



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025 – 2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الشيخ الطوسي
الكلية/ المعهد: كلية القانون
القسم العلمي : قسم القانون
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١١/٢٥

التوقيع :
اسم معاون العلمي : د. قيس شهاب حمد
التاريخ : ٢٠٢٤\١١\٢٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة في الكلية. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون.
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم القانون.
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس قانون.
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات، شبكة المعلومات الدولية، المكتبات. محاكم.
٨. تاريخ إعداد الوصف	2025-2024
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تسعى الكلية الى تحقيق التميز في مجال القانون واعداد الخريجين اعدادا ااكاديميا وتطبيقيا وعمليا للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الاكاديمية القانونية الاولى للاستفادة منها لاحقا في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الاكاديمية العليا المتخصصة، واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناه بعض اهداف القسم الاساسية: ١. أعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لايمكن لاي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها . ٢. تطوير الاداء العلمي للكلية بالسعي الدؤوب لتعيين وأستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين.	

٣. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك ، سواءاً من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دورياً بمشاركة الهيئة التدريسية في الكلية او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال.
٤. تشجيع الهيئة التدريسية في الكلية على اكمال الدراسات العليا باكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة الكلية لتقديم الاداء الامثل للطلبة.
٥. تشجيع الهيئة التدريسية في الكلية على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الاكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقاً للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- أ- الاهداف المعرفية
 - ١- المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الاساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالمياً والقواعد القانونية الاساسية المعتمدة فيها.
 - ٢- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالمياً اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الاخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقاً للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والظوابط المعتمدة فيها اسوة بالكلية الحكومية.
 - ٣- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ماذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواءاً في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه، او بالمخالفة لها، لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفاءة وذات الخبرة العملية الطويلة مايمكنه من ذلك.
 - ٤- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالواقع العملي وهو ما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفاءة الموجودة في القسم.
 - ٥- التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية اعتماداً على استنتاجاته المبنية على الدراسة الاكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.
 - ٦- التقويم: ان اعتماد المنهجية اعلاه لا بد وان يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقييم في المراحل المتقدمة من دراسته الاولى لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - الملاحظة: توفير قاعدة بيانات تشريعية اساسها مجموعة القواعد القانونية العراقية للطلاب لغرض دراستها وملاحظتها مقارنة بالمادة المنهجية التي يتم تدريسها له لتنمية قدراته وتمكين قدرة الملاحظة العلمية لديه والتي تشكل اساس المنهجية العلمية له.
- ب ٢ - المحاكاة: تمكين الطالب من اعداد و كتابة البحوث والتقارير تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ لتكون اساساً في زيادة معرفته العلمية وتدعم امكانية المقارنة والمحاكاة لديه لما لذلك من اثر في ترسيخ المادة المنهجية بالنسبة له لزيادة القدرة على استيعابها.
- ب ٣ - التجريب: ويكون ذلك بتكليف الطلبة بزيارات للمحاكم ودور القضاء للاطلاع على تطبيق

القوانين فيها وربط المادة القانونية المنهجية بالممارسة الميدانية وعلى الطالب ان يتقيد في ذلك بتوجيهات و تعليمات الاساتذة ويعمل في الحدود التي يتم رسمها له من قبلهم.

ب ٤ - الممارسة: تمكين الطالب من إعداد اللوائح القانونية ودراسة ومناقشة حالات عملية ويمكن ان يكون ذلك اساسا في التقييم سواء في الامتحانات بكافة اشكالها او في النشاط الصفّي اليومي.

ب ٥ - الأتقان: تمكين الطالب قدر الامكان من إتقان الصياغة القانونية الصحيحة والتخصصية في كافة فروع القانون سواء في المجال القضائي او الاكاديمي او في جوانب العقود او الاختصاصات القانونية الاخرى والتي من الصعوبة بمكان حصرها لشمولها لكافة نواحي الحياة العملية .

ب ٦ - الأبداع: ان اعتماد الاسس العلمية اعلاه سيكون بلا ادنى شك اساس في تمكين الطالب من الأبداع والتميز في مجال الاختصاص الذي يرغبه ضمن فروع القانون المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم :ان طرق التعليم والتعلم يمكن ان تكون من خلال:

--المحاضرات.
--الواجبات المنزلية.
--التقارير.
--دراسة حالات قانونية افتراضية لاغراض المقارنة الاكاديمية بالقوانين العربية والدولية الاخرى.
--دراسة حالات واقعية من واقع القضاء والمحاكم وهي مادة غزيرة لايمكن نفاذها تتطور بتطور المشكلات في المجتمع تعززها الخبرة والكفاءة العملية والعلمية العالية لاساتذة القسم.

طرائق التقييم

--إمتحانات يومية مفاجئة.
--إمتحانات شهرية.
--إمتحانات نصف السنة و نهائي السنة.
--إعتماد طرق الحوار الاكاديمي في ادارة المحاضرات لاغراض تحقيق الترابط بين المنهج الاكاديمي والواقع العملي والذي يتيح الفرصة لتقييم الطلبة المتميزين.
--إضافة الى اسس التقييم الاخرى المعتمدة في تقييم الطلبة من خلال المشاركات الصفية والممارسات الميدانية والتي يمكن ان تكون اداة فاعلة في رصد الطلبة المتميزين بشكل يفوق الطرق التقليدية المعتمدة في التقييم الاكاديمي كالامتحانات وهو مايشكل حقيقة احد اهم الاسس الحديثة المعتمدة في تقييم الطلبة في الجامعات والكليات العالمية الرصينة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- الاستقبال: العمل ابتداء على ترسيخ الجوانب القيمية لمادة القانون عند الطالب كونها مادة انسانية مهمة تحقق مفهوم العدالة في المجتمعات كافة صغيرها وكبيرها مع التأكيد على دور طالب القانون في تحقيق هذا الهدف القيمي العميق في المجتمع من خلال عمله بعد التخرج. ومؤكد ان زرع هذه الحالة القيمية سيعمل على تعزيز رغبة الطالب بالمواد المنهجية المعتمدة في مجال القانون ،لأنها اساس مهم في تكوين وتطوير قدراته في التلقي واعتماد عناصر الشد الاكاديمي بالمناقشة والحوارات واثارة الاسئلة المرتبطة بالواقع ومن وحي الحياة العملية ومن ساحات القضاء بقضايا واقعية.

ج ٢- الاستجابة: ان اعتماد الاسلوب الوارد في الفقرة الاولى اعلاه يحدد مدى استجابة الطالب للمواد المنهجية المقررة اكاديميا ويعززها ويقويها بما يؤثر على رغبته في العمل ضمن هذا المجال و يؤدي بالنتيجة الى الأقتناع و الرضا التام عن أختياره للقسم.

ج ٣- التقييم و الحكم القيمي: ان ايمان الطالب بالاهداف النبيلة والحالة الانسانية العظيمة التي يمكن ان يحققها من خلال قسم القانون سيكون بالتأكيد له الاثر البالغ في تقييم قسمه وتقدير اهميته في الحياة العملية وسينعكس ذلك بدوره على رغبته في العمل ضمن مجالاته المختلفة ضمن منظومة قيمية

اساسها تحقيق العدالة في المجتمع، وسيكون له الاثر الكبير في اعتزازه به وتشجيع باقي الطلبة على الاقبال عليه لعظمة اهدافه.

ج ٤- التطبيق أو التنظيم: اعتماد القسم لآلية في تنفيذ التعليمات اساسها الموازنة بين تنفيذها وفقا للقوانين والانظمة المطلوبة وما تستلزمه من صرامة لهذا الغرض، وبيان اقامة علاقة انسانية مع الطالب تشكل عامل جذب نحو القسم اساسها الاحترام والتطبيق الطوعي لهذه التعليمات ادراكا منه لاهميتها في تطوير مستواه العلمي واداءه الامثل.

طرائق التعليم والتعلم

--التوجيه المستمر للطالب سواءا من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصفية كلما دعت الحاجة الى ذلك.

--المناقشات المفتوحة و المستمرة من خلال القنوات المذكورة اعلاه عند نقشي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.

طرائق التقييم

--الملاحظة المستمرة للطالب من رئيس القسم واعضاء الهيئة التدريسية فيه وتبادل وجهات النظر المختلفة بصده لتقييمه بالشكل الصحيح والسليم.

--المقابلات المستمرة للطالب سواءا من قبل رئيس واساتذة القسم او من قبل اعضاء النشاط الاجتماعي فيه.

-- ان المناقشات المستمرة المفتوحة والمغلقة مع الطلاب لحل مشكلاتهم تكون عاملا مهما في تقييم ادائهم الشخصي والموضوعي.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجالات المحاة من خلال العمل في مكاتب وشركات المحاماة الخاصة.

د ٢- مهارات الاتصال بالمواقع لقانونية والقضائية على مواقع الانترنت باشراف الاساتذة ذوي العلاقة.

د ٣- مهارات العمل ضمن فريق .

د ٤- مهارات في حل مشكلات قانونية افتراضية او واقعية منتقاة لاغراض تعميق الفهم للمناهج الدراسية.

د ٥- مهارات في اعداد التقارير العلمية والبحوث الاكاديمية بتوجيه الاساتذة.

د ٦- مهارات تقسيم الوقت حسب المشكله المطلوب حلها

د ٧- مهارات العمل في ظل ظروف قاسية كالتي نعيشها حاليا.

د ٨- مهارات في القيادة و الادارة.

طرائق التعليم والتعلم

--زيارات غير منتظمة لساحات القضاء وكلما دعت الحاجة لذلك.

--اعتماد صيغة التقارير العلمية

--مناقشات مفتوحة

طرائق التقييم

--واجبات منزلية.

--واجبات صفية.

--مناقشات حرة.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
-	3	Introdection to Law.		الأولى
-	2	History of Law&Code of Hammurabi.		
-	2	Intro to Islamic Law.		
-	3	Constitutional Law.		
-	2	Criminalology&penology Sc.		
-	1	Introduction to Law(E).		
-	2	Human rights.		
-	1	Arabic language.		
1	1	Computer skills.		
-	3	Civil Law/ obligations.		الثانية
-	3	Public Penal Law.		
-	3	Administrative Law.		
-	2	Financial Law Legislations.		
-	2	Arabic Language.		
-	1	Political Regiemes.		
-	1	Administrative Law.(E)		
-	2	Law of personal statuse.		
-	3	Commercial Law.		الثالثة
-	2	Public International Law.		
1	1	Methodes of Legal Research.		
-	3	Private Penal Law.		
--	3	Civil law/ Civil Contracts.		
-	3	Law of Lab &Security.		
-	1	International Law.(E).		
-	2	Administrative Jurisdiction.		
-	2	Personal statuse Inheritance.		
-	1	International Humantarian Law.		
-	3	Civil Law/ RealRights.		الرابعة
--	2	Commercial Law-Commercial papers.		
--	3	Private International Law.		
-	4	Law of Civil procedures.		
-	2	Criminal Procedures.		

Criminal investigation&Forensiq medicin.

International Organizations.
Islamic Jurisprudence.
Commercial Law.(E)
Research Project.

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
لا يشمل القسم
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (القبول المركزي)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالأختصاص.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				٢٠١٧
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون دستوري		المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان.		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التزامات		المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون التجاري		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون اداري		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون العقوبات عام.		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المالية العامة.		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اجوال شخصية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم سياسية.		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية دستوري		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العقود المدنية.		المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون تجاري		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون عقوبات.		تتمة المرحلة الثالثة.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي عام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قضاء اداري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول بحث.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احكام المواريث والوصايا.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمل وضمان.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي انساني.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة / دولي عام.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق عينية.		المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي خاص.		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مرافعات مدنية وتنفيذ.		تتمة المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول تحقيق اجرامي.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احكام التنفيذ.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة/اوراق تجارية.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاريع التخرج.		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥ / سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
الاحاطة بكل ماله علاقة بالقانون الدستوري، بعبارة أخرى بكل ماله علاقة بكيفية الوصول الى السلطة وممارستها وطرق انتقالها وكيفية نشأة الدساتير	
وانواعها وطرق تعديلها وتفسيرها وكيفية انتهائها، وكذلك دراسة الدساتير العراقية منذ تأسيس الدولة العراقية عام ١٩٢١.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بالدولة ونظريات نشوئها واركائها. ٢- دراسة انواع الدول. ٣- دراسة مفهوم الشرعية والمشروعية. ٤- التعريف بالدستور وسموه والاستثناء الذي يرد على سمو على بقية القوانين. ٥- التعريف بالدستور وكيفية نشأة الدساتير وانواعها وطرق تعديلها وتفسيرها وانتهائها. ٦- دراسة الدساتير العراقية منذ نشأة القانون الاساسي العراقي لعام ١٩٢٥ وحتى الوقت الحاضر.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة من فهم موضوعات القانون الدستوري (نظرية الدولة+نظرية الدستور). ب ٢ - تمكين الطلبة من تحليل الاشكالات القانونية التي يثيرها المقرر بغية معالجتها. ب ٣ - تمكين الطلبة من فهم دراسة حقيقة الدساتير العراقية الحديثة المختلفة. ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
- وتشمل المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي. - الاستعانة بالامثلة العملية لشرح المقرر.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية دورية مفاجئة. - اسئلة يومية للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التقييم. - امتحانات شهرية وفصلية. - امتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- بناء شخصية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته. ج ٢- بناء شخصية ادارية قانونية قادرة على حمل المشكلات التي توجهها. ج ٣- تمكين المتلقي من تكوين صورة شاملة لما ينبغي ان يجسده في ج ٤- ترجمة احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد الداخلي للدول.
طرائق التعليم والتعلم
- تحليل الامثلة العملية في المشاركات الصفية ومعالجتها. - تحليل الاسئلة العملية في الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
طرائق التقييم
- المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى الصواب اثناء المحاضرات. - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة التحليل والنقاش والاقناع اعتماداً على المقرر والمنطق .
- د ٢- مهارة الجمع بين أكثر من مقرر وصولاً للاقناع في الحل.
- د ٣- مهارة ادارة الوقت.
- د ٤- مهارة العمل الجماعي.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٣	٩	التعريف بماهية الدولة نظريات نشوئها واركائها	القانون الدستوري	محاضرات	امتحانات
٤ - ٧	١٢	شريعة الدولة+انواع الدول	القانون الدستوري	محاضرات	امتحانات
٨ - ١٠	٩	فكرة الدستور+الرقابة القضائية مع امثلتها	القانون الدستوري	محاضرات	امتحانات
١١ - ١٢	٦	الرقابة السياسية مع مثالها	القانون الدستوري	محاضرات	امتحانات
١٣ - ٢٠	٢١	انواع الدساتير من حيث شكلها +من حيث اجراءات تعديلها	القانون الدستوري	محاضرات	امتحانات
٢١ - ٢٥	١٥	تفسير + تعديل +تعطيل الدستور +دستور ١٩٢٥ +دستور ١٩٥٨	القانون الدستوري	محاضرات	امتحانات
٢٦ - ٣٠	٥	دستور ٢٠٠٤ +٢٠٠٥ خواصها وطرق اقامتها	القانون الدستوري	محاضرات	امتحانات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. احسان المفرجي ومجموعة من الاساتذة، النظرية العامة في القانون الدستوري في العراق. - د. حميد حنون ، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	جميع المجالات العلمية ذات العلاقة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المراجع ذات الصلة بالموضوع الموجودة في المقرر.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع الكليات الحكومية (كلية القانون/جامعة الكوفة) والتي يرتبط بها قسم القانون في كليتنا بالتوأمة معها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	علم الاجرام وعلم العقاب
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥ / سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
التعريف بعلم الاجرام	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- ماهية علم الاجرام والعقاب أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تمكين الطلبة من فهم موضوعات علم الاجرام والعقاب ب ٢ - ب ٣ - ب ٤-
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات وبحسب المقرر لهذه المادة وبحسب مفردات المنهج المقرر.
طرائق التقييم
- امتحانات دورية وبشكل دائم واسبوعي - طرح الاسئلة واجراء المناقشات حولها - امتحانات فصلية ونصف السنة و آخر السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- بث الوعي القانوني من خلال بناء الروح القانونية التي تملك معرفة علم الاجرام والعقاب ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرح مواضيع علم الاجرام من خلال المشاركة والتفاعل بين الاستاذ والطلبة طرح الاسئلة التي تتعلق بمفردات المنهج والمحاضرات
طرائق التقييم
- مناقشة الطلبة حول كل موضوع تم تناوله في المحاضرات السابقة. - اجراء مناقشة دورية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-النقاش والاقناع حسب مايطرح من مفردات المنهج المقرر د ٢-ادخال الامثلة وكل ماتتعلق بعلم الاجرام والعقاب د ٣-الاستفادة من الوقت المحدد للمحاضرات. د ٤- المشاركة الجماعية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ اسابيع	٨	التعريف بعلم الاجرام	تعريفه موضوعه، وظائفه، اهدافه، فروع هـ	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	اساليب البحث العلمي	الاحصاء، المقارنة، البحث دراسة الحال	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك	التفسير البايولوجي، الاجتماعي، التكافلي	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٠	عوامل السلوك	العوامل الفردية والبيئية	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٠	التعريف بعلم العقاب وسماته	مفهومه، عوامل تطوره، المؤسسات العقابية والنظم وانواعه	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	دور المؤسسات العقابية بتنفيذ الجزاء	مفهوم العقوبة، دور المؤسسة في التنفيذ	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	اساليب المعاملة العقابية	الاساليب داخل المؤسسات، اساليب المعاملة، والرعاية اللاحقة	محاضرات	امتحانات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاجرام والعقاب المعاصر - علم العقاب الحديث
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج المقرر والمصادر التي تحتوي على المفردات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بالمنهج المقرر.
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع ذات الصلة بمفردات المقرر والمنشورة على الموقع.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية والتطوير بحسب المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
١١. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية
١٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
١٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦. أهداف المقرر	
إيصال المعلومات المتعلقة بشرح عناصر وخصائص ومصادر الحكم الشرعي وبيان المذاهب الفقهية التي ساهمت في نشوء الفقه الإسلامي مع بيان مقاصد الشريعة مع ذكر القيود الواردة على الحق وانتهاءً بشرح بعض القواعد الكلية في الفقه الإسلامي.	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - التعرف بالحكم الشرعي وبيان انواعه. أ٢ - بيان عناصر الحكم الشرعي. أ٣ - ذكر مصادر الحكم الشرعي. أ٤ - تحديد المصادر الاصلية والتبعية للحكم الشرعي. أ٥ - بيان مراحل تطور الفقه الاسلامي وابوابه. أ٦ - تحديد مقاصد واسس التشريع الاسلامي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة من استيعاب الحكم الشرعي. ب ٢ - تمكين الطلبة من اكتساب خبرة عملية في استنباط وتحليل الاحكام الشرعية. ب ٣ - الاستدلال بالمعلومات المتوفرة لتحديد المرحلة المتقدمة من الفقه الاسلامي. ب ٤ - تمكين الطلبة من الوقوف على اسس التشريع الاسلامي.
طرائق التعليم والتعلم
١ - تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي. ٢ - الاستفادة من المصادر ذات الصلة. ٣ - دراسة الاحكام الشرعية ومدى مطابقتها للاحكام القانونية.
طرائق التقييم
١ - امتحانات اسبوعية مفاجئة ٢ - توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر. ٣ - امتحانات فصلية ٤ - امتحانات نصف سنوية وسنوية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلاً. ج ٢ - ترسيخ فهم العدالة في اطار الشريعة الاسلامية. ج ٣ - محاولة تبسيط الافكار المتعلقة بالاحكام الشرعية لتيسير فهمها. ج ٤ - تمكين الطلبة من فهم اهمية دور الشريعة الاسلامية في تطبيق النصوص القانونية.
طرائق التعليم والتعلم
١ - تحليل الاحكام الشرعية نظرياً وعملياً ٢ - تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
طرائق التقييم
اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية والنصف سنوية والسنوية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - مهارات استيعاب فهم النصوص الشرعية

د٢ - مهارات في حل الاشكالات الشرعية

د٣ - مهارات في استيعاب حلقة الوصل بين الشريعة الاسلامية والقانون

د٤ - مهارات العمل الجماعي

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ اسابيع	٨	الحكم الشرعي	تعريفه وعناصره	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	الحكم الشرعي	خصائصه	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	مصادر الحكم الشرعي	المصادر الاصلية	محاضرات	امتحانات
٥ اسابيع	١٠	مصادر الحكم الشرعي	المصادر التبعية	محاضرات	امتحانات
٥ اسابيع	١٠	الفقه الاسلامي	نشؤه	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	الفقه الاسلامي	ابوابه	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	الفقه الاسلامي	مقاصد الشريعة	محاضرات	امتحانات

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية د. مصطفى الزلمي والاستاذ عبد الباقي البكري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لاغراض تطوير المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الشيوخ الطوسي – كلية القانون
٢- القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣- اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون وقانون حمورابي
٤- اشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٥- الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٨- اهداف المقرر	
ايجاد المعلومات المتعلقة بتاريخ القانون وقانون حمورابي في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ	
والقانون الروماني من حيث المركز القانوني للفرد وشروط صحة الزواج والسلطة الابوية وقواعد تنظيم	
العلاقات المالية فضلاً عن تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي ومصادر القانون الاسلامي في القران	
الكريم والسنة النبوية المطهرة والاجماع والقياس والاستحسان وازدهار المذاهب الفقهية .	
والاطار التاريخي للدولة البابلية والسمات العامة لشرعية حمورابي ونظم القانون العام ونظم القانون	

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ١- التعريف بتاريخ القانون وعلى وجه التحديد القانون الروماني في مختلف مواضيعه. أ٢-التعريف بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي أ٣- التعريف بعصر القانون الحديث في مراحل العهد العثماني والاحتلال البريطاني أ٤- التعريف بقانون حمورابي من حيث مصادرها وسماتها أ٥-التعريف بالنظام القضائي في شريعة حمورابي أ٦- التعريف بحقوق الملكية والالتزامات في شريعة حمورابي
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تمكين الطلبة من الاستفادة من المعلومات التاريخية للقوانين ب٢- تمكين الطلبة من استيعاب العهود السابقة لاسيما القانون الروماني ب٣- تمكين الطلبة من فهم ماورد في شريعة حمورابي ب٤- تمكين الطلبة بالمقارنة بين القوانين القديمة والحديثة
طرائق التعليم والتعلم
١- تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح تاريخ القانون وقانون حمورابي وفقاً للمنهج المقرر ٢-الاستفادة من المصادر ذات الصلة لترشيح الافكار لدى الطلبة
طرائق التقييم
١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد انتهاء شرح مفردات المنهج المقرر ٣- امتحانات فصلية ونصف سنوية وسنوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية تسترجع القوانين السابقة وكيفية تطبيقها ج٢- بناء شخصية اكاديمية للاستفادة من العصور القديمة في تطبيق القوانين ج٣- تمكين المتلقي من استيعاب النصوص القانونية القديمة ج٤- تمكين الطالب من اجراء المقارنة بين القوانين القديمة والقوانين الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
١- تحليل القوانين القديمة نظرياً وعملياً ٢- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
طرائق التقييم
اتباع السرد التاريخي للقوانين فضلاً عن اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .(

١د- مهارات استيعاب فهم النصوص القانونية للقوانين القديمة

٢د- مهارات تمييز احكام القوانين القديمة عن الحديثة

٣د- مهارات في العمل الجماعي

د٤- مهارات الاهتمام بالتاريخ في كل مجالاته

١١-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اربعة اسابيع	٨	العصور التاريخية	نشود القانون وتطوره	محاضرات	امتحانات
اربعة اسابيع	٨	القانون الروماني	النظام السياسي والعلاقات المالية	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	١٠	الملكية في القانون الروماني	انواع الملكية وعناصرها	محاضرات	امتحانات
اربعة اسابيع	٨	تاريخ القانون العراقي	النظام القانوني الاسلامي	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	١٠	شريعة حمورابي	نظم القانون العام	محاضرات	امتحانات
اربعة اسابيع	٨	النظام القضائي	الجرائم العامة	محاضرات	امتحانات
اربعة اسابيع	٨	النظام القضائي	التطبيقات القضائية	محاضرات	امتحانات

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ القانون وقانون حمورابي / د. ادم وهيب النداوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لأغراض تطوير المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
١٩. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
٢١. الفصل / السنة	٢٠٢٥/٢٠٢٤
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة اسبوعياً
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤. أهداف المقرر	
تسليط الضوء على نظرية القانون من حيث بيان القاعدة القانونية وخصائصها والمصادر الرسمية لها مروراً بالمذهب الفردي والاشتراكي ومن ثم توضيح اقسام وفروع القانون وبعدها نتناول نظرية الحق بعناصرها واركائها ومصادر الحق واخيراً توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بنظرية القانون ٢- دراسة القاعدة القانونية وخصائصها ٣- دراسة المصادر الرسمية للقاعدة القانونية ٤- دراسة وظيفة القانون ٥- دراسة نظرية الحق ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة من فهم نظرية القانون وونظرية الحق وتحليل الاشكالات التي يمكن ان يثيرها المقرر ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
٥ - امتحانات شفوية وبشكل دائم واسبوعي ٦ - طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة ٧ - امتحانات فصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تمكين الطلبة من تكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي ج ٢ - ترجمة احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد الداخلي والدولي ج ٣ - ج ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
٨ - مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة اثارة الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - المناقشات اليومية د ٢ - الامتحانات السريعة المفاجئة (كوزات) د ٣ - الامتحانات الفصلية د ٤ -

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤	٩	التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها		محاضرات	امتحانات
٤	٩	المصادر الرسمية وغير الرسمية للقاعدة القانونية		محاضرات	امتحانات
٤	٩	اقسام وفروع القانون		محاضرات	امتحانات
٤	٩	تعريف الحق وطبيعته وعناصره واركانه		محاضرات	امتحانات
٤	٩	مصادر واقسام الحق		محاضرات	امتحانات
٤	٩	انواع الحقوق		محاضرات	امتحانات
٤	٩	الشخصية القانونية		محاضرات	امتحانات

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون / الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والمدرس زهير البشير
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر الخاصة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بالمنهج المقرر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لاغراض الرصانة العلمية وكلية القانون/ جامعة الكوفة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٢٧. اسم / رمز المقرر	Introduction For Study The Law المقدمة لدراسة القانون
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٢٩. الفصل / السنة	2025-2024
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ثلاثون ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	.
٣٢. أهداف المقرر	عرض المصطلحات القانونية بالغة الانكليزية والمفاهيم القانونية المختلفة ليتمكن الطالب من مراجعة المصادر لأهمية توسيع ادراكه وتعزيز البحوث التي يقدمها مستقبلا في هذا المجال .

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف بالمصطلحات القانونية بالغة الانكليزية . ٢- خلق قدرات خاصة لدى الطالبة لتكلم الغه الانكليزية بطلاقة . ٣- اعداد الطالب للخوض في دراسة المصادر الاجنبية للحصول على غايته ٤- أ ٥- أ ٦- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - لتمكين من القدرة على المحادثة والصياغة وقراءة النصوص القانونية بالغة الانكليزية . ٢ - تقوية قدرة الطالب في الفظ وبناء الجمل بالغة الانكليزية ٣ - خلق جراءة في نفسية الطالب للتعبير للوصول الى الغايات المطلوبة . ٤- ب
طرائق التعليم والتعلم
- عرض نصوص الكتاب المنهجي المقرر وترجمة نصوصه الى والمفردات الانكليزية الاخرى - صياغة اسئلة متعددة وطلب الاجابة عليها لترسيخ مفهوم المادة للتعبير عنها .
طرائق التقييم
- توجيه اسئلة عن المادة التي تم تدريسها للوقوف على مدى الفهم واستيعاب . - اجراء امتحانات يومية مختصرة مفاجئة لا اعداد الطالب للإجابة والفهم واستيعاب ما درس من مادة مقررة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- اعداد الطالب لا مكان الاستعانة بالمصادر الاجنبية تعزيزاً لموقفه والفقہ. ٢- تهيأه الواجة امام الطالب لتعزيز بحوثه ودراساته مستعيناً بالمصادر الاجنبية ٣- زرع الثقة في نفس الطالب للتعبير مما يحول في خاطره بالغة الانكليزية . ٤- ج
طرائق التعليم والتعلم
- عرض معاني الكلمات ومفرداتها بالغة الانكليزية. - عرض استعمال المفردات لترسيخ صياغتها في الازهان.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية المختصرة (كوز) لتأكيد فهم الطالب وتحفيزه على المتابعة . - طلب الاجابة على نقاط وردت بالمادة الدراسية وعرضها على لوحة الدرس.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - بيان أسلوب الرجوع الى المصادر الاجنبية من خلال التعريف بالمصطلحات القانونية .
- د٢ - الاعداد للقدرة على التعبير باللغة الغة الانكليزية من خلال بناء الجمل الصحيحة
- د٣ - اعداد الطالب لاكتساب مهارة في اختيار المفردات في طروحاته وإجاباته .
- د٤ -

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ — ٦	٦	التعريف بالقانون	عرض مقدمة عن	محاضرات	الامتحانات
٧ — ١٠	٤	ومفهومه وعناصر	القانون ونماذج	نظرية	اليومية
١١ — ١٤	٤	القاعدة القانونية	تعريفه ولمفهومه	وعرض	والشهرية
١٥ — ١٨	٤	وتاريخ القانون	وشروط القاعدة او	نماذج لنقاط	ونصف السنة
١٩ — ٢٢	٤	ومصــــادرة	الفرق بين الدين	لتحديد كل	واخر السنة
٢٣ — ٢٦	٤	والمدارس القانونية	والقانون والاخلاق	مادة على	
				الفرد وبيان	
				مفردات	
				الكلمات	
٢٧ — ٣٠	٤				

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Introduction For Study The Law
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المقدمة لدراسة القانون باللغة الانكليزية د. رياض القبس
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	كل المصادر ذات الصلة بالقانون ومفهومه ومصادره وأقسام القانون العام والخاص
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مختلف المواقع المتوفرة على الشبكة الإلكترونية

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

المؤتمرات واللقاءات بين الاساتذة ذوي الاختصاص للعمل على تطوير المفاهيم الدراسية من خلال المادة المقررة لدراسة القانون.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢- القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣- اسم / رمز المقرر	الالتزامات
٤- اشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٥- الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٨- اهداف المقرر	ايصال المعلومات المتعلقة بشرح مصادر الالتزام بدءاً من العقد واركانه وبطلانه واثاره ثم الارادة المنفردة واحكامها ثم المسؤولية التقصيرية واركانها وانواعها ثم الكسب غير المشروع وشروطه واخيراً القانون كاحد مصادر الالتزام ثم تنتقل الى احكام الالتزام فنتناول تنفيذ الالتزام بانواعه ثم اوصاف الالتزام ثم انتقال الالتزام بحوالة الحق وحوالة الدين واخيراً انقضاء الالتزام وحالاته.

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ١- التعريف بمصادر الالتزام أ٢- دراسة العقد كاحد اهم مصادر الالتزام أ٣- دراسة دراسة الارادة المنفردة وما ترتبه من التزام في الذمة أ٤- دراسة المسؤولية التقصيرية بانواعها كاحد مصادر الالتزام أ٥- دراسة تنفيذ الالتزام واوصافه أ٦- دراسة انتقال الالتزام وانقضائه
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب١- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الالتزام ب٢- تمكين الطلبة من معرفة المصادر المختلفة للالتزام ب٣- تمكين الطلبة من تحديد كيفية تنفيذ الالتزام ب٤- تمكين الطلبة من تحديد الية انتقال الالتزام واسباب انقضائه
طرائق التعليم والتعلم
١- تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي ٢- الاستفادة من المصادر ذات الصلة ٣- دراسة النصوص القانونية والقرارات القضائية وتحليلها
طرائق التقييم
١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليه مستقبلاً ج٢- بناء شخصية قضائية قادرة على استيعاب النصوص القانونية ج٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية والقضائية ج٤- تمكين الملتقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في القانون المدني والمتعلقة بمصادر الالتزام واحكامه
طرائق التعليم والتعلم
١- تحليل النصوص القانونية نظرياً وعملياً ٢- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
طرائق التقييم
اتباع طرق التقييم النظري والعملي فيما يتعلق بالحقوق العينية فضلاً عن اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استيعاب فهم النصوص القانونية

٢د- مهارات في حل الاشكالات القانونية والقضائية

٣د- مهارات في استيعاب اجراءات المحكمة الافتراضية

٤د- مهارات العمل الجماعي

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اربع اسابيع	١٦	تعريف العقد اركانه بطلانه اثاره	العقد	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٦	انحلال العقد ، الارادة المنفردة	العقد ، الارادة المنفردة	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٦	تعريف المسؤولية اركانها التعويض	العمل غير المشروع	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	٢٠	الكسب غير المشروع تطبيقه، القانون	الكسب غير المشروع ، القانون	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	٢٠	التنفيذ العملي والتنفيذ بمقابل والضمان	تنفيذ الالتزام	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٦	الشرط ، الاجل، حوالة الدين، حوالة الحق	اوصاف الالتزام، انتقال الالتزام	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٦	الوفاء ، الوفاء بمقابل، الابراء	انقضاء الالتزام	محاضرات	امتحانات

١٢ - البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مصادر الالتزام، احكام الالتزام تاليف د. عبد المجيد الحكيم و عبد الباقي البكري و محمد طه البشير
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة
.....	

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لأغراض تطوير المقرر فضلاً عن الاستفادة من خبرات القضاة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٣٤. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣٥. اسم / رمز المقرر	الأحوال الشخصية والوصايا والموارث
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
٣٧. الفصل / السنة	2025-2024
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ (تسعون ساعة)
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	.
٤٠. أهداف المقرر	التعريف بالزواج فقهاً وقانوناً وأركان عقد الزواج وشروطه وتسجيله وتعدد الزوجات الزوجية والمهر والنفقة وصولاً إلى الطلاق والتفريق حيث انحلال عقد الزواج تتم بالإقرار بالنسب والنبوة والابوة وحكم اللقيط هذا ما يتعلق بأحكام الزواج والطلاق .
	أما ما يتعلق بالوصايا والموارث فالفرق منة تعريف الوصية وأحكامها وشروطها وبطلانها والفرق بينها وبين الأيضاء ،ثم أحكام الميراث لمعرفة أسباب الميراث وشروطه وتقسيم مهام الوارثين في تركة المتوفي وبيان فروضهم وفقاً للشرعية الإسلامية . والفرق من ذلك كلة تمكين الطالب مستقبلاً لا إقامة الدعوة الخاصة بثبوت الزواج والطلاق وحقوق الزوجية وأثبت الوصايا والأيضاء وأكمال النشاطات الشرعية في حقوق الورثة .

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف بالزواج وأغراضه وأركان عقد الزواج وشروطه وتسجيله. ٢- التعرف بتعدد الزوجات والحقوق الزوجية من مهر ونفقة . ٣- الوقوف على كيفية انحلال عقد الزواج بالطلاق او التفريق . ٤- بيان الوصية وصيغتها وشروط الموصي والموصى له والوصية وبطلانها. ٥- التعرف بالفارق بين الوصية والايضاء وبيان الفروض للورثة ٦- التعرف بأسباب الميراث وأقامه الدعاوى في كل مما تقدم امام المحاكم المختصة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - الوقوف على اركان عقد الزواج وحقوق كل من الزوجات وكيفية اقامة الدعاوى لأثباتها . ب ٢ - معرفة الخطوات الصحيحة لأثبات الزوجية والطلاق ويحصل على نفقة الاولاد ب ٣ - التعرف بتنظيم الوصايا وتسجيلها وتميزها عن الايضاء . ب ٤ - اعداد القسامات الشرعية الخاصة بالوارثين حسب فروضهم الشرعية
طرائق التعليم والتعلم
- عرض نماذج الدعاوى وأثبات الزوجية والطلاق والتفريق ونفقة الاولاد . - عرض طريقة كتابة طلبات افاقة الدعاوى امام محكمة الاحوال الشخصية ومتابعتها. - عرض مسائل فقهية بالميراث لاستخراج حقوق الوارثين بسائل رياضية مبسطة . - الامتحانات المقرر بموجب فصلية .
طرائق التقييم
- عرض أسئلة نموذجية لتضع حلول المشاكل خاصة بالعلاقات الزوجية . - عرض مسائل ارثية للمتوفى وما يترك من اموال واقتسامها بين المستحقين من الورثة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- اعداد الطالب لاقامة مختلف دعاوى الاحوال الشخصية من نفقة ومهر ومجل وأثاث. ج ٢- اعداد الطالب ليتمكن من مواجهة المواقف الحرجة اثناء المرافعة وسرعة البديهة للرد. ج ٣- تقوية شخصية الطالب ليكون محام يتمتع بالقوة في انحاء دفاعة ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
- عرض نماذج طلبات الاقامة الدعاوى المختلفة من نفقة وحضانة ومهر مؤجل . - بيان كيفية تقديم الموضوع والوائح الايضاحية لاكمال مواصلة الدعوى المقامة .
طرائق التقييم
- عرض اسئلة يوضح بعد كل فقرة حول الموضوع المطروح للوقوف على استيعاب الطلبة للمادة يطلب الاجابة عليها. - عرض اسئلة تحليل الوقوف على قدرة الطلبة في تقديم الدعوى في المرافعات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - بيان طريقة كتابة عريضة الدعوى وحصر المطلوب بطرحها.
- ٢د - بيان أسلوب الرد على الاسئلة التي توجهها المحكمة للمحامي عن دعواه.
- ٣د - بيان جريان المرافعة لأعداد الطالب مستقلاً لأي منصب من القضاء.
- ٤د - اعداد الطلبة لاكتساب مهارة خاصة في التمييز بين دعاوي الاحوال والبداء والجزاء.

٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ — ٦	١٨	التعرف بالزواج	عرض اركان الزواج	من فقرات بطلانها	الامتحانات الشهرية
٧ — ١٠	١٢	شروطه وانحلال	شروط وحقوق الزوجين	نماذج اقامة	والفصلية ونصف السنة واخر السنة
١١ — ١٤	١٢	عقد الزواج	وانهاء العلاقة الزوجية	دعاوى	
١٥ — ١٨	١٢	بيان الفارق بين	النتائج المترتبة عليها	اسئلة مختلفة	
١٩ — ٢٢	١٢	التفريق وحقوقه	تنظيم الوصايا والايصاء وحقوق الوارثين واستخراجها	لتكون وسيلة	
٢٣ — ٢٦	١٢	الوارثين		للدفاع	
٢٧ — ٣٠	١٢	الشرعية			

٢٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	احكام الزواج والطلاق + والوصايا والمواريث
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	احكام الزواج والطلاق د. احمد القبس واحكام الوصايا والمواريث للمرحوم د.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مختلف المؤلفات الخاصة بالموضوع (اضافة الى المنهج والكتاب المقرر).
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	للمواقع الكترونية المختلفة

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاجتماعات الدورية مع الاساتذة ذوي الاختصاص في الاحكام الخاصة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق وميراث ووصايا بما يسهم في تطوير المفاهيم الدراسية ومفرداتها .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٤٣. اسم / رمز المقرر	القانون الإداري
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي.
٤٥. الفصل / السنة	٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة.
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	.
٤٨. أهداف المقرر	إيصال المعلومات والمفردات المتعلقة بموضوعات القانون الإداري بدأ من دراسة تعريف القانون الإداري مروراً بالتنظيم الإداري داخل الدول . ثم بيان نشاط الإدارة العامة من مرفق عام وضبط إداري ثم نوضح كل ما يتعلق بالوظيفة العامة والموظف وصولاً إلى بيان الأحكام الخاصة بالأموال العامة ثم التطرق أخيراً إلى أعمال الإدارة العامة المتجسدة بالقرار الإداري والعقد الإداري .

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بالقانون الإداري أ٢- دراسة الشخصية المعنوية والتنظيم الإداري أ٣- دراسة نشاط الإدارة المتمثل بالضبط الإداري والمرفق العام أ٤- دراسة الوظيفة العامة والموظف العام أ٥- دراسة الأموال العامة أ٦- دراسة القرار الإداري والعقد الإداري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطلاب من فهم طبيعة القانون الإداري ب٢ - تمكين الطلاب من فهم الشخصية المعنوية وقيام الإدارة بواجباته ب٣ - تمكين الطلاب من معرفة حقوق وواجبات الموظف وكيفية الحصول عليهما ب٤- تمكين الطلاب من اكتساب الخبرة في مجال الوظيفة العامة
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات الأسبوعية والمتضمنة شرح المقرر ٢. الاستعانة بالأمثلة العلمية من واقع الوظيفة العامة ٣. دراسة الأحكام الإدارية الصادرة من القضاء الإداري وربطها بالمقرر ٤. بناء شخصية قانونية قضائية قادرة على تحليل النصوص
طرائق التقييم
٩- الامتحانات اليومية ١٠- طريقة سقراط بالمحاضرة وهي السؤال والجواب ١١- الامتحانات الفصلية ١٢- امتحانات سنوية ونصف سنوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية الطالب العلمية من ممارسة دوره القانوني في المجتمع ج٢- ترسيخ قيم العدالة لدى الطالب من حل المنازعات الإدارية ج٣- تمكين الطالب من استيعاب المادة العلمية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة مناقشة السؤال

د٢- مهارة الربط بين النصوص والواقع الوظيفي

د٣- مهارة ادارة الوقت

د٤- مهارة العمل الجامعي والتقارير المشتركة بين الطلاب

٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤	١٢	طبيعة القانون الاداري	تعريف القانون الاداري	محاضرات	امتحانات
٥	١٥	التنظيم الاداري	الشخصية المعنوية	محاضرات	امتحانات
٤	١٢	نشاط الادارة العامة	المرفق العام	محاضرات	امتحانات
٥	١٥	الوظيفة العامة	الموظف العام	محاضرات	امتحانات
٤	١٢	الاموال العامة	الحماية القانونية للمال العام	محاضرات	امتحانات
٤	١٢	القرار الاداري	تعريف القرار وخصائصه	محاضرات	امتحانات
٤	١٥	العقد الاداري	تعريف العقد واركانه	محاضرات	امتحانات

٣٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الاداري د. مازن ليلو
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الاداري د. محمد علي بدير ، مهدي سلامة ، عصام برزنجي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	جميع المجالات والمراجع ذات الصلة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العلمية والمتعلقة بالموضوع

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعاون والتناسق مع الكليات الحكومية من اجل تطوير المنهج ومراجعة القرارات والقوانين الخاصة

بالوظيفة العامة من أجل تطوير المفردات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٥٠. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٥١. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٥٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٦. أهداف المقرر	
الاحاطة بكل ماله علاقة بالقانون التجاري من التاجر والاعمال التجارية والاسم التجاري والسجل التجاري والدفاتر التجارية واحكام العقود التجارية وعقد التأمين و أهميته ودراسة البيوع البحري البحري	

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١أ- التعريف بالقانون التجاري وما هو المقصود بالعمل التجاري . ٢أ- دراسة النظام القانوني للعمل التجاري . ٣أ- دراسة الاعمال التجارية المنفردة والمحترفة . ٤أ- التعريف بالتاجر ودراسة واجبات التاجر . ٥أ- دراسة مفهوم السجل التجاري وكيفية تنظيمه وشروطه والبيانات الواجبة تسجيلها . ٦أ- دراسة مفهوم الدفاتر التجارية وانواعه والقواعد القانونية الخاصة بمسك الدفاتر التجارية . ٧أ- دراسة مفهوم عقد نقل البضائع ولاشخاص ٨أ- دراسة مفهوم عقد الوكالة بالعمولة والتميز بينها وبين التمثيل التجاري. ٩أ- دراسة مفهوم عقد التأمين .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تمكين الطلبة من فهم موضوعات الاوراق التجارية (الحوالة التجارية ، الكمبيالة ، الصك) ب٢ – تمكين الطلبة من تحليل الاشكالات التي يثيرها المقرر بغية معالجتها . ب٣ – تمكين الطلبة من دراسة ماهية الاوراق التجارية . ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم	- وتشمل المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي . - الاستعانة بالامثلة العلمية لشرح المقرر .
طرائق التقييم	١٣- امتحانات يومية ودورية مفاجئة ١٤- اسئلة يومية للطلبة قبل وبعد الشرح المقرر لاغراض التقييم ١٥- امتحانات شهرية وفصلية ١٦- امتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته . ج٢- بناء شخصية ادارية قانونية قادرة على حمل المشكلات التي توجهها ج٣- تمكين الملتقي من تكوين صورة شاملة لما ينبغي ان يجسده ج٤- ترجمة احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد الداخلي .	طرائق التعليم والتعلم
تحليل الامثلة العلمية في المشاركات الصيفية ومعالجتها تحليل الاسئلة العلمية في الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	طرائق التقييم
المناقشة العلمية في المشاركات الصيفية ومعالجتها . الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة التحليل والنقاش والاقناع اعتمادا على المقرر والمنطق . د٢- مهارة الجمع بين اكثر من مقرر وصولا للاقناع في الحل د٣- مهارة ادارة الوقت د٤- مهارة العمل الجماعي

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٩	تطور القانون التجاري+ واقع القانون التجاري في العراق +مصادر القانون التجاري	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
٧-٤	١٢	التعريف بالعمل التجاري+نرية المضاربة+التداول+ال مشروع+الحرفة+السبب	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
١٠-٨	٩	النظام القانوني للعمل التجاري +الاعمال التجارية المنفردة	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
١٢-١١	٦	الاعمال التجارية المحترفة+الوكالة التجارية	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
٢٠-١٣	٢١	التاجر+السجل التجاري+الاسم التجاري	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
٢٥-٢١	١٥	الدفاتر التجارية +الامتناع عن المنافسة الغير مشروعة +العقود التجارية	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
٣٠-٢٦	٥	عقد التأمين +البيوع البحرية	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات

٣٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. باسم محمد صالح

جميع المجالات العلمية ذات العلاقة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
جميع المراجع ذات الصلة بالموضوع الموجودة في المقرر	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التنسيق مع الكليات الحكومية (كلية القانون /جامعة الكوفة) والتي ترتبط بها قسم القانون في كليتنا بالتوأمة معها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٥٨. القسم العلمي / المركز	قسم القانون.
٥٩. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري والاداري باللغة الانكليزية.
٦٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
٦١. الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة.
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٤. أهداف المقرر:	
التعريف بكل من المصطلحات المستخدمة في القانونين الدستوري والاداري بشكل يمكن الطالب من استخدام المصادر الاجنبية عند العمل في هذين الاختصاصين من القانون سواء في الجانب الاكاديمي او العملي وفقا للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي، من خلال التعريف بهما وبالنظريات التي طورت مفاهيمهما والموضوعات المرتبطة بهما.	

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : ١- التعرف بالقانون الدستوري باللغة الانكليزية. وبكل مايرتبط به هذا المنهج كلغة. كما يلي. ٢- نشأة القانون الدستوري. ٣- دراسة وجهات نظر المفكرين الذين ساهموا بنظرياتهم في تطويره. ٤- دراسة قواعد واحكام هامة في المجال الدستوري. مع دور تطور منظومة حقوق الانسان في هذا المجال. ٥- التعرف بالقانون الاداري ونشأته. ٦- تمييزه عن العلوم الاخرى المتداخلة معه.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب ١ - تمكين الطلبة من فهم موضوعات القانون الدستوري والاداري اعلاه كمصطلحات قانونية تخصصية باللغة الانكليزية. ب ٢ - تمكين الطلبة من تجاوز المشكلات المتعلقة باللغة الانكليزية القانونية التي يثيرها المقرر كلغة تخصص. ب ٣ - تمكين الطالب من تجاوز مشكلات النطق من خلال التمرين المستمر قدر الامكان رغم ان تقليل الساعات المقررة للمادة الى ساعة اسبوعيا قد اثار الى حد كبير في تلك الممارسة. ب ٤- تمكين الطلبة من استخدام المصادر الاجنبية الانكليزية في البحث العلمي.
طرائق التعليم والتعلم : -- وتتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي. -- الاستعانة بالامثلة العملية والتطبيقية لشرح المقرر المنهجي. وتقريب المنهج الى الاستخدامات العملية للغة الانكليزية عموما.
طرائق التقييم : -- واجبات منزلية. -- امتحانات يومية دورية ومفاجئة. -- ممارسات يومية على شكل اسئلة للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التمرس في حل المشكلات المماثلة ولاغراض التقييم. -- امتحانات شهرية وفصلية. امتحانات نصف السنة و نهائي السنة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- بناء شخصية قانونية قادرة على فهم المقرر باللغة الانكليزية وتحليل معطياته لتطبيقه مستقبلا. ج ٢- بناء شخصية قانونية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها باللغة الانكليزية قدر الامكان خاصة في مجال البحث القانوني. ج ٣- ترسيخ المادة العلمية التي يتم تناولها ضمن مفردات المنهج المقررة في القسم باللغة العربية بتدريسها باللغة الانكليزية ايضا. ج ٤- تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمة احكامه مستقبلا لتطوير قواعد القانون الدستوري والاداري على الصعيد الوطني والدولي.
طرائق التعليم والتعلم : -- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بمايعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها. مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة.

-- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التاكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.

طرائق التقييم :

- المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى الحلول والمعالجات اثناء المحاضرات .
- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية .

دعم وجهات النظر

المساعدة في أعداد المشاريع.

الاستعانة بمفردات انكليزية مبسطة لتجاوز مشكلات لغة التخصص الدقيقة والصعبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - مهارة التحليل والنقاش والاقناع اعتمادا على المقرر والمنطق .
- ٢د - مهارة الجمع بين اكثر من مقرر لتنمية قدرات الطالب لوضع الحلول والمعالجات .
- ٣د - مهارة إدارة الوقت .
- ٤د - مهارة العمل الجماعي والقدرة على التواصل.

٣٨.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 3	٣	التعريف بالقانون	الدستوري	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٤ - ٨	٥	مصادر القانون	الدستوري	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٩ - ١٠	٢	كيفية صناعة	الدستور	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
١١ - ١٢	٢	محتوى	الدستور	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
١٣ - ٢٠	٨	تطور دساتير العراق	حقوق المواطن	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٢١ - ٢٥	٥	القانون الاداري	خصائصه	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٢٦ - ٣٠	٥	القانون الاداري	في العراق	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات

١٢ البنية التحتية :

١- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدستوري والاداري باللغة الانكليزية. الدكتور صالح جواد الكاظم.
---------------------------	--

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر المتضمنة لموضوعات المقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جميع المجلات العلمية ذات العلاقة بالمقرر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المراجع ذات الصلة بالموضوعات الخاصة بالمقرر

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
التنسيق مع جامعة الكوفة كلية القانون لأغراض التوأمة والكليات الاهلية ذات العلاقة بها لهذا الغرض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٦٦. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٦٧. اسم / رمز المقرر	علم المالية العامة والتشريع المالي
٦٨. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٦٩. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة.
٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف	.
٧٢. أهداف المقرر	
تسليط الضوء على الحاجات العامة والحاجات الخاصة وعلاقة علم المالية بالعلوم الاخرى وتناول عناصر المالية والايرادات العامة	
والموازنة العامة ومن ثم شرح قانون ضريبة الدخل العراقي رقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ وقانون ضريبة العقار.	

٤٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بالحاجات العامة والخاصة ومعايير التمييز بينهما أ٢- دراسة النفقات العامة أ٣- دراسة الإيرادات العامة أ٤- دراسة الموازنة العامة أ٥- دراسة قانون ضريبة الدخل رقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ أ٦- دراسة قانون ضريبة الدخل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطلبة من فهم عناصر المالية العامة كل من النفقات العامة والإيرادات العامة والموازنة العامة وتحليل الاشكالات التي يمكن ان يثيرها المقرر ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١٧- امتحانات شفوية وبشكل دائم واسبوعي ١٨- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة ١٩- امتحانات فصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطلبة من تكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي ج٢- ترجمة احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد الداخلي والدولي
طرائق التعليم والتعلم
٢٠- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة اثارة الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المناقشات اليومية د٢- الامتحانات السريعة المفاجئة (كوزات) د٣- الامتحانات الفصلية د٤ -

٤١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤	٨	علاقة علم المالية بالعلوم الأخرى	تشريع مالي	محاضرات	امتحانات
٤	٨	النفقات العامة		محاضرات	امتحانات
٤	٨	الإيرادات العامة		محاضرات	امتحانات
٤	٨	الموازنة العامة		محاضرات	امتحانات
٤	٨	النظرية العامة للضرائب		محاضرات	امتحانات
٤	٨	قانون ضريبة الدخل رقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢		محاضرات	امتحانات
٤	٨	قانون ضريبة العقار		محاضرات	امتحانات

٤٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	د. طاهر الجنابي/ علم المالية العامة والتشريع المالي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر الخاصة
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بالمنهج المقرر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة

٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية وكلية القانون/ جامعة الكوفة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٧٤. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٧٥. اسم / رمز المقرر	الأنظمة السياسية
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي.
٧٧. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	.
٨٠. أهداف المقرر	
المقرر يخص المرحلة الثانية من طلبة قسم القانون ولا بد من تناول أهمية الموضوع من خلال تطور المجتمع الدولي وعلاقة الدولة بالنظام السياسي وكيف تطور الامر من اختلاط شخصية الملك والحاكم بشخصية الدولة الى انفصال الشخصيتين عن بعضهما وتمتع الدولة بالشخصية القانونية وكون الحاكم موظف في الدولة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- بيان انواع الحكومات (ملكية /جمهورية/دمقراطية/دكتاتورية). ٢أ- انواع الانظمة السياسية ومبدأ الفصل بين السلطات. ٣أ- النظام البرلماني والنظام الرئاسي والنظام المختلط . ٤أ-الدولة القانونية ٥أ- الاحزاب السياسية. ٦أ- انواع النظم الحزبية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب -إشراك الطلبة اثناء المحاضرة في مناقشة موضوعات المادة. ٢ب - افساح المجال للطلبة لطرح الاراء لتنمية قدراتهم. ٣ب - طرح امثلة واقعية وعملية حول الموضوع. ٤ب- حث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
في بداية المحاضرة يكتب عنوانها ومقرراتها وتناول هذه المقررات مع امثلة من واقع الانظمة السياسية
طرائق التقييم
مناقشة اي هدف معرفي وتوجيه الاسئلة على بعض الطلبة وتثبيت ذلك في سجل مع اجراء الامتحانات بانواعها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ج-الوصول الى تنمية رغبة الطلبة في التفاعل مع مايطرح. ٢ج-توسيع مفاهيم الطلبة حول الانظمة السياسية ٣ج-حث الطلبة على مناقشة مفردات الموضوع ٤ج- عمل حلقات نقاشية كلما امكن ذلك حول بعض المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
طرح موضوع الانظمة السياسية وعلاقتها بالدستور والدولة والبرلمان
طرائق التقييم
الطلبة ليسوا بمستوى واحد لذا تختلف طرائق التقييم لكل منها من خلال الاسئلة اليومية والشهرية والفصلية والسنوية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥	٥	انواع الحكومات	ملكية/دمقراطية/دكتاتورية	محاضرات	امتحانات
٤	٤	انواع النظم السياسية	برلماني/رئاسي/مختلط	محاضرات	امتحانات
٤	٤	النظام الرئاسي الأمريكي	حكومة الجمعية /المختلط	محاضرات	امتحانات
٥	٥	الدولة القانونية	المفهوم / الاساس	محاضرات	امتحانات
٤	٤	الاحزاب السياسية	مفهومها / تقريبيها	محاضرات	امتحانات
٤	٤	عناصر الحزب	العنصرية / الاديلوجية	محاضرات	امتحانات
٤	٤	انواع النظم الحزبية	الحزب الواحد / المتعدد	محاضرات	امتحانات

١١ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الانظمة السياسية / د.حميد حنون خالد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الدولي العام / النظم السياسية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	جميع التقارير الدولية والمجلات الدولية ذات العلاقة بالقانون
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع ذات صلة بالموضوع

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي
سيتم تقييم مواضيع الكتاب المقرر من خلال المحاضرات وتأشير المهم وغير المهم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٨٣. اسم / رمز المقرر	المبادئ العامة في قانون العقوبات
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
٨٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة.
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	.
٨٨. أهداف المقرر	إيصال المعلومات المتعلقة بشرح قانون العقوبات للطلبة بدءاً من مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات ونطاق تطبيقه إلى بيان مفهوم الجريمة وأركانها وأنواعها انتهاءً بالعقوبة وأنواعها

٤٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بقانون العقوبات ومصادره ونطاق تطبيقه. ٢- دراسة مفهوم واركان الجريمة ٣- دراسة الشروع في الجريمة وبيان اركانها. ٤- دراسة انواع الجرائم. ٥- دراسة المجرم. ٦- دراسة العقوبة وانواعها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تمكين الطلبة من استيعاب نطاق تطبيق قانون العقوبات. ٢ - تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة بتحديد الاركان العامة للجريمة. ٣ - تمكين الطلبة من معرفة الفارق بين ارتكاب الجريمة والشروع فيها. ٤ - تمكين الطلبة من تحديد العقوبة المناسبة لكل جريمة.
طرائق التعليم والتعلم
٤- تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي. ٥- الاستعانة بمتن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ وتعديلاته. ٦- تحليل النصوص القانونية.
طرائق التقييم
٢١- امتحانات اسبوعية مفاجئة ٢٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر. ٢٣- امتحانات فصلية ٢٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا. ٢- بناء شخصية قانونية قادرة على استيعاب النصوص القانونية ٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية والقضائية. ٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في قانون العقوبات.
طرائق التعليم والتعلم
٣- تحليل نصوص قانون العقوبات ٤- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
طرائق التقييم
اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية والنصف سنوية والسنوية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات استيعاب النصوص القانونية

٢د - مهارات في حل الاشكالات القانونية

٣د - مهارات في استيعاب تحليل النصوص القانونية

٤د - مهارات العمل الجماعي

٤٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ اسابيع	١٢	التعريف بقانون العقوبات	مصادره ونطاق تطبيقه	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٢	نطاق تطبيق قانون العقوبات	الاستثناءات الواردة عليه	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٢	الشروع بالجريمة	اركانه	محاضرات	امتحانات
٥ اسابيع	١٥	اسباب الاباحة	بيان القواعد العامة	محاضرات	امتحانات
٥ اسابيع	١٥	المجرم	مفهومه	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٢	المجرم	موانع المسؤولية الجنائية	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٢	العقوبة	مفهومها وانواعها	محاضرات	امتحانات

٤٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المبادئ العامة في قانون العقوبات د. علي حسين الخلف د. سلطان عبد القادر الشاوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة

٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لاغراض تطوير المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢- القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣- اسم / رمز المقرر	العقود المدنية
٤- اشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٥- الفصل / السنة	2025-2024
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٨- اهداف المقرر	
ايصال المعلومات المتعلقة بشرح العقود المدنية للطلبة بدءاً من عقد البيع حيث سنتناول تعريف عقد البيع	
واركانه وتمييزه عما يشته به من العقود ثم انواع خاصة من البيوع ثم اثار عقد البيع والتزامات كل من	
البائع والمشتري ثم ننقل الى عقد الايجار فنتناول تعريف عقد الايجار واركانه وتمييزه عما يشته به ثم	
التزامات كل من المؤجر والمستاجر واسباب تخلية المأجور ثم ننقل الى عقد المقاولة فنتناول تعريف عقد	
المقاولة واركانه وتمييزه عما يشته به ثم التزامات كل من المقاول والمهندس المعماري والتزامات رب	
العمل وانواع خاصة من الضمان في عقد المقاولة.	

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ١- التعريف بالعقود المدنية أ٢- دراسة عقد البيع والتزامات اطراف العقد أ٣- دراسة انواع خاصة من البيوع أ٤- دراسة عقد الايجار والتزامات اطراف العقد أ٥- دراسة اسباب تخلية الماجور أ٦- دراسة عقد المقاولة والتزامات كل من المقاول والمهندس المعماري من جهة والتزامات رب العمل من جهة اخرى
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم العقود المسماة ب٢- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم عقد البيع وتحديد الاثار المترتبة عليه ب٣- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم عقد الايجار وتحديد الاثار المترتبة عليه ب٤- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم عقد المقاولة وتحديد الاثار المترتبة عليه
طرائق التعليم والتعلم
١- تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي ٢- الاستفادة من المصادر ذات الصلة ٣- دراسة النصوص القانونية والقرارات القضائية وتحليلها
طرائق التقييم
١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليه مستقبلاً ج٢- بناء شخصية قضائية قادرة على استيعاب النصوص القانونية ج٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية والقضائية ج٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في القانون المدني والمتعلقة بالعقود المدنية
طرائق التعليم والتعلم
١- تحليل النصوص القانونية نظرياً وعملياً ٢- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
طرائق التقييم
اتباع طرق التقييم النظري والعملي فيما يتعلق بالعقود المدنية فضلاً عن اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استيعاب فهم النصوص القانونية

٢د- مهارات في حل الاشكالات القانونية والقضائية

٣د- مهارات في استيعاب اجراءات المحكمة الافتراضية

٤د- مهارات العمل الجماعي

١١- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اربع اسابيع	١٢	تعريف عقد البيع ، اركانه ، محله	عقد البيع	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	التزامات البائع ، التزامات المشتري	احكام عقد البيع	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	بيع ملك الغير ، القايضة	انواع خاصة من البيوع	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	١٥	تعريف عقد الايجار ، اركانه ، اثاره	عقد الايجار	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	١٥	اسباب تخلية المأجور	انتهاء عقد الايجار	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	تعريف عقد المقاولة ، محله ، اركانه	عقد المقاولة	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	التزامات المأجور ، التزامات رب العمل	اثار عقد المقاولة	محاضرات	امتحانات

١٢ - البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الموجز في العقود المسماة تأليف د. سعيد المبارك ، د. طه الملا حويش ، د. صاحب الفتلاوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لأغراض تطوير المقرر فضلاً عن الاستفادة من خبرات القضاة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢- القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣- اسم / رمز المقرر	اشرح احكام القسم الخاص من قانون العقوبات
٤- اشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٥- الفصل / السنة	2025-2024
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 90
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٨- اهداف المقرر	
ايصال المعلومات ذات الصلة لقانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ القسم الخاص للطلبة	
مستعنيين بالقوانين العقابية العربية والاجنبية وعلى وجه التحديد الجرائم المخلة بالثقة العامة كتزيف العملة	
والتزوير والجرائم المخلة بواجبات الوظيفة كجريمة الرشوة والاختلاس والجرائم المخلة بالاخلاق والاداب	
العامة والجرائم الواقعة على الاشخاص كجريمة القتل العمد والقتل الخطأ وجرائم الايذاء والجرائم الواقعة	
على الاموال كجريمة السرقة والاحتيال وخيانة الامانة .	

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ١- التعريف بالنصوص القانونية ذات الصلة بالجرائم بمختلف انواعها أ٢- دراسة اركان الجرائم وعناصرها أ٣- دراسة العقوبات للجرائم وظروفها المشددة والمخففة أ٤- دراسة علة التجريم أ٥- دراسة مقارنة بين قانون العقوبات العراقي والقوانين العقابية العربية والاجنبية أ٦- دراسة التطبيقات القضائية لنصوص قانون العقوبات
ب- الاهداف المهياراتية الخاصة بالمقرر . ب١- تمكين الطلبة من استيعاب النصوصالقانونية ذات الصلة بالجرائم ب٢- تمكين الطلبة من فهم انواع الجرائم حسب خطورتها واهميتها ب٣- تمكين الطلبة من استيعاب العقوبات المقرره للجرائم ب٤- تمكين الطلبة من استيعاب الظروف المشددة والمخففة والمعفية من العقاب
طرائق التعليم والتعلم
١- تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي ٢- الاستفادة من المصادر ذات الصلة بالموضوع ٣- دراسة التطبيقات القضائية لنصوص قانون العقوبات الخاصة بالجرائم
طرائق التقييم
١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة مباشرة الى الطلاب بعد اكمال المحاضرة ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١- بناء شخصية قانونية لفهم نصوص قانون العقوبات القسم الخاص ج٢- بناء شخصية اكاديمية للاستفادة من القانون المقارن ج٣- ترسيخ فهم العدالة في تحديد نطاق العقوبة بالنسبة للجرائم ج٤- تمكين المتلقي في تطبيق قانون العقوبات الخاصة بالجرائم
طرائق التعليم والتعلم
١- تحليل النصوص القانونية نظرياً وعملياً ٢- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
طرائق التقييم
اتباع طرق الجلسات القانونية فيما يتعلق بنصوص قانون العقوبات القسم الخاص فضلاً عن اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استيعاب فهم النصوص القانونية

٢د- مهارات تحديد الجرائم والعقوبات وفقاً لمبدأ الشرعية الجزائية

٣د- مهارات في العمل الجماعي

٤د- مهارات في تطبيق الاحكام القانونية

١١- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ثلاثة اسابيع	٩	الجرائم المخلة بالثقة العامة	جرائم التزيف والتزوير	محاضرات	امتحانات
ثلاثة اسابيع	٩	الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة	جرائم الرشوة والاختلاس	محاضرات	امتحانات
اسبوعان	٦	الجرائم المخلة بالاخلاق	جرائم الاغتصاب والزنا	محاضرات	امتحانات
عشرة اسابيع	٣٠	الجرائم الواقعة على الاشخاص	جرائم القتل والايذاء	محاضرات	امتحانات
ثلاثة اسابيع	٩	الجرائم الماسة بحرية الانسان	جرائم القبض والختطف	محاضرات	امتحانات
تسعة اسابيع	٢٧	الجرائم الواقعة على الاموال	جرائم السرقة وخيانة الامة والاحتيايل	محاضرات	امتحانات

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح احكام القسم الخاص من قانون العقوبات / د. جمال الحيدري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات والتقارير ذات الصلة بقانون العقوبات
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لأغراض تطوير المقرر والاستفادة من المحاكم الجزائية في تطبيق النصوص القانونية في قانون العقوبات على مرتكبي الجرائم.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٩٠. القسم العلمي / المركز	قسم القانون.
٩١. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام.
٩٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
٩٣. الفصل / السنة	2025-2024
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة.
٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩٦. أهداف المقرر:	
الاحاطة بكل ماله علاقة بالعلاقات القانونية الدولية بين الدول واشخاص القانون الدولي الاخرى ويشتمل المقرر على التعريف بالقانون الدولي وماهيته ونطاقه وطبيعته والتعريف بقواعد القانون الدولي وبمصادرها الاساسية والثانوية في حين يتناول الباب الثاني من المقرر المنهجي بيان اشخاص القانون الدولي وهم كل من الدولة والمنظمات الدولية وبقية الاشخاص الدولية الاخرى مع بيان احكام المسؤولية الدولية واساسها ومايترتب عليها واخيرا وفي الباب الثالث بيان طرق تسوية المنازعات الدولية سلميا.	

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- ١أ - التعريف بالقانون الدولي العام وموضوعاته التالية.
- ٢أ - دراسة المذاهب الفقهية التي تحدد طبيعة قواعد القانون الدولي العام.
- ٣أ - دراسة مصادر قواعد القانون الدولي العام الاصلية والمساعدة.
- ٤أ - التعريف بأشخاص القانون الدولي العام. الدولة والمنظمات الدولية وبقية الاشخاص الاخرى.
- ٥أ - التعريف باحكام المسؤولية الدولية واساسها وما يترتب عليها.
- ٦أ - بيان الوسائل السلمية لفض المنازعات الدولية .
- ٧أ - دراسة محكمة العدل الدولية من حيث اختصاصاتها وتشكيلاتها وطريقة عملها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب ١ - تمكين الطلبة من فهم موضوعات القانون الدولي لعام اعلاه.
- ب ٢ - تمكين الطلبة من تحليل المشكلات القانونية التي يثيرها المقرر وتحديد طبيعتها وماهيتها بغية معالجتها.
- ب ٣ - تمكين الطالب من فهم ومعالجة المشكلات الناجمة عن العلاقات القانونية الدولية وهي تلك التي يمكن ان تثور بين الدول او بينها وبين المنظمات الدولية واشخاص القانون الدولي الاخرى.
- ب ٤ - تمكين الطلبة من فهم طبيعة العلاقات الدولية وماينجم عنها من مشكلات يمكن ان تؤثر في السلم والامن الدوليين.
- ب ٥ - تمكين الطلبة من فهم الوسائل الدبلوماسية والوسائل الاخرى الكفيلة بحل المشكلات الممكنة بين اشخاص القانون الدولي وديا.
- ب ٦ - الالمام بكل مايتعلق بمحكمة العدل الدولية باعتبارها القضاء المختص بالفصل بالمنازعات بين الدول.

طرائق التعليم والتعلم :

- وتتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي.
- الاستعانة بالامثلة العملية والتطبيقية لشرح المقرر المنهجي.
- دراسة امثلة حية من القضاء الوطني والدولي تيسيرا لشرح مفردات المقرر وتطبيقات احكامه وقواعده.

طرائق التقييم :

- واجبات منزلية.
- امتحانات يومية دورية ومفاجئة.
- ممارسات يومية على شكل اسئلة للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التمرس في حل المشكلات المماثلة ولاغراض التقييم.
- امتحانات شهرية وفصلية.
- امتحانات نصف السنة و نهائي السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١ - بناء شخصية قانونية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته لتطبيقه مستقبلا.
- ج ٢ - بناء شخصية قانونية دبلوماسية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها اثناء العمل الميداني وفي مجال العلاقات الدولية.
- ج ٣ - ترسيخ قيم العدالة في حل مشكلات العلاقات القانونية الدولية والايمان بالسلم والامن الدوليين كضرورة لازمة لاستمرار وديمومة المجتمع الدولي.
- ج ٤ - تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمة احكامه مستقبلا لتطوير قواعد القانون الدولي الخاص على الصعيد الوطني والدولي.

طرائق التعليم والتعلم :
-- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة. -- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التاكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.
طرائق التقييم : - المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى الحلول والمعالجات اثناء المحاضرات . - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية .
دعم وجهات النظر المساعدة في أعداد المشاريع. الاستعانة بالقرارات القضائية والمواقف الدولية ذات العلاقة سواءا على الصعيد الوطني او الدولي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارة التحليل والنقاش والافناع اعتمادا على المقرر والمنطق . د ٢- مهارة الجمع بين اكثر من مقرر لتنمية قدرات الطالب لوضع الحلول والمعالجات . د ٣- مهارة إدارة الوقت . د ٤- مهارة العمل الجماعي والقدرة على التواصل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٢- القسم العلمي/ المركز	قسم القانون
٣- اسم / رمز المقرر	القانون التجاري
٤- اشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٥- الفصل / السنة	2025-2024
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٨- اهداف المقرر	
ايصال المعلومات المتعلقة بشرح القانون التجاري والشركات التجارية للطلبة بدءاً من الاعمال التجارية	
و النظام القانوني للعمل التجاري مروراً بالتاجر وواجباته ثم المنافسة غير المشروعة وعقد النقل وعقد	
التامين والبيوع البحرية وعمليات المصارف ثم ننتقل الى قانون الشركات فنبين تعريف عقد الشركة	
الاركان التي يقوم عليها انواع الشركات واجراءات تاسيسها وطرق انقضائها وتصنيفها	

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية ١أ- التعريف بالقانون التجاري وقانون الشركات ٢أ- دراسة الاعمال التجارية والتاجر وواجباته ٣أ- دراسة بعض العقود التجارية ذات الطبيعة الخاصة ٤أ- دراسة الشركات التجارية وانواعها ٥أ- دراسة طرق تأسيس الشركات التجارية والحقوق والالتزامات المترتبة على الشركاء ٦أ- دراسة طرق انقضاء الشركة وتصفيته
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب١- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم العمل التجاري ب٢- تمكين الطلبة من التمييز بين التاجر والشخص العادي ب٣- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الشركات التجارية ب٤- تمكين الطلبة من تحديد الابعاء والامتيازات التي تترتب على امتلاك حصة في الشركات حسب انواعها او عضوية مجلس ادارتها
طرائق التعليم والتعلم
١- تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي ٢- الاستفادة من المصادر ذات الصلة ٣- دراسة النصوص القانونية والقرارات القضائية وتحليلها
طرائق التقييم
١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليه مستقبلاً ج٢- بناء شخصية قضائية قادرة على استيعاب النصوص القانونية ج٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية والقضائية ج٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في القانون المدني والمتعلقة بالحقوق العينية
طرائق التعليم والتعلم
١- تحليل النصوص القانونية نظرياً وعملياً ٢- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
طرائق التقييم
اتباع طرق التقييم النظري والعملي فيما يتعلق بالحقوق العينية فضلاً عن اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استيعاب فهم النصوص القانونية

٢د- مهارات في حل الاشكالات القانونية والقضائية

٣د- مهارات في استيعاب اجراءات المحكمة الافتراضية

٤د- مهارات العمل الجماعي

١١-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اربع اسابيع	١٢	الاعمال التجارية	الاعمال التجارية الفردية وبصيغة المشروع	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	التاجر	التاجر وواجباته	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	عقد النقل ، الوكالة بالعمولة	تعريف عقد النقل واثاره ، مفهوم الوكالة بالعمولة	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	١٥	البيع البحرية ، العمليات المصرفية	البيع فوب والبيع سيف ، الحساب الجاري	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	١٥	الشركات التجارية	تعريف الشركة وarkan عقد الشركة	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	انواع الشركات	شركات الاخاص شركات الاموال	محاضرات	امتحانات
اربع اسابيع	١٢	انقضاء الشركة	اندماج الشركة، تصفية الشركة	محاضرات	امتحانات

١٢ - البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	القانون التجاري تأليف د. باسم محمد صالح / قانون الشركات تأليف د. لطيف جبر كوماي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لأغراض تطوير المقرر فضلاً عن الاستفادة من خبرات القضاة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
٩٨. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٩٩. اسم / رمز المقرر	اصول البحث القانوني
١٠٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
١٠١. الفصل / السنة	2025-2024
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة.
١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٤. أهداف المقرر	
افهام الطلبة في اصول البحث القانوني وعلى الشكل التالي	
١- اختيار المشكلة القانونية وتتضمن سبل اختيار المشكلة والاعتبارات التي تتحكم في اختيار المشكلة.	
٢- جمع مادة البحث القانوني وتوزيعها وتتضمن اساليب جمع مادة البحث القانوني وتدوين المعلومات والمراجع واعداد خطة البحث	
٣- كتابة البحث القانوني وتتضمن اسلوب كتابة البحث القانوني والاشارة الى الهوامش، واعداد قائمة المراجع والمصادر بشكلها النهائي وطبع ونشر البحث	
٤- تقييم البحث القانوني وتتضمن النواحي الموضوعية والنواحي الشكلية.	

٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- التعريف على ماهية اصول البحث القانوني وطرق كتابة البحث ٢أ- ٣أ- ٤أ- ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على فهم كيفية كتابة البحث ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات وبحسب المقرر لهذه المادة وبحسب مفردات المنهج المقرر.
طرائق التقييم
- امتحانات اسبوعية واعداد بسيط مختصر - طرح الاسئلة - زيارة المكتبة في الكلية والتعرف على الاقتباس والامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- بث الوعي القانوني من خلال تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحث. ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرح اساليب كتابة البحث القانوني ومقارنته مع المقالة
طرائق التقييم
- مناقشة الطلبة حول كل موضوع تم تناوله في المحاضرات السابقة. - اجراء مناقشة دورية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-النقاش والاقناع حسب مايطرح من مفردات المنهج المقرر

د٢-ادخال الامثلة واطلاع الطلبة على بعض البحوث

د٣-الاستفادة من الوقت المحدد للمحاضرات.

د٤-

٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ اسابيع	٨	اختيار المشكلة القانونية	السبل.الاعتبارات في اختيار المشكلة	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	جمع مادة البحث	الاساليب. تدوين المعلومات	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	توزيع مادة البحث	اعداد خطة البحث	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٠	كتابة البحث القانوني	اسلوب كتابة البحث والاشارة الى الهوامش	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	١٠	كتابة البحث القانوني	اعداد الخاتمة والمراجع وطبع ونشر البحث	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	تقييم البحث القانوني	النواحي الموضوعية	محاضرات	امتحانات
٤ اسابيع	٨	تقييم البحث من الناحية الشكلية	بعض النواحي الشكلية	محاضرات	امتحانات

٥٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اصول البحث القانوني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج المقرر والمصادر التي تحتوي على المفردات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بالمنهج المقرر.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع ذات الصلة بمفردات المقرر والمنشورة على الموقع.

٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي

التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لاغراض الرصانة العلمية والتطوير بحسب المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
١٠٦. القسم العلمي / المركز	قسم القانون.
١٠٧. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي باللغة الانكليزية.
١٠٨. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
١٠٩. الفصل / السنة	2025-2024
١١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة.
١١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١٢. أهداف المقرر:	

التعريف بالمصطلحات المستخدمة في القانون الدولي بشكل يمكن الطالب من استخدام المصادر الاجنبية عند العمل في هذا الاختصاص من القانون سواء في الجانب الاكاديمي او العملي وفقا للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي، من خلال التعريف به وبالنظريات التي طورته وبالمنظمات الدولية العالمية ومن اهمها الامم المتحدة والمنظمات الاقليمية كجامعة الدول العربية والموضوعات المرتبطة بهذا الاختصاص.

١١ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- التعريف بالقانون الدولي باللغة الانكليزية. وبكل ما يرتبط به هذا المنهج كلغة. كما يلي.
- ٢- نشأة القانون الدولي ومصادره.
- ٣- دراسة اشخاص القانون الدولي
- ٤- دراسة الدول ذات السيادة كأشخاص للقانون الدولي.
- ٥- المنظمات الدولية كأشخاص للقانون الدولي.
- ٦- منظمة الامم المتحدة نشأتها واجهزتها الرئيسية.
- ٧- المنظمات الدولية الاقليمية وجامعة الدول العربية كنموذج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب ١ - تمكين الطلبة من فهم موضوعات القانون الدولي اعلاه كمصطلحات قانونية تخصصية باللغة الانكليزية.
- ب ٢ - تمكين الطلبة من تجاوز المشكلات المتعلقة باللغة الانكليزية القانونية التي يثيرها المقرر كلغة تخصص.
- ب ٣ - تمكين الطالب من تجاوز مشكلات النطق من خلال التمرين المستمر قدر الامكان رغم ان تقليل الساعات المقررة للمادة الى ساعة اسبوعيا قد اثار الى حد كبير في تلك الممارسة.
- ب ٤- تمكين الطلبة من استخدام المصادر الاجنبية الانكليزية في البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- وتتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي.
- الاستعانة بالامثلة العملية والتطبيقية لشرح المقرر المنهجي. وتقريب المنهج الى الاستخدامات العملية للغة الانكليزية عموما.

طرائق التقييم :

- واجبات منزلية.
- امتحانات يومية دورية ومفاجئة.
- ممارسات يومية على شكل اسئلة للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التمرس في حل المشكلات المماثلة ولاغراض التقييم.
- امتحانات شهرية وفصلية.
- امتحانات نصف السنة و نهائي السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- بناء شخصية قانونية قادرة على فهم المقرر باللغة الانكليزية وتحليل معطياته لتطبيقه مستقبلا. ج ٢- بناء شخصية قانونية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها باللغة الانكليزية قدر الامكان خاصة في مجال البحث القانوني. ج ٣- ترسيخ المادة العلمية التي يتم تناولها ضمن مفردات المنهج المقررة في القسم باللغة العربية بتدريسها باللغة الانكليزية ايضا. ج ٤- تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمة احكامه مستقبلا لفهم قواعد القانون على الصعيد الوطني والدولي.
طرائق التعليم والتعلم :
-- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بمايعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها.مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة. -- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التاكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.
طرائق التقييم : - المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى الحلول والمعالجات اثناء المحاضرات . - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية .
دعم وجهات النظر المساعدة في أعداد المشاريع. الاستعانة بمفردات انكليزية مبسطة لتجاوز مشكلات لغة التخصص الدقيقة والصعبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارة التحليل والنقاش والاقناع اعتمادا على المقرر والمنطق . د ٢- مهارة الجمع بين اكثر من مقرر لتنمية قدرات الطالب لوضع الحلول والمعالجات . د ٣- مهارة إدارة الوقت . د ٤- مهارة العمل الجماعي والقدرة على التواصل.

٥٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 3	٣	التعريف بالقانون	الدولي	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٤ - ٨	٥	مصادر القانون	الدولي	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٩ - ١٠	٢	اشخاص القانون	الدولي	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
١١ - ١٢	٢	المنظمات الدولية.	المعاهدات الدولية	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
١٣ - ٢٠	٨	الامم المتحدة	اجهزتها الرئيسية	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٢١ - ٢٥	٥	المنظمات الاقليمية	جامعة الدول العربية	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات
٢٦ - ٣٠	٥	طبيعة عمل الجامعة العربية	تكوينها واحكام اخرى.	محاضرات / مناقشات	مناقشات / امتحانات

١٢ البنية التحتية :

١- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدولي باللغة الانكليزية. الكتاب المنهجي.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر المتضمنة لموضوعات المقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	جميع المجالات العلمية ذات العلاقة بالمقرر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المراجع ذات الصلة بالموضوعات الخاصة بالمقرر

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع الجامعة المستنصرية كلية القانون لأغراض التوأمة والكليات الاهلية ذات العلاقة بها لهذا الغرض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي – كلية القانون
١١٤. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
١١٥. اسم / رمز المقرر	القضاء الاداري
١١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
١١٧. الفصل / السنة	2025-2024
١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة.
١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢٠. أهداف المقرر	ايصال المعلومات المتعلقة بالرقابة القضائية على اعمال الادارة عن طريق القضاء والاحاطة بكل ماله علاقة بدراسة مبدأ المشروعات ودراسة دعوى الالغاء وشروطها وبيان كيفية إجراءات رفع الدعوى الادارية لتمكين الطلبة من فهم واقع الاجراءات القانونية لرفع هذه الدعوى .

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف بمبدأ المشروع ودراسة مصادره أ٢- دراسة الاحكام الخاصة بالرقابة علة اعمال الادارة أ٣- دراسة نشأة القضاء الاداري وتنظيمه أ٤- دراسة قضاء التأديب أ٥- دراسة قضاء الالغاء أ٦- دراسة قضاء التعويض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطلبة من فهم موضوعات القضاء الاداري ب٢ - تمكين الطلبة من معرفة مصادر مبدأ المشروع ب٣ - تمكين الطلبة من معرفة اسباب الطعن بالغاء القرارات الادارية ب٤- تمكين الطلبة من دراسة الاجراءات الخاصة برفع الدعوى الادارية
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات العلمية لشرح المادة ٢. الاستعانة بالقرارات القضائية الصادرة من مجلس الدولة ٣. الاستعانة بالخبرات العلمية للاجراءات الخاصة برفع الدعوى
طرائق التقييم
٢٥- امتحانات يومية وشهرية ٢٦- الاسئلة والاجوبة بأعتبارها من انسب طرق التقييم ٢٧- امتحانات فصلية ونهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية قانونية قادرة على الترافع امام القضاء الاداري ج٢- تمكين الطلبة من تكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي ج٣- ترسيخ قيم العدالة في اداء الواجبات القانونية ج٤- بناء شخصية قضائية قادرة على حل المنازعات الادارية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - مهارة استيعاب وفهم النصوص القانونية
- د٢ - مهارة التحليل والنقاش بالاعتماد على المنهج الدراسي
- د٣ - مهارات استيعاب اجراءات المحكمة الافتراضية
- د٤ - مهارة العمل الجماعي

٥٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤	٨	مبدأ المشروعية	مصادر المبدأ	محاضرات	امتحانات
٤	٨	موازنة مبدأ المشروعية	سلطة تقديرية	محاضرات	امتحانات
٤	٨	ضمانات مبدأ المشروعية	الادارية والسياسية والقضائية	محاضرات	امتحانات
٤	٨	نشأة القضاء الاداري	تشكيل مجلس الدولة	محاضرات	امتحانات
٤	٨	قضاء التأديب	تشكيل واختصاصات وطعن	محاضرات	امتحانات
٤	٨	قضاء الالغاء	شروط واسباب	محاضرات	امتحانات
٥	١٠	قضاء التعويض	شروط واختصاصات	محاضرات	امتحانات

٥٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اصول القضاء الاداري د. مازن ليلو راضي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر الخاصة بالموضوع
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	جميع المجالات العلمية ذات العلاقة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

التنسيق مع الكليات الحكومية والاهلية لتطوير المنهج .

