشوء القانون وتطوره	الثاني
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وسائل القانون الروماني	الثالث
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		النظام السياسي للدولة الرومانية	الرابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مصادر القانون الروماني	الخامس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.		الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني	السادس

المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وشروط صحة الزواج		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني		السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الموت المدني والوصية والقوامة		الثامن
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الاشياء والاموال وتقسيماتها في القانون الروماني .		التاسع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني		العاشر
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.		طرق اكتساب وحماية		الحادي عشر

الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الملكية		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		انواع حقوق الارتفاق وطرق انشائها واكتسابها .		الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		حماية حقوق الارتفاق وانقضائها		الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		تعريف الالتزام وبيان اركانه		الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		تقسيم الالتزامات		الخامس عشر

امتحان نهاية الفصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مصادر الالتزام .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني		عصر انتشار النظام القانوني الاسلامي في العراق		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث		مصادر القانون الاسلامي .		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع		شروط تولي القضاء وازدهار المذاهب الفقهية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة.

الاختبار النهائي.	الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		عصر القانون الحديث		الخامس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الاطار التاريخي للدولة البابلية ومصادر شريعة حمورابي .		السادس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وسائل معرفة المواد الممنوعة واهم سمات شريعة حمورابي والانتقادات التي وجهت لها .		السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		خصائص شريعة حمورابي ونظام الحكم		الثامن
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.		النظام الاداري والمالي		التاسع

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		النظام العقابي والقضائي .	العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		طبقات المجتمع العراقي القديم	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		عقد الزواج واثاره	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		انحلال عقد الزواج والتبني	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.		نظام الارث	الرابع عشر

المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الملكية		الخامس عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		امتحان نهائي		السادس عشر

	12. البنية التحتية
1. شعيب احمد الحمداني 2- د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ، تاريخ القانون. مكتبة السنهوري، 2012.	<ul style="list-style-type: none">▪▪ كتب المقرر▪