

اشراف اسم کاظم ا

أ. د قاسم كاظم الاسدي رئيس الجامعة

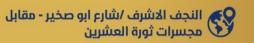
اعداد

أ.د عبد الكاظم امين حسن مدير قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي

أ.م. د هدى تكليف السلامي مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

الاخراج الفني م.م هناء على









قائمة المحتويات

لصفحة	العنوان ا	ت
2	قائمة المحتويات	.1
3	كلمة السيد رئيس الجامعة . U	.2
4	كلمة لجنة الاعداد	.3
5	رؤية ورسالة واهداف جامعة الشيخ الطوسي	.4
8	تحليل الواقع الحالي لجامعة الشيخ الطوسي	.5
9	عناصر القوة وال <mark>ضعف للواقع ا</mark> لحالي	.6
10	دراسة البيئة الخارجية	.7
11	عناصر القوة والضعف للبيئة الخارجية	.8
12	الموارد البشرية	.9
18	الخطة الاستراتيجية في منظور الادارة العليا	.10
14	المتابعة والتقييم	.11
15	مراجعة وتعديل الخطة الاستراتيجية	.12
18	الخاتمة	.13

كلمة السيد رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم وله الحمد سبحانه وعلى بركته تعالى وبجهود خيرة وبفترة زمنية استثنائية تم اعداد الخطة الاستراتيجية لكليتنا للسنوات الخمس القادمة بإذن الله إذ تضمنت

رؤية لوضع لمسات مستقبلية تطويرية للجامعة بعد استحداثها من عام 2023 ولغاية و2028 ووفقاً للإمكانات المادية و البشرية المتاحة في الكلية ولاسيما الكفاءات العلمية في مختلف التخصصات على الساحة الإكاديمية.

وتشكل الخطة الاستراتيجية الحالية خارطة الطريق التي يتم من خلالها رسم الخطوات المستقبلية لتحقيق الاهداف التربوية المنشودة ولتحقيق المستويات المتقدمة في التعليم من حيث البيئة التعليمية المناسبة مقرونة بالرصانة العلمية التي تتولى مد الطلبة بخيارات تناسب مع الواقع التعليمي الحالي في العالم و خدمة لبلدنا العزيز.

كلمة لجنة الاعداد

وفقاً لتعليمات ووزارة التعليم العالي و البحث العلمي /دائرة ضمان الجودة و حرصاً من السيد رئيس الجامعة -:

بادر قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في جامعتنا اعداد الخطة الاستراتيجية (2023 - 2023 م)

بما يتناسب مع متطلبات وخطط و آفاق الجامعة إذ وضعت اللجنة ورئاسة الجامعة تخطيطاً استراتيجياً يهدف الى تحسين جميع الركائز و البنى التحتية و تطوير جميع الجوانب العلمية والخدمية وصولاً الى حلول فاعلة للتعامل مع المخاطر و نقاط الضعف لبلوغ مصاف الجامعات العالمية المتطورة.

وفي ضوء ذلك قامت اللجن<mark>ة</mark> بالإجراءات الآتية :

- 1- جمع البيانات لجميع ركائز الجامعة وتحليلها.
- 2- تحديد المحاور الخاصة بالخطة الأستراتيجية والعمل على دراستها.
- 3- صياغة رؤية ورسالته ومبادئ تتناسب مع الخطة الاستراتيجية لجامعة الشيخ الطوسى.
 - 4- العمل على الخطط و البرامج اللازم تنفيذها لتحقيق اهداف الجامعة .
- 5- تحديد جدول زمني و الجهة المسؤولة عن تنفيذ الخطط من جانب و تحديد المخاطر و نقاط الضعف و المعوقات التي قد تواججها الخطة الاستراتيجية و العمل على دراستها من جانب اخر
- 6 متابعه تنفيذ الخطة الاستراتيجية,وإجراء التحديثات عليها بشكل دوري ووفق اطار زمني.

رؤية ورسالة واهداف جامعة الشيخ الطوسي

الرؤية:

- تحقيق الريادة والتميز العلمي في الاختصاصات الانسانية والعلمية والبحث العلمي التطبيقي، واستدامة التنمية وخدمة المجتمع وتنميته محلياً وإقليمياً وعالمياً وفق معايير الجودة بحيث تكون مثالا بالإبداع في أداءها.
- الاعتماد الأكاديمي لتلبية متطلبات المجتمع وآماله المستقبلية بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والدائمة في المنطقة.

الرسالة:

توفير بيئة عالية الجودة لإعداد كوادر متخصصة مؤهلين حسب المعايير المحلية والعالمية وإجراء بحوث علمية متميزة وتقديم خدمات واستشارات مجتمعية مع الأخذ بأساليب التعليم والتدريب الحديثة المعتمدة على تقنيات المعرفة المتقدمة.

الاهداف:

- تطوير بيئة جامعية تناسب جميع أصحاب العلاقة.
- استقطاب وإعداد موارد بشرية متميزة أكاديمياً ومهنياً وأخلاقياً تسهم في تطوير العملية التعليمية والتربوية والعلمية وتلبية احتياجات المجتمع وطموحاته المستقبلية إلى
- تطوير البرامج التعليمية والتدريبية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية لتواكب احتياجات السوق.
- الريادة في إعداد البحوث الاكاديمية المتميزة التي تسهم في حل مشكلات الواقع الاجتماعي، وتحقيق التنمية المستدامة في المجالات المختلفة.
 - استقطاب الطلبة المتميزين.
- الإسهام في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية في إطار الشراكة الإستراتيجية مع المؤسسات المحلية والعالمية.
- توظیف التقنیة الحدیثة فیما تقدمه الجامعة من برامج ومشاریع وخدمات مجتمعیة.
- تقديم البرامج والدورات التدريبية والاستشارات العلمية التخصصية بما يسهم في خدمة المجتمع.

الهيكل التنظيمي لجامعة الشيخ الطوسي



إعداد الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية هي آلية عمل ممنهجة ومحددة الخطى باتجاه المستقبل بغية تحقيق اهداف معلنة مما تساعد على تحسين عمل المؤسسة التعليمية في المجالات كافة، وإن نقطة الانطلاق لأية خطة ناجعة تكون من خلال التعرف على هوية الذات التي تتأثر بمجموعة من القيم والأنماط الادارية المستخدمة من كون الادارات العليا والوسطى والتي غالباً ما تتوارثها الإدارات المتعاقبة وتنتقل بالتبعية من مستوى إلى آخر ، و غالباً ما ينتهي الامر الى حل المشاكل اليومية التقليدية من دون دراسة للفرص الحقيقية المتاحة امامها في المستقبل القريب أو البعيد مما يفقدها القدرة على التنسيق والتكامل كما يفقدها تحقيق النقلة نحو الامام ، لذلك يستدعي الامر دراسة الوضع الراهن وخصائصه وتحديد الوضع المرغوب فيه من اجل الوصول اليه او تحديد الهوية المراد بناؤها الثناء تنفيذ الخطة ومن ثم تحقيقها مكتملة مع نهاية الخطة . لذا لابد من دمج الرؤى والغايات واستغلال الفرص المتاحة ومعالجة المشكلات القائمة على اساس من البحث والتحليل الشامل لنطوير الاستراتيجيات وهو الاختيار الافضل والاكثر ملاءمة لطبيعة عمل الجامعات من خلال الاعتماد على التقنيات الحديثة في استنباط الاستراتيجيات ووضع السياسات والآليات التي تساعد

على تحقيق مستقبل افضل داخلياً وخارجياً على مستوى اداراتها الداخلية وعلاقاتها بالجامعات الاخرى وسوق العمل والمجتمع الذي تقدم له خدماتها.

تقوم جامعة الشيخ الطوسي بإعداد خطتها الاستراتيجية كل خمس سنوات بحيث يتم مراجعتها وتحديثها سنويا بناءً على مخرجات تقرير المتابعة والتقييم لمستوى انجاز وتنفيذ الخطة الاستراتيجية. ويكون قسم ضمان الجودة وتقويم الاداء الجهة المسؤولة عن التنسيق ما بين مجاميع ووحدات الجامعة لإعداد هذه الخطة.

فريق العمل

التشكيل الفريق المنوط به مهمة صياغة الخطة الإستراتيجية

تم تشكيل فريق عمل الغرض اعداد الخطة الإستراتيجية وهم:

الصفة	المنصب	الاسم الكامل واللقب المن	
مشرفأ	رئيس الجامعة /مشرفا	أ. د. قاسم كاظم محمد ال <mark>اسدي</mark>	1
عضوأ	مسا <mark>عد</mark> رئيس الجامعة/عض <mark>و</mark> ا	ا. م. د. هدی تکلیف م <mark>جی</mark> د	2
		السلامي	
عضوأ	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	أجم كِن جاسم حسن طعمة القره	3
11	والمالية	غولي	
عضوأ	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	أ .د عبد الكاظم أمين حسن	4
عضوأ	مدير قسم تكنولوجيا المعلومات	م. وليد هادي مظلوم الكردي	5

ب- فريق عمل يعنى بمراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية

الصفة	المنصب	الاسم الكامل واللقب	ت
مشرفأ	رئيس الجامعة	أ. د. قاسم كاظم محمد الاسدي	1
عضوأ	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	ا. م. د. هدی تکلیف مجید	2
		السلامي	
عضوأ	مدير قسم التسجيل المركزي وشؤون الطلبة	م. د حسين علي رسول اللهيبي	3
عضوأ	مدير شعبة تقييم الأداء	م. كرار خليل عبد الجليل	4
		الجواهري	
عضوأ	ممثل الجهة المؤسسة	م م علاء منصور السلطاني	5

ج- اللجان الموصى بتشكيلها

- 1- لجنة عليا للهيكل التنظيمي والنظام الداخلي
- 2- لجنة متخصصة لتحديد الأنظمة الإدارية الالكترونية المطلوبة
- 3- لجنة بإشراف الإدارة العليا لدراسة شاملة لتحديد الاحتياجات للبنى التحتية
 - 4- لجنة متخصصة لتحليل الوظائف
 - 5- لجان مختصة لتحديد سير المعاملات
 - 6- لجنة مركزية بين الأقسام (الجودة والعلمية) لموائمة المناهج الجديدة
 - 7- اللجنة المركزية لنظام المقررات
 - 8- لجنة علمية مشتركة تحديد الأقسام المطلوبة في سوق العمل
 - 9- لجنة مختصة لدراسة احتياجات المجتمع
 - 10- اللجنة العليا لتحديد الحوافز

المحور الاول: تشخيص الواقع الحالي للجامعة لتحديد الفجوة الأهداف الاستراتيجية للجامعة بمايلي: تتلخص الاهداف الاستراتيجية للجامعة بمايلي:

الهدف الاستراتيجي	التسلسل
تطوير واستثمار البنى التحتية وزيادة حجم الجامعة	الهدف الاستراتيجي الاول
نتاج علمي رصين وشراكات عالمية مع الجامعات	الهدف الإستراتيجي الثاني
تعظيم الموارد المالية للجامعة	الهدف الإستراتيجي الثالث
تدريب وتطوير وتنمية الموارد البشرية واستثمارها لتلبية متطلبات	الهدف الإستراتيجي الرابع
الجامعة والمجتمع	
المساهمة الفاعلة في تقديم أفضل الخدمات وحل المشكلات للمجتمع	الهدف الإستراتيجي
	الخامس

التحول التدريجي الى العمل الاداري الالكتروني	الهدف الإستراتيجي
	السادس
إتباع مناهج عالمية رصينة وتحسين مخرجات البحث العلمي	الهدف الإستراتيجي السابع
تطبيق أفضل معايير الجودة في كليات الجامعة وأقسامها	الهدف الإستراتيجي الثامن
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية والاعتماد البرامجي التخصصية	الهدف الإستراتيجي التاسع

- <u>تحلیل SWOT للجامعة ال</u>

ا- أولا: - دراسة وتشخيص نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للجامعة

أ- لقاط القوة

- 1- تحويل الكلية الى <mark>جامعة بتاريخ 6/</mark> 5 / <mark>2024</mark>
- 2- استحداث الكلية التقنية الهندسية بقسميها هندسة الأمن السيبراني وهندسة الأجهزة الطبية
 - 3- استحداث قسم تقنيات التخدير
- 4- استحداث الدراسة المسائية في كلية التربية الأساسية لقسمي معلم الصفوف الأولى والحاسبات
 - 5- استحداث الدراسة المسائية في كلية التربية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
- 6- الدخول في الكثير من التصنيفات العالمية مثل الGreen-Metric و التصنيف العربي للجامعات وتم التسجيل في تصنيف التايمز للجامعات الاسيوية بالاضافة الى التصنيفات الموجودة فعليا وحققت جامعة الطوسي تسلسل متقدم فيها كتصنيف الله (RUR) والتصنيف الوطنى العراقي
 - 7- زيادة عدد الكوادر التدريسية من حملة الشهادات العليا والالقاب العلمية
 - 8- فتح بنايات جديدة وإضافة قاعات دراسية كثيرة
 - 9- إقامة العديد من الدورات التدريبية للكادر التدريسي والوظيفي وفي كافة المجالات
 - 10- أضافة العديد من الشعب العلمية والإدارية والوحدات لحاجة الجامعة إليها
- 11- زيادة عدد البحوث المنشورة ضمن مستوعبات العالمية والمرفوعة على حسابات الجامعة

- 12- استقطاب طلبة أجانب داخل الجامعة ضمن مبادرة (منحة أدرس) التي أطلقتها وزارة التعليم العالى والبحث العلمي
 - 13- أطلاق الكثير من المبادرات من أجل تخفيض الاقساط المالية للطلبة

ب- نقاط الضعف

- 1- قلة حملة الشهادات العليا والالقاب العلمية من الاختصاصات النادرة
- 2- صعوبة الحصول على مجلات علمية عالمية رصينة ضمن المستوعبات العالمية
 - 3- عدم اكتمال متطلبات الاعتماد المؤسسى للجامعة
 - 4- عدم الاستقرار للكادر التدريسي داخل الجامعة بسبب التعيينات الاخيرة
- 5- قلة البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية لكثرة الاختصاصات الانسانية على الاختصاصات العلمية
 - 6- قلة عقد شراكات التوأمة مع جامعات عالمية
 - 7 قلة التخصيصات المالية لنشر البحوث العالمية
 - 8- عدم استقطاب كادر أجنبي للتدريس داخل الجامعة

ثانياً: ـدراسة وتحديد الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالجامعة

هناك بعض التحديات التي تواجهها جامعة الشيخ الطوسي نتيجة لما يمر به البلد والعملية التعليمية من تحديات ومتغيرات وحيث تتطلب هذه التحديات الخارجية و الداخلية الضرورة الى التخطيط الاستراتيجي المبني على اسس علمية وواقعية لمواجة وتجاوز هذه التحديات.

ت- الفرص المتاحة

- 1- اكتمال متطلبات الاعتماد المؤسسي للجامعة وتقديم طلب رسمي الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد المؤسسي للجامعة والاعتماد البرامجي لكليات وأقسام الجامعة للحصول على كليهما
- 2- عقد شراكات توأمة مع الجامعات العربية والعالمية مما يفتح أفاقاً للتعاون في المجالات العلمية وتبادل الخبرات
 - 3- تحديد تخصيصات مالية لنشر البحوث العالمية وزيادة عددها
- 4- استقطاب كادر أجنبي وعربي من دول أخرى للتدريس داخل الجامعة من ذو الالقاب
 العالمية وأصحاب الاختصاصات النادرة

- 5- الاقبال الكبير للطلبة على جامعة الشيخ الطوسي لما تتمتع به من كادر متميز وتنوع في الاقسام العلمية والانسانية والسمعة الأكاديمية للجامعة بالإضافة الى الموقع المميز للجامعة
 - 6- الدخول الى جميع التصنيفات العالمية وتحقيق مراكز متقدمة
 - 7- زيادة البنى التحتية للجامعة وفتح بنايات جديدة ومرافق ملحقة أخرى للجامعة
- 8- أقامت المؤتمرات الدولية والندوات الالكترونية مع مختصين أجانب من الكادر
 التدريسي في الجامعات خارج العراق
- 9- زيادة عدد المختبرات العلمية والهندسية وفتح مختبرات خاصة ببحوث الكادر التدريسي للجامعة

ث- التهديدات والمخاطر

- 1- شدة التنافس بين الجامعات الأهلية وزيادة عدد الجامعات والكليات داخل النجف الأشرف خصوصاً وداخل العراق عموماً
 - 2- محدودية الموارد المالية داخل الجامعة نظراً للالتزامات المالية الكثيرة للجامعة
 - 3- صعوبة تنفيذ بعض متطلبات الأعتماد المؤسسي
- 4- بعض الكليات والاقسام داخل الجامعة فتية فهي بحاجة الى متابعة واشراف فضلاً عن تدريب الكادر التدريسي والوظيفي
- 5- شحة في عدد حملة الدكتوراه وبالأخص بعد التعيينات الاخيرة لمجلس الخدمة الاتحادية مما يهدد الجامعة بضعف وقلة الكادر التدريسي

<u>- الرؤية و الرسالة والقيم</u>

1- الرؤية

أجتمع فريق الخطة على أن تكون رؤية الجامعة هي الريادة في جودة التعليم والبحث العلمي وصولا للعالمية

2- الرسالة

أجتمع فريق الخطة على أن تكون رسالة الجامعة هي الإبداع في التعليم و البحث العلمي وخلق جيل متميز محليا ودوليا لتعزيز القدرات العلمية والمهارية ودعم التنمية الوطنية بتطبيق معايير الجودة

3- القيم

- أجتمع فريق الخطة على إن تكون قيم (الدافعية للإقدام أو الترك) الجامعة هي:
 - الريادة: نلتزم بدعم الابتكار والتحسين المستمر في التعليم والبحث العلمي
- **الجودة:** نلتزم بمعايير ومتطلبات الجودة، بما يحقق الرصانة العلمية وضمان الوصول للتصنيف العالمي
- الشفافية: نلتزم بالوضوح والنزاهة في العمل، بما يحقق العدالة والثقة والتقييم الموضوعي
 - روح الفريق: نلتزم بتنمية ثقافة العمل الجماعي وتعزيز روح المسؤولية المشتركة
 - رضا الزبائن: نلتزم بتقديم الأفضل، لتلبية حاجة متلقيي الخدمة
 - 4- خدمة المجتمع: نلتزم بتعزيز التفاعل مع المجتمع وتقديم أفضل الحلول
 - ٥- الإبداع: نلتزم بدعم الإبداع وتشجيعه ورعاية الموهوبين

<u>المحور الثاني: تشخيص الواقع الحالي للجامعة لتحديد الفجوة</u>

انطلاقاً من أهمية المعايير الكمية التي تقيس أداء الجامعة وفقاً لأكثر من معيار والهدف من ذلك هو تحديد الفجوة بين المعيار والمتحقق فعلاً. إن إيجاد واستخدام المعايير أصبح في جميع حقول العلم والمعرفة حقيقة ملموسة لتحقيق الكفاءة المطلوبة وبالتالي تقليل الفجوة , لذلك فأن استخدام المعايير العلمية الصحيحة أصبح كفيلاً بتحقيق نتائج فاعلة. إن المعيار المستهدف في هذه الخطة هو مقارنة المعيار القياسي معالم تحقق فعلاً لتحديد الفجوة للأهداف المخططة التي تضمنتها الخطة الإستراتيجية للجامعة.

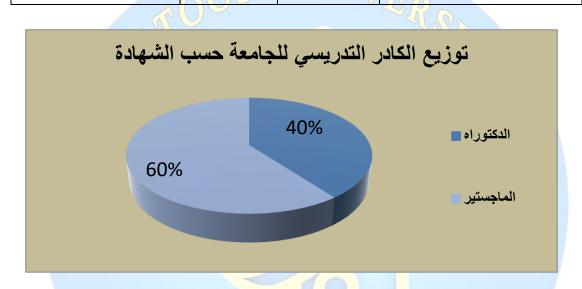
أولا: - الموارد البشرية.

1- التدريسيين

في ضوء البيانات والمعلومات التي توفرت الجنة حول أعداد التدريسيين حسب (الشهادة, الدرجة العلمية, والجنس) في رئاسة الجامعة وكلياتها إذ يبلغ عدد الكادر التدريسي (161) تدريسياً وتدريسية لغاية اعداد هذا التقرير موزعين على كليات واقسام الجامعة ويمكن تصنيفهم كالأتي:

أولاً: توزيع الكادر التدريسي للجامعة حسب الشهادة

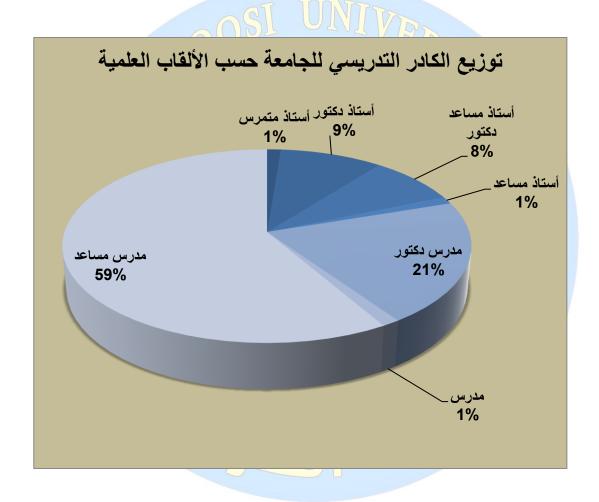
العدد الكلي	الاناث	الذكور	الشهادة	G
64	11	53	الدكتوراه	1
97	36	61	الماجستير	2
161	475]	U114]	المجموع	



ثانياً: توزيع الكادر التدريسي للجامعة حسب الألقاب العلمية

العدد الكلي	الاناث	الذكور	اللقب العلمي	Ü
2		2	أستاذ متمرس	1
15	2	13	أستاذ دكتور	2
13	2	11	أستاذ مساعد دكتور	3
2		2	أستاذ مساعد	4

33	6	27	مدرس دكتور	5
2		2	مدرس	6
94	37	57	مدرس مساعد	7
161	47	114	المجموع الكلي	8



ثالثاً: توزيع الكادر التدريسي للجامعة حسب الجنس

العدد الكلي	الاناث	الذكور
161	47	114

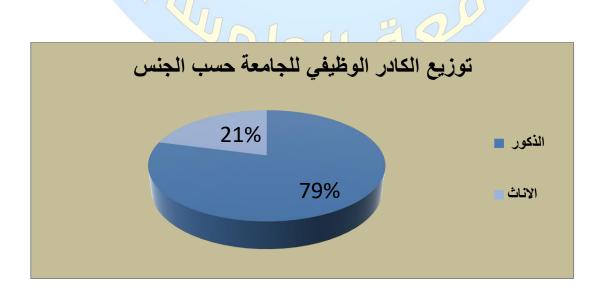


2- لموظفين

في ضوء البيانات والمعلومات التي توفرت للجنة حول (أعداد الموظفين) في رئاسة الجامعة وكلياتها وتبين أن اعداد الموظفين قد وصل (110 موظف) موزعين حسب الجنس كما يلى:

توزيع الكادر الوظيفي للجامعة حسب الجنس

العدد الكلي	الاناث	الذكور
110	23	87



وصـف حالـة النجـاح

يتضمن وصف حالة النجاح الوصول الى النقاط المدرجة ادناه ضمن الخطة الخمسية للتنمية الاستراتيجية الخاصة بجامعة الشيخ الطوسى كما يلى:

- 1- أن تصبح جامعة الشيخ الطوسي رائدة في كافة برامجها وبما يجعلها تحتل الاولوية لدى الطلبة للدراسة فيها محليا وعالميا
- 2- أن يكون خريج الجامعة محل تقدير وثقة المجتمع ومؤثراً في تنميته بما تتاح له الاولوية من فرص العمل
 - 3- ان تزداد مساهمة الجامعة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محليا ودوليا
- 4- أن تحقق الجامعة الشراكة الإستراتيجية الرائدة مع مؤسسات وقطاعات المجتمع للإسهام في التنمية وصولاً إلى مجتمع قائم على المعرفة من خلال تزايد في الدراسات والبحوث والاستشارات.
 - 5- تزايد في الندوات والدورات العلمية في مجال تميزها
 - 6- تزايد في ورش الأعمال

المحق الثالث:خطة التنفيذ والمتابعة

تقوم الجامعة بتصميم الخطة التنفيذيّة ونظام المتابعة المناسبة لتطبيق استر اتيجيتها. ويُراعى في هذا الصدد الاتي:

- 1- تتضمن الخطة الأنشطة كافة التي تحقق رسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية
 - 2- تظهر الخطّة أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقى.
 - 3- تُحدد الخطة بوضوح في كل نشاط الآتي
 - الأهداف المطلوب تحقيقها
 - آليات التنفيذ
 - المسؤوليّات
 - الجدول الزمني
 - مؤشرات المتابعة والتقييم
 - مستويات الإنجاز
- 4- تقدير المخصصات الماليّة اللازمة لتنفيذ الخطة، وأساليب إدارة المخاطر المتوقّعة

إِنَّ تنفيذ الخطة الإستراتيجية ومتابعتها يمثلان جزءاً أساسيًا من جهود الإدارة الإستراتيجية في الجامعة، فأي خطة إستراتيجيّة فاعلة يكون تنفيذها في إطار آليّاتِ وأُسْسِ وسياسات وبرامج وموارد، إلى جانب آلية جيدة لمتابعة عمليات التنفيذ ومراقبتها. وفي ضوء ذلك يجب عمل ما يأتي:

- 1- تشكيل لجنة دائمة تكون مهمتها متابعة ومراقبة تنفيذ الإستراتيجيّة، وذلك بالتعاون مع مختلف الجهات ذات العلاقة بالجامعة.
- 2- يرأس هذه اللجنة رئيس الجامعة، وتضم في عضويتها اعضاء ممّن له علاقة ومسؤولية مباشرة بالقضايا الإستراتيجية ، ويضاف عضوان من المتخصصين في مجال التخطيط الإستراتيجي للإفادة من معرفتهما وآرائهما، ويكون للجنة مقرر يختص بتسجيل محاضرها، والدعوة إلى اجتماعاتها، وتجميع التقارير الخاصة بمتابعة التنفيذ.
- 3- يتم تشكيل لجنة فرعية لكلِّ محور برئاسة العضو المتخصص في اللَّجنة الدائمة لتنفيذ الإستراتيجية ومتابعتها.
 - 4- توضع خطط تشغيلية سنوياً في ضوء ما جاء بالإستراتيجية الخمسية.
- 5- تتضمن الخطط التشغيلية ال<mark>سنوية إجراء</mark>ات وانشطة تفصيلية <mark>لكل البرامج الموضوعة في الاستراتيجية الخمسية.</mark>
 - 6- تقسيم خطط العمل السنوية على خطط نصف سنوية لتسهيل الإجراءات والمتابعة.
 - 7- وضع آلية دقيقة للمتابعة والرقابة تتضمن الخطوات الأتية:
 - 8- تحديد المطلوب قياسه من عمليات التنفيذ والأنشطة والنتائج المراد متابعتها وتقويمها.
- 9- صياغة معايير ومؤشرات الأداء التي تتصف بالقدرة والقابليّة على القياس بموضوعية وثبات.
 - 10-قياس الأداء الفعلي في عمليات تنفيذ أنشطة المحور موضوع المتابعة.
 - 11-الموازنة بين الأداء الفعلي والمستهدف من التنفيذ باستعمال المعايير المحدّدة
 - 12- اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

الخاتمة

في الختام لا يسعنا الا ان نشكر كل الجهود المبذولة لتطوير التعليم والعملية التعليمية من قبل الوزارة وجهاز الاشراف والتقويم والاقسام والشعب التابعة له ورئاسات الجامعات وعمادات الكليات ونعاهد الجميع على بذل قصارى جهدنا وتسخير كل امكانياتنا في تطبيق معابير الجودة ومتابعة كل تفاصيل الخطة الاستراتيجية وتنفيذها حسب التوقيتات المعلنة وازالة وتذلليل المعوقات التي تواجهها.

2005 a1426