



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الطوسي الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم الحاسبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاساسية قسم الحاسبات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/13

تاريخ ملء الملف: 2024/2/13

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الحاسوب ان يكون من اهم الأقسام المتميزة علمياً قادر على تخريج طلبة متميزين في ظل وجود سوق تنافسية مفتوحة كما يطمح الى تطوير البحث العلمي بحيث يساهم في رفع فعالية التعليم وتحسين المعرفة المتميزة لعضو الهيئة التدريسية.

2. رسالة البرنامج

يسهم قسم الحاسوب في اداء الرسالة الأكاديمية التي تطلع بها كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة واسط ويحرص القسم على أعداد نوعية متميزة من الخريجين يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل مع التمسك في الوقت ذاته بالأخلاقيات والقيم.

3. اهداف البرنامج

اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص في علوم الحاسب من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.

تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والامور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسب.

تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم الحاسب بشقيه النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.

تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الحاسب بشكل عام مجالات الذكاء الاصطناعي والانسان الالي واللغويات الحاسوبية الشبكات بشكل خاص.

اعداد بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية .

بناء وتطوير الشراكة مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسسات المختلفة .

قسم الحاسبات-رؤيا-رسالة-اهداف - كلية الطوسي الجامعة (altoosi.edu.iq)

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

عدم رغبة بعض الطلبة بالانتساب للقسم.
انخفاض الدافعية نحو التعلم لدى بعض الطلبة .

وصف البرنامج
أولاً: الدروس التخصصية وغير التخصصية في علوم الحاسبات

المرحلة الاولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	التصميم المنطقي	50901101	1
2	2	البرمجة الهيكلية	50901102	2
	2	الرياضيات	50901103	3
2	2	تقنيات وتركيب الحاسوب	50901104	4
	2	هياكل متقطعة	50901105	5
	2	علم النفس التربوي	50901106	6
	2	اللغة العربية	50901107	7
	2	اسس تربية	50901108	8
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	50901109	9
	3	اللغة الانكليزية	509011010	10
6	21		المجموع	

المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	هيكلية بيانات	50901201	1
2	2	البرمجة الكيانية	50901202	2
	2	معالجة مايكروية	50901203	3
2	2	تحليل عددي	50901204	4

2	2	تحليل نظم وقواعد بيانات	50901205	5
	2	نظرية احتسابية	50901206	6
	2	منهج بحث	50901207	7
	2	علم النفس النمو	50901208	8
	2	تعليم ثانوي وادارة تربوية	50901209	9
	2	اللغة الانكليزية	50901210	10
8	20		المجموع	

المرحلة الثالثة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	الذكاء الاصطناعي	50901301	1
2	2	مترجمات	50901302	2
2	2	مخططات الحاسبة	50901303	3
2	2	برمجة نوافذ	50901304	4
	2	معمارية الحاسبة	50901305	5
	2	هندسة البرامجيات	50901306	6
	2	الارشاد والصحة النفسية	50901307	7
	2	مناهج وطرائق التدريس	50901308	8
	1	اللغة الانكليزية	50901309	9
8	17		المجموع	

المرحلة الرابعة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	نظم التشغيل	50901401	1
2	2	امنية الحاسوب	50901402	2
	2	الاتصالات وشبكات الحاسبة	50901403	3
2	2	انظمة ذكية	50901404	4
2	2	معالجة الصور	50901405	5
	2	القياس والتقويم	50901406	6
	2	مشروع البحث	50901407	7
	2	المشاهدة والتطبيق	50901408	8
2	2	تصميم مواقع	50901409	9
10	18		المجموع	

6. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب
2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني
3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استعمال نظم ادارة وقواعد البيانات
4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.
5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اللغات البرمجية الحديثة ونظم قواعد البيانات
6. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية
7. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب .
8. تعريف الطلبة بأهم مراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسبات .
9. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومعرفة كافة المصطلحات والمفاهيم والرموز التربوية النفسية.
10. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم القياس والتقويم والإحصاء التربوي .
11. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم ونظريات وانواع الإرشاد النفسي والتربوي.

المهارات

- 1) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات .
- 2) تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات تصميم مواقع الأنترنت والأشرف عليه.
- 3) تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب
- 4) تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.
- 5) تمكن الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي .
- 6) اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.
- 7) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صالحة البرامج للعمل
- 8) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشكلات الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حله
- 9) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي .
- 10) تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الإلكترونية والورقي وطرق تصحيحها.
- 11) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.
- 12) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدري علوم الحاسوب
- 13) تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم وادارة امنيات البيانات والأجهزة الالكترونية .
- 14) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة.
- 15) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعليم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- 16) تمكين الطلبة من تعليم مهارات الحوار والنقاش والاستماع وتقبل آراء الآخرين .

القيم

- 1- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- 2- تربية الطلبة على الامانة العلمية والموضوعات في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.
- 3- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تساعد الاطفال على تنمية الاتجاهات الاخلاقية والدينية لديهم مثل ترسيخ الايمان بالله في قلوب الاطفال وممارسة الشعائر الدينية.
- 4- تربية الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة.
- 5- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسياتهم وعرقهم.
- 6- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة واثاء العمل.
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الاخرين.
- 8- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.
- 9- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات
- 2- الحوارات والنقاشات الداخلية
- 3- الواجبات
- 4- الاختبارات

8. طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريية ومناقشة 2- اختبارات عملية على الحاسوب

9. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د حسين علي رسول اللهيبي	هندسة المعلومات والاتصالات	هندسة المعلومات و الاتصالات		ملاك			
م. د زهير الرفاعي	الاحصاء	الاحصاء الديموغرافي		ملاك			

	ملاك			الادب الجاهلي	اللغة العربية	م. د جميل ابراهيم علي
محاضر				اللغة العربية	اللغة العربية	م. د فاطمة الخزعلي
محاضر				علم النفس	علم النفس	م.د علي حمزة
	ملاك			هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب	م. وليد الكردي
محاضر				هندسة الالكترونيك والاتصالات	هندسة الالكترونيك والاتصالات	م. كرار خليل الجواهري
	ملاك			انظمة الاتصالات	هندسة الكهرباء	م. م ميسم رياض
	ملاك			النكاه الاصطناعي	علوم حاسبات	م. م هناء علي
	ملاك			القانون العام	القانون	م. م سرمد رزاق
	ملاك				تربية علوم الحاسبات	م. ب زينب محمد
	ملاك			علوم الحاسوب	التربية المختلطة	م. ب علي هادي

10. معيار القبول

- 1- القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي..
- 2- يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي والمهني قسم الحاسبات حصراً.
- 3- معلمين مجازين دراسياً.
- 4- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور واناث) .

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
 - 2- دليل الجامعة
- الكتب والمصادر العلمية للقسم

12. خطة تطوير البرنامج

يسعى قسم الحاسبات إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم الحاسوب في كافة المجالات. واعداد جيل من المدرسين المبرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	4ج		1د	2د	3د
الاول	50901101	التصميم المنطقي	اساسي	√																
	50901102	البرمجة المهيكلية	اساسي					√												
	50901103	الرياضيات	اساسي		√															
	50901104	تقنيات وتركيب الحاسوب	اساسي			√														
	50901105	هياكل متقطعة	اختياري	√																

					√													اساسي	علم النفس التربوي	50901106	
	√																	اساسي	اللغة العربية	50901108	
						√												اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	50901109	
													√					اساسي	هيكلية بيانات	50901201	الثاني
													√					اساسي	البرمجة الكيانية	50901202	
										√								اساسي	معمارية الحاسوب ولغة التجميع	50901203	
									√									اساسي	تحليل عددي	50901204	
													√					اساسي	تحليل نظم وقواعد بيانات	50901205	
																√		اساسي	نظرية احتسابية	50901206	
	√																	اساسي	منهج بحث	50901207	
		√																اختياري	علم النفس النمو	50901208	
			√															اختياري	تعليم ثانوي وادارة تربوية	50901209	

																		اساسي	اللغة الانكليزي	509011210		
																			اساسي	الذكاء الاصطناعي	50901301	الثالث
																			اساسي	مترجمات	50901302	
																			اساسي	مخططات الحاسبة	50901303	
																			اختياري	برمجة نوافذ	50901304	
																			اساسي	معمارية الحاسبة	50901305	
																			اساسي	هندسة برامجيات	50901306	
																			اساسي	الارشاد والصحة النفسية	50901307	
																			اساسي	مناهج وطرائق التدريس	50901308	
																			اساسي	اللغة الانكليزية	50901309	
																			اساسي	نظم التشغيل	50901401	

												√						اساسي	امنية الحاسوب	50901402	الرابع
				√														اساسي	الاتصالات وشبكات الحاسبة	50901403	
	√																	اختياري	انظمة ذكية	50901404	
			√															اختياري	معالجة الصور	50901405	
√																		اساسي	قياس وتقويم	50901406	
√																		اساسي	مشروع بحث	50901407	
√																		اساسي	المشاهدة والتطبيق	50901408	
												√						اختياري	تصميم مواقع	50901409	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقررات الدراسية

المرحلة الاولى

المرحلة الاولى				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	التصميم المنطقي	50901101	1
2	2	البرمجة المهيكلة	50901102	2
	2	الرياضيات	50901103	3
2	2	تقنيات وتركيب الحاسوب	50901104	4
	2	هياكل متقطعة	50901105	5
	2	علم النفس التربوي	50901106	6
	2	اللغة العربية	50901107	7
	2	اسس تربية	50901108	8
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	50901109	9
	3	اللغة الانكليزية	509011010	10
6	21		المجموع	

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر (التصميم المنطقي)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	التصميم المنطقي 50901101
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
درس مادة التصميم المنطقي وتركيب الحاسبة للتعرف على أجزاء الحاسبة وكذلك الشفرات التي عمل بها الحاسبة وكيف تتم عملية خزن البيانات في ذاكرة الحاسبة و مساعدة الطالب على ادارة وزيادة مداركه العلمية ليتوصل الى فهم واتخاذ القرار في مجال اختصاصه وتطبيق المواد لمقررة في مادة التصميم المنطقي وتركيب الحاسبة مختبرياً	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- number systems
- 2- Boolean Algebra
- 3- K- map
- 4- Codes numbers
- 5- Combination Circuit's

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب بانظمة الاعداد ومن ضمنها النظام الثاني والعشري وكيفية تحويل الارقام الى مختلف انواع التحويلات الرقمية .
- 2- معرفة الطالب بالجبر البوليني وهي طريقة رياضية لحل مسائل المنطق والاحتمالات الهندسية.
- 3- التعرف على البوابات المنطقية وكيفية ربطها.
- 4- التعرف على مخططات كارنوف تستعمل في الرياضيات الثنائية وذلك لاختصار بعض الجمل او التعابير المنطقية .
- 5- معرفة كيفية تشفير الاعداد.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ربط الدوائر الالكترونية والتعلم كيف تعمل.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :

- ج1- يميل الى متابعة اخر التطورات.
- ج2- حث الطلبة على تعلم كيف عمل الدوائر الالكترونية وتوظيفها في الحياة العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطالب على معرفة انظمة الاعداد والتحويل بين الانظمة.

د2- ربط الدوائر الالكترونية.

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر (البرمجة المهيكلة (Structural Programming)

وصف المقرر

يتضمن المنهاج التعريف باللغة، شرح مبادئ البرمجة العامة، ايعازات الادخال والايخارج، وجمل السيطرة والتكرار، بناء المصفوفات والسلاسل الحرفية والتراكيب او القيود ، وبناء البرامج الفرعية.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3- اسم / رمز المقرر	البرمجة المهيكلة / 50901102
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	يتضمن منهج البرمجة المهيكلة تعريف الطالب بلغات البرمجة والغرض من كتابة البرامج مع التركيز على تعريف اللغة وشرح المبادئ العامة لكتابة الخوارزميات والبرمجة وأوامر المدخلات والمخرجات، وجمل السيطرة والتكرار، والمصفوفات القائمة وسلاسل الحرفية والتراكيب أو القيود، وبناء البرامج الفرعية .. وبطبيعة الحال سوف أعرض المفاهيم الأساسية ++ C لغة البرمجة نظريا وعمليا..

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- مبادئ البرمجة العامة.
- 2- لحل المشاكل الرياضية والمنطقية برمجياً.
- 3- جمل التكرار لتنفيذ مجموعة خطوات لأكثر من مرة .
- 4- المصفوفات والقيود.
- 5- استخدام البرامج الفرعية لتجزئة المشاكل الكبيرة الى مشاكل اصغر .

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة كيفية كتابة البرامج .
- 2- معرفة كيفية التعامل عبارات وهياكل السيطرة.
- 3- معرفة كيفية عمل الحلقات والتكرار في البرمجة.
- 4- معرفة كيفية بناء المصفوفات والقيود والاختلافات بينهما.
- 5- معرفة كيفية كتابة البرامج الفرعية وتجزئة المشاكل الكبيرة الى مشاكل اصغر.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-
- ب 1 حل مشاكل البرمجة باقصر الطرق.
- ب 2- كتابة البرامج الخاصة والوصول للحل باكثر من طريقة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي.

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :

- ج1- يميل الى متابعة اخر المشاكل والتطورات في اللغة البرمجية والاستفادة منها .
- ج2- يتمكن من طرح اسئلة حول اللغات البرمجية المختلفة .
- ج3- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطالب على التعامل مع برمجة باسكال وكافة الدوال والايجازات الخاصة بلغة البرمجة الاساسية.

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر (الرياضيات)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس مادة الرياضيات ، واستخداماته في العملية التعليمية في جميع مجالات العلوم وبالاخص علوم الحاسبات .

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3- اسم / رمز المقرر	الرياضيات 50901103
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا / 32 ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ترجمة الافكار الرياضية من اللغة الهندسية الى التحليلية
- 2- تقديم مفهوم المستوى الاحداثي ومفهوم حل المصفوفات
- 3- تقديم مفهوم المعادلات والبيانات في المستويات
- 4- معالجة المستقيم والدائرة ورسم الدوال المثلثية
- 5- تقديم مفهوم التفاضل والتكامل في حل المسائل الرياضية

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة التفاضل والتكامل للاسس الرياضية .</p> <p>2- تمكين الطالب معرفة وفهم المبادئ الرياضية .</p> <p>3- معرفة التحليل العددي .</p> <p>4- معرفة الحل باستخدام المصفوفات .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – الالمام بمهارات اساليب التدريس في الرياضيات .</p> <p>ب 2- الالمام في رسم الدوال وحل المعادلات الرياضية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .</p> <p>- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الكتب المنهجية للرياضيات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج 1- طريقة حل المسائل الرياضية بأكثر من طريقة</p> <p>ج 2- القدرة على التفكير في النقص والعيوب في حلول الاسئلة الرياضية.</p> <p>ج 3- اتخاذ القرار الجيد والمدرّوس لرفض او قبول او الحكم من شئ ما.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة المناقشة وطريقة البحث وجمع المعلومات ودراسة الحالة في حلقات المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المهارات الفكرية , كتابة التقارير , المقالات العلمية , تقديم العروض الفكرية على استخدام الحاسوب والانترنت</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- قدرة الطالب على معرفة اساسيات الرياضيات العامة.</p>

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر (تقنيات الحاسبة)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمنتشعة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3- اسم / رمز المقرر	تقنيات وتركيب الحاسوب 50901104
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	تقنيات الحاسوب هو الجزء اساسي من نظام الحاسوب. لهذا هذا المقرر سيوضح كيف يتم تحويل الارقام العادية الى ارقام رقمية خاصة بالحاسبة , وماهي انواع التقنيات الجديدة, انواع الذواكر داخل الحاسبة , ولغة الالة وغيرها من التطبيقات الاخرى.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- Digital Normal
- 2-Type of Memory
- 3-Machine language
- 4- Microcomputer Programming
- 5- An Introduction to 8086 Microprocessor Architecture

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ - تحويل الأرقام العشرية الى مختلف انواع التحويلات الرقمية .</p> <p>2أ- معرفة كيفية عمل انواع الذواكر الموجودة في الحاسبة .</p> <p>3أ- معرفة لغات الالة</p> <p>4أ- معرفة كيفية عنونة العنواين .</p> <p>5أ- استخدام الخوارزميات الجينية في البحث العلمي .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .</p> <p>- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات تقييم الاداء المختبري .</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والفعالية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج1- يميل الى متابعة اخر التطورات.</p> <p>ج2- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعداد تقارير حول المادة .</p> <p>- يطلع على اهم التطورات حول المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- المعرفة بجميع تطبيقات البرامج المكتبية منها (word , power point)</p>

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر (هياكل متقطعة)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمنتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	هياكل متقطعة 50901105
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً / 30 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دراسة الهياكل الرياضية المتقطعة الغير مستمرة مثل المجموعات والرسوم.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10. Set theory-sets & subsets
11. how to specify sets- Operations on sets-
12. Mathematical induction
13. Relations- Computer representation of relations - properties of relations - Closure properties, Inverse relations, Composition of relation
14. Functions-types of functions, Geometrical Characterization of functions
15. Logic and propositions- Equivalency Tautology& Contradiction argument, examples

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - يتمكن الطالب من التعرف على المجموعات والعمليات التي يمكن ان تجرى عليها.</p> <p>2- تعريف الطالب على البرهنة باستخدام الاستقراء الرياضي</p> <p>3- تعريف الطالب بالعلاقات الرياضية وطرق تمثيلها</p> <p>4- التعرف على الدوال الرياضية وانواعها وكيفية التمييز بينها .</p> <p>5- تعريف المنطق الرياضي واسلوب اثبات الجمل المنطقية</p> <p>6- فهم المخططات واستخداماتها.</p> <p>7- تعريف الاشجار الثنائية واستخداماتها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تطبيق المبادئ النظرية واستخدامها بمواضيع متقدمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية باستخدام طرق عرض تقديمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحان مفاجئ وتقييم واجب بيتي اضافة الى الامتحان الفصلي تحريري</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج1- ان يحاول الطالب حل مسائل خارجية وباكثر من طريقة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الرجوع لمصادر خارجية ومواقع انترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقارير</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- ان يكون قادر على تطبيق المادة باستخدام البرمجة على الحاسوب -</p>

المرحلة الاولى وصف مقرر (علم النفس التربوي)

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم والمبادئ الاساسية في علم النفس التربوي وخصائصه العامة كما يتناول المقرر تطوره التاريخي واهدافه وفروعه

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات	2. القسم العلمي / المركز
علم النفس التربوي 50901106	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
2 ساعة اسبوعيا / 36 ساعه في الفصل	6. عدد الساعات الدراسية
	7. تاريخ إعداد الوصف

8- أهداف البرنامج الأكاديمي

وضع المقرر من أجل توعية الجيل الجديد بأهمية علم النفس التربوي في حياتنا وتأثيرها على مستقبلنا، ومستقبل بلادنا من حيث مفهومه ومجالاته وعلاقة بالمجتمع والثقافة والتراث وبالبيئة وغيرها، وما لهذه المفاهيم من أهمية عظيمة تتجلى بصورة واضحة في العراق لان احد أهم أسباب انهيار الوضع الأمني في العراق هو غياب الوعي التام **فهو محاولة لوضع أطار نظري مختلف** لأهمية مفهوم علم النفس التربوي ونوعها ومميزاتها في حياتنا وماي تأثيره بالمستقبل.

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مقدّمه علم نفس، تطور التاريخي لعلم نفس، اهداف علم نفس، مدارس علم نفس، فروع علم النفس، السلوك والعوامل مؤثره فيه، تعريفات علم النفس التربوي، طرق البحث في علم النفس، الانتباه، والادراك الحسي، والدافعيه في التعلم، والتذكر، والنسيان، التعلم من أجل انتقال التدريب، الفروق الفرديه، التغذية الراجعه، الاستعداد، التفكير، نظريات التعلم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يطبق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال علوم الحاسبة والعلوم الاخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والاستفادة من مستجدات والتطورات العصر وسرعة تناقل المعلومات.
- 2- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علم النفس التربوي.
- 3- ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة.
- 4- معرفة الطالب بالنظريات والمبادئ الحديثة في علم النفس التربوي والتي تساعد ليكون مجالات الحياة
- 5- معرفة الطالب على اهم التطورات التي تحدث في التفكير والفهم.التي تساعد في مجال اختصاصه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- متابعة المصادر الخارجية
- 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر

	3- متابعة اسلوب المناقشات الصفية
	طرائق التعليم والتعلم
	طريقة القاء المحاضرات
	طريقة المناقشة
	التعليم الالكتروني
	طرائق التقييم
	الاختبارات
	التقارير والسمنارات والحلقات النقاشية
	ج -الأهداف الوجدانية والقيمية.
	- جعل الطالب قادر على ممارسة التفكير العلمي والاستقرائي والاستنتاجي والمنطقي.
	- جعل الطالب قادر على استخدام أساليب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.
	- جعل الطالب قادر على المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية، والتواصل الفعال فيما بينهم
	طرائق التعليم والتعلم
	التواصل مع الطالب فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الرأي الاخر والمناقشة واشراكة في العمل الجمعي.
	طرائق التقييم
	- تم من خلال عمل ورش عمل للطلبة ومناقشات جماعية للتعرف على مدى تحقيق الهدف وكذلك من خلال الامتحانات العملية الدورية.
	د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(
	- تأهيل الطالب ليعرف أهمية علم النفس التربوي في حياته وحياة أسرته ومجتمعه.
	- تنمية قدرة الطالب للتعبير عن أفكاره وآراءه .
	- جعل الطالب قادر على طرح الأسئلة والمناقشة بموضوعية وعلمية .
	- ان يستخدم الطالب هذه المفاهيم الخاصة بالمادة التي قام بتعلمها في حياته العملية والمهنية
	طرائق التعليم والتعلم
	استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية)
	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس .
	تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي
	تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.
	ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت
	طرائق التقييم
	الاختبارات التحريرية
	الاختبارات الشفوية
	التقارير.

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر / اللغة العربية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص اللغة العربية، بجانبها الأدب واللغة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	العربية العامة / 50901107
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الأسبوع / 60 ساعة سنويا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- من أجل توعية الجيل الجديد باللغة العربية لما لها من أهمية عظيمة تتجلى بصورة واضحة في حياة الفرد ؛ وللحفاظ على إراث اللغو والأدبي. وقبل ذلك كله خلق فهم للقرآن الكريم ومعرفة آياته وأحكامه، وتنمية الذوق اللغوي الذي هو مصدر آخر من مصادر تحقيق الذات، وتشكيل الوعي من خلال بناء العقل، الذي يتعرض لكل هذا الإراث العربي المحمل بالمعرفة والحكمة، من خلال الجهود اللغوية وفي مقدمتها التفاسير القرآنية، أو الجهود الأدبية المتمثلة بالشعر وما يحمله من مضامين فكرية ثقافية توعوية، وكذا الحال بالنسبة إلى الجهود النظرية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- محاضرة تعريفية
- 2- اللغة العربية، الخط والإملاء
- 3- الكتابة العربية وتطورها
- 4- الشكل والإعجام
- 5- رسم المصحف
- 6- التسلسل الهجائي والأبجدي للحروف العربية
- 7- التسلسل الصوتي للحروف العربية
- 8- الحروف الشمسية والحروف القمرية

- 9- النحو: تعرفه، موضوعاته
10- نصوص تطبيقية: القرآن، الشعر، النثر

<p>أ- الأهداف المعرفية معرفة الطالب بأساسيات اللغة العربية، مع مراعاة تنوع درس اللغة العربية من خلال نظرة جذرية ومراجعة ميسرة لتاريخ اللغة، ومن ثم الوقوف على أهم المواضيع التي لها مدخلية باختصاص طلبه الأقسام غير الاختصاص بالنسبة للغة العربية، من خلال المواضيع النحوية، بعدها تأتي محاولة تنمية ذوق الطلبة من الاختيارات الأدبية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أن يتصف الطالب بصفات بعض الفصحى، التي تمكنه من تدوَّق أي نص فصيح يقع عليه، وهي بذات الوقت محاولة لترغيب الطلبة كي يطلعوا على هذا الإرث الأدبي واللغوي الكبير، من أجل تمثل أفكار ما كان يحمله القدامى من صفات الحكمة والفخر والكرم والشجاعة، التي كان الشعر العربي مكتنظا بها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات شهرية ويومية / الاختبار الالكتروني</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادرا على : ج1- يميل الى متابعة الفصحى والتزود أكثر منها . ج2- يتمكن من طرح اسئلة حول العربية الفصحى. ج3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يطبق المتخرج ما تعلمه في عمله في مجال التدريس او في مجال التصحيح اللغوي</p>

المرحلة الاولى وصف المقرر (اسس تربية)

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات	2. القسم العلمي / المركز
اسس تربية 50901108	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
2ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8-أهداف المقرر وضع المقرر من اجل توعية الجيل الجديد بأهمية التربية والتعليم في حياتنا وتأثيرها على مستقبلنا، ومستقبل بلادنا وعلاقة التربية والتعليم بالمجتمع وبالثقافة والتراث وبالبيئة وغيرها، وما لهذه المفاهيم من أهمية عظيمة تتجلى بصورة واضحة في العراق لان احد أهم أسباب انهيار الوضع الأمني في العراق هو غياب الوعي التام لأهمية التربية والتعليم في حياتنا.	

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- مفهوم التربية (التعريف ، الخصائص ، الأهداف، النظريات)
- الأساس التاريخي للتربية (التربية في العصور القديمة، التربية عند الصين، التربية اليونانية، التربية في بلاد وادي الرافدين، التربية في العصور الوسطى، التربية قبل الإسلام، التربية الإسلامية).
- الأساس الاجتماعي (علاقة التربية بالمجتمع، علاقة التربية بالثقافة، علاقة التربية بالبيئة، التربية الخلقية، علاقة التربية بالضبط الاجتماعي، التربية الخلقية، التربية الصحية).
- الأساس الاقتصادي (التنمية الاقتصادية، العائد الاقتصادي، التعليم المهني والتقني)
- الأساس العلمي (العلم، البحث العلمي، مناهج البحث العلمي، أدوات البحث العلمي)
- التربية الحديثة (مفهومه، خصائصها، أهدافها).
- أعلام الفكر التربوي (العربي، الغربي)
- نظام التعليم في العراق (أهدافه، مراحلها)

أ- الأهداف المعرفية

1. يطبق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال علوم الحاسبة والعلوم الاخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والاستفادة من مستجدات والتطورات العصر وسرعة تناقل المعلومات.

2. تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال أسس التربية والتعليم .
- 3 ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة.
- 4-معرفة الطالب بالنظريات والمبادئ الحديثة في التربية والتعليم والتي تساعده ليكون رب أسرة ناجح ومدرساً ناجحاً
- 5- معرفة الطالب بأساس التربية والتعليم، وأساس نشوء المدارس النظامية .
- 6- معرفة الطالب بأبرز علماء التربية والتعليم عرباً أو أجنب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

-ان يطبق الطالب ما تعلمه من أصول التربية والتعليم ليكون مدرساً ناجحاً يستخدم المعلومات وينظمها بشكل صحيح، وكذلك ايضاً تطبيقها بشكل واقعي ..بالإضافة الى استخدامه المعلومات الجيدة والمفيدة واستبعاد المعلومات التربوية غير الصحيحة ..ايضا تطبيق اغلب المفاهيم التي من شأنها ان تساعده في فهم الطلبة وكيفية استنارتهم في تلقي المعلومات مع الاخذ بعين الاعتبار بالجوانب الشخصية والنفسية لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات
- طريقة المناقشة
- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- الاختبارات
- 2- التقارير والسمنارات والحلقات النقاشية

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية.

- جعل الطالب قادر على ممارسة التفكير العلمي والاستقرائي والاستنتاجي والمنطقي.
- جعل الطالب قادر على استخدام أساليب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.
- جعل الطالب قادر على المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية، والتواصل الفعال فيما بينهم

طرائق التعليم والتعلم

- التواصل مع الطالب فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الرأي الاخر والمناقشة واشراكة في العمل الجمعي.

طرائق التقييم

- تتم من خلال عمل ورش عمل للطلبة ومناقشات جماعية للتعرف على مدى تحقيق الهدف وكذلك من خلال الامتحانات العملية الدورية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

- تأهيل الطالب ليعرف أهمية التربية والتعليم في حياته وحياة أسرته ومجتمعه.
- تنمية قدرة الطالب للتعبير عن أفكاره وآراءه .
- جعل الطالب قادر على طرح الأسئلة والمناقشة بموضوعية وعلمية .
- ان يستخدم الطالب هذه المفاهيم الخاصة بالمادة التي قام بتعلمها في حياته العملية والمهنية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية)
- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس .
- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.
- ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- التقارير والمشاريع.

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر (حقوق انسان وديمقراطية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان وديمقراطية 50901109
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	من اجل توعية الجيل الجديد بحقوق الإنسان والديمقراطية لما لهذه المفاهيم من أهمية عظيمة تتجلى صورة واضحة في العراق لان احد أهم أسباب انهيار الوضع الأمني في العراق هو غياب الوعي التام بأهمية هذه المفاهيم.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- محاضرة تعريفية
- 2- مفهوم الحقوق (التعريف ، الخصائص ، الفئات)
- 3- حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (الديانيتين المسيحية واليهودية والدين الاسلامي)
- 4- مصادر حقوق الانسان .
- 5- ضمانات حقوق الانسان.
- 6- التقدم التكنولوجي وأثره على الحقوق والحريات .

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ - معرفة الحقائق الخاصة بمفهوم الحقوق وكيف يطبق هذا المفهوم على مستوى الدول كما يتم معرفة الحقائق الخاصة بمفهوم الديمقراطية وكيفية تطبيق الأنظمة السياسية في الدول لهذا المفهوم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب- ان يقارن الطالب ويحلل بين واقع مسألة الحقوق والديمقراطية في دولته وكيف تطبق هذه المفاهيم دوليا لمعرفة مواطن الضعف وسلبات التطبيق في دولته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .</p> <p>- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات الموضوعية والفعالية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج1- طرح الأسئلة والمناقشة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعداد تقارير حول المادة .</p> <p>- يطلع على اهم التطورات حول المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1د - ان يستخدم الطالب هذه المفاهيم الخاصة بالمادة التي قام بتعلمها في حياته العملية والمهنية</p>

المرحلة الاولى

وصف المقرر (اللغة الانكليزية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3- اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 50901210
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر ان يتعرف الطالب على 1. يجمع الفصل الدراسي بين أفضل أساليب تدريس اللغة الإنجليزية لمساعدة الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية بدقة وبطلاقة. 2. استخدام مهارات الفهم ومكونات الجملة بالطريقة الصحيحة 3. ما هي المهارات المستخدمة في القراءة والاستماع 4. تمييز وتحديد المفردات 5. التعبير عن المحادثة 6. استخدام قواعد اللغة الإنجليزية 7. القدرة على الترجمة 8. حث الطلاب وتشجيعهم 9. الالتزام بمناهج التعليم الجامعي	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - استخدام التكوين والفهم بالطريقة الصحيحة</p> <p>2- تطوير قابلية الطلبة المستخدمة في القراءة والاستماع</p> <p>3- تطوير قدرة الطلبة في المحادثات والتعبير</p> <p>4- الالتزام بمنهج التعليم الجامعي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - ربط المواضيع المختلفة للحصول على نموذج جيد</p> <p>ب 2 - توفير عدد مناسب من التمارين والامثلة التي من خلالها يزداد الاستيعاب .</p> <p>ب 3 - الحرص على مشاركة الطلبة في حل مختلف انواع التمارين سواء كانت ضمن المنهج الجامعي او من المصادر الخارجية</p> <p>ب4- تصميم نماذج من المحادثات لتحسين قدرة الطلبة في اجراء المحادثات والتعبير.</p> <p>ب5- استخدام الرسومات والاشكال المختلفة الملونة لشرح بعض المواضيع.</p>
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- الاختبارات الموضوعية والفعالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التركيز على استخدام الواجبات البيتية لانها تزيد من قدرة الطلبة على فهم المادة.
ج2- تقسيم الصف الى اكثر من مجموعه وطرح الاسئلة لزيادة المنافسة وقدرة الطلبة على التعلم من بعضهم البعض.
ج3- عمل امتحانات يومية ومن الممكن ان تكون بعض هذه الامتحانات بطريقة الكتاب المفتوح.
ج4- توجيه الطلبة لحل الاسئلة في نهاية كل فصل.
ج5- تكليف الطلبة للعمل كمجموعات وخصوصا في مواضيع المحادثات والتعبير.
ج6- ابداء المرونة للسماح للطلبة باجراء النقاشات حول مواضيع المنهج الدراسي واشاعه روح المنافسة من خلال تشجيع الطلبة المتميزين وحث الاخرين على تحسين مستواهم.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- طريقة المحاضرة
- يتقن الطالب التحدث باللغة الانكليزية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- قدرة الطالب على فهم قواعد اللغة وكذلك التكلم بصورة صحيحة

المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	هيكلية بيانات	50901201	1
2	2	البرمجة الكيانية	50901202	2
	2	معالجة مايكروية	50901203	3
2	2	تحليل عددي	50901204	4
2	2	تحليل نظم وقواعد بيانات	50901205	5
	2	نظرية احتسابية	50901206	6
	2	منهج بحث	50901207	7
	2	علم النفس النمو	50901208	8
	2	تعليم ثانوي وادارة تربوية	50901209	9
	2	اللغة الانكليزية	50901210	10
8	20		المجموع	

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (هياكل بيانات Data structure)

وصف المقرر

عبارة عن اليات وخوارزميات معينة لوضع برامج بحيث تطبق بشكل جيد ونستفاد منها في فهم كيفية برمجة واستغلال مواقع الذاكرة بشكل منظم وبالتالي اعطائها تعريف اكثر دقة بكونها طريقة ترابط وتنظيم البيانات مع بعضها البعض في الذاكرة بحيث تأخذ شكلا وهيكل معين في الذاكرة فتعتبر بنية عضوية لمجموعة من عناصر البيانات المتطابقة نوعا وشكلا والتي تنظم في نسق واحد لتؤدي غرضا محددًا

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	هياكل البيانات والخوارزميات 50901201
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
7- أهداف المقرر	
دراسة وتعليم طرق بناء وترتيب البيانات داخل الحاسبة وذلك من خلال نظرة المبرمجين للبيانات وكيفية تمثيلها داخل الحاسبة باقل كلفة وبناء خوارزميات اقل تعقيد.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- Introduction of data structure
- 2- Type of data structure,
- 3- Unlink list
- 4- Array,
- 5- Algorithm of array,
- 6- Application of array,
- 7- Stack, Algorithm of stack,
- 8- Application of stack,
- 9- Queue, Algorithm of Queue,
- 10-Application of queue و

- 11-Circular Queue,
- 12-link list
- 13- Trees,
- 14-Searching

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - ان يتعرف الطالب من خلال المحاضرات على ان لغة ++C هي لغة اساسية في مجال المقرر
- 2- معرفة كيفية تمثيل البيانات باستخدام هياكل بيانات مختلفة .
- 3 -ان يتعرف الطالب من خلال العمل البرمجي والواجبات اهم الاستراتيجيات والخوارزميات ضمن المقرر والتي تساعده في التطبيق على مشاكل اكثر تعقيدا.
- 4 -ان يفسر الطالب ماهو ارتباط حقل المقرر بلغة ++C من خلال المثلة المرتبطة بمفاهيم المقرر.
- 5 -ان يشرح الطالب المفاهيم الاساسية التي تعلمها في المقرر بالاعتماد على خصائص كل استراتيجية او خوارزمية .
- 6 -ان يصف الطالب الاستحداث او الابتكار الممكن الذي يمكن يطرا على احدى الخوارزميات لتكوين خوارزمية جديدة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-

- ب 1 - ان يميز الطالب الفروقات في تطبيق الخوارزميات وماهي نتائج كل واحدة منها .
- ب 2 - ان يربط الطالب من خلال المحاضرات والعمل البرمجي والواجبات بين ما تم تعلمه وبين الواقع الحالي في مجال التطبيق .
- ب 3 - ان يستنتج الطالب من خلال التطبيق وامكانية التغيير البسيط او الدمج لبعض الخوارزميات خورزميات جديدة مطورة او اصيلة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية.
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
- وسائل العرض الحديثة مثل السبورة الذكية والداتا شو
- السماح للاسئلة وفتح مجال للنقاش العلمي
- الواجبات اليومية.

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.
- السعي السنوي: { امتحان نظري الفصل الاول من 12 + الامتحان عملي الفصل الاول من 5 + امتحان نظري الفصل الثاني من 13 + الامتحان عملي الفصل الثاني من 5 + التقييم من 5 = 40 % } +
- الامتحان النهائي: { امتحان من 50 + امتحان عملي من 10 = 60 % } = 100 %

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

مهارات التفكير

- ج: 1. الملاحظة : تكييف الطالب على جمع المعلومات مباشرة من المدرس عن طريق التعزيز بالتمثلة والمخططات واستخدام اجهزة العرض بهدف تركيز الانتباه ودقة الملاحظة .
- ج2. تنظيم المعلومات : مساعدة الطلبة على تنمية مهاراتهم في البحث عن المعلومات ضمن المقرر وتجميعها ، ومن ثم تنظيمها.
- ج3. المقارنة : جعل الطالب يقارن بين الأشياء والأفكار والأحداث وفق أوجه الشبه وأوجه الختالف .

ج4. التلخيص : التوصل إلى الأفكار العامة ، أو الرئيسة في المقرر والتعبير عنها بإيجاز ووضوح.

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يكون للطالب ادبا لغويا مناسباً يمكنه من الاتصال والحديث (الشفوي او التحريري) مع المدرس او مع بقية الزملاء فيما يخدم اجابة بعض السئلة والشروحات الضافية للمقرر .
- 2- ان يكون له معرفة مناسبة بوسائل الاتصال الحديثة مثل الانترنت
- 3- ان يكون قادرا على العمل الجماعي لتحقيق غرض معين يخدم المقرر .
- 4- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق بعض مفاهيم المقرر مع المؤسسة التي سينتسب اليها في التدريب والتاهيل المهني .

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (البرمجة الكيانية (Object Oriented Programming

وصف المقرر

هذا المقرر الدراسي حول البرمجة الموجهة للكائنات ، مع التركيز على المفاهيم الأساسية والمبادئ والتقنيات. سيقدم لغة ++C الأساسية والتعليمات والوظائف واستخدام الطريقة في مفاهيم oop التعريف ، الميزة والتطبيقات على ++C .

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	برمجة كيانية موجهة / 50901202
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	نظم التشغيل هو الجزء الجوهرى في اي نظام حاسبات. لهذا هذا المقرر سيوضح ما هو نظام التشغيل وكيف يعمل وطريقة تصميمه وتشكيله وجدولة المعالج ومعالجة حالة الاقفال التام وادارة ذاكرة الخزن الرئيسية والثانوية

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ✓ Structures
- ✓ Objects and Classes
- ✓ Constructors
- ✓ Objects as Function Arguments
- ✓ Structures and Classes
- ✓ const and Classes
- ✓ Operator Overloading +Postfix Notation
- ✓ Data Conversion

✓ Inheritance +Derived Class Constructors+ Class Hierarchies+ Multiple Inheritance

أ- الأهداف المعرفية

- ✓ تمكين الطالب من التعرف على البرمجة الكيانية الموجهة.
- ✓ تمكين الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية للبرمجة الكيانية الموجهة Data , Encapsulation , Abstraction , Inheritance Polymorphism

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-

- ✓ تمكين الطالب من استخدام لغة البرمجة ++C ومعرفة ايعازاتها ودوالها.
- ✓ تمكين الطالب من التعرف طرق استخدام البرمجة الكيانية الموجهة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :

- ✓ يميل الى متابعة اخر تطورات للبرمجة الكيانية الموجهة.
- ✓ يتمكن من طرح اسئلة حول مادة البرمجة الكيانية الموجهة.
- ✓ حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ✓ قدرة الطالب على البرمجة بلغة ++C .

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (معالجات مايكروية)

وصف المقرر

عبارة عن اليات وخوارزميات معينة لوضع برامج بحيث تطبق بشكل جيد ونستفاد منها في فهم كيفية برمجة واستغلال مواقع الذاكرة بشكل منظم وبالتالي اعطائها تعريف اكثر دقة بكونها طريقة ترابط وتنظيم البيانات مع بعضها البعض في الذاكرة بحيث تأخذ شكلا وهيكل معين في الذاكرة فتعتبر بنية عضوية لمجموعة من عناصر البيانات المتطابقة نوعا وشكلا والتي تنظم في نسق واحد لتؤدي غرضا محددًا

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	معالجات مايكروية 50901203
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- اهداف المقرر دراسة وتعريف المعالج الدقيق من نوع 8086 والذي يمثل العقل الذي يدير كل العمليات في داخل الحاسوب ليتمكن الطالب من معرفة كيفية العمل الداخلي لهذا الجهاز (الحاسوب) وما هي اللغة البرمجية التي من خلالها نستطيع السيطرة بها على الجهاز بالإضافة الى مكوناته الداخلية لنتمكن من حل كافة المشاكل البرمجية	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. Microcomputer system, Microprocessor Architecture and Register set
2. System buss, memory (physical address, memory types), I/O devices.
3. Introduction to assembly language (assembly statement, number of operands, addressing mode(register, immediate, direct, indirect, based, indexed, based indexed, string addressing modes
4. Addressing mode (continued)
5. Tutorials
6. Instruction set: Data transfer instruction (MOV, XCHG, PUSH) and stack concept
7. Instruction set: Logic instructions (AND,OR,XOR, NOT)

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة و فهم المبادئ الاساسية لتركيب المعالج الدقيق
- 2- معرفة و فهم عمل المعالج الدقيق
- 3- معرفة لغة التجميع وكيفية التعامل مع اجزاء الحاسوب.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :- ب 1 - بناء برامج بلغة التجميع ب 2 - اعطاء الطالب مهام تخص الموضوع لتحفيز الطالب على اكتساب المهارات البرمجية..</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرات - استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية. - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي . - وسائل العرض الحديثة مثل السبورة الذكية والداتا شو - السماح للاسئلة وفتح مجال للنقاش العلمي - الواجبات اليومية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات تقييم الاداء المختبري . امتحانات يومية , امتحانات فصلية , امتحانات عملية , الحضور و المشاركة الفعالة في المحاضرة مع الواجبات البيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية مهارات التفكير ج1 . تصميم بعض البرامج بلغة التجميع تتعامل مع مشاكل حقيقية بسيطة. ج2 . تصميم برامج بلغة التجميع تتعامل مع نظام التشغيل (DOS -) ووظائفه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار العام الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم(التقويم الواقعي) ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>د1 - كتابة برامج تتعامل مع ماديات الحاسوب بشكل كفوء د2 - القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية</p>

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (تحليل عددي)

وصف المقرر

عبارة عن اليات وخوارزميات معينة لوضع برامج بحيث تطبق بشكل جيد ونستفاد منها في فهم كيفية برمجة واستغلال مواقع الذاكرة بشكل منظم وبالتالي اعطائها تعريف اكثر دقة بكونها طريقة ترابط وتنظيم البيانات مع بعضها البعض في الذاكرة بحيث تأخذ شكلا وهيكل معين في الذاكرة فتعتبر بنية عضوية لمجموعة من عناصر البيانات المتطابقة نوعا وشكلا والتي تنظم في نسق واحد لتؤدي غرضا محدد

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	التحليل العددي ر 50901204
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	
<p>مساعدة الطالب على الادارة وزيادة مداركه العلمية ليتوصل الى فهم واتخاذ القرار في حل المسائل البسيطة المعقدة في مجال اختصاصه وتعلم البرمجة وتطبيق المواد المفكرة في مادة التحليل العددي مختبريا بلغة باثلاب.</p>	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- Basic operations on matrix
 1. Adding Matrices
 - 1.1 Properties of Matrix Addition
 2. Multiplying Matrices
 - 2.1 Properties of Matrix Multiplication
 3. Scalar Matrix Multiplication
 - 3.1 Properties of scalar multiplication
- Determinant of Matrix
- Inverse of Matrix
- Solving of Linear systems

Cramer's rule

Gaussian Elimination

Gauss-Jordan Elimination

- Solution of non-linear equations

Graphical Method

Bisection Method

Newton-Raphson Method

- Error Analysis
- Interpolation and lagrange polynomial
- Fourier series
- Eigen values & Eigen vectors
- Numerical differentiation (forward formula)
- Numerical integration (trapezoidal & simpson's rule)
- Solution of differential equation

euler method

Runge kutta method

- Fractions (decimal, binary, octal, hexadecimal)

Converting : binary \leftrightarrow decimal

Binary \leftrightarrow octal

Binary \leftrightarrow hexadecimal

- Floating points
- Special function (Gamma, Beta, Error)
- Curve fitting

أ- الأهداف المعرفية

- 1- حصل على كورس كامل في الرياضيات والتحليل العددي
- 2- حصل على المفاهيم العامة الخاصة بالرياضيات والتحليل العددي
- 3- تعرف على لغات التعامل مع الماتلات والبرامج المرتبطة بوظائف هذه اللغات
- 4- له معرفه مع الماتلات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-

- ب 1 - الجدولة الاعترارية لمادة التحليل العددي
- ب 2 - الخبره في التعامل مع انظمة تشغيل مع الماتلاب ...

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية.
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
- وسائل العرض الحديثة مثل السبورة الذكية والداثا شو
- السماح للاسئلة وفتح مجال للنقاش العلمي

- الواجبات اليومية.
طرائق التقييم
- اختبارات تقييم الاداء المختبري . امتحانات يومية , امتحانات فصلية , امتحانات عملية , الحضور و المشاركة الفعالة في المحاضرة مع الواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية مهارات التفكير ج1 . المادة تهدف الى تنمية القدرات الفكرية للطالب التعامل مع التطورات العلمية. ج2 . التعامل مع التقنيات الحديثه في التصميم والتحليل واستنتاج الحلول الافضل
طرائق التعليم والتعلم
- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقييم نمو تعلمهم على مدار العام الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم (التقويم الواقعي) ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية. اضيف ضرورة مطالبة الطالب باعداد مشاريع صغيره يمكن عن طريقها التعرف على مدى استيعابه للمحاضرات النظرية والعملية وهي بالتالي سوف ترفع من درجة الثقة المتولده لدى التدريسي والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1د - التعرف على البرامجيات الجاهزه والتعامل معها على درجه عاليه ذلك يوسع من القاعده التحتيه 2د - القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية.

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (تحليل نظم وقواعد بيانات)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقييمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل نظم وقواعد بيانات 50901205
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-أهداف المقرر واعاد البيانات هي الموضوع الذي يعتبر من المواضيع المهمة والحساسة في تطبيقات الحاسوب باشكالها لمختلفة . حيث انها تعتبر اقرب لحياة الانسان وتمس عمله بشكل مباشر وذلك لاهميتها في تنظيم البيانات حمايتها وارشفتها . ومن هذا المنطلق جاءت اهمية قواعد البيانات وكيفية تحويل اي نظام توثيق الى نظام واعاد بيانات داخل الحاسوب	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1-System analysis concepts 2-system analysis major steps 3-data base system importance 4-data base design steps 5-data base management	
أ- الأهداف المعرفية 1 - معرفة اهمية قواعد البيانات . 2- معرفة كيفية تحليل وبناء وتبويب نظام توثيق يدوي . 3- معرفة انواع قواعد البيانات وكيفية الاستفادة منها. 4- معرفة انواع لغات البرمجة التي تعمل لادارة قواعد البيانات وكيفية الربط بينها .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :- ب 1 تحويل نظام توثيق يدوي الى نظام ادارة قواعد بيانات باستخدام الحاسبة . ب 2- القدرة على حل اي مشكلة تطرأ على بيانات مخزونة في الحاسة على هيئة قواعد بيانات.	
طرائق التعليم والتعلم	
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .	

طرائق التقييم
- اختبارات تقييم الاداء المختبري . - الاختبارات الموضوعية والفعالية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على : ج1- متابعة تطورات العمل في مجال قواعد البيانات . ج2- يتمكن من برمجة وتهيئة اي قاعدة بيانات باي حجم بيانات مطلوب .
طرائق التعليم والتعلم
- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على بناء نظام قواعد بيانات وإدارته من كل الجوانب .

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (منهج البحث)

وصف المقرر

تناول المقرر العلم واهدافه ونظريات ومفهومه واهميته ,والبحث العلمي واهميته ومفهومه واهدافه وانواعه وخطواته والعينة وانواعها ومفهومها وخطواتها ومجتمع البحث وعلاقته بالعينة واهمية البحث ومشكلته واهميته وفهرس البحث العمي وتبويبه وانواعه وطرق التوثيق العينة ومفهومها وانواعها وطرق الحصول عليها ادوات البحث العلمي منها الاختبار وانواعه واغراضه وطرقه والاستبيان مفهومه واهميته وتصميمه ومنهجيته الملاحظة وانواعها ومفهومها واهميتها وطرق تصميمها ومزاياها وعيوبها المقابلة انواعها واهميتها وتصميمها ومزاياها وعيوبها المنهج الوصفي وانواعه وطرق تصميمه ومزاياه وعيوبه المنهج التجريبي مفهومه وانواعه وطرق تصميمه ومزاياه وعيوبه المنهج التاريخي مفهومه واهميته وطرق تصميمه .

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث 50901207
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	14
8-أهداف المقرر من أجل التعرف على أهمية منهج البحث للعلم وللحياة من تطور وتغيير في كل النواحي العملية والتعليمية لأنه أساس التطور الفكري لكل العلوم واتساعها في خدمة البشرية جمعاء	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
9- محاضرة تعريفية	
10-	مفهوم منهج البحث (التعريف ، الخصائص ، الفئات)
11-	اهميته في العملية التعليمية من ناحية الابداع الفكري
12-	مصادر منهج البحث العلمية والحياتية .
13-	الافادة منهج البحث ف في ضوء الابداعات .
14-	التقدم التكنولوجي وأثره على منهج البحث .
أ- الأهداف المعرفية	
1 أ -	معرفة الحقائق الخاصة بمفهوم منهج البحث وكيف يطبق هذا المفهوم على مستوى الجامعة والكلية والمدرسة والحياة العامة كما يتم معرفة الحقائق الخاصة بمفهوم المنهج كيفية تطبيقه لاجل التطور والابداع والابتكار .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1-	ان يقارن الطالب ويحلل ويطبق اساليب منهج البحث العلمي لغرض التطور الفعلي على مستوى التعليم والتعلم والتطور الذاتي وهو الالهم للوصول الى هرم الابداع والابتكار.
طرائق التعليم والتعلم	

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي والتعاوني.

طرائق التقييم

- الاختبارات الموضوعية والفعالية والاختبارات اليومية مع التطبيق العملي للمنهج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :
ج1- طرح الأسئلة والمناقشة وتمسكه وحبه لهذه المادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - ان يستخدم الطالب هذه المفاهيم الخاصة بالمادة التي قام بتعلمها في حياته العملية والمهنية

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (علم نفس النمو)

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم و المبادئ الاساسية في النمو الانساني و خصائصه العامة كما يتناول المقرر مظاهر النمو في كل مرحلة من مراحلها .

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3- اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو 50901208

4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
1. تفسير تطورات عملية النمو الي تطراً على الانسان في مختلف جوانبه	
2.. التنبؤ بالتغيرات الارتقائية في ظل ظروف وراثية وبيئية محددة	
3. التحكم في عملية النمو بمختلف جوانبها	

8- مخرجات المقرر ان يتعرف الطلبة على معنى النمو والعوامل المؤثرة فيه . ان يفهم الطلبة المبادئ العامة للنمو. ان يتعرف على مناهج البحث في علم نفس النمو. ان يملك فكرة هادفة عن مراحل النمو. ان يتعرف على اهم التطورات التي تحدث في مراحل النمو المختلفة.
أ- الأهداف المعرفية ب- 1 – يستطيع اخضاع جوانب النمو المختلفة الى مبدأ الفروق الفردية في النمو 2 – كثرة الأمثلة 3 – توظيف المواد النظرية للبرنامج عمليا
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- متابعة المصادر الخارجية 2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية 4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
طرائق التقييم
- اختبارات تقييم الاداء. - الاختبارات الموضوعية والفعالية والتحريرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
- اعداد تقارير حول المادة . يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة بدلالة شرائح (PPT) استخدام نموذج السبورة الذكية ، كذلك جهاز الداتا شو الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية.
طرائق التقويم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). - قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب مهارات التدريس في علم نفس النمو

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (تعليم ثانوي)

وصف المقرر

تناول المقرر الهدف العام وخصائصه واهميته وخصائصه والهدف الخاص وخصائصه ومفهومه واهميته واسبابه الادارة وعلاقتها بالتعليم وانواع الادارة والاختبارات التعليمية وانواعها وطرقها وخصائصها التعليم في العراق مقارنة مع المانيا وفرنسا وامريكا واليابان

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	التعليم الثانوي 50901209

4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر ان اجل التعرف على اهمية التعليم الثانوي ودوره في رفا الايجابية الخاصة بالتعليم ودعمة والاخذ الاساليب العلمية والفنية والمهارية والوجدانية في ضوء تجارب الدول المتقدمة	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
15- محاضرة تعريفية
16- مفهوم التعليم الثانوي (التعريف ، الخصائص ، الفئات)
17- اهميته في العملية التعليمية من ناحية الابداع الفكري
18- مصادر التعليم في العملية التعليمية .
19- الافادة التعليم الثانوي في ضوء الابداعات .
20- التقدم التكنولوجي وأثره على التعليم الثانوي .
أ- الأهداف المعرفية
1أ - معرفة الحقائق الخاصة بمفهوم التعليم الثانوي وكيف يطبق هذا المفهوم على مستوى الجامعة والكلية والمدرسة والحياة العامة كما يتم معرفة الحقائق الخاصة بمفهوم التعليم الثانوي كيفية تطبيقه لاجل التطور والابداع والابتكار .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1ب- ان يقارن الطالب ويحلل ويطبق اساليب التعليم الثانوي لغرض التطور الفعلي على مستوى التعليم والتعلم والتطور الذاتي وهو الاله للوصول الى هرم الابداع والابتكار.
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي والتعاوني والبحث.
طرائق التقييم
- الاختبارات الموضوعية والفعالية والاختبارات اليومية مع التطبيق العملي لمادة التعليم الثانوي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :
ج1- طرح الأسئلة والمناقشة وتمسكه وحبه لهذه المادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - ان يستخدم الطالب هذه المفاهيم الخاصة بالمادة التي قام بتعلمها في حياته العملية والمهنية

المرحلة الثانية

وصف المقرر (اللغة الانكليزية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

1. المؤسسة التعليمية

2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 509012010
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
<p>8- أهداف المقرر ان يتعرف الطالب على</p> <p>1. يجمع الفصل الدراسي بين أفضل أساليب تدريس اللغة الإنجليزية لمساعدة الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية بدقة وبطلاقة.</p> <p>2. استخدام مهارات الفهم ومكونات الجملة بالطريقة الصحيحة</p> <p>3. ما هي المهارات المستخدمة في القراءة والاستماع</p> <p>4. تمييز وتحديد المفردات</p> <p>5. التعبير عن المحادثة</p> <p>6. استخدام قواعد اللغة الإنجليزية</p> <p>7. القدرة على الترجمة</p> <p>8. حث الطلاب وتشجيعهم</p> <p>9. الالتزام بمناهج التعليم الجامعي</p>	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1 - استخدام التكوين والفهم بالطريقة الصحيحة</p> <p>2- تطوير قابلية الطلبة المستخدمة في القراءة والاستماع</p> <p>3- تطوير قدرة الطلبة في المحادثات والتعبير</p> <p>4- الالتزام بمناهج التعليم الجامعي</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>1 - ربط المواضيع المختلفة للحصول على نموذج جيد</p> <p>2 - توفير عدد مناسب من التمارين والامثلة التي من خلالها يزداد الاستيعاب .</p> <p>3 - الحرص على مشاركة الطلبة في حل مختلف انواع التمارين سواء كانت ضمن المنهج الجامعي او من المصادر الخارجية</p> <p>4- تصميم نماذج من المحادثات لتحسين قدرة الطلبة في اجراء المحادثات والتعبير.</p> <p>5- استخدام الرسومات والاشكال المختلفة الملونة لشرح بعض المواضيع.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	
طرائق التقييم	
- الاختبارات الموضوعية والفعالية .	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التركيز على استخدام الواجبات البيتية لانها تزيد من قدرة الطلبة على فهم المادة.</p> <p>ج2- تقسيم الصف الى اكثر من مجموعه وطرح الاسئلة لزيادة المنافسة وقدرة الطلبة على التعلم من بعضهم البعض.</p> <p>ج3- عمل امتحانات يومية ومن الممكن ان تكون بعض هذه الامتحانات بطريقة الكتاب المفتوح.</p> <p>ج4- توجيه الطلبة لحل الاسئلة في نهاية كل فصل.</p> <p>ج5- تكليف الطلبة للعمل كمجموعات وخصوصا في مواضيع المحادثات والتعبير.</p> <p>ج6- ابداء المرونة للسماح للطلبة باجراء النقاشات حول مواضيع المنهج الدراسي واشاعه روح المنافسة من خلال تشجيع الطلبة المتميزين وحث الاخرين على تحسين مستواهم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة المحاضرة - يتقن الطالب التحدث باللغة الانكليزية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1- قدرة الطالب على فهم قواعد اللغة وكذلك التكلم بصورة صحيحة</p>

المرحلة الثالثة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	الذكاء الاصطناعي	50901301	1
2	2	مترجمات	50901302	2
2	2	مخططات الحاسبة	50901303	3
2	2	برمجة نوافذ	50901304	4
	2	معمارية الحاسبة	50901305	5
	2	هندسة البرمجيات	50901306	6
	2	الارشاد والصحة النفسية	50901307	7
	2	مناهج وطرائق التدريس	50901308	8
	1	اللغة الانكليزية	50901309	9
8	17		المجموع	

المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligent)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية ، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات

الذكاء الاصطناعي / 50901301	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8-أهداف المقرر الذكاء الاصطناعي هو سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. من أهم هذه الخصائص القدرة على التعلم والاستنتاج ولهذا هذا المقرر سيوضح ما هو الذكاء الاصطناعي وماهي طرق البحث في والالغاز الخاصة بالالعب وطرق المعرفة وغيرها	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1-Search Algorithm 2-Knowledge Representation 3-Semantic Net 4-Conceptual Graph 5-Predicate logic	
	أ- الأهداف المعرفية 1 - معرفة طرق حل المشكلات . 2- معرفة كيفية تحويل الجمل الاعتيادية الى جمل منطقية . 3- معرفة شروط التحويل الى المقاطع المنطقية.
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :- ب 1 حل الالغاز المتنوعة. ب 2- كتابة البرامج الخاصة بالمشكلات وطرق حلها .
	طرائق التعليم والتعلم
	- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
	طرائق التقييم
	- اختبارات تقييم الاداء المختبري . - الاختبارات الموضوعية والفعالية.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على : ج1- يميل الى متابعة اخر تطورات الذكاء . ج2- يتمكن من طرح اسئلة حول مادة الذكاء . ج3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب على عمل ابحاث خاصة لنموذج الذكاء الاصطناعي ومنها عمل بحث عن اجهزة البيت الذكي وغيرها.

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (المتجمات Compiler)

وصف المقرر

عبارة عن مراحل واليات وخوارزميات معينة لوضع يرامج بحيث تطبق بشكل جيد ونستفاد منها في فهم كيفية عمل المترجمات والتي تقوم بترجمه البرامج المكتوبه بلغات عاليه المستوى(مفهوم من قبل المبرمج) الى لغات ذات مستوى واطى (مفهوم من قبل الحاسبة)

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	المتجمات 50901302

4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر مكن الطالب معرفة عمل مترجمات لغات البرمجة وكيفية تعاملها مع الجمل البرمجية ومعالجتها. وتعطي لطالب المعرفة الكافية ببرمجة المترجمات باستخدام تقنيات برمجية حديثة.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

Upon the successful completion of this course, students should be able to:

1. Distinguish between the different phases of the compiler design.
2. Explain and apply the formal methods to describe lexical analysis.
3. Explain and apply the syntax analysis techniques which are based on top-down and bottom-up parsing algorithms.
4. Explain and apply semantic analysis techniques.
5. Explain and apply intermediate code generation techniques.
6. Design and implement a simple compiler for a small programming language.
7. Use the compiler-construction tools.

أ- الأهداف المعرفية

1. يتعلم الطالب كيفية عمل مترجمات لغات البرمجة.
2. كيفية معالجة المدخلات مثل الكلمات وتدقيقها.
3. ترجمة اللغات عالية المستوى الى أخرى واطئة المستوى.
4. التعرف على الخصائص الخاصة بالمترجمات الحديثة.
5. اكتساب الطالب مهارات التعامل مع مترجمات لغات البرمجة
6. الربط بين تكوين مترجمات اللغة والمراحل المكونة ومنتج كل مرحلة وانشاء برامج محاكيه لها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-

- 1 - ان يميز الطالب الفروقات بين لغات المستوى العالي ولغات ذات المستوى الواصل.
- 2 - يتعلم الطالب كتابة اساسيات المترجمات.
- 3-معرفة تقنيات برمجية متقدمة

4-التطبيق العملي لمحاكاة مراحل ترجمة لغة برمجية بدأ من مستوى البرمجة العالي وصولاً الى لغة الماكينة. وماهية مخرجات كل مرحلة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية.
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
- وسائل العرض الحديثة مثل السبورة الذكية والداتا شو
- السماح للأسئلة وفتح مجال للنقاش العلمي
- الواجبات اليومية.
- تطبيق عملي في مختبرات الحاسوب باستخدام لغة VB

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.
- واجبات منزلية / حالات عملية تطبيقية.
- اختبارات يومية مفاجئة.
- السعي السنوي: { امتحان نظري الفصل الاول من 12 + امتحان عملي للفصل الاول من 5 + امتحان نظري للفصل الثاني من 12 + امتحان عملي للفصل الثاني من 5 + التقييم من 6 = 40 % } + الامتحان النهائي: { امتحان من 50 + امتحان عملي من 10 = 60 % } = 100 %

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

مهارات التفكير

- ج1. الملاحظة : تكييف الطالب على جمع المعلومات مباشرة من المدرس عن طريق التعزيز بالمتثلة والمخططات واستخدام اجهزة العرض بهدف تركيز الانتباه ودقة الملاحظة .
- ج2. تنظيم المعلومات : مساعدة الطلبة على تنمية مهاراتهم في البحث عن المعلومات ضمن المقرر وتجميعها ، ومن ثم تنظيمها.
- ج3. المقارنة : جعل الطالب يقارن بين الأشياء والأفكار والأحداث وفق أوجه الشبه وأوجه الاختلاف .
- ج4. التلخيص : التوصل إلى الأفكار العامة ، أو الرئيسة في المقرر والتعبير عنها بإيجاز ووضوح.

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د - تحليلية وفكرية قدر تعلق الأمر بطبيعة المقرر الدراسي وتحفيز التعلم الذاتي.

2د - ان يكون له معرفة مناسبة بوسائل الاتصال الحديثة مثل الأنترنت

3د - ان يكون قادرا على العمل الجماعي لتحقيق غرض معين يخدم المقرر .

4د - ان يكون الطالب قادرا على تطبيق بعض مفاهيم المقرر مع المؤسسة التي سينتسب اليها في التدريب والتاهيل المهني .

5د - مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

6د - مهارات كتابة تقرير .

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (رسوم الحاسبة) Computer Graphics

وصف المقرر

تناول المقرر مدخل الى الرسوم بالحاسبة و التعامل مع الرسوم من حيث رسم نقطة لتوليد (خط، دائرة، مربع، مضلع) والتعامل مع الالوان والتضليل ورسم المنحنيات. والتعامل مع الابعاد الثنائية من حيث مطابقة وقطع الشكل الثنائي باستعمال الدوال الرياضية وكذلك(النقل، التحجيم، التدوير، الانعكاس، القص) وايضا التعامل مع الابعاد الثلاثية من حيث امكانية رسم شكل ثلاثي الابعاد وكيفية اسقاطه ويهدف المقرر ايضا في التعامل مع الرسوم المتحركة وتوليد الصور.

2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	رسوم الحاسبة 50901303
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-أهداف المقرر التعريف بكيفية الرسم بلحاسبة للأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد وطريقة التعامل معها من حيث النقل والتحجيم والتدوير باتجاه الساعة وعكس الاتجاه سواء كان لنقطه الاصل او اي نقطة من نقاط الشكل وكذلك امكانية قطع وقص الشكل الذي يكون خارج نطاق الشكل المحدد وعرض الجزء المرئي فقط وايضا كيفية اسقاط نقطة ثلاثية الأبعاد .	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1-introduction to computer graphics.
- 2-algorithm of (DDA, Bresenham)to draw line.
- 3- algorithm of (Bresenham,mid point) to draw circle.
- 4- 2D transformation .
- 5-3D transformation .
- 6- animation.

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - معرفة كيفية رسم نقطة .
- 2- معرفة كيفية رسم شكل ثنائي الأبعاد والتعامل معه .
- 3- معرفة كيفية رسم شكل ثنائي الأبعاد والتعامل معه .
- 4- معرفة كيفية قط وقص الشكل غير المرئي الذي يكون خارج حدود ال window .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-
- ب 1 حل مشاكل بطيء رسم الخط والدائرة باستعمال خوارزميات اكفاً.
 - ب 2- كتابة البرامج الخاصة برسم الاشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تقييم الاداء المختبري . - الاختبارات الموضوعية والفعالية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج1- يميل الى متابعة اخر تطورات خوارزميات الرسوم . ج2- يتمكن من طرح اسئلة حول مادة رسوم الحاسبة . ج3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قدرة الطالب على استحداث و معالجة الصور الرسومية كوسيلة لتحسين عرض المعلومات المتولدة بالحاسبة.</p>

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (برمجة الواجهات Visual Basic)

وصف المقرر

Learn visual basic programming by knowing the basics of visual programming, which works to prepare the student to be a programmer proficient in all the tools of this language in order to be able to solve all the problems faced as a programmer and used in many subjects and includes the practical side as well as the ability to write projects Graduation, which is written mostly on visual basic.

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس اسلوب التصميم والتنفيذ لبرمجة الواجهات والتي تعتبر نوع من انواع البرمجة المرئية، اضافة الى تعلم اسلوب ايجاد افضل تصميم للواجهة الرسومية والتي تمكن المستخدم من التعامل مع البرنامج باسهل ما يمكن من دون ان يكون التصميم معقد. ان المقرر الدراسي يهدف الى تطوير مهارات الطالب في الناحية البرمجية من خلال التعرف على الوظائف والدوال المهمة في فجوال بيسك وتطبيقها

واكتشاف الأخطاء عند التنفيذ وإيجاد الحلول المناسبة لها، يضاف الى ذلك فان الطالب في هذا المقرر سيكون معرض الى العديد من الاختبارات النظرية والعملية بشكل مستمر لاجل تنمية مهارات البرمجة، ان المقرر الدراسي المنشود واسع من حيث المفاهيم والاساليب والمهارات التي ستجعل منة قادرا على بناء برنامج متكامل سهل الاستخدام و كفو.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	فجوال بيسك 50901304
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-أهداف المقرر البرمجة المرئية باستخدام فجوال بيسك تعتبر من المواد العلمية المهمة التي ترتقي بالمستوى المهاري للطالب من حيث القدرة على البرمجة و ايجاد افضل تصميم لذلك البرنامج وهذه المهارات تعتبر من الاساسيات العلمية التي تلعب دور كبير في تنمية مهارات الطالب و اعداده الى سوق العمل الذي يتطلب هكذا نوع من المهارات.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire knowledge about the fundamentals of Visual Basic 2. Acquire knowledge of the basic elements and variables 3. Acquire knowledge about the subject of repetition and use of special functions 4.Acquiring knowledge about drawing and applying databases 	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1أ - معرفة كيفية عمل لغة البرمجة (فجوال بيسك) . 2أ- معرفة كيفية التعامل مع GUI . 3أ- معرفة كيفية تصميم افضل واجهة. 4أ- معرفة برمجة الواجهات التي تم تصميمها. 	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ب 1- القدرة على ايجاد افضل واسهل تصميم للبرنامج المطلوب. ب 2- كتابة البرامج الخاصة بالواجهات التي تم تصميمها. 	
طرائق التعليم والتعلم	

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
طرائق التقييم
- اختبارات تقييم الاداء المختبري . - الاختبارات الموضوعية والفعالية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على : ج1- يميل الى متابعة اخر تطورات البرمجة المرئية وتصميم الواجهات . ج2- يتمكن من طرح اسئلة حول مادة فجوالم بييسك . ج3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية
طرائق التعليم والتعلم
- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على برمجة الانظمة والبرامج والمشاريع بمختلف انواعها.

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (معماريه الحاسبة –Computer Architecture)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساعدة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمنتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً شرح المبادئ الرئيسية للهندسة المعمارية الكمبيوتر ومعالجة الكمبيوتر ذات الصلة والتنظيم.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات

3. اسم / رمز المقرر	معمارية الحاسبة – رمز المقرر 50901305
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-أهداف المقرر شرح المبادئ الرئيسية للهندسة المعمارية الكمبيوتر ومعالجة الكمبيوتر ذات الصلة والتنظيم.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> • فهم مفاهيم الذاكرة الرئيسية، ذاكرة التخزين المؤقت وطرق تعيين عنوان، الذاكرة الظاهرية مع خوارزميات استبدال مختلفة. • فهم نظام المدخلات والمخرجات وأنواع نقل البيانات. • فهم بنية وحدة المعالجة المركزية، وجلب وتنفيذ أنواع مختلفة من التعليمات. • فهم وحدة التحكم وأنواع التعليمات الجزئية • فهم مفهوم pipeline
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1 - معرفة مفهوم معمارية الحاسبة .</p> <p>أ2- معرفة كيفية عمل الذاكرة الرئيسية والثانوية وتنظيمها</p> <p>أ3- Cache design .</p> <p>أ4- Examples of replacement algorithms .</p> <p>أ5- Virtual memory, Translation look aside buffer, Page replacement policies, Segmentation technique, Segmentation with paging.</p> <p>أ6- CPU structure, Register organization</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-</p> <p>فهم المبادئ الرئيسية للهندسة المعمارية الكمبيوتر ومعالجة الكمبيوتر ذات الصلة والتنظيم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الموضوعية والفعالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على : ج1- يميل الى متابعة اخر تطورات معمارية الحاسبة . ج2- يتمكن من طرح اسئلة معمارية الحاسبة. ج3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية
طرائق التعليم والتعلم
- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (هندسة البرمجيات)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لهندسة البرمجيات، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم البرمجيات وتطويرها، بجودة عالية آخذة بعين الاعتبار تخصيصات المستخدم، ومتطلباته على جميع المستويات. تهتم هندسة البرمجيات بتكوين البرنامج منذ مراحله الأولى أثناء تحليل المشكلة، ومن ثم التصميم، وكتابة البرنامج حتى القيام بتجريبه، واختباره، وتنصيبه على الأجهزة، والقيام بعملية صيانتها. وهي حديثاً يمكن أن تنقسم لقسمين **الحوسبة اللينة** والحوسبة الصلبة، بعدها يتم تطبيق هذه المفاهيم من قبل الطلبة بمشاريع مستمدة من مجالات من الحياة العملية .

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	هندسة البرمجيات/ 50901306

	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8-أهداف المقرر</p> <p>هندسة البرمجيات فهي فرع من فروع الهندسة يقوم على مجموعة أسس وقواعد تهدف إلى تصميم وتطوير البرامج بوفرة ونوعية عالية تلبي احتياجات المستخدمين، هذا الفرع من الهندسة يتميز بأنه لا يحتاج إلى رأس مال كبير وبالتالي الخسارة فيه قليلة على عكس بقية الفروع الأخرى من الهندسة، كما لا يكفي لإيجاد البرمجية المتكاملة والجيدة.</p>	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- software concepts
- 2- topology of software engineering
- 3- the prototyping model
- 4- software requirement
- 5- requirements analysis modeling techniques
- 6- Architectural design
- 7- Design patterns

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المفاهيم العامة لهندسة البرمجيات .
- 2- معرفة انواع هندسة البرمجيات.
- 3- معرفة من هم العناصر الرئيسية لاي نظام هندسي؟.
- 4- معرفة المشاكل وطرق حلها من خلال معرفة طرق التحليل وطرق التصميم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-
- ب 1 تحديد المشاكل من الواقع الحياتي للطالب وتحليلها .
 - ب 2- كتابة نظام برمجي يقو على اساس حل واحدة من هذه المشاكل باستخدام احدى طرق هندسة البرمجيات.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تقييم الاداء المختبري . - الاختبارات الموضوعية والفعالية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج1- تحديد المشاكل من واقعه سواء كان ضمن نطاق الاسرة او المجتمع ككل .</p> <p>ج2- تحديد الحلول بعد تحليل المشاكل واختيار احدي هذه الحلول لتحويله الى برامج ممكن تطبيقها على ارض الواقع .</p> <p>ج3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قدرة الطالب تحديد المشاكل.</p> <p>د2- قدرته على تحليل تلك المشاكل.</p> <p>د3- تقديم حلول مختلفة واختيار الانسب منها.</p>

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (الإرشاد والصحة النفسية)

وصف المقرر

يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بمفهوم الإرشاد وتعريفاته وموضوعاته فضلا عن مبررات الاهتمام بالإرشاد النفسي أخلاقيات الإرشاد النفسي: من خلال دراسته لمفهوم الإرشاد وعلاقته بالعلوم الأخرى مثل علاقته بعلم الصحة النفسية وعلم الشخصية وعلم النفس العام علم الاجتماع علم الإحصاء علوم الأديان، فضلا عن توضيح أهداف الإرشاد ، ومناهجه وأسسها والنظريات التي تناولت مفهوم الإرشاد والصحة النفسية واليات الدفاع اللاشعورية، كذلك الأمراض العصبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات	2. القسم العلمي / المركز

3. اسم / رمز المقرر	الإرشاد والصحة النفسية 50901307
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-أهداف المقرر تمكن الطالب من تطبيق ماتعلمه من معلومات ونظريات بالمجال الإرشادي وحل المشكلات	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 يتمكن الطالب بعد دراسة مقرر الإرشاد والصحة النفسية ان يتميز بالمهارات المعرفية ومنها :
 1-تأهيل الطالب بالشكل الافضل فكلما زادت خبرته زادت قدرته على التعامل الجيد مع المشاكل .
 2-يتعرف على الاساليب والطرق التي تميزه وبخاصة في مجال التعامل مع الاطفال والمراهقين
 وذوي الاحتياجات الخاصة والفئات الاخرى من المجتمع
 3-يكون قادرا على تفهم الجوانب الاساسية في عملية الارشاد النفسي وتقنيات التحليل والعلاج
 وتعديل السلوك
 4- يكون قادرا على دراسة عدد من المشكلات النفسية التي يتعرض لها الفرد من مختلف مراحل
 العمر
 5- يتعرف على اساليب الارشادية لتعديل بعض السلوكيات
 6.يتمكن من التعرف على اهم الجوانب الاخلاقية الواجب توافرها في المرشد النفسي
 7. التعرف على وسائل تحقيق الأختيارات موضع التنفيذ

أ- الأهداف المعرفية
 1 - المعرفة :
 وهي القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يذكر . ويتضمن هذا المستوى
 الجوانب المعرفية التالية : - معرفة الحقائق المحددة. مثل معرفة أحداث محددة ، تواريخ معينة ،
 أشخاص ، خصائص - معرفة المصطلحات الفنية . مثل معرفة مدلولات الرموز اللفظية وغي اللفظية
 . - معرفة الاصطلاحات . مثل معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو
 المعارف . - معرفة الاتجاهات والتسلسلات . مثل معرفة الاتجاهات الإسلامية في السنوات الأخيرة
 بالغرب . - معرفة التصنيفات والفئات -معرفة المعايير - معرفة المنهجية أو طرائق البحث - معرفة
 العموميات والمجردات . مثل معرفة المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة .
 2.الفهم : وهو القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة
 بلغته الخاصة.والفهم في هذا المستوى يشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج .
 3.التطبيق : وهو القدرة على استخدام أو تطبيق المعلومات والنظريات والمبادئ والقوانين في موقف
 جديد .
 4.التحليل : وهو القدرة على تجزئة أو تحليل المعلومات أو المعرفة المعقدة إلى أجزائها التي تتكون
 منها والتعرف على العلاقة بين الأجزاء . وتتضمن القدرة على التحليل ثلاثة مستويات : - تحليل
 العناصر - تحليل العلاقات - تحليل المبادئ التنظيمية
 5.التركيب : وهو القدرة على جمع عناصر أو أجزاء لتكوين كل متكامل أو نمط أو تركيب غير

موجود أصلاً . وتتضمن القدرة على التركيب ثلاثة مستويات : - إنتاج وسيلة اتصال فريدة - إنتاج خطة أو مجموعة مقترحة من العمليات - اشتقاق مجموعة من العلاقات المجردة .
6.التقويم : وهو يعني القدرة على إصدار أحكام حول قيمة الأفكار أو الأعمال وفق معايير أو محكات معينة . ويتضمن التقويم مستويين هما : - الحكم في ضوء معيار ذاتي - الحكم في ضوء معايير خارجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
الاستقبال : وهو يتضمن عملية الإدراك الحسي والإحساس العضوي التي تؤدي إلى النشاط الحركي.
2-التهيئة : وهو الاستعداد والتهيئة الفعلية لأداء سلوك معين .
3-الاستجابة الموجهة : ويتصل هذا المستوى بالتقليد والمحاولة والخطأ في ضوء معيار أو حكم أو محك معين .
4-الاستجابة الميكانيكية : وهو مستوى خاص بالأداء بعد تعلم المهارة بثقة وبراعة .
5-الاستجابة المركبة : وهو يتضمن الأداء للمهارات المركبة بدقة وسرعة .
6-التكييف : وهو مستوى خاص بالمهارات التي يطورها الفرد ويقدم نماذج مختلفة لها تبعاً للموقف الذي يواجهه .
7-التنظيم والابتكار : وهو مستوى يرتبط بعملية الإبداع والتنظيم والتطوير لمهارات حركية جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي . واستخدام التقنيات الحديثة بعرض المادة ومنها عرض الداتا شو

طرائق التقويم

الاختبارات الموضوعية والفعالية.
استخدام الكوزات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
الاستقبال : وهو توجيه الانتباه لحدث أو نشاط ما . ويتضمن المستويات التالية : - الوعي أو الاطلاع - الرغبة في التلقي - الانتباه المراقب.
2-الاستجابة : وهي تجاوز التلميذ درجة الانتباه إلى درجة المشاركة بشكل من أشكال المشاركة . وهو يتضمن المستويات التالية : - الإذعان في الاستجابة - الرغبة في الاستجابة - الارتياح للاستجابة.
3-إعطاء قيمة : (التقويم) وهي القيمة التي يعطيها الفرد لشيء معين أو ظاهرة أو سلوك معين ، ويتصف السلوك هنا بقدر من الثبات والاستقرار بعد اكتساب الفرد أحد الاعتقادات أو الاتجاهات . ويتضمن المستويات التالية : - تقبل قيمة معينة - تفضيل قيمة معينة - الاقتناع (الالتزام) بقيمة معينة.
4-التنظيم : وهو عند مواجهة مواقف أو حالات تلائمها أكثر من قيمة ، ينظم الفرد هذه القيم ويقرر العلاقات التبادلية بينها ويقبل أحدها أو بعضها كقيمة أكثر أهمية . وهو يتضمن المستويات التالية : - إعطاء تصور مفاهيمي للقيمة - ترتيب أو تنظيم نظام القيمة.
5-تطوير نظام من القيم : وهو عبارة عن تطوير الفرد لنظام من القيم يوجه سلوكه بثبات وتناسق مع تلك القيم التي يقبلها وتصبح جزءاً من شخصيته."

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .

- يقدم الطالب موجزا عن مطالعته الخارجية المتعلقة بالمادة

- توجيه اسئلة شفوية الى الطلبة خلال المحاضرة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - ان يستخدم الطالب هذه المفاهيم الخاصة بالمادة التي قام بتعلمها في حياته العملية والمهنية

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (مناهج وطرائق تدريس)

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى معرفة فكر المناهج التدريسية وأصولها وأنواعها. فهو محاولة لوضع أطار نظري لمختلف المناهج الدراسية وبيان أهميتها ونوعها ومميزاتها حيث تناول كل من (مكونات العلم وخصائصه ، مهارات التفكير العلمي ، المفاهيم ، فلسفة تدريس العلوم ، مفاهيم أساسية في المنهج ، ومفهوم المنهج القديم والحديث ، تنظيمات المنهج المنطقي والسايكولوجي ، أسس بناء المنهج الدراسي وهي الأساس المعرفي ، الأساس الاجتماعي ، الأساس النفسي ، الأساس الفلسفي ، أنواع المناهج الدراسية التي تشمل كل من منهج المواد المنفصلة ، منهج النشاط ، منهج المجالات الواسعة ، منهج الوحدات ، المنهج المحوري ، كما يهدف الى معرفة عناصر المنهج الدراسي كنظام رباعي :

1- الأهداف التربوية : (معنى الأهداف التربوية وأهميتها ، مصادر اشتقاق الهدف التربوية ، مستويات

الأهداف التربوية (عامة - خاصة - سلوكية) ، الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها) ، تصنيف لأغراض السلوكية)

2- المحتويات والخبرات التعليمية : (مفهوم المحتوى ، الخبرة التعليمية ، قواعد اختيار محتوى المنهج (المعارف والخبرات التعليمية) ، تنظيم محتوى المنهج)

3- الكتاب المدرسي : (أهميته ، وظائفه ، أسس ، إعداد ، خصائص الكتاب المدرسي الجيد ، تطبيقات عملية (تحليل محتويات الكتاب المدرسي).

أما بالنسبة إلى طرائق التدريس فيهدف المساق إلى معرفة كل من:
4- طرائق التدريس والتقنيات التعليمية معنى الطريقة ، الأسلوب ، الإستراتيجية في التدريس ، أسس التدريس الجيد .

- طرائق التدريس مرتبطة بالنظريات المعرفية : (المحاضرة ، الاستكشاف الموجه ، حل المشكلات)
- طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية : (التعلم التعاوني ، المناقشة ، المشاريع ، الألعاب التعليمية)
- طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية : (التعليم المبرمج ، استخدام الحاسوب في التعليم)
- طرائق تدريس أخرى : (الاستجاب ، الزيارات الميدانية ، إعداد التقارير)
- المختبر والأداء العملي
- التقويم (مفهومه ، خصائصه ، أنواعه ، تقويم المنهج الدراسي ، مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها)
- التخطيط في التدريس: (مفهوم التخطيط وأهميته ، أنواع الخطط الدراسية) (الخطط السنوية ، الخطط الفصلية ، الخطط اليومية)
- (تطبيقات عملية)

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرائق تدريس 50901308
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

8- أهداف المقرر
هذا المقرر يُعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية الموجودة في المناهج الدراسية وطرائق التدريس. ومعرفة فكر مناهج التدريس وأصولها وأنواعها (منهج المواد المنفصلة ، منهج النشاط ، منهج المجالات الواسعة ، منهج لوحدات ، المنهج المحوري ، كما يهدف الى معرفة عناصر المنهج الدراسي كنظام رباعي (الأهداف التربوية المحتويات والخبرات التعليمية ، الكتاب المدرسي و طرائق التدريس والتقنيات التخطيط في التدريس)

9- مخرجات المقرر: عند انتهاء المساق يجب أن يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب:

- 1) المفاهيم الأساسية لمادة المنهج وطرائق التدريس
- 2) ماهو معنى العام مفهوم المنهج القديم والحديث ، وما هي انواع المناهج

- (3) الأهداف التربوية والخبرات التعليمية
- (4) طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية : (التعلم التعاوني ، المناقشة ، المشاريع ، الألعاب التعليمية)
- (5) طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية : (التعليم المبرمج ،استخدام الحاسوب في التعليم)
- (6) طرائق تدريس أخرى : (الاستجواب , الزيارات الميدانية , إعداد التقارير)
- (7) ما هو المختبر والأداء العملي
- (8) التقويم (مفهومه , خصائصه , أنواعه , تقويم المنهج الدراسي , مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها)
- (9) التخطيط في التدريس: (مفهوم التخطيط وأهميته , أنواع الخطط الدراسية (الخطط السنوية , الخطط الفصلية , الخطط اليومية)
- (10) كيفية تنفيذ وتطبيق وإعداد للخطة الدراسية لمختلف طرائق التدريس التي تعلمها استعدادا للمرحلة الرابعة لدرس المشاهدة والتطبيق ان شاء الله.

ز الأهداف المعرفية : يكون الطالب قادر على ان :

- (1) يعرف المفاهيم الأساسية لمادة المنهج وطرائق التدريس
- (2) يوضح مفهوم المنهج القديم والحديث ، وما هي انواع المناهج
- (3) يقارن بين الأهداف التربوية والخبرات التعليمية
- (4) يفهم طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية : (التعلم التعاوني ، المناقشة ، المشاريع ، الألعاب التعليمية)
- (5) يعدد طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية : (التعليم المبرمج ،استخدام الحاسوب في التعليم)
- (6) يوضح طرائق تدريس أخرى : (الاستجواب , الزيارات الميدانية , إعداد التقارير)
- (7) يعرف المختبر والأداء العملي
- (8) يوضح ما هو التقويم (مفهومه , خصائصه , أنواعه , تقويم المنهج الدراسي , مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها)
- (9) التخطيط في التدريس: (مفهوم التخطيط وأهميته , أنواع الخطط الدراسية (الخطط السنوية , الخطط الفصلية , الخطط اليومية)
- (10) ينفذ وتطبيق وإعداد للخطة الدراسية لمختلف طرائق التدريس التي تعلمها استعدادا للمرحلة الرابعة لدرس المشاهدة والتطبيق ان شاء الله.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادر على ان:-
اعداد تقرير حول المناهج الدراسية.

اعداد خطه دراسيه يومية في مادة الحاسوب في جميع طرائق التدريس التي تعلمها
ممارسة دور المدرس من خلال عرض درس ومشاهدته من قبل طلاب صفه

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تقييم الاداء لأعداد الخطط الدراسية - الاختبارات الموضوعية والمقالية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ميل الطلبة على اعداد الخطط الدراسية بماده الحاسوب. 2- متابعة البرامج التعليمية بماده طرائق التدريس 3- الرغبة بممارسة دوره كمدرس 4- يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة (الإلقاء). • الاعتماد على الواجب التعليمي والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة . • استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. • الحلقات العلمية (السمينار seminar). • استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس. • استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح over head) • جهاز الداتا شو (data show).
طرائق التقييم
<p>أ- تطبيقات تربوية . ب- حلقات نقاشيه . ج- اختبارات دوريه .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- قدرة الطالب تحديد المشاكل. د2- قدرته على تحليل تلك المشاكل. د3- تقديم حلول مختلفة واختيار الأنسب منها.

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (English Language)

وصف المقرر

تناول المقرر المستويات الاربعة في تعليم اللغة الانكليزية وهي القراءة - المحادثة - الاصغاء - ثم الكتابة. حيث يتم توجيه الطالب على كيفية القراءة ولفظ الكلمات بصورة صحيحة ومتابعة المفردات الجديدة وتقدير حالة الافعال وازمانها ثم الانتقال الى تطوير مهارات المحادثة وتشجيع الطالب على اجراء محادثة مع زملاءه التزامنا بصياغة الجملة الصحيحة ثم الانتقال الى مستوى مهم وهو الاصغاء وهو الاستماع الى الكلمات والمفردات ومحاولة فهمها وتكوين فكرة عن ما تم الاصغاء اليه . اخيرا وهو المستوى الرابع وهو الكتابة حيث يكون هذا المستوى الاهم من بين المستويات خصوصا ان الكتابة تجمع ما تم تعلمه من مفردات وقواعد وصياغة للجمل وافكار عن المادة التي يروم الطالب الكتابة عنها .

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية / 50901309
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا /
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1-English Reading
- 2-English listening
- 3- English talking
- 4- English writing

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة كيفية قراءة الجملة وتلفظها بصورة صحيحة .
- 2- معرفة المصطلحات الجديدة ومرادفاتها .
- 3- معرفة طريقة بناء جملة بصورة صحيحة.
- 4- معرفة الازمان والقواعد اللازمة وادوات الربط للجمل المختلفة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-
ب 1 القدرة على القراءة الصحيحة والسريعة.
ب 2- القدرة على صياغة جملة انكليزية منطقية ومرابطة قواعديا مع بعضها البعض.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام المنهج المقرر وسماع المحادثة بشكل صوتي الى الطلاب .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- مطالبة الطلاب بالقراءة
- حل الاسئلة المقررة في المنهج .
- الاختبارات الاسبوعية الشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :
ج1- قراءة المقالات والبحوث خصوصا بمادة الحاسبات بصورة صحيحة .
ج2- يتمكن الطالب من فهم الاسئلة لبقية المواد ومعرفة ما مطلوب منه .
ج3- يتمكن الطالب من متابعة الدروس الفيديوية المعروضة باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

8-أهداف المقرر

اللغة الانكليزية هي المادة الرئيسية والاساسية التي تساعد الطالب على فهم بقية المواد خلال مرحلة الدراسة وفهم الاسئلة وطريقة الاجابة عليها بشكل صحيح لذلك فان المقرر يركز بالدرجة الاساس على المصطلحات والمفردات الخاصة بعلوم الحاسبات (بالدرجة الاساس) وكيفية صياغة الجملة بصورة صحيحة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطالب على الاطلاع على البحوث المصادر التي يحتاج اليها في اثناء دراسته وكذلك كيفية الكتابة للبحث الذي سوف يكون مطالب به خلال المرحلة الاخيرة (بحث التخرج).

المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ت
عملي	نظري			
2	2	نظم التشغيل	50901401	1
2	2	امنية الحاسوب	50901402	2
	2	الاتصالات وشبكات الحاسبة	50901403	3
2	2	انظمة ذكية	50901404	4
2	2	معالجة الصور	50901405	5
	2	القياس والتقويم	50901406	6
	2	مشروع البحث	50901407	7
	2	المشاهدة والتطبيق	50901408	8
2	2	تصميم مواقع	50901409	9
10	18		المجموع	

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (نظم تشغيل Operating system)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمنتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	نظم تشغيل/50901401
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل

7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8-أهداف المقرر

عطاء الطالب معلومات اساسية وعامة حول اهمية نظم التشغيل في دعم الكيانات المادية للحاسبات وتشغيل مختلف البرامج التطبيقية .
كما يتعرف الطالب على مواصفات وتقنيات وانواع المعالجات في نظم تشغيل الحاسبات بانواعها المختلفة لتعرف على اهم الخوارزميات والنظريات التي تدخل في تصميم نظم التشغيل
لتعرف على اهم المشاكل التي تحدث عند تشغيل الحاسبات وكيفية ادارة مختلف المصادر المتوفرة مثل الذاكرة الاساسية والثانوية ووقت المعالج وغيرها..

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1-process concept
- 2-process scheduling
- 3-Deadlocks
- 4-Memory management strategies
- 5-Virtual memory management

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ - فهم كيفية عمل الكيانات البرمجية والنظم التطبيقية في الحاسوب
- 2أ- فهم طريقة تنظيم عمل وتشغيل البرامج في مختلف الاجهزة الرقمية مثل ,IPAD,IPHONE PC3أ التعرف على كيفية حل مختلف المشاكل التي قد تواجه المستخدم عند تشغيل مختلف انواع اجهزة والحاسوب.
- 4أ- معرفة كيفية ادارة الذاكرة الرئيسة والذاكرة الافتراضية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-

- ب 1 تصميم وتنفيذ مختلف الخوارزميات التي تستخدم في ادارة مصادر اجهزة الحاسوب
- ب 2- امكانية التعرف على مختلف الخواص والميزات لانظمة التشغيل الجديدة التي تطرح من قبل مختلف شركات انتاج البرمجيات
- ب3- امكانية التغيير والاضافة برمجيا على انظمة التشغيل مفتوحة الكود

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .
- اعتماد الانترنت كمصدر اساسي وسريع للتعرف على احدث الانظمة والمنتجات
- اعتماد الكتب الحديثة والتي تتناسب مع المرحلة

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات فصلية - الاختبارات الموضوعية والفعالية. - واجبات بيئية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج1- الاستنتاج والاستنباط: للتوصل الى تقنيات وطرق وحلول جديدة للمشاكل المطروحة. ج2- التصنيف: تصنيف انظمة التشغيل المختلفة حسب المميزات المتشابهة او المختلفة فيما بينها. ج3- التساؤل: البحث عن معلومات جديدة عن طريق تكوين وإثارة الأسئلة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - مختبرات عملية تنمي مهارات التفكير لدى الطالب. - اسئلة اختبارات فكرية -
طرائق التقييم
<p>اختبارات نظرية وعملية تنفيذ مشاريع عملية وتطبيقية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- للطالب قدرة على توضيح اساسيات نظم التشغيل د2- للطالب القدرة على التعامل مختلف نظم التشغيل الموجودة ومعرفة مميزاتها الاساسية</p>

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (امنية بيانات Data Security)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	امنية بيانات 50901402
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 72 ساعة في الفصل

7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8-أهداف المقرر

امنية البيانات هو الجزء الاهم في اي نظام يستخدم تطبيقات الحاسوب . لهذا هذا المقرر سيوضح ماهي امنية البيانات وكيف ممكن الاستفادة منها بالشكل الامثل وكذلك طرق تصميمها وبنائها وكيف ممكن نصل الى اكبر قدر ممكن من الحماية للحاسوب والبيانات .

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1-security concepts
- 2-cryptography concepts
- 3-symmetric algorithm encryption
- 4-Asymmetric algorithm encryption
- 5-steganography concepts

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة اهمية امنية البيانات .
- 2- معرفة كيفية عمل واطافة امنية للبيانات .
- 3- معرفة انواع خوارزميات التشفير وكيفية برمجتها.
- 4- معرفة انواع الحماية والتميز بينها واختيار الافضل لكل نوع من البيانات والتطبيقات .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-
ب 1 اضافة امنية وحماية للبيانات والحاسوب .
ب 2- القدرة على حل اي مشكلة تطرأ على امنية البيانات.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :
ج 1- متابعة تطورات العمل في مجال امنية الحواسيب .
ج 2- يتمكن من برمجة وتهينة اي برنامج حماية للحاسوب .
ج 3- يتمكن الطالب من اختيار الطريقة الامثل لحماية كل نوع من البيانات والتطبيقات

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب على حماية بيانات وتطبيقات الحاسبة .

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (Network and Communication)

وصف المقرر

يضمن منهج مادة اتصالات الحواسيب والشبكات تعريف الطالب بأساسيات اتصالات الحواسيب والشبكات ومتطلباتها والاسس العلمية التي بني عليها والمفاهيم المعتمد عليها العلم والتطبيق اضافة الى المكونات المادية والبرمجية المعتمدة لهذا العلم والوسائط المادية المختلفة المستخدمة والمطبقة لهذا النشاط اضافة الى عرض الانواع المختلفة من الشبكات وصولا الى الانترنت.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	شبكات واتصالات / 50901403
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل

8- أهداف المقرر

1. أكساب الطالب مهارة علمية وتطبيقية تمكنه من تشخيص الأعطال الناتجة في منظومة شبكة اتصالات الحاسبات وأجراء الصيانة لها.
2. تمكين الخريج من الأمام بجميع البرامج التمثيلية والتي لها القابلية على تصميم وبرمجة جميع أنواع الشبكات الخاصة بالاتصالات وطريقة ربطها مع الحاسبة.
3. أكساب الطالب معرفة مفصلة عن أنواع شبكات الاتصالات بأنواعها المختلفة السلكية واللاسلكية والبصرية وكيفية أدارتها بأستخدام الحاسبة الشخصية أو بأستخدام حاسبات خاصة.
4. تمكين الطالب من معرفة جميع أنواع المعالجات الدقيقة العامة بالأضافة إلى المعالجات الدقيقة التخصصية ومعرفة برمجتها لتتلائم مع شبكة الاتصالات المصممة.
5. منح الخريج المعرفة الضرورية لأجراء التحديث والتطوير على الحاسبات الشخصية والخاصة وشبكات الاتصالات, مثل شبكات الأقمار الصناعية وشبكات الهاتف الخليوي وشبكات الألياف البصرية....الخ.
6. أكساب الخريج المقدره على تصميم شبكات الاتصالات " المنكيفة " والتي لها القابلية الذاتية على أضافة أو حذف مستخدم أو (أكثر) بدون التأثير على أداء الشبكة.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- اساسيات اتصالات الحواسيب.
- 2- المكونات المادية ، والبرمجيات الخاصة)
- 3- طرق استخدام البرمجيات وربط الحواسيب وكيفية انشاء شبكة.
- 4- انواع الشبكات واستخداماتها .

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة كيفية عمل الشبكات بأنوعها.
- 2- معرفة انواع الشبكات وانواع الاتصال بينها .
- 3- معرفة انواع ال Cables الخاصة بالشبكات.
- 4- معرفة انواع الاشارات الخاصة بالشبكات والاتصالات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-

- ب 1 حل مشاكل الشبكات بأنواعها .
- ب 2- القدرة على ربط انواع الشبكات وتعريفها.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء .
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :

- ج 1- تمكين الطالب من التعرف على اساسيات اتصالات الحواسيب .
- ج 2- تمكين الطالب من معرفة المكونات الأساسية للشبكات المختلفة (المكونات المادية , البرمجيات) .

ج3- تمكين الطالب من استخدام البرمجيات الحواسيب والاجهزة الاخرى في انشاء الشبكات المختلفة وتخاطب الحواسيب مع بعضها.

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب على ربط وتنصيب مختلف انواع الشبكات وادارتها بشكل جيد.

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (التطبيقات الذكية)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمنتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات ذكية/50901404
4. أشكال الحضور المتاحة	

5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-أهداف المقرر	التطبيقات الذكية هو الجزء اساسي من الذكاء الاصطناعي. لهذا هذا المقرر سيوضح ما هي التطبيقات الذكية وماهي انواع الشبكات العصبية وماهي اهم الشبكات العصبية وايضا يوضح الخوارزمية الجينية.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>-1Artificial neural network 2-single layer 3-Multi layer 4- Back propagation 5-Gentic Algorithm</p>	
أ- الأهداف المعرفية	
1 - معرفة انواع الشبكات العصبية .	
2- معرفة كيفية عمل هذه الشبكات العصبية وخاصة بربطها بالحياة العملية .	
3- معرفة المشاكل التي تظهر في الشبكات العصبية وطرق حلها .	
4- استخدام الخوارزميات الجينية في البحث العلمي .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-	
ب 1كتابة البرامج الخاصة بالشبكات العصبية .	
ب 2- كتابة البرامج الخاصة بالخوارزميات الجينية.	
طرائق التعليم والتعلم	
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .	
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .	
طرائق التقييم	
- اختبارات تقييم الاداء المختبري .	
- الاختبارات الموضوعية والفعالية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :	
ج 1- يميل الى متابعة اخر تطورات انواع الشبكات العصبية .	
ج 2- يتمكن استخدام الشبكات العصبية في بعض الابحاث .	
ج 3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية	
طرائق التعليم والتعلم	

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب على برمجة انواع الشبكات العصبية وطرق حلها.
د2- قدرة الطالب على استخدام الخوارزميات الجينية توظيفها في بعض المشكلات.

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (معالجة صور Image Processing)

وصف المقرر

يتضمن منهاج مادة معالجة الصور تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور الرقمية وتحليل الصور وانواعها الاساسية وذلك لغرض استخراج المعلومات المهمة من الصور الرقمية واهم تطبيقات معالجة الصور الرقمية بالاضافة الى العمليات الاساسية التي تطبق على الصور الرقمية لغرض تحسينها وازالة الضوضاء منها وتعريف الطالب بالمواد اللونية المستخدمة, وطرق ضغط الصور وايضا تطبيق التحويلات الرقمية لتحويل بيانات الصورة من فضاء الى فضاء رياضي اخر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات	2. القسم العلمي / المركز
معالجة صور / 50901405	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة

5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر معالجة الصور من الفروع الأساسية في علم معالجة الإشارة الرقمية ويكون الهدف من المقرر هو التعريف بالصورة الرقمية وتطبيقاتها وطرق معالجة الصورة الرقمية ورؤية الحاسوب وتحليل الصورة وتحليل الانماط اللونية وتعلم كيفية ضغط الصور واجراء التحويلات على بيانات الصورة.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- Image processing 2- Computer Vision 3-Image Analysis 4- Enhancement filter 5- Edge Detection 6- Histogram 7- Color Model 8- Image Compression 9-Transformations	
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة كيفية عمل قراءة لانواع الصور بصيغها المختلفة. 2- معرفة كيفية التعامل مع بيانات الصورة. 3- معرفة مشكلة الانظمة اللونية للصورة. 4- معرفة كيفية ضغط الصور والطرق التي تحقق الاهداف المختلفة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :- ب 1 حل مشاكل معالجة تحسين الصور المتضررة. ب 2- كتابة البرامج الخاصة بتحسين وتحويل الصور من صيغة الى اخرى.	
طرائق التعليم والتعلم	
- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . - استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي.	
طرائق التقييم	
- اختبارات تقييم الاداء المختبري . - الاختبارات الموضوعية والفعالية.	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على : ج1- يميل الى متابعة اخر تطورات مجال معالجة الصورة الرقمية . ج2- يتمكن من طرح اسئلة حول مادة معالجة الصور . ج3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية. طرائق التعليم والتعلم
- اعداد تقارير حول المادة . - يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على التعامل مع برمجة ماتلاب والدوال الخاصة بمعالجة الصور.

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (القياس والتقويم)

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات	2. القسم العلمي / المركز
القياس والتقويم 50901406	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة في الفصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8-أهداف المقرر

- أ- التعرف الطالب على القياس والتقويم واهميتها في العلوم الطبيعية والتربوية .
- ب-يتعرف الطلبة على عملية القياس وانواعها .
- ج-يتعرف الطلبة على عملية التقويم وانواعها.
- د- يتعرف الطلبة على الاختبارات وتصميمها وانواعها.

9-مخرجات المقرر

- ا-اجراء عملية القياس
- ب-اجراء عملية التقويم اجراء الاختبارات بكل انواعها عملياً.
- ج-معرفة قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه.
- د-استيعاب عملية القياس والتقويم والاختبارات.

أ- الأهداف المعرفية

- 1-التعرف على عملية القياس.
- 2-التعرف على عملية التقويم .
- 3-التعرف على انواع الاختبارات التحصيلية وغيرها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-

- 1- يقوم الطالب بممارسة عملية القياس عملياً.
- 2- يقوم الطالب بممارسة عملية التقويم عملياً
- 3- تصميم اسئلة لمختلف الاختبارات
- 4- معرفة طرق تصحيح الاختبارات. ة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء.
- الاختبارات الموضوعية والفعالية والتحريرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :

- ج1- يميل الى متابعة الطرق الحديثة في القياس والتقويم .
- ج2- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة .

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة
طرائق التقييم
اختبارات شهرية ويومية / الاختبار الالكتروني
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب مهارات القياس والتقييم.

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (مشروع البحث)

وصف المقرر

- يسعى هذا المقرر لمعرفة الفكر المنهجي وأصوله والمنهجية العلمية لبناء فكر بحثي سديد سليم خال من التشوهات والانحرافات. فهو محاولة لوضع إطار نظري وبلورة لمختلف مفاهيم البحث العلمي. حيث تناول أولاً المنهجية العلمية، مفاهيمها وخصائصها العلمية، منهجية العلم ووظائفه، التفكير العلمي وطريقته مع إعطاء مفاهيم دقيقة للمصطلحات السائدة في عالم المنهجية ومن ثم البحث العلمي وطبيعته وأهميته. أما الهدف الثاني فأنفرد لمعالجة مشكلة البحث وكتابة التقرير النهائي للبحث لمساعدة الطلبة لأعداد مشروع بحثه في المرحلة الرابعة. حيث لا يخفى على أي باحث بأن المشكلة تعد العمود الفقري لأي بحث علمي، وعلى الباحث المبدع الإلمام بتوثيق المعلومات والمصادر ومن ثم صياغة كتابة التقرير بأسلوب جذاب. كما يهدف الفصل الدراسي إلى تعريف الطلبة مستلزمات البحث وأدواته التي تساهم بالحصول على معلومات دقيقة وبيانات مفيدة تؤدي إلى إضفاء الشفافية على أسلوب البحث ونتائج.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث 50901407

	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
2ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8-أهداف المقرر يهدف هذا المقرر الى اعداد طالب قادر كتابة خطة بحث لغرض أعداد بحثه بسهولة.	

<p>9-مخرجات المقرر:</p> <p>عند انتهاء المساق يجب أن يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب: عند انتهاء المساق يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف منهج البحث العلمي . 2. يعدد عناصر البحث العلمي (مدخلات، عمليات، مخرجات). 3. يذكر ما هي صفات الباحث العلمية و الأخلاقية. 4. يستخدم المكتبة لاستخراج المصادر. 5. يفهم ما هي أدوات البحث العلمي . 6. يفهم أنواع المناهج العلمية. 7. يقدم خطة بحث لغرض أعداد بحثه بسهولة. 	
<p>ب- الأهداف المعرفية : يكون الطالب قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-تعريف المفاهيم الأساسية لمادة منهج البحث 2-ينفذ خطة بحث كاملة 	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادر على ان:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اعداد بحث حول مشروع تخرجه 2_ ممارسة دور الباحث من خلال اعداد مشروع بحثه . 	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>- استخدام الاستراتيجيات معرفية لتعلم كيفية تنفيذ واعداد خطة بحث في مادة الحاسوب</p> <p>- استخدام محاضرة والمناقشة لغرض تدريب الطلب على كيفية</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1-حلقات النقاش</p> <p>2- استمارات تقييم</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ميل الطلب الى اعداد مشروع بحثه. 2- ممارسة دوره كباحث 3- يطلع على اهم التطورات مشروع البحث 	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	

- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- الحلقات العلمية .

طرائق التقييم

أ- حلقات نقاشيه . ج- اختبارات دوريه د- تطبيقات تربوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قدرة الطالب تحديد المشاكل.
 - 2- قدرته على تحليل تلك المشاكل.
 - 3- تقديم حلول مختلفة واختيار الانسب منها.

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (المشاهدة والتطبيق)

وصف المقرر

يسعى هذا المقرر إلى تزويد الطالب بقاعدة معرفية حول النشاطات المدرسية وأنواعها وآلياتها، و دور المدرس في تخطيط و تنفيذ النشاطات المدرسية، إكسابه الطلاب مهارات أدانية لتخطيط و تنفيذ النشاطات المدرسية المختلفة بإشراك الطلاب فيها. حيث يأتي هذا المقرر بعد انتهاء الطالب المدرس من دراسته لمفردات المرحلة الثالثة لمادة طرائق تدريس حيث يركز هذا المقرر على تقديم الخبرات التدريسية للطلاب المدرس (قبل الخدمة)، وإعداده إعداداً نفسياً ومهنياً وإدارياً وتعليمياً للعمل بمهنة التدريس. ويتم ذلك كله من خلال إتاحة الفرصة أمامه لممارسة التدريس الفعلي، وجعل كل ما اكتسبه من معارف ونظريات ومهارات موضع التنفيذ تحت إشراف متخصص يكفل له تغذية راجعة مناسبة تساعد على تعديل سلوكه التعليمي وتطويره، وتشجعه على اختيار وتطبيق وتقييم ما يراه مناسباً من الطرائق التدريسية والتقنيات التربوية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	مشاهدة وتطبيق 50901408
4. أشكال الحضور المتاحة	

5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى اعداد مدرس ناجح وكفوء من الناحية العلمية والتربوية في مادة الحاسوب.	

9-مخرجات المقرر	
: عند انتهاء المساق يجب أن يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب:	
<p>(1) المفاهيم الأساسية لمادة المشاهدة والتطبيق ماهو مفهوم التخطيط في التدريس: (مفهوم التخطيط وأهميته ، أنواع الخطط الدراسية (الخطط السنوية ، الخطط الفصلية ، الخطط اليومية)</p> <p>(2) كيفية تنفيذ وتطبيق وإعداد للخطة الدراسية لمختلف طرائق التدريس التي تعلمها</p> <p>(3) اعداد مدرس ناجح لمادة علوم الحاسبات في المدارس الثانوية (متوسطه واعدادية)</p>	
<p>الأهداف المعرفية : يكون الطالب قادر على ان :</p> <p>يعريف المفاهيم الأساسية لمادة المشاهدة والتطبيق</p> <p>يطبق طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية : (التعلم التعاوني ، المناقشة ، المشاريع ، الألعاب التعليمية)</p> <p>يطبق طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية : (التعليم المبرمج ،استخدام الحاسوب في التعليم)</p> <p>يطبق طرائق تدريس (الاستجواب ، إعداد التقارير)</p> <p>يوضح التخطيط في التدريس: (مفهوم التخطيط وأهميته ، أنواع الخطط الدراسية (الخطط السنوية ، الخطط الفصلية ، الخطط اليومية)</p> <p>ينفذ وتطبيق إعداد للخطة الدراسية لمختلف طرائق التدريس</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادر على ان:- اعداد تقرير حول المناهج الدراسية.</p> <p>اعداد خطة دراسية يومية في مادة الحاسوب التي سوف يطبق بها في الفصل الثاني في المدارس الثانوية. ممارسة دور المدرس من خلال عرض درس ومشاهدته من قبل طلاب صفه.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>استخدام الاستراتيجيات معرفية لتعلم كيفية تنفيذ واعداد التخطيط لدرس الحاسوب</p> <p>استخدام التعليم التعاوني وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي لغرض تدريب الطلبة على كيفية القاء الدرس على الطلبة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>1-حلقات النقاش</p> <p>2- التعلم بالأنموذج (المحاكاة أو النمذجة)</p> <p>3- تصوير بعض الحصص التدريسية وعرضها .</p> <p>4- إعداد درس نموذجي من قبل كل طالب ومشاهدته وتقويمه .</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>1- ميل الطلبة على اعداد الخطط الدراسية بماده الحاسوب.</p> <p>2- متابعة البرامج التعليمية بماده المشاهدة والتطبيق</p> <p>3- ممارسة دوره كمدرس في الصف</p> <p>4- يطلع على اهم التطورات حول المادة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>طريقة المحاضرة (الإلقاء).</p> <p>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p> <p>الحلقات العلمية</p>	

استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس.

طرائق التقييم

أ- تصوير بعض الطلبة اثناء عرضهم للدرس النموذجي الخاص به وكلا بموافقته.
ب- حلقات نقاشيه . ج- اختبارات دوريه د- تطبيقات تربوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب تحديد المشاكل.
د2- قدرته على تحليل تلك المشاكل.
د3- تقديم حلول مختلفة واختيار الانسب منها.

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر (تصميم مواقع Web Design)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: أساسيات تصميم وبناء صفحات الويب، وأنواع صفحات الويب، وكيفية نشر الصفحات والمواقع على الانترنت، كما يتناول المقرر استخدام أحد برامج تحرير صفحات الويب شائع الاستخدام في بناء موقع شخصي أو تعليمي اعتمادا على لغتي html و PHP.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الاساسية قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	تصميم مواقع /50901409
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي / 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

8-أهداف المقرر

يهدف تصميم المواقع الى المعرفة ، الاتصال وتقنية المعلومات حيث تمثل شرح أساسيات تصميم وبناء صفحات الويب وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات وخطوات . وشرح أنواع صفحات ومواقع الويب اللغات المستخدمة في تصميم وبناء الصفحات والمواقع .

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. مقدمة للتصميم مواقع
2. مكونات صفحة الانترنت.
3. الصور والنصوص والروابط التشعبية في صفحات الانترنت
4. الالوان والشفافية في صفحة الانترنت
5. مكونات لغة PHP.
6. كيفية الاتصال صفحات باستخدام لغة PHP

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ - معرفة كيفية عمل تصميم مواقع .
- 2أ- معرفة كيفية عمل صفحة انترنت باستخدام لغة HTML.
- 3أ- معرفة عمل صفحة وربطها عن طريق صور او رابط كنص .
- 4أ- معرفة لغة PHP وتفصيل برمجتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :-
- ب 1 حل مشاكل صفحات الويب التي لا يعمل رابطها التشعبي .
 - ب 2- كتابة البرامج الخاصة ببرمجة صفحات الويب وزيادة الامثله والمقترحات عنها

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .
- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- اختبارات تقييم الاداء المختبري .
 - الاختبارات الموضوعية والفعالية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :
- ج 1- يميل الى متابعة اخر تطورات تصميم مواقع باستخدام لغات برمجية أخرى مثل 5 html .
 - ج 2- يتمكن من طرح اسئلة حول مادة تصميم مواقع .
 - ج 3- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد تقارير حول المادة .
- يطلع على اهم التطورات حول المادة

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطالب على عمل تصميم مواقع الكترونية باستخدام لغات تصميم مواقع كـ php , html .