



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الطوسي
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم معاون العلمي: م.د حسين هاتف جابر
التاريخ : 2025/9/14

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د جاسم حميد طاهر الساعدي
التاريخ : 2025/9/14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د جاسم حميد رحمة الخزاعي

1. رؤية البرنامج

يُعَدُّ قسم تقنيات المختبرات الطبية أحد الأقسام الأساسية في الكلية، ويعتمد بصورة رئيسة على المختبر في بناء الخلفية العلمية للطلبة. ويسعى القسم إلى نشر الوعي والمعرفة في المجالات الطبية من خلال تزويد المجتمع بخريجين يمتلكون القدرة على التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية، والإلمام بأهميتها ومخاطرها وكيفية التعامل معها بالشكل الصحيح، بالإضافة إلى إجرائهم الفحوصات والتحاليل الطبية والكيميائية بمهنية عالية..

2. رسالة البرنامج

يوكب قسم تقنيات المختبرات الطبية حاجة المجتمع إلى كوادر خدمية متخصصة تمتاز بالمؤهلات العلمية والمعايير التقنية الحديثة، ويعمل على إعداد هذه الكوادر للعمل في مختلف المؤسسات الصحية والبحثية، فضلاً عن دعم القطاع الحكومي. كما يتبنى القسم رسالة مستقبلية واضحة ذات طموح عالٍ، تسعى إلى تقديم أعلى مستويات الجودة في الخدمات التعليمية والبحثية والمهنية.

3. اهداف البرنامج

1. الإسهام في إعداد كوادر علمية وتقنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات، وأقسام وزارة الصحة، والمختبرات العامة والخاصة، وغيرها من الدوائر ذات الصلة بخدمة المجتمع.
2. تنمية القدرات البحثية والعلمية والتقنية للهيئة التدريسية والخريجين، ومواكبة التطورات الحديثة، وتشجيع توظيف الأساليب المتقدمة في مجالات التخصص.
3. العمل على تنمية شخصية متميزة للطلاب من خلال تعزيز وعيه الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج للإسهام الفاعل في خدمة مجتمعه.
4. تهيئة بيئة علمية مناسبة لإعداد كوادر عالية التخصص (ماجستير ودكتوراه)، وتطوير قدراتهم البحثية بما يسهم في توفير قاعدة معلومات حول طبيعة الأمراض وأسبابها في المجتمع المحلي.
5. البحث في الموضوعات الحديثة والتعرف على المشكلات التي تتطلب دراسات علمية أعمق وأكثر تخصصاً.

4. الاعتماد البرامجي

قيد الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	3	4.3%	
متطلبات الكلية	3	7	10.1%	
متطلبات القسم	28	59	85.6%	
التدريب الصيفي	2	pass		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
5	2		الكيمياء العامة	المرحلة الاولى/ الفصل الاول
-	2		علم المصطلحات الطبية	
5	2		علم الاحياء البشري 1	
4	2		اجهزة المختبرات 1	
-	2		السلوك المهني	
2	1		مبادئ الحاسوب 1	
-	2		حقوق الانسان والديمقراطية	
-	2		اللغة الانكليزية	
5	2		الكيمياء العامة 2	المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
5	2		التشريح	
5	2		علم الاحياء البشري 2	

4	2	اجهزة المختبرات 2		
2	1	مبادئ الحاسوب 2		
-	2	اللغة العربية		
4	2	علم البكتريا الطبية 1		المرحلة الثانية/ الفصل الأول
4	2	الكيمياء الحياتية 1		
4	2	علم الفسلجة البشرية 1		
4	2	علم الانسجة 1		
4	2	علم الاحياء الجزيئي		
4	2	علم الطفيليات الطبية 1		
-	2	جرائم نظام البعث في العراق		
4	2	علم البكتريا الطبية 2		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
4	2	الكيمياء الحياتية 2		
4	2	علم الفسلجة البشرية 2		
4	2	علم الانسجة 2		
4	2	الطفيليات الطبية والحشرات 2		
2	1	الاحصاء الحيوي الوصفي		
-	2	اللغة العربية		
2	2	علم الامراض النسيجية 1		المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
2	2	علم الدم 1		
4	2	علم الفايروسات الطبية		
4	2	اضطرابات الايض		
4	2	الوراثة الطبية 1		
4	2	علم المناعة 1		
2	2	التقنيات المخبرية المتقدمة		
2	1	تطبيقات الحاسوب 1		
2	2	علم الامراض النسيجية 2		المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
2	2	علم الدم 2		

4	2	علم الفطريات الطبية		
4	2	علم الغدد الصماء السريرية		
4	2	الوراثة الطبية 2		
4	2	علم المناعة 2		
3	2	الاحصاء الحيوي التحليلي		
2	1	تطبيقات الحاسوب 2		
4	2	علم المناعة السريرية 1		
4	2	علم البكتريا التشخيصية 1		
4	2	علم الانزيمات السريرية 1		
4	2	طفيليات تشخيصية 1		
4	2	نقل الدم		
4	2	علم الامراض		
-	2	اخلاقيات المهنة		
-	1	طرق البحث		
4	2	علم المناعة السريرية 2		
4	2	علم البكتريا التشخيصية 2		
-	2	علم الخلايا الجذعية و علم الاجنة		
4	2	علم الطفيليات التشخيصية 2		
4	2	علم الكيمياء السريرية		
4	2	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى		
-	1	ادارة المختبرات		
6	-	مشروع التخرج		

المرحلة الرابعة / الفصل الأول

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

A-المعرفة

عند إتمام هذا البرنامج بنجاح، سيكون الخريجون قادرين على:

- 1A: إظهار فهم للأسس النظرية لعلم الأحياء المجهرية، والكيمياء السريرية، وأمراض الدم، وعلم المناعة، وعلم الطفيليات.
- 2A: التمييز بين تقنيات الفحوص المختبرية المختلفة وشرح أهدافها التشخيصية.
- 3A: وصف إجراءات جمع العينات البيولوجية وتحليلها بدقة.
- 4A: ربط نتائج الفحوص المختبرية بالحالات المرضية السريرية.
- 5A: تحديد معايير الجودة وتطبيق إجراءات ضبط الأداء في المختبرات الطبية.
- 6A: التعرف على الطرق المستخدمة في الكشف عن الكائنات المجهرية والطفيليات.
- 7A: شرح المبادئ العلمية الكامنة وراء التحاليل الكيميائية والمرضية وأمراض الدم.

B-المهارات

- 1B-يجري تحاليل الدم وسوائل الجسم المختلفة بدقة
- 2B-يستخدم اجهزة التحليل المختبرية بمهارة
- 3B-عد الشرائح والفحوصات المختبرية وكيفية التعامل مع المايكروسكوب
- 4B-يعاير المحاليل المختبرية وطرق التحليل الكيميائي
- 5B-يتعامل مع العينات البايولوجية بأمان
- 6B-يوثق النتائج المختبرية ويعد التقارير الخاصة بها
- 7B-يطبق تعليمات السلامة والامان وضبط العدوى وطرق التعامل مع المريض

C-القيم

- 1C: الالتزام بأخلاقيات المهنة بما في ذلك السرية، والدقة، واحترام خصوصية المرضى.
- 2C: إظهار المسؤولية المهنية والالتزام بالأنظمة الصحية والسياسات المؤسسية.
- 3C: احترام التنوع الثقافي والديني والاجتماعي في بيئة العمل.
- 4C: المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي وإظهار روح التعاون ضمن الفريق الصحي.
- 5C: الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي لمواكبة التقدم في تقنيات المختبرات الطبية.
- 6C: تطبيق النزاهة المهنية في تفسير نتائج الفحوص المختبرية والتواصل بشأنها.
- 7C: الإسهام في تدريب وإرشاد الكوادر المستجدة في مجال المختبرات الطبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تطوير مناهج دراسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة.
2. إرسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليمية بهدف اكتساب خبرات تحاكي الواقع العملي.
3. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات الإضافية المرتبطة بمخرجات التعلم السابقة للمهارات، بما يساعدهم على حل المشكلات التطبيقية.
4. تطبيق الموضوعات المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات التعليمية.
5. قيام أعضاء الهيئة التدريسية بزيارة المختبرات العملية للإشراف والمتابعة.

10. طرائق التقييم

1. الامتحانات يومية.
2. الامتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات الواجبات المنزلية.

1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د جاسم حميد الخزاعي	علوم حياة	طفيليات طبية	/		
أ.د جاسم حميد طاهر	علوم حياة	طفيليات طبية	/		
أ.د هيثم محمد حمادي	علوم حياة	طفيليات	/		
أ.د. فالح نعمة جبر	كيمياء	كيمياء حيائية	/		
أ.م.د علي كاظم نعمة	علوم حياة	انسجة	/		
أ.م. نعمة صاحب محمد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	/		
م.د حسنين هاتف التلال	علوم حياة	تقنيات احياية	/		
م.د ذكرى غالي يوسف	علوم حياة	احياء جزيئي	/		
م.م ياسين مسافر عبد	علوم كيمياء	كيمياء حيائية	/		
م.م رقية ظافر عبدالهادي	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	/		
م.م محمد عماد حمود	احياء	احياء جزيئي	/		
م.م عماد كريم حنون	علوم حياة	احياء مجهرية	/		
م.م سرور مظهر اسماعيل	تقنيات المختبرات الطبية	مناعة	/		
م.م إبراهيم يحيى حسن	تقنيات المختبرات الطبية	طفيليات	/		

م.م محمد شهاب احمد	علوم حياة	احياء مجهرية	/	
م.م سارة عبد محمد	علوم حياة	احياء مجهرية	/	
م.م حيدر مالك محمد	تقنيات المختبرات الطبية	طفيليات	/	
م.م علي شنان عتيوي	علوم حياة	تقنيات احیائية	/	
م.م محمد خضير حمودي	تقنيات المختبرات الطبية	احياء جزئي	/	
م.م كرار صبحي رحيم	علوم كيمياء	كيمياء سريرية	/	
م.م صلاح عبدالحسن جيثوم	علوم حياة	وراثة	/	
م.م زهراء علي محسن	علوم حياة	احياء جزئي	/	
م.م دعاء كاظم جواد	علوم بيئة	علوم بيئة	/	
م.ب قمر علي كاظم	علوم حياة	علوم حياة	/	
م.ب سما عادل منعم	هندسة حاسبات	هندسة حاسبات	/	

11. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتضمن هذا المحور وصفاً موجزاً للآلية المتبعة في تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد، سواء كانوا زائرين أو متفرغين أو غير متفرغين، على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز لخطط وبرامج التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم مخرجات التعلم، وبرامج التنمية المهنية، وما إلى ذلك.

2. معيار القبول
1. يتم القبول في البرنامج مركزياً، ويجري وفقاً للوائح الصادرة عن وزارة التعليم العالي.
2. تحدد وزارة التعليم العالي حصص القبول السنوية والحد الأدنى للدرجات المطلوبة للطلاب المتقدمين.

3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. تجارب الجامعات العربية والدولية.
2. إدارة التسجيل في الجامعة.
3. إدارة القسم.
4. الموقع الرسمي للكلية على شبكة الإنترنت.

4. خطة تطوير البرنامج

1. تنمية قدرات الطلاب على البحث والاستقصاء من خلال تكليفهم بحلقات نقاش حديثة، وحثهم على الرجوع إلى المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات. المراجعة الدورية للمقررات الدراسية.
2. إعداد التقارير السنوية للمقررات الدراسية، بما في ذلك خطة تطوير خاصة بكل مقرر.
3. تطبيق نظام تقييم داخلي وخارجي للبرنامج.
4. المشاركة الفاعلة للجهات المعنية بالبرنامج في تطويره وتحسينه.
5. تنظيم ورش عمل تعليمية ودورات تدريبية متقدمة مع التركيز على الجوانب العملية.
6. تنظيم ساعات تدريبية صيفية لتعزيز المهارات الفنية والمهنية.

[illegible]

