



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الشيخ الطوسي الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الشيخ الطوسي الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات تخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/09/01

تاريخ ملء الملف: 2025/09/01

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم: أ.د جاسم حميد رحمة الخزاعي
التاريخ :	التاريخ : 2025/09/05

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يعد قسم تقنيات التخدير احد الاقسام الاساسية في الكلية الذي يعتمد أساسا على التكنولوجيا الحديثة بالتخدير في الخلفية العلمية للطلبة لذا يهدف القسم الى نشر الوعي والمعرفة في المجالات الطبية من خلال رفد البلد بالطلبة القادرين على التعامل مع مواد واجهزة التخدير والالمام بمعرفة اهميتها خطورتها وكيفية التعامل معها...

2. رسالة البرنامج

نشأ قسم تقنيات التخدير وفقاً لحاجة المجتمع الى كوارر متخصصة خدمية ذات مواصفات علمية ومعايير تقنية حديثة وتهيئة ذلك الكوارر للعمل في المؤسسات الصحية والبحثية المختلفة وكذلك دعم للقطاع الحكومي. علماً أن للقسم رسالة مستقبلية واضحة ذات طموح عالٍ تسعى الى تقديم اجود الخدمات ...

3. اهداف البرنامج

العمل على اعداد كوارر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ومفاصل وزارة الصحة العامة والخاصة والدوائر الاخرى ذات العلاقة بما يخدم المجتمع. تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والحث على استخدام الاساليب المتطورة في مجالات الاختصاص. العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه. العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوارر على درجة عالية من التخصص (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي بما يسهم في توفير قاعدة معلومات عن طبيعة الأمراض ومسبباتها في المجتمع المحلي.

4. الاعتماد البرامجي

قيد الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	—	—	—	—
متطلبات الكلية	—	—	—	—
متطلبات القسم	42	183	44%	—
التدريب الصيفي	2	4	50%	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
4	الفيزياء الطبية 1		المرحلة الاولى/ الفصل الاول	
4	التشريح 1			
4	الفسلجة العامة 1			
4	الكيمياء العامة 1			
4	البايولوجي			
-	اللغة الانكليزية			
2	مبادئ الحاسوب 1			
-	حقوق الانسان والديمقراطية			
4	الفيزياء الطبية 2		المرحلة الاولى/ الفصل	
4	التشريح 2			
4	الفسلجة العامة 2			
4	الكيمياء الحيوية			

4	2	البايولوجي		الثاني
2	1	مبادئ الحاسوب 2		
-	2	اللغة العربية		
4	2	اسس التخدير 1		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
4	2	اسس اجهزة التخدير 1		
4	2	الفسلجة التطبيقية 1		
4	1	اسس الطب الباطني 1		
4	2	اسس الجراحة 1		
2	2	الدوائيات 1		
-	2	المصطلحات الطبية		
-	1	جرائم حزب البعث		
4	2	اسس التخدير 2		
4	2	اسس اجهزة التخدير 2		
4	2	الفسلجة التطبيقية 2		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
4	1	اسس الطب الباطني 2		
4	2	اسس الجراحة 2		
2	2	الدوائيات 2		
2	1	الاحصاء		
5	2	التخدير 1		
4	2	اسس العناية المركزة 1		
4	2	تقنيات اجهزة التخدير 2		المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
4	2	الطب الباطني 1		
3	1	الجراحة 1		
2	1	تطبيقات الحاسوب 1		
5	2	التخدير 2		
4	2	اسس العناية المركزة 2		
4	2	تقنيات اجهزة التخدير 2		المرحلة الثالثة /
4	2	الطب الباطني 2		
3	1	الجراحة 2		

2	1	تطبيقات الحاسوب 2	الفصل الدراسي الثاني
4	2	التخدير 3	المرحلة الرابعة / سنوي
2	4	تقنيات اجهزة التخدير 3	
4	2	تقنيات العناية المركزة 2	
4	1	الطب الباطني الجراحي	
4	1	التمريض	
-	1	اللغة الانجليزية	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
تأهيل طلبة قسم تقنيات التخدير لمعرفة واسعة في علم التخدير وكيفية إدارة صالات العمليات واعداد مناهج بحث بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في التعامل مع مختلف الحالات في مجال التخدير
المهارات
1- استخدام الادوات بشكل صحيح. 2- ان يتقن الطالب ما تعلمه. 3- ان يطبق الطالب كل الاساليب التي تعلمها.
القيم
مهارات عملية تمكن الطالب من التعامل مع حالات خاصة. العمل بروح الفريق. الالتزام بأخلاقيات العمل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة 2. إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع 3. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية. 4. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات التعليمية. 5. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.

10. طرائق التقييم
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د جاسم حميد الخزاعي		علوم حياة	طفلييات طبية			ملاك	
أ.د عبد الله عبيس الحاتمي		طب بيطري	احياء مجهرية				محاضر
أ.د. فالخ نعمة		كيمياء	كيمياء حياتية			ملاك	
م.د ذكرى غالي يوسف		علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك	
م.د لهيب محمد		علوم حياة	انسجة وفسلجة				محاضر
م.م تبارك حسن		علوم كيمياء	كيمياء تحليلية			ملاك	
م.م غيث سلطان		علوم حياة	انسجة وفسلجة			ملاك	/
م.م شهد محمد		علوم حياة	فسلجة			ملاك	
م.م علي جعفر		علوم حياة	تشرريح			ملاك	
م.م ايمان محمد		علوم فيزياء	فيزياء طبية				محاضر
م.م مرتضى ناهي		تربية	اللغة العربية			ملاك	
م.ب مها هادي الكردي		علوم حاسبات	حاسبات			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. المكتبة المركزية في الكلية.
2. شبكة المعلومات الانترنيت.
3. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
4. المناهج الدراسية الحالية.

14. خطة تطوير البرنامج
تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.
مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية 1		السنة الاولى / الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة العامة 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العامة 1		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البايلوجي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الحاسوب 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة العامة 2		السنة الاولى / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحيوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البايولوجي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الحاسوب 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التخدير 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس اجهزة التخدير 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة التطبيقية 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس الطب الباطني 1		السنة الثانية / الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس الجراحة 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدوائيات 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المصطلحات الطبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التخدير 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس اجهزة التخدير 2		السنة الثانية / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة التطبيقية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس الطب الباطني 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس الجراحة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الدوائيات 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التخدير 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس العناية المركزة 1		السنة الثالثة / الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقنيات اجهزة التخدير 2		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الطب الباطني 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الجراحة 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات الحاسوب 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التخدير 2		السنة الثالثة / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس العناية المركزة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقنيات اجهزة التخدير 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الطب الباطني 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الجراحة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات الحاسوب 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التخدير 3		المرحلة الرابعة / سنوي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقنيات اجهزة التخدير 3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقنيات العناية المركزة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الطب الباطني الجراحي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التمريض		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانجليزية		