كلية الطوسي الجامعة

التربية البدنية وعلوم الرياضة

المرحلة الأولى

التربية الكشفية

مدرس المادة

أ.د سلمان الجنابي

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفهوم الكشافة:

تعني من الناحٌية العلميّة إكتشاف الموجودات الطبيعية والبيئة وإستطلاع العلوم والآداب والريادة إضافة إلى تربية النشء لٌيكون قادراً للاعتماد على نفسه في المعايشة مع أي بيئة خلوّية مع وتحت أي ظرف، وٌيمكن القول بأنها نشاط تربوي تطوعي موجه للفتٌية والفتٌيات وفق أهداف ومبادئ تتخذ من مٌيولهم منذ صغرهم لتنشئتهم نشأة صالحة، فمناهجها متنوعة ووسائلها متعددة وفق أهدافها ومبادئها تحقق الرغبات وتشبع الميول ، حٌيث تعتمد على الممارسة واكتساب المعلومات والخبرات والمهارات واستثمار وقت الفراغ وغرس المواطنة الصالحة في نفوسهم فتساهم في تربية عقولهم وتهذٌب نفوسهم وتقوي أجسامهم.

الحركة الكشفية:

هيً حركة تربوية تطوعية يكون الإشتراك في عضوّتها إختيارياً طبقاً للأهداف والمبادئ والمفاهٌيم الكشفية، فهي حركة غٌير سياسية موجهة للفتٌية والفتٌيات ومفتوحة الأهداف دون تميٌز في الأصل أو العرق أو الجنس أو العقيٌدة وفقاً لمبادئها وأهدافها التي تساهم في تنمية شخصية الفتية والفتيات تنمية متكاملة متزنة (بدنٌياً – روحٌياً – نفسٌياً – اجتماعٌياً) فتجعلها تنال للجمٌع تنمية شخصية القبول والاستحسان من قبل الآخرين، وتمكنهم من تكوٌين الصداقات والإحتفاظ بها، كما أنها تنمٌي روح المنافسة لدٌيهم وامتلاك الفرصة للنجاح في الأمور العامة والخاصة.

تاريخ الحركة الكشفية الدولية:

إن الحياة الكشفية قديمة قدم التاريخ نفسه، إذ ظهرت منذ وجد الإنسان على الأرض عندما أستغل البيئة المحيطة به بما يحقق حاجاته اليومية، فصنع الفؤوس والمطارق والسكاكين من شظايا الأحجار وأغصان الأشجار، وبنى مساكنه فوق الأشجار مستعملا الألواح والعصي والأشجار بربطها بألياف من جذور النباتات, ومع تطور الحضارات وتوسع مدارك الإنسان وابتكاراته، لكنه بقى معتمدا على البيئة وقام بتكيفها لتحقق متطلباته الحياتية. فبدلا من النوم على الأرض قام بصنع سريراً من أغصان الأشجار والحبال، وهكذا,إن تأسيس الحركة الكشفية لم يكن وليد الصدفة، بل هي تلبية لحاجة وضرورة المجتمع الدولي آنذاك وخصوصاً مناداة علماء التربية بالنظريات التربوية الحديثة، وهذا

الذي أدى إلى انتشارها في كافة أنحاء العالم، رغم أن مؤسسها لم يكن ينوي أبراز ذاته، ولكنه أطلق فكرته في إطار زمانه ومتطلبات مجتمعه، وهو بذلك سبق عصره بكل معنى الكلمة، إذ كانت له رؤى تتعدى الصفات الخاصة به ككشاف إلى حاجات المجتمع الذي يحيط به، ولذا اختار(بادن باول) حياة الغابات حباً في الطبيعة والعراء، ولإيمانه بفائدة العيش والنشاط في الهواء الطلق، وهي ليست دعوة للإنفلات والكسل، بل هي عملية تمرين للتعرف على الطبيعة في أمور العيش والنمو والبناء ضمن الإطار الاجتماعي، في البداية وقبل الحديث عن تطور الحركة الكشفية عالمياً نلقي الضوء على مؤسسها الأول وهو اللورد روبرت ستيفنسون سميث بادن باول المولود في٢٢ فبراير سنة ١٨٥٧م بلندن عاصمة بريطانيا، أبوه بروفسور في جامعة أكسفورد توفى وعمر بادن ثلاث سنوات دخل المدرسة وكان مولع بالنشاطات المدرسية والرياضية وبالرسم والسفرات بعد أن أكمل دراسته شجعه الدكتور براون مدير المدرسة بدخوله السلك العسكري وتم ذلك بقبوله برتبة ملازم في فـــــوج خياله الثالث عشر.

لقد تمكن بادن باول أثناء خدمته في إفريقيا, من اختبار فائدة الفتيان الصغار أثناء الدفاع عن مافيكنغ عامي ١٨٨٩م و١٩٠٠م، ومافيكنغ هي واحدة من تلك المدن القائمة في سهول أفريقيا الجنوبية الفسيحة, سارع بادن إلى توزيع حامياته على المراكز التي كانت بحاجة إلى الحماية وكانت مؤلفة من سبعمائة رجل، أضطر إلى تجنيد رجال المدينة وعددهم ثلاثمائة للدفاع على مكان يبلغ محيطه ثمانية كيلومتر ويضم ستمائة امرأة وطفل من الجنس الأبيض وسبعة آلاف مواطن من الجنس الأسود وكلما قتل عدد من رجال المدينة ازدادت الأعباء على البقية, وفي عام ١٩٠٥وعندما كان قائد الجيوش البريطانية (روبرت بادن باول) يحاول فك الحصار عن سرية صغيرة من جيشه كانت محاصرة من قبل قبائل البويرفي جنوب أفريقيا,لاحظ أنهم يستخدمون الأحداث في بعض الأعمال التي تحتاج إلى نشاط وخفة حركة أكثر من احتياجها إلى تمرين مثل الحراسة ونقل الرسائل، وتبادل المعلومات وهم فوق الأشجار مستعملين الأعلام الملونة... أعجب بادن باول بهذه الممارسات وقرر أن يقلد الأولاد البوير, بجمع فتيان المدينة

الصغار وتدريبهم وتنظيمهم ليجعل منهم وحدة صالحة ونافعة مثل تبليغ الأوامر وحمل التعليمات والقيام بأعباء الحفر والخدمة العامة مما كان له كبير الأثر في مساعدة الكتيبة في فك الحصار عن القرية الذي استمر سبعة أشهر.

وفي عام ١٩٠٧ قام بتدريب فرق من الفتيان على بعض الإسعافات الأولية والدفاع المدني عند إقامة مخيم تجريبي في إنجلترا خلال الأيام التسعة الأولي من شهر أغسطس في جزيرة براونسي وشارك فية ٢٠ من الفتيان، وبعد نجاح الفكرة قام بتوسيع الفئة العمرية فضم الأشبال, وكان من بين كتبه التي ساعدت على نشر الكشافة هو كتاب (فتيان الكشافة)، كشف فيها طرقا جديد لتدريب الأولاد تؤهلهم أن يكونوا مواطنين صالحين بتكوين شخصية سليمة، وقد وضع أمامهم المثل السامي مثل الأيمان بالله وخدمة الوطن والإنسانية وذلك عن طريق الألعاب وفعاليات ترفيهية تمارس في الهواء الطلق والعراء.

وفي عام ١٩٠٩ جاءت فكرة إقامة تجمع على مستوى وطني للتسلية والدلالة أمام الجمهور كيف أصبحت فكرة بادن باول بعد سنتين من إطلاقها، ولبى النداء أكثر من عشرة آلاف شاب قدموا في (كريستال بالاس) في لندن عرضا لإمكاناتهم الكشفية. حينها فوجئ بادن باول بمشاركة مجموعه من الفتيات في المخيم الكشفي بلا سابق دعوة, ونظرا لشدة حماسهن اضطر إلى تشكيل فرقة للمرشدات برئاسة أخته (اكس بادن باول) ... ثم انتشرت الحركة الكشفية لتشمل معظم دول العالم.

وفي عام ١٩١٠, بدأت منظمة جديدة (المرشدات)، أُنشِأتها أخت بادن باول للبنات بعد ذلك تم أنشاء فرق للفتيات بمساعدة زوجة بادن باول وأخته. بقي بادن باول وزوجته متراسين الحركة الكشفية حتى مماته,وأقيم أول تجمع عالمي للكشافة في ٣٠ تموز عام ١٩٢٠م في المملكة المتحدة شاركت فيه ٣٦ دولة يتحدثون (١٨ لغة) واعتبر هذا الحدث أول إعلان عن اتجاهات الحركة الكشفية نحو السلام وأعلن عن اعتبار بادن باول رئيسا لكشافة العالمية.

تاريخ الحركة الكشفية في الدول العربية:

أما الإنسان العربي فقد كان له مع البيئة علاقة عميقة وهو يغور في الصحراء المترامية، مواجهاً قسوتها، متحملاً شغف العيش فيها، منتقلاً وراء الكلأ وعيون الماء... وكان لهذه الحياة الشاقة الأثر الكبير في حياته... فكان بيته عبارة عن خيمة يحملها متى ارتحل وينصبها أينما حل. وكانت القبائل العربية ترسل فرقاً كشفية تستكشف الطرق معتمدة على أثار الأقدام والكثبان الرملية، ومواقع النجوم... كما أنهم كانوا يرسلون أبناءهم إلى البادية ليتعلموا الفروسية وتتبع الأثر والاسترشاد بالظواهر الطبيعية في تحديد طرق سفرهم. فضلاً عن تعودهم على العيش الصعب وخشونة الحياة، فينشئوا رجالاً أشداء وفرسان صناديد يذودون عن حمى القبيلة ضد الأعداء، ويوفرون لهم الطعام والشراب، معتمدين على ما تعلموه من فنون القنص والصيد بملاحظة ما يشاهدونه من ريش الطيور وآثار أقدام الحيوانات وأنواعها,وظلت القبائل العربية تنهج هذا الأسلوب حتى جاء الإسلام فازدادت أهمية التدريب، وأصبح الشباب والفتية المتدربون المكانة المرموقة في قيادة جيوش الفتوح الإسلامية وظهر منهم أبطال ذوو عبقرية فذة أذهلت العالم بما حققته من إنجازات خالده على مدى الدهر، ويشير التأريخ لهم بالبنان,وقد انتشرت حركة تدريب الفتيان بانتشار الدين الإسلامي في آسيا وأفريقيا وأوربا .... ولم يكن الأمر مقتصراً على الأولاد فقط بل أن الفتيات كان لهن نصيب في هذه الحركات اذ كان يتم تدريبهن على فنون الطهي والخياطة وإسعاف الجرحى ومساعدة المحاربين.

بدأت الحركة الكشفية في كل من العراق ولبنان وسوريا فلسطين ومصر عام ١٩١٢م. دعت كشافة سوريا قيادات الحركة الكشفية العربية إلى الاشتراك في مخيم أقيم في بلودان بسوريا عام ١٩٣٨ بغرض لم شمل الشباب العرب وجمع كلمته وتوثيق الصلة بين اكبر عدد ممكن من الكشافين، وقد حضر إلى هذا المخيم قيادات من العراق وسوريا وفلسطين ومصر ولبنان ولم يكن أول لقاء كشفي عربي سهلاً...إذ كانت الدول العربية تمر بظروف قاسية في ذلك الوقت,وقد عقد المؤتمر الأول بالزبدانى (سوريا) في صيف عام ١٩٥٤ وفيه تم تشكيل اللجنة الكشفية العربية. ثم

أقيم المؤتمر الثاني في أبوقير بمصر صيف عام ١٩٥٦، وتم فيه إعادة تشكيل اللجنة الكشفية العربية وإنشاء المكتب الكشفي العربي.

تاريخ الحركة الكشفية في العراق:

دخلت الحركة الكشفية إلى العراق إبان الحكم العثماني وكانت مقتصرة على بعض الفرق الكشفية المدرسية في بغداد، ومنها انتقلت إلى سائر المناطق بالعراق بدافع رغبة الشباب في الانطواء تحت رايتها, وقد حظيت الحركة في بدايتها بكثير من التشجيع حتى بلغت درجة مناسبة من الإعداد فنظمت برنامجاً للرحلات والزيارات للأقطار الشقيقة, إذ تشكلت أول فرقة كشفية في مدرسة السلطانية عام ١٩١٥م. واعتبرت هذه الفرقة بداية الحركة الكشفية في العراق. ولم تكن الحركة نشيط ومنتظمة آنذاك بسبب الحرب العالمية الأولى,أقام أول مخيم كشفي تدريبي لمعلمي الكشافة في ٢٢ آب عام١٩٢٥م في منطقة الجادرية شارك فيه (٢٥ معلما كشفيا) من جميع إنحاء العراق ولمدة ثلاثة أسابيع وكان آمر المخيم السيد جميل الراوي.

فلسفة التربية الكشفية:

تعتمد التربية الكشفية في فلسفتها على الوضوح التام في الاهتمام بتربية الطلاب والطالبات وطنيا وقوميا واعدادهم بما ينسجم والتقدم العلمي والتقني وتركيز القيم والمثل الروحية والقومية عن وعي ادراك كامل لمناهجها ودمج الفرد بالمجتمع والبيئة لغرض الحصول على:

١. إعداد مواطن ايجابي مقتدر على قيادة الجماعة وشباب نير الفكر ذي الاتجاهات العلمية والثقافية مدرك لأهداف إمته وحاجاتها.
٢. بناء مجتمع متقدم ومزدهر.
٣. ترسيخ القيم الاجتماعية والانسانية عند الشباب.

المراحل العمرية للكشافة:

ت	البنين	المراتب	الأعمار
1	الأشبال	الشبل المبتدئ الشبل ذو النجمة الشبل ذو النجمتين	٧- ٨ سنوات ٨- ٩ سنوات ٩- ١٠سنوات
2	الكشاف	الكشاف المبتدئ. الكشاف الثاني. الكشاف الأول.	١١- ١٢ سنة ١٢- ١٣ سنة ١٣- ١٤ سنة
٣	الكشاف المتقدم	١. الكشاف المتقدم المبتدئ. ٢. الكشاف المتقدم الثاني. ٣. الكشاف المتقدم الأول.	١٤- ١٥ سنة ١٥- ١٦ سنة ١٦- ١٧ سنة
٤	الجوالة	١. مرتبة الأعداد ٢. مرتبة التدريب ٣. مرتبة الخدمة العامة	١٨ – ٢٥ سنة

المراحل العمرية للمرشدات:

١	الزهرات	١. الزهرات المبتدئ ٢. الزهرات ذو النجمة ٣. الزهرات ذو النجمتين	٧– ٨ سنوات ٨– ٩ سنوات ٩– ١٠سنوات
٢	المرشدات	١. المرشدة المتقدمة المبتدئة. ٢. المرشدة المتقدمة الثانية. ٣. المرشدة المتقدمة الأولى.	١١– ١٢ سنة ١٢– ١٣ سنة ١٣– ١٤ سنة
٣	المرشدات المتقدمة	١. المرشدة المتقدمة المبتدئة. ٢. المرشدة المتقدمة الثانية. ٣. المرشدة المتقدمة الأولى.	١٤– ١٥ سنة ١٥– ١٦ سنة ١٦– ١٧ سنة
٤	الدليلات	١. مرتبة الأعداد ٢. مرتبة التدريب ٣. مرتبة الخدمة العامة	١٨ – ٢٥ سنة

خطة

خطة الحركة الكشفية:

وتتلخص خطتها في الأدوار والمراحل المتتالية التي يمر بها الطفل حتى يكتمل نموه ، وان مفادها هو (أن تطبيق الأسلوب الكشفي الذي يحقق النتائج المرجوة على مراحل عدة هي:

١.التأثير على الانسان بقصد تدعيم خلقه وشخصيته لإبراز الروح الوطنية والقومية عن طريق بث الثقة بالنفس والشرف والكرامة لديه .

٢.تدعيم الشعور بالمقدرة الشخصية والقدرة على التحمل مستفيدين من الطاقات الكامنة التي ستظهر اثناء التدريب.

٣.تنمية المهارة في الحرف اليدوية مما يؤدي إلى زيادة ثقة الفتى في قدرته على الاعتماد على نفسه الامر الذي سيشجعه على ابراز شخصيته والاشتراك الايجابي في المجتمع المحيط به .

٤. تنمية الرغبة والاستعداد لخدمة الغير وتعزيزها لدى الفتى على نحو ما جاء في بدا مساعدة الناس .

٥.تنمية المشاعر الدينية والوطنية لدى الفتى وذلك بالتأكيد على ضرورة قيام الفرد بواجباته الدينية والوطنية كما ورد في مبدأ (اقوم بواجبي نحو الله والوطن)

أسلوب الحركة الكشفية:

للحركة الكشفية اسلوب خاص قائم بصفة عامة على المبادئ الاتية:

١. العمل والنشاط الفردي الذي بموجبه يمكن لكل شاب أن يحصل على المعلومات والمعارف عن طريق تجاربه الذاتية

٢. العمل الإيجابي والتقدمي والتنافسي، يكون تطبيقه بصورة فعالة عن طريق الالعاب وقوة الملاحظة

٣. التطبيق المستمر لنظام العمل الجماعي والذي يمكن للأطفال والشباب من اختيار المرحلة التي تحولهم الى رجال

٤. استفادة من الخلاء الذي في ظله تنفذ برامج جميع مراحل الكشفية والذي يعد المحيط الأمثل لتطبيق الأسلوب الكشفي على اتم وجه.

٥. اشتراك الكبار بطريقة غير مباشرة لبث الحماس لدى الفتيان عن طريق توفير الظروف جميعها والفرص اللازمة لنجاح البرامج وتطويرها وتنفيذها على احسن وجه

تشكيل الفرقة الكشفية:

يتم تشكيل الفرقة الكشفية من طليعتين فاكثر ومن المستحسن ان لايزيد عدد افرادها على ٣٢ كشافا او مرشدة ان نظام الفرق الكشفية يسير على اساس ان تسمى كل طليعة باسم احد الابطال الخالدين الذين سجلوا بأعمالهم الباهرة صفحات من سجل الخلود من تاريخ امتنا العربية المجيدة او بأسماء وتاريخ الثورات الوطنية ففي كل العصور التي مرت على وطننا العربي نجد سيرا البطال من اجدادنا العظام الذين ضربوا أروع الأمثلة في البطولة والتضحية والفداء وعلى قادة الحركة الكشفية ان يجعلوا من سير الابطال الذين يقع عليهم اختيارهم ليكونوا اسماء طلائع الفرق حافزا يدفع الكشافة والمرشدات الى السير على نهج هؤلاء الابطال والاقتداء بهم ، وليؤمن كل واحد منهم بأنه ينتمي الى امة كانت أستاذة الغرب في ميادين الحضارة المختلفة وليمتلئ فخرا بمجد السلف ، بل ليكون من أسلحته وهو ينظر بوطنه العربي في الحاضر نحو مستقبل خليق بماضيه الزاهر , اما فرق الأشبال والزهرات فتسمى كل سداسية باسم حيوان او طائر ويكون هذا الحيوان او الطائر شعارا لها ، وعلى كل شبل او زهرة ان يحسن تقليد صيحة ام صوت الحيوان او الطائر الذي تنتمي اليه سداسيته كما يجب ان يتعلم رسم هذا الحيوان او الطائر او رأسه على الاقل كي يستعمله في توقيعه مضافا الى رقمه الخاص .

أهداف الحركة الكشفية:

١. تنمية شخصية الفتية والفتيات تنمية متكاملة في النواحي الدينية والعقلية والبدنية والاجتماعية والقومية.

٢. تكوين المواطنة الصالحة وتنمية وغرس حب الوطن والولاء له في نفوس المنتمين للحركة الكشفية .

٣. تنمية الصفات الاجتماعية المؤمنة بالله والمؤدية لجميع واجباتها الدينية .

٤. تشجيع وتفهم السلام العالمي المبني على العدالة.

٥. إعداد الفتية والفتيات ليكونوا منتجين لا مستهلكين .

٦. اكتساب الفتية والفتيات المهارات القيادية في العمل الجماعي .

٧. تنمية حب الاستطلاع والمغامرة والتفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات .

٨. تشجيع البحث عن المعرفة وتنمية المواهب والمهارات ودعم التفكير الإبداعي والابتكار.

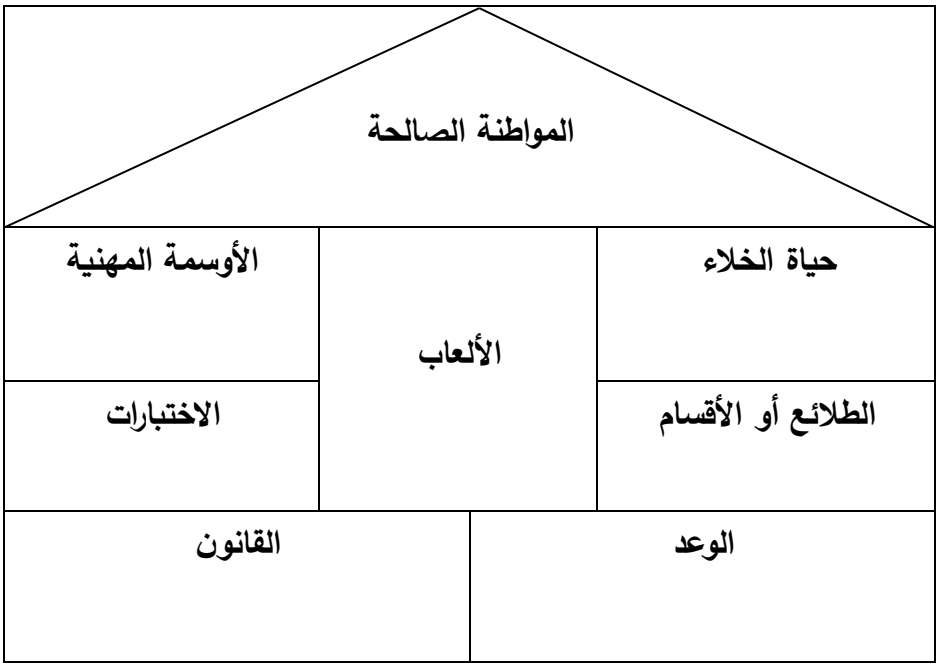
٩. استمرارية الاندماج في المجتمع ومعرفة جميع فئاته لخدمتهم والتآلف معهم .

١٠. غرس الشعور بالمسؤولية والاعتماد على النفس وتنمية الذات والقدرة على التعاون مع الغير .

١١. تساعد الفتية والفتيات على تنمية القدرات والمهارات البدنية والرياضية والفنية والكشفية وتنفيذ الهوايات بطريقة الممارسة العملية .

المبادئ الأساسية للحركة الكشفية:

تعد الحركة الكشفية حركة تربوية إنسانية ذات طابع وطني وقطري وعربي وعالمي، وأن غايتها أن تعد الفتية والفتيات المتميزين بسلامة البدن ومتانة الخلق وسمو الروح، لذا كان لهذه الحركة مبادئ أساسية متينة ارتكزت عليها وبقيت مسايرة لركب التطور الحاصل بالعالم, ومبادئ الحركة الكشفية تمثل بالبيت حيث يشيد البيت على أساس متين، وأساس هذا البيت يتكون من ركيزتين مهمتين هما (الوعد والقانون) ثم يأتي الطابق الأول الذي يتكون من غرفتين هما (الطلائع والأقسام والاختبارات) أما الطابق الثاني يتكون من غرفتين هما (حياة الخلاء والأوسمة المهنية) ويربط هذا البيت الاسمنت الذي يتمثل في هذا البيت بـ (الألعاب) ثم يأتي بعدها السقف الذي يمثل بـ (المواطنة الصالحة)، كما في الشكل أدناه :



شكل يوضح المبادئ الأساسية للحركة الكشفية

فالمبادئ الكشفية: هي الوسائل والطرق التي تعتمدها الحركة الكشفية في تنفيذ برامجها لغرس القيم والمبادئ التي تسعى الكشفية الوصول إليها حتى يتم تشكيل الشخصية المتكاملة في جميع جوانبها حتى يصلوا إلى أقصى نمو في مقدراتهم بحيث يصبحوا مواطنين صالحين يتحملوا المسؤولية كأفراد في مجتمعهم ,**ومن أهم المبادئ هي :**

أولاً:الوعد والقانون :إن الفرد الذي ينتمي إلى الفرقة الكشفية لابد أن يعرف وعد وقانون الحركة الكشفية وأن يتحلى بمجموعة من الصفات ويتمسك بها ويسلكها في حياته لتكون منهجاً له يسير عليها في حيلته وفي تعامله مع الآخرين، ومجموعة الصفات التي يرتكز عليها الوعد والقانون تعكس معنى القدوة الحسنة للكشافة والمرشدات في أخلاقهم وسلوكياتهم مع المجتمع الذي يعيشون فيه .

الوعد : وهو عبارة عن عهد يقطعه الكشاف أو المرشدة على نفسه حينما يختار الانضمام للفرقة الكشفية، ويتعهد الكشاف والمرشدة بالتزامهم الشخصي ببذل قصارى جهدهم ليتحلوا بهذه القواعد السلوكية في حياتهم .

ونص الوعد هو(أعد بشرفي أن أبذل جهدي لأقوم بواجبي):

- نحو الله ثم الوطن .
- وأن أساعد الناس في جميع الظروف والأحوال .
- وأن أعمل بقانون الكشافة والمرشدات .

وعند أداء الوعد يجب أداء التحية النصفية وهي:

صورة توضح الوعد الكشفي

القانون : هو عبارة عن مجموعة من الخصال الحميدة المرغوب فيها لكل المجتمعات على اختلافهم والتي تلائم جميع البيئات وهذه الصفات تعد المنتمي للحركة الكشفية مواطناً صالحاً مرغوب به .

أما أهم بنود القانون فهي :

١. الكشاف شهم
٢. الكشاف صادق
٣. الكشاف مقتصد
٤. الكشاف ودود
٥. الكشاف مؤدب

٦. الكشاف مخلص

٧. الكشاف نافع

٨. الكشاف مطيع

٩. الكشاف رفيق

١٠. الكشاف نظيف

ثانياً: الطلائع والاختبارات: يعد نظام الطلائع أحد الأسس التي تقوم عليها الحركة من خلال تقسيم الفرقة الكشفية إلى مجموعات صغيرة (سداسيات – طلائع –أرهاط)لغرض إتاحة الفرصة لكل كشاف أو مرشدة بالعمل كفرد في جماعة والمشاركة في نشاط الطليعة فكل واحد له حقوق وعليه واجبات مما يساعد الكشاف على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس، فهو طريقة للتدريب على الممارسة الديمقراطية والحياة الجماعية والتعاون مع الآخرين، ,أما الاختبارات فإن لكل مرحلة من مراحل الحركة الكشفية اختبارات خاصة بها ولا ينتقل الكشاف أو المرشدة من مرحلة إلى آخري إلا بعد اجتياز اختباراتها وأكثر هذه الاختبارات تكون عملية.

ثالثاً:حياة الخلاء والأوسمة: حياة الخلاء هي العيش بين أحضان الطبيعة نشاهد فيها ونلمس قدرة الخالق سبحانه وتعالى وما عليها من جبال وسهول وما فيها من بحار وأنهار ، وما يعيش عليها من إنسان أو حيوان ونبات ومتمثلة أيضا في السماء وما فيها من كواكب ونجوم وشمس وقمر هي الحياة لأماكن لم تلمسها يد الإنسان بالتعمير ولقد اتخذت الحركة الكشفية منذ نشأتها من حياة الخلاء مجالا واسعا لتطبيق أنشطتها ,أما الأوسمة المهنية فهي أيضا ركن من أركان الحركة الكشفية تهدف إلى اكتساب المعلومات الفردية والجماعية من خلال تدريب الكشاف أو المرشدة بشكل متدرج مع قدراتهم وميولهم وبعدها تمنح لهم أوسمة خاصة بالمهنة التي يجيدها.

رابعاً:الألعاب: تمارس الألعاب خلال المخيم والتجمعات والاحتفالات الكشفية مجموعة من الألعاب الكشفية والرياضية والفنية التي لها فوائد بدنية وتربوية كثيرة منها(تنشيط الجسم والعقل–دقة الملاحظة وأتساع المخيلة –حب المغامرة والروح الرياضية –الصراحة والبساطة والتعاون).

خامساً:المواطنة الصالحة:بعد أن اتصف الكشاف أو المرشدة بالمبادئ الكشفية يصبح مواطناً صالحاً في المجتمع من خلال(نكران الذات وخدمة الغير–ممارسة طقوس الدين اليومية –الثقة بالنفس والاعتماد عليها–تحمل المسؤولية وتربية الشخصية–كسب روح الصداقة والمحبة) .

خصائص الحركة الكشفية:

١. المرونة في برامجها بحيث تناسب الأفراد المنتسبين إليها.
٢. التطوع في الانتساب إليها حيث أنها غير إلزامية .
٣. الشمولية في برامجها وتنوعها حيث أنها تلبي كافة الاحتياجات .
٤. التدرج في برامجها حيث التعامل مع المراحل السنية بما يناسبها .
٥. التعلم من خلال الممارسة المباشرة والمشاهدة والاستكشاف والتجربة والتطبيق فيكون التعلم أسرع ويتم الاحتفاظ به مدة أطول .
٦. تنظيم برامج العمل والنشاط على أساس المجموعات مما يعطي الفرصة للإشراف الفعال وبالتالي التعلم .
٧. الاعتماد على الطبيعة والطرق المختلفة لاستخدامها لدراسة الطبيعة عن طريق الاستكشاف والمخاطرة .
٨. الدراسة العسكرية لمؤسس الحركة أثرت على فكرة وأسلوب تناوله لبعض جوانب الحركة الكشفية أعطها شكلاً مميزاً مستوحى من حياته العسكرية مثلاً (زمرة – فرقة – قسم – رهط – فريق – كلمة السر – الحراسة الليلية إيقاد النار – تتبع الأثر – أسلوب المخاطبة بالإشارات والأعلام) .

٩. أنها حركة غير سياسية ولا تتخل في أي صراعات من أجل السلطة .

١٠. الحركة مفتوحة للكل دون فرق أو تميز بين أصل وجنس أو عقيدة .

أسس الحركة الكشفية :

١. **الناحية الدينية** :التربية الدينية هي الانتظام في ممارسة الفرائض والشعائر الدينية كل وفق ديانته وأن يكون القائد والقائدة قدوة لهم في أداء هذه الشعائر الدينية وشرح لهم أركان الدين الخمسة وحثهم على التعبد بها وخاصة الصلاة والصوم، والتركيز في توجيههم على التحلي بالأخلاق الفاضلة المستمدة من تعاليم الإسلام ونهيهم عن المعاصي التي ينهى عنها الإسلام.

٢. **الناحية التربوية:** وتتجلى أهدافها في تحقيق المثل العليا في الاعتماد على النفس والشعور بالمسؤولية والحزم والصبر والاحترام الذاتي واحترام الآخرين واحترام الوالدين وطاعتهما والتحلي بالأخلاق الفاضلة والعمل بقانون الكشافة والمرشدات وتربية الفتيان والفتيات على النظام والطاعة والانضباط والتعاون.

٣. **الناحية الاجتماعية:**من الأمور التي أكدت عليها الحركة الكشفية هو توفر فرصة الحرية والانطلاق والشعور بالوجود وتبرز الصلة بين الواقع وفيما يدور في مخيمات الكشافة والمرشدات ليعيشوا عيشة اجتماعية مكونة علاقات متينة فيما بينهم ومع أفراد المجتمع لبناء المستقبل الأفضل برفع الكفاية في خدمة المجتمع والعمل في جماعات والمخيم هو وسيلة للتدريب على التعاون للقيام بخدمة مجتمعهم والعمل على تنميته والمساهمة في الأنشطة الجماعية على مستوى الطليعة أو الفرقة والمشاركة في الاحتفالات الوطنية أيضاً .

٤. **الناحية البدنية** :الحركة الكشفية تعنى بالشباب والشابات عناية بدنية من خلال أقامت المعسكرات في الهواء الطلق وشمول مناهجها ألعاب كشفية ورياضية فردية وجماعية, وتتطلب اللياقة البدنية كالقوة والرشاقة والمرونة والتحمل وتكسبهم قوة الملاحظة وروح الحماس والمغامرة وقوة الأجسام، وعلى القائد والقائدة تشجيع

الشباب والشابات على تأدية ألعاب التسلق والتوازن ومهارات الرمي والقفز والوثب وأداء بعض التمارين الرياضية والاشتراك في الألعاب الرياضية كالكرة الطائرة أو السلة أو اليد أو القدم .

٥. **الناحية الصحية** :تهدف الحركة الكشفية على ممارسة العادات الصحية السليمة حيث تؤكد على ضرورة العناية بصحة البدن وإتباع العادات السليمة في الأكل والشرب والنظافة الشخصية ونظافة المكان والأدوات المستخدمة, ومن العادات الصحية السليمة :

أ. ممارسة الألعاب السويدية صباح كل يوم .

ب. الاغتسال بالماء والصابون مرتين في الأسبوع على الأقل .

ت. تقليم الأظافر وغسل الأيدي قبل الأكل وبعده غسل الرجلين قبل النوم .

ث. التأكيد على نظافة الأسنان عقب كل وجبة أكل وقبل النوم وعقب الاستيقاظ صباحاً .

ج. المحافظة على نظافة المكان الذي يجلس في الكشاف أو المرشدة .

ح. المحافظة على نظافة البيت والمدرسة والمحلة ..... إلخ .

خ. عدم استخدام أدوات الغير كالمنشفة والكوب والملعقة والملابس .

د. النوم المبكر والاستيقاظ المبكر وتجديد هواء غرفة النوم .

ذ. زيارة طبيب الأسرة دورياً .

٦. **الناحية الوطنية:** الحركة الكشفية تحث الفتيان والفتيات على الروح الوطنية من خلال المشاركة في الاحتفالات الوطنية، وثير حماسهم للذود والدفاع عن الوطن بشتى الوسائل، فالكشافة والمرشدات هم رسائل محبة وإخاء وقت السلم, وهم جنود مدربون ومهيئون لتلبية نداء الوطن عند الحاجة .

٧. **الخدمة العامة:**من الأهداف السامية للحركة الكشفية هي الخدمة العامة التي تهدف إلى تنظيم جهود الكشافة والمرشدات الطوعية لقيامهم ببرامج تخدم الوطن من جهة وتنمي فيهم حب العمل من جهة أخرى وتقديم الخدمات العامة للآخرين سواء أكانت ثقافية أو صحية أو اجتماعية، ويؤكد القائد والقائدة على ضرورة تنفيذ وعد وقانون الحركة الكشفية فيما يتعلق بالخدمة العامة فيساعدهم على تحقيق ذلك من خلال وضع برنامج يتضمن(النظافة العامة في الشارع –نظافة المدرسة–نظافة المسجد) .

٨. **التجوال:**تهتم الحركة الكشفية بالتجوال وأقامت الرحلات لتنمية صفة الاستقلال والاعتماد على النفس من خلال المشاركة بالتجمعات والمخيمات الكشفية إذ تعتبر وسيلة من وسائل الترويح الهادف التي تزداد فيها المعارف والخبرات وتساعد على فهم الحقائق لتوسيع المدارك الثقافية وتنمي حب الابتكار بتفاعلهم مع بعضهم البعض وتفاعلهم مع الطبيعة .

٩. **النظام:**يعد النظام دليل رقي الأمم لذا فهو من الأهداف التي تسعى الحركة الكشفية ترسيخه في فتيانا وفتيتنا من خلال احترام النظام وتطبيقه في حياتهم العامة والخاصة لينشؤ تنشئة صحيحة .