



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

(٢٠٢٤-٢٠٢٥)م



المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الطوسي

الكلية / المعهد: كلية الطوسي

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .التربية الاسلامية.....

النظام الدراسي: فصلي وكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٥

تاريخ مله الملف: ٢٠٢٤/٩/٢٢

التوقيع :
ع. اسم المعاون العلمي: أ.م.د. شهاب
احمد
التاريخ : ٢٠٢٤/ /

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
أ.م.د. سعدية كريم الخواجه
التاريخ : ٢٠٢٤/ /

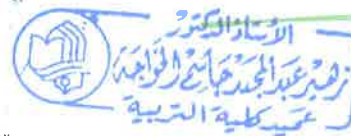
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأدلة الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأدلة الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/ ٩/ ١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يرى قسم التربية الاسلامية ضرورة تعليم الطلبة علوم التربية الاسلامية بما يخدم الدين الاسلامي الحنيف ومصلحة البلد العليا وفق برامج تعتمد على الرصانة العلمية في التدريس والبحث العلمي بغية تزويد الطالب بمعارف وأسس علمية منهجية رصينة تنبذ العنف والطائفية وتدعو الى طريق الحكمة والموعظة الحسنة ويقتدي بآل البيت الاطهار (عليهم السلام) ويسعى قسم التربية الاسلامية إلى اعداد جيل يهتدي بهدي القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

٢. رسالة البرنامج

يتبنى القسم مشروع مواد التربية الاسلامية في خلق جيل بنه يحمي الدين ويصون المفاهيم في الواقع من اجل أن نبني مجتمعاً منطلقاً في الازدهار والحضارة من خلال نموذج علمي متكامل

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

اعداد قادة واساتذة اكفء لخدمة المجتمع
تحقيق نشر الفكر الاسلامي للعالم
رفد المتعلمين بالمعارف والعلوم الاسلامية والانسانية والثقافية والتنموية
صيانة الافكار الاسلامية من خلال عرضها على الطلبة ومن خلالها للمجتمع الطلبة
تحقيق اقصى غايات النفع العام للمجتمع من خلال الخريجين من الكلية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

القبول المركزي



٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٠ مقرر	٩٨ وحدة		
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الأولى	فصلي	- التلاوة والحفظ	نظري	عملي
		- علوم القرآن	٢	١
		- مصطلح الحديث	٢	
		- علم النفس التربوي	٢	
		- أسس التربية	٢	
		- الحاسبات	٢	
		- اللغة الانكليزية	١	١
		- النحو والصرف	٢	
		- حقوق الانسان	٣	
		- والديمقراطية	٢	
		- المدخل لدراسة الشريعة	٢	
المرحلة الثانية	فصلي	- التلاوة والحفظ	٢	١
		- علم المنطق	٢	
		- السيرة النبوية	٢	
		- النحو	٢	
		- التعليم الثانوي	٢	
		- والإدارة التربوية		

	٢	- علم نفس النمو		
١	١	- الحاسبات		
	٢	- البلاغة (البيان +		
	٢	البديع)		
	٢	- علم التفسير		
	٢	- فقه العبادات		
	٢	- التلاوة والحفظ	كورسات	المرحلة الثالثة
١	٢	- تفسير آيات		
	٢	الاحكام		
	٢	- مناهج المحدثين		
	٢	- فقه الاحوال		
	٢	الشخصية		
	٢	- اصول الفقه		
	٢	- طرائق تدريس		
	٢	التربية الاسلامية		
١	٤	- القياس والتقويم		
	١	- طرائق تدريس		
		عامة		
		- التربية		
		العلمية (المشاهدة)		
		- الحاسوب		
			الكورس الثاني	المرحلة الرابعة
	-	مشروع بحث التخرج		
	١٢	التربية العملية (التطبيق)		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- | | |
|--|---|
| ١- امتلاك الطلبة القدرة على
استيعاب المعلومات الاسلامية القرآنية
منها والحديثية وغيرها | ٢- توثيق وتدعيم الطلبة بالعقائد والاحكام الشرعية
والبنية العلمية لمواجهة كل انواع الانحراف |
| ٣- تهيئة الطلبة الخريجين ليكونوا
اساتذة اكفء وموجهين وقادة ومبلغين
للفكر الاسلامي الاصيل | |

المهارات

- | | |
|---|---|
| ١- تطوير القدرات لدى
الطلبة في جميع
المستويات والجوانب | ٢- التحسين المستمر للطلبة من خلال البرامج والفعاليات الاكاديمية
والمهنية |
| ٣- تحقيق الاستزادة في المعارف
الجيدة والعلوم من خلال
ل طرحها للطلبة ومنهم للمجتمع | |

القيم

- | |
|---|
| الاختبارات بجميع انواعها
والانشطة الفعلية داخل الجامعة |
|---|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام افضل المناهج والاساليب العلمية في التدريس والتعليم والتوضيح والشرح وفق الانشطة التي رسمتها
العمادة والكلية لهذا الشأن

١٠. طرائق التقويم

- الاختبارات بجميع انواعها والانشطة الفعلية داخل الجامعة

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أ.م.د. سعدية كريم الخواجه		الفكر الاسلامي	التاريخ الاسلامي	/	
م.م. ثائر كامل حسين		ادارة تعليمية	طرائق تدريس	/	
أ.م.د. شهاب احمد التميمي		الشريعة والعلوم الاسلامية	الفقه الاسلامي واصوله	/	
م.د. علي كريم منصور		الشريعة والعلوم الاسلامية	الفقه الاسلامي واصوله	/	
أ.م.د. هاشم جبار الزرفي		اللغة العربية	النحو	/	
م.د. ناطق عبد الستار		الشريعة والعلوم الاسلامية	الفقه الاسلامي واصوله	/	
م.م. كاظم كشيش		الشريعة والعلوم الاسلامية	الفقه الاسلامي واصوله	/	
م.م. سارة تركي عبد الزهرة		اللغة العربية		/	

م.م. نجاة نجم عبد الله	الشريعة والعلوم الاسلامية	الفقه الاسلامي واصوله			/
م.م. علي صباح حافظ	علم النفس	علم النفس التربوي		/	
م.د. قاسم هاشم كاظم الموسوي	الشريعة والعلوم الاسلامية	علوم القرآن والحديث الشريف			
م.م. هدير فارس	الشريعة والعلوم الاسلامية	علوم القرآن والحديث الشريف		/	
ضرغام عبد الامير حمزة	اللغة العربية وادابها	اللغة العربية وادابها			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
درجة النجاح
المقابلة الشخصية

استمارة المعلومات

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من خلال البحوث والدراسات العلمية الاكاديمية العالمية والمناهج التدريب والتطوير والتدريس والبحث والتخطيط والادارة

١٤. خطة تطوير البرنامج

اعداد برامج ذكلم معرفي وتطوير قدرات

اعداد برامج التدريب التنموي

اعداد برامج تطوير الذات

اعداد برامج التنمية البشرية

مخطوطات مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة		اسم القور	ومز المقرر
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	✓	✓	✓		✓	✓					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو و الصرف	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات / ٢، عدد الوحدات / ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: سارة تركي عبد الزهرة الأيميل : sarah.turki@altoosi.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• لتقوية مهارات القراءة والكتابة • تدريب الطلاب على استعمال القواعد النحوية والصرفية أثناء القراءة والكتابة • إبراز جمالية اللغة وكشف أسرار جمالها بما تنف به العربية عن بقية اللغات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لتحقيق أهداف التعليم لابد من استعمال أكثر من طريقة في التدريس، ولذلك نلجأ إلى الطريقة القياسية بعرض القواعد على السبورة ومن ثم الاستقرائية من خلال محاولة جمع أكثر من مثال للقاعدة، ومن ثم الطريقة التحويلية ومشاركة الطالب لتفعيل دوره في الصف الدراسي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	تعريف الكلام والكلمة و القول وذكر علامات الاسم والفعل و الحرف	المحاضرة	شفوي
٢	٢	المعرفة والفهم	مفهوم المبني و والمعرب وذكر علامات الإعراب	المحاضرة	شفوي
٣	٢	المعرفة والتطبيق	الأسماء التي تعرب بالحركات الأصلية والحركات النائية _ الأسماء الستة _ المثني	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
٤	٢	المعرفة والتطبيق	_ جمع المذكر السالم _ جمع المؤنث السالم	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
٥	٢	المعرفة والتطبيق	الأفعال الخمسة	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
٦	٢	المعرفة والتطبيق	النكرة والمعرفة	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
٧	٢	المعرفة والتطبيق	المعارف: _ العلم _ أسماء الإشارة _ الأسماء الموصولة	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
٨	٢	المعرفة والتطبيق	_ المعرفة بال _ المعرفة بالإضافة _ المعرفة بالنداء	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
٩	٢		المبتدأ والخبر		شفوي
١٠	٢	المعرفة والفهم	الصرف: تعريفه وميدانه و أهميته والفرق بينه وبين النح الصرف	المحاضرة	شفوي

١١	٢	المعرفة والتطبيق	الميزان الصرفي	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
١٢	٢	المعرفة والتطبيق	الفعل الصحيح والفعل المعتل	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
١٣	٢	المعرفة والتطبيق	الفعل المجرد والمزيد	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
١٤	٢	المعرفة والتطبيق	المصدر الصناعي	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي
١٥	٢	المعرفة والتطبيق	إسناد الأفعال إلى الضمائر	المحاضرة والعصف الذهني	شفوي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو التطبيقي / د. عبده الراجحي شذا العرف في فن الصرف / أحمد الحملاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع الموسوعة العربية، بالعربية نت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المعجمية العربية موقع الألوكة: www.alukah.net

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
البلاغة
١٤. رمز المقرر
١٥. الفصل / السنة
سنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٩ / ١
١٧. أشكال الحضور المتاحة
حضور

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: سارة تركي عبد الزهرة الأيميل: sarah.turki@t.ooosi.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلبة القواعد البلاغية • تمكين الطلبة من استعمال اللغة بطريقة أكثر بلاغة وجمالية • الاهتمام بعرض مادة الأدب بصنوفها المختل وتطبيق القواعد البلاغية عليها.		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لتحقيق أهداف التعليم لا بد من استعمال أكثر من طريقة في التدريس، ولذلك نل إلى الطريقة القياسية بعرض القواعد على السبورة ومن ثم الاستقرائية من خ محاولة جمع أكثر من مثال للقاعدة، ومن ثم الطريقة التحويرية ومشاركة الط لتفعيل دوره في الصف الدراسي		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة و الفهم	مفهوم البلاغة وأهدافها ومدارسها	المحاضرة	شفوي
٢	٢	المعرفة و الفهم	مفهوم الفصاحة و أقسامها و الفرق بين الفصاحة و البلاغة	المحاضرة	شفوي
٣	٢	المعرفة و الفهم	علم البيان مفهومه و أساليبه	المحاضرة	شفوي
٤	٢	التطبيق	التشبيه و أركانه و أقساما	العصف الذهني	ابداعية و ذاتي التصحيح
٥	٢	المعرفة و التطبيق	الاستعارة أركانها و أقساما	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
٦	٢	المعرفة و التطبيق	أقسام الاستعارة بحسب ما يذكر من ملائمتا	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي

٧	٢	المعرفة والتطبيق	الحقيقة والمجاز	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
٨	٢	المعرفة والتطبيق	علاقات المجاز المرسل	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
٩	٢	المعرفة والتطبيق	علاقات المجاز العقلي	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
١٠	٢	المعرفة والتطبيق	مفهوم الكناية وأقسامها	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
١١	٢	المعرفة والتطبيق	فلسفة الكناية والفرق بين و بين المجاز	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
١٢	٢	المعرفة والتطبيق	المحسنات اللفظية	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
١٣	٢	المعرفة والتطبيق	المحسنات المعنوية	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
١٤	٢	المعرفة والتطبيق	مفهوم الاستخدام وحسن التعليل	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي
١٥	٢	المعرفة والتطبيق	مفهوم المبالغة وحسن الابتد الانتله	المحاضرة و العصف الذهني	شفوي

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب البلاغة والتطبيق للدكتور أحمد مطلوب
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة بالعربية نت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المعجمية العربية موقع الألوكة: www.alukah.net

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
السيرة النبوية					
٢٦. رمز المقرر					
٢٧. الفصل / السنة					
سنوي					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات / ٢، عدد الوحدات / ٤					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. سعدية الخواجة الأيميل : dr.sadia@altoosi.edu.iq					
٣٢. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• التعريف بالسيرة النبوية. • تنمية الفكر الوجداني والمعرفي. • التعريف بالرسول ودوره. • التعرف على أحوال الجزيرة العربية.			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الالقاء، التطبيق، التدريب، الاسئلة، المناقشة، الاختبارات			
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف والفهم	تعريف السيرة	محاضرة	شفوري وتحريري
٢	٢	التحليل	ماهية السيرة واهميتها	محاضرة	تحريري شفوري

٣	٢	التطبيق	احوال الجزيرة العربية	عصف ذهني	ابداع شخصي
٤	٢	الادراك	البعثة والهجرة	تعاون	مجاميع
٥	٢	الاستدلال	بنه المسجد	مناقشة	ابداع شخصي
٦	٢	التركيب	المؤاخاة	محاضرة	تفكير ابداعي
٧	٢	التقويم	المعاهدات	استقره	ابداع شخصي
٨	٢	جميع المستويات	اختبار	عصف ذهني	تحريري
٩	٢	التعرف والفهم	المعارك والغزوات	مناقشة	شفوي
١٠	٢	التحليل	الفتح مكة	محاضرة	مجاميع
١١	٢	التطبيق	الدولة الاسلامية	حل مشكلات	ابداع شخصي
١٢	٢	الادراك	حجة الوداع	المقارنة	ابداع شخصي
١٣	٢	الاستدلال	مرض النبي	النقد	تفكير ابداعي
١٤	٢	التركيب	وفاة النبي	التعاون	مجاميع
١٥	٢	التقويم	الخلافة	محاضرة	تحريري

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحويرية والتقارير.... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الطبري ، سيرة ابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب السيرة كتب المغازي كتب الحوليات محاضرات سابقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر
التلاوة والحفظ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١

٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات/٢، عدد الوحدات/٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. ضرغام عبدالامير					
٨. أهداف المقرر (المادة الدراسية) : تنمية مهارات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم المستندة على قواعد تلاوية رصينة تؤدي الى تصويب اللسان من الأخطاء اللفظية والصوتية .					
أن يتعرف الطالب على قواعد وأحكام التلاوة والحفظ التعريف المنطقية ومقدماتها المتعلقة بمباحث التصورات والتصديقات وطرق الاستدلال العقلي الصحيح من حيث الهيئة والمادة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - طريقة المحاضرة النظرية، ٢ - طريقة المناقشة ٣ - الطريقة الاستجوابية ٤ - النشاطات المكتبية ٥ - طريقة الاستقرئ والقياس					
١٠. بنية المقرر: الفصل الاول :					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الدرس	مفردات المادة مع المصادر المعتمدة وتقديم إيضاحات	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٢	٢	فهم الدرس	مقدمة تاريخية عن علم التلاوة والحفظ ووضعه، وفضل قراءة القرآن وتعلمه	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٣	٢	فهم الدرس	تعريف علم التجويد، وموضوعه، وغاياته، وتاريخ نشأته	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٤	٢	فهم الدرس	مقدمة طرق	شرح الدرس	سؤال وجواب ،

تطبيق مباشر على الجزء ٢٠	مباشرة	حفظ القرآن الكريم طريقة التكرار، طريقة التثبيت .			
سؤال وجواب	شرح الدرس مباشرة	القرة السبعة ، باب تأسيس وتدريب المتعلم لمفاتيح تعلم التجويد	فهم الدرس	٢	٥
سؤال وجواب وتطبيق مباشر	شرح الدرس مباشرة	تحفيظ سورة النبا وبيان أحكامها	فهم الدرس	٢	٦
سؤال وجواب وتطبيق	شرح الدرس مباشرة	اعضء الة النطق ، صفات الحروف ، أهميتها ، واقسامها	فهم الدرس	٢	٧
سؤال وجواب	شرح الدرس مباشرة	تقسيمات الألفاظ مطلقا .	فهم الدرس	٢	٨
سؤال وجواب	شرح الدرس مباشرة	مبحث الكلبي والجزئي والمفهوم والمصداق	فهم الدرس	٢	٩
سؤال وجواب وتطبيق	شرح الدرس مباشرة	سورة النازعات	فهم الدرس	٢	١٠
سؤال وجواب وتطبيق	شرح الدرس مباشرة	صفات الحروف) الصفات المتضادة (	فهم الدرس	٢	١١

نموذج وصف المقرر وصف المقرر الدراسي لمادة التلاوة والحفظ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
التلاوة والحفظ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة أسبوعياً = ٢ وحدات صباحي / ٢ ساعة أسبوعياً = ٢ وحدات مسائي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م. م. هدير فارس حاجم
Hader.fares@altoosi.edu.iq
٨. أهداف المقرر (المادة الدراسية) : تنمية مهارات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم المستندة على قواعد تلاوية رصينة تؤدي إلى تصويب اللسان من الأخطاء اللفظية والصوتية .
أن يتعرف الطالب على قواعد وأحكام التلاوة والحفظ التعريف المنطقية ومقدماتها المتعلقة بمباحث التصورات والتصديقات وطرق الاستدلال العقلي الصحيح من حيث الهيئة والمادة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١ - طريقة المحاضرة النظرية، ٢ - طريقة المناقشة ٣ - الطريقة الاستجوابية ٤ - النشاطات المكتبية ٥ - طريقة الاستقرئ والقياس

١٠. بنية المقرر: الفصل الاول :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الدرس	مفردات المادة مع المصادر المعتمدة وتقديم إيضاحات	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٢	٢	فهم الدرس	مقدمة تاريخية عن علم التلاوة والحفظ ووضعه، وفضل قراءة القرآن وتعلمه	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٣	٢	فهم الدرس	تعريف علم التجويد، وموضوعه، وغاياته، وتاريخ نشأته	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٤	٢	فهم الدرس	مقدمة طرق حفظ القرآن الكريم طريقة التكرار، طريقة التشييت.	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب، تطبيق مباشر على الجزء ٣٠
٥	٢	فهم الدرس	القرء السبعة، باب تأسيس وتدريب المتعلم لفاتيح تعلم التجويد	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٦	٢	فهم الدرس	تحفيظ سورة	شرح الدرس	سؤال وجواب

وتطبيق مباشر	مباشرة	النبا وبيان أحكامها			
سؤال وجواب وتطبيق	شرح الدرس مباشرة	اعضء الة النطق ، صفات الحروف ، أهميتها ، وأقسامها	فهم الدرس	٢	٧
سؤال وجواب	شرح الدرس مباشرة	تقسيمات الألفاظ مطلقا .	فهم الدرس	٢	٨
سؤال وجواب	شرح الدرس مباشرة	مبحث الكلبي والجزئي والمفهوم والمصداق	فهم الدرس	٢	٩
سؤال وجواب وتطبيق	شرح الدرس مباشرة	سورة النازعات	فهم الدرس	٢	١٠
سؤال وجواب وتطبيق	شرح الدرس مباشرة	صفات الحروف) الصفات المتضادة (	فهم الدرس	٢	١١

الفصل الثاني :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الدرس	سورة عبس والتكوير	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب وتطبيق
٢	٢	فهم الدرس	القسمة صفات الحروف) الصفات غير المتضادة (	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب وتطبيق
٣	٢	فهم الدرس	مقدمة	شرح الدرس	سؤال وجواب

		توضيحية لفردات الفصل الثاني	مباشرة		
٤	٢	فهم الدرس	سورة الانفطار	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب
٥	٢	فهم الدرس	أحكام الاستعاذة والبسملة	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب وتطبيق
٦	٢	فهم الدرس	سورة المطففين	شرح الدرس مباشرة	تطبيق واختبار
٧	٢	فهم الدرس	أحكام لفظ الجلالة	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب وتطبيق
٨	٢	فهم الدرس	سورة الإنشاق	شرح الدرس مباشرة	تطبيق واختبار
٩	٢	فهم الدرس	أحكام النون الساكنة والتنوين	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب وتطبيق
١٠	٢	فهم الدرس	سورة البروج	شرح الدرس مباشرة	تطبيق واختبار
١١	٢	فهم الدرس	أحكام النون الساكنة والتنوين	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب وتطبيق
١٢	٢	فهم الدرس	سورة الطارق	شرح الدرس مباشرة	تطبيق واختبار
١٣	٢	فهم الدرس	أحكام	شرح الدرس	سؤال وجواب

		التقابل	مباشرة		
١٤	٢	فهم الدرس	سورة الأعلى وما تبقى من قصار السور	شرح الدرس مباشرة	تطبيق واختبار
١٥	٢	فهم الدرس	أحكام الميم الساكنة	شرح الدرس مباشرة	سؤال وجواب وتطبيق
١١. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
امتحان الفصل الأول امتحان الفصل الثاني اختبار يومي الواجبات الامتحان النهائي المجموع					
١٥	١٥	٥	٥	٦٠	١٠٠%
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		- كتاب العبقري الحسان في أحكام تجويد القرآن . - كتاب الموجز في علم التجويد عبد الهادي الفضلي			
المراجع الرئيسية (المصادر)		- الجديد في فن التجويد مصطفى الصراف. - التجويد الميسر لمحمد دهنوي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير الحكومية)		التجويد المصور للدكتور أيمن رشدي			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		ممكن الاستعانة بها فيما يتعلق بالدرس			

Democracy and Rights Human for Description Course

١- level academic and name Course
stage first/memorization and Recitation
٢- code Course
nothing
٣- Year/Semester
annual
٤- prepared was description this Date
٢٠٢٤/٢/١٨
٥- attendance of forms Available
presence My
٦- (total) units of Number / (total) hours study of Number
units evening ٢ = week a hours ٢ / units morning ٢ = week a hours ٢
٧- Name Administrator Course .٧
<u>Name muhiuo.dhirghama : Email Muhiuo Ali Dhirgham .Dr .Prof :</u>
<u>@kufa.edu.iq</u>
٨- the of reading correct of skills the Developing : (material study) objectives Course from tongue the correcting to lead that rules recitation solid on based Quran Holy . errors phonetic and verbal
and recitation of regulations and rules the ithw familiar become should student The . concepts of topics the to related premises its and definition logical the memorization, form of terms in reasoning rational correct of methods and authentications the And .matter and
٩- strategies learning and Teaching
-٤ method, Interrogative -٣ method, Discussion -٢ method, lecture Theoretical -١ measurement And method Induction -٥ , activities Office

١٠-semester First :structure Course .

Evaluation method	Learning method	the of Name topic or unit	Required learning outcomes	Watches	week
and Question Answer	the Explain lesson directly	Subject vocabulary approved with and sources explanations	understand lesson the	٢	١
and Question Answer	the Explain lesson directly	historical A to introduction of science the and recitation morization,me and founder, its of virtue the and reading the learning an'Qur	understand lesson the	٢	٢
and Question Answer	the Explain ssonle directly	of Definition of science the its Tajweed, its subject, the and goals, its of history origin	understand lesson the	٢	٣
Live Q&A, Application Part on	the Explain lesson directly	to Introduction of methods the memorizing :Quran Holy repetition the the method, consolidation .method	understand lesson the	٢	٤
and Question Answer	the Explain lesson directly	venSe The Readers, on Chapter Establishing Training and in Learner the of Keys the Learning	understand lesson the	٢	٥

		Tajweed			
and Q&A Live Application	the Explain lesson directly	Memorizing -An Surat and Naba its explaining rulings	understand lesson the	٢	٦
and Q&A Application	the Explain lesson directly	organs, Speech characteristics their letters, of importance, their and divisions	understand lesson the	٢	٧
and Question Answer	the Explain lesson tlydirec	of Divisions words .absolutely	understand lesson the	٢	٨
and Question Answer	the Explain lesson directly	the of topic The the and general the particular, the and concept instance	understand lesson the	٢	٩
and Q&A plicationAp	the Explain lesson directly	-An Surah Nazi'at	understand lesson the	٢	١٠
and Q&A Application	the Explain lesson directly	Characteristics letters of opposite) (characteristics	understand lesson the	٢	١١

:Two Chapter

Evaluation odmeth	Learning method	the ofName topic or unit	Required learning outcomes	Watches	week The
and Q&A Application	the Explain lesson directly	Surah and Abasa Takwir-At	understand lesson the	٢	١

and Q&A Application	the Explain lesson directly	of Division letter attributes -non) opposite (attributes	understand lesson the	۲	۲
and Question Answer	the Explain lesson directly	Explanatory introduction the to vocabulary the of second chapter	understand essonl the	۲	۲
and Question Answer	the Explain lesson directly	-Al Surah Infitar	understand lesson the	۲	۴
and Q&A Application	the Explain lesson directly	on Rulings seeking and refuge saying Bismillah	understand lesson the	۲	۵
Application testing and	the Explain lesson directly	-Al Surah Mutaffifin	understand lesson the	۲	۶
and Q&A Application	the Explain lesson irectlyd	of Rules the using of name Allah	understand lesson the	۲	۷
Application testing and	the Explain lesson directly	-Al Surah Inshiqaq	understand lesson the	۲	۸
and Question Answer And application	the Explain lesson directly	the of Rules noon silent tanween and	understand lesson the	۲	۹
Application testing and	the Explain lesson directly	-Al Surah Buruj	understand lesson the	۲	۱۰

and Q&A Application	the Explain lesson directly	the of Rules noon silent tanween and	understand lesson the	٢	١١
Application testing and	the Explain lesson directly	- At Surah Tariq	understand lesson the	٢	١٢
and Question Answer	the Explain lesson directly	of Rules opposition	understand lesson the	٢	١٢
Application testing dan	the Explain lesson directly	- Al Surat the and Ala the of rest surahs short	understand lesson the	٢	١٤
and Q&A Application	the Explain lesson directly	the of Rules meem silent	understand lesson the	٢	١٥

tasks the to according ١٠٠ of out grade the Distributing :evaluation Course .١١
and monthly :oral daily, preparation, daily as such student, the to assigned
.etc reports, exams, written

exam Final Homework test Daily exam semester Second exam semester First
Total
%١٠٠ ٦٠ ٥٥ ١٥ ١٥

resources teaching and Learning .١٢

in Hassan genius the of book The - the of recitation of lesru the .an'Qur	if methodology) textbooks Required (any
of Science the on Book Brief The - - Al Hadi Abdul by Tajweed Fadhli	
Tajweed of art the in New - .Sarraf- Al Mustafa	(Sources) References Main
Muhammad by Tajweed Easy - Dahnawi	
Ayman .Dr by Tajweed Illustrated	and books supporting Recommended

Rushdi	journals, ficscienti) references (.etc reports, government
.lesson the to relation in used be can It	websites references, Electronic

Signature

:Signature

Assistance teacher ; Hadeer faris hachem

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
فقّه العبادات	
٣٨. رمز المقرر	
٣٩. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
سني	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٤١. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
٢ ساعة / ٤ وحدات	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م. م. كاظم كشيّش علي الأيميل: kazem.kishish@altoosi.edu.iq	
٤٤. أهداف المقرر أعداد كوادرتدريسية تساهم في بناء المؤسسات التعليمية في العراق	
أهداف المادة الدراسية الاهداف المهارتية الخاصة بالبرامج أن يكون الطالب قادرا على فهم الاحكام الشرعية تمكن الطالب من التمييز بين الاحكام الشرعية قدرة الطالب على تطبيق الاحكام الشرعية الاهداف الوجدانية والقيمية قدرة الطالب على معرفة كون مقدمة الواجب واجب اطلاع الطالب التام على الاحكام العبادية • الاهداف المعرفية ١. أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية ٢. أن يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الاطلاع على الاحكام الشرعية ٣. أن يتمكن الطالب من الاحاطة بالأحكام الشرع 	
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردات المعتمدة. اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب الحديث استعمال الوسائل التعليمية

- تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث.الواجبات البيتية

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التقليد	المحاضرة	شفوي وتحريري
٢	٢	التحليل	احكام الطهارة المطهرات	المحاضرة	شفوي وتحريري
٣	٢	التطبيق	الماء المطلق والمضاف	المحاضرة	شفوي تحريري
٤	٢	التطبيق	الوضوء	المحاضرة	شفوي تحريري
٥	٢	التركيب	التيمم احكام الدم	المحاضرة	شفوي عملي
٦	٢	التركيب	الصلاة	المحاضرة	شفوي عملي
٧	٢	التقويم	انواع الصلاة الصلاة المسنونة	المحاضرة	شفوي تحريري
٨	٢	التطبيق	الاعتكاف	المحاضرة	شفوي عملي

شفوي تحريري	المحاضرة	الزكاة	التطبيق	٢	٩
شفوي تحريري	المحاضرة	الحج	التطبيق	٢	١٠
تحريري	المحاضرة	الخمس	التركيب	٢	١١
تحريري	المحاضرة		جميع المستويات	٢	١٢
تحريري	المحاضرة		التقويم	٢	١٣
شفوي تحريري	المحاضرة		التقويم	٢	١٤
					١٥

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
متحان شهر الاول + امتحان الشهر الثاني = ١٠ + النشاط اليومي ٥ + الحضور ٥ = ٢٠ الفصل الاول + ٢٠ الفصل الثاني + الامتحان الفانيل ٦٠ = ١٠٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز في معرفة الاحكام الشرعية	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الوسائل العملية لعلمه الشيعة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة

توزيع المفردات المقررة على أسابيع العام الدراسي

الاسم	علي صباح حافظ
اسم المقرر	الارشاد والصحة النفسية
وصف المقرر	
العام الدراسي	٢٠٢٤-٢٠٢٥
مدة التدريس	سنوي

الأسبوع	المفردة المقررة
الأسبوع الأول	الارشاد التربوي نشأته وتطوره
الأسبوع الثاني	أهدافه ومبادئه ومبرراته ومفاهيمه
الأسبوع الثالث	العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى
الأسبوع الرابع	مجالات الارشاد وطرائقه
الأسبوع الخامس	نظريات الارشاد (التحليل النفسي)
الأسبوع السادس	السلوكية
الأسبوع السابع	الإنسانية
الأسبوع الثامن	الوجودية
الأسبوع التاسع	المعلومات اللازمة للإرشاد أهميتها وأنواعها
الأسبوع العاشر	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي، السجل القصصي)
الأسبوع الحادي عشر	(السجل القصصي، دراسة الحالة)
الأسبوع الثاني عشر	وسائل جمع المعلومات (الملاحظة، المقابلة)
الأسبوع الثالث عشر	وسائل جمع المعلومات (السيرة الذاتية، الاختبارات والمقاييس)
الأسبوع الرابع عشر	الإرشاد والتوجيه في المدرسة
الأسبوع الخامس عشر	مجالس الآبله والمدرسين ودورها في الإرشاد
الأسبوع السادس عشر	المدرس المرشد وظائفه وإعداداته - الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة
الأسبوع السابع عشر	المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي
الأسبوع الثامن عشر	الشخص السوي واللاسوي (معايير الشخصية السوية)
الأسبوع التاسع عشر	ملامح السلوك السوي واللاسوي، تكامل الشخصية
الأسبوع العشرون	الأزمات النفسية أسبابها ومصادرها، الإحباط
الأسبوع الواحد والعشرون	الاضطرابات النفسية
الأسبوع الثاني والعشرون	الأساليب الدفاعية (منشأ السلوك الدفاعي نموّه)
الأسبوع الثالث والعشرون	أنواع الأساليب الدفاعية (الأسقاط، التبرير)، نتائج السلوك الدفاعي
الأسبوع الرابع والعشرون	الأساليب الهروبية (الكبت، الانسحاب، أحلام اليقظة)
الأسبوع الخامس والعشرون	الأساليب الهروبية (أحلام النوم، النكوص، الأسقاط، التعويض)
الأسبوع السادس والعشرون	الأساليب الهروبية (الأسقاط، التعويض)

الأسبوع السابع العشرون	الأعراض المرضية والدفاعية والهروبية
الأسبوع الثامن العشرون	التوافق (معناه، طبيعته، أنواع التوافق)
الأسبوع التاسع العشرون	خصائص الشخص المتوافق المتكيف والتكيف والعلاقة بينهما

توزيع الدرجات لكلا الصفيين

١٥ درجة للاختبار التحريري ١٠ درجات للأنشطة

الطرائق المعتمدة في تدريس المقرر
المحاضرة المناقشة الاستجواب

رئيس القسم

أستاذ المادة

د.م.أ. سعدية كريم الخواجة

م.م. علي صباح حافظ

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
فقه الجنائيات	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	
فصلي	
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢٢	
٥٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٢ / عدد الوحدات ٢	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. نجاة نجم عبد الله حسين الحلفي البريد الإلكتروني: najat.najim@altoosi.edu.iq	
٥٦. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • أن يبين الطالب أهمية وأهداف مادة فقه الجنائيات. • اطلاع الطلبة على الأحكام الشرعية الخاصة بالجرائم وحدودها..... • أن يتجنب الطالب الوقوع في المكاره التي تضر بنفسه وبالمجتمع. • أعداد الطالب لتدريس هذه المادة.	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - عرض المادة العلمية على الطلاب. - طريقة المناقشة والمقارنة - الاسئلة والاجوبة فيما يخص الموضوع السابق. - حث الطلبة على التخلق بالاخلاق الحسنة التي اوصانا بها الله سبحانه والرسول (صلي).	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية عن مفردات مادتهم وأهميتها في حياتهم اليومية ومعرفة الأحكام الشرعية وتقسيماتها.	القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	طرح+مناقشة+اختبار
٢	١	معرفة وفهم	- تعريف الجريمة والجناية والفرق بينهما. - تعريف العقوبة والحكمة من تشريع عقوبات الجرائم. - أهداف العقوبة وخصائصها.	القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	طرح+مناقشة+اختبار
٣	١	معرفة وفهم	- الفرق بين الأحكام الشرعية في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي - التعريف بجرائم الحدود	القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	طرح+مناقشة+اختبار
٤	١	معرفة وفهم	- منهج الشريعة في فرض العقوبة - مسقطات العقوبة - أقسام الفقه الجنائي	القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات	طرح+مناقشة+اختبار

طرح+مناقشة+اختبار	اليومية القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	- جريمة الزنى - الحكمة من تحريم الزنى - عقوبة الزنى - الجلد والترغيب، الرجم، كيفية استيفاء العقوبة.	معرفة وفهم	٥
طرح+مناقشة+اختبار	اليومية القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	- جريمة القذف - اركانها، شروطها، عقوبتها، الحكمة من حدها	معرفة وفهم	٦
طرح+مناقشة+اختبار	اليومية القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	- جريمة شرب الخمر - تعريف الخمر، حكم شاربها، اركان الجريمة، شروطها، عقوبتها، مقدار العقوبة.	معرفة وفهم	٧
طرح+مناقشة+اختبار	اليومية القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	- جريمة السرقة - تعريف السرقة، حكمها، اركانها، ادلة ثبوتها، حدها. - جريمة الحراة: تعريفها، شروطها، عقوبتها ادلة ثبوتها.	معرفة وفهم	٨

٩	١	معرفة وفهم - الجنايات - القتل، انواعه، العقوبات المترتبة عليه.	القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	طرح+مناقشة+اختبار
١٠	١	معرفة وفهم الجنايات على مادون النفس: - الجناية على الاطراف - عقوبة الشجاج	القله المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	طرح+مناقشة+اختبار
١١	١	امتحان شهري امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

٥٩. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي (٥٠ درجة) موزعة على امتحان شهري (٣٠ درجة) واختبارات يومية وحضور الطلبة (٢٠) درجة + (٥٠) درجة الامتحان النهائي

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- فقه الامام جعفر الصادق (ع) محمد جواد مغنية ٢- دروس تمهيدية في الفقه الاستدلال باقر الايرواني ٣- منهاج الصالحين سيد علي السيستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
الإدارة والإشراف التربوي	
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
فصلي	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات/٢، عدد الوحدات ٢	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م م علي صباح حافظ الأيميل : ali.sabah.hafedh@altoosi.edu.iq	
٦٨. أهداف المقرر اعداد كوادر تدريسية تساهم في بناء المؤسسات التعليمية في العراق	
• الأهداف المعرفية ١. فهم المفاهيم الأساسية للإدارة التربوية . ٢. التعرف على الأدوار والمسؤوليات الإدارية في المؤسسات التربوية التعليمية . ٣. تحليل دور الإشراف التربوي في تحسين العمليات التربوية . ٤. التعرف على أساليب إدارة الوقت والموارد في المدارس 	أهداف المادة الدراسية الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج ١. أن يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطه أكثر من اقتراض في حل المشكلة. ٢. أن يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة. ٣. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع الالكترونية من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت. الأهداف الوجدانية والقيمية ١. أن يتمكن الطالب من التمييز بين الأفكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز

الازمات الفكرية.					
٢. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكرية على طلبته في المستقبل من خلال زرع المحبة في نفوسهم.					
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمضادة المعتمدة. اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب الحديث استعمال الوسائل التعليمية - تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث. الواجبات البيتية					
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعليم الثانوي مفهومة وأهدافه	المحاضرة	شفوي وتحريري
٢	٢	التحليل	مجالات وفروع التعليم الثانوي	المحاضرة	شفوي وتحريري
٣	٢	التطبيق	أهداف التعليم الثانوي في العراق	المحاضرة	شفوي تحريري
٤	٢	التطبيق	الدستور والنظام المدارس الثانوية في العراق	المحاضرة	شفوي تحريري
٥	٢	التركيب	أشله المدارس الثانوية في العراق	المحاضرة	شفوي تحريري
٦	٢	التركيب	مفهوم الإدارة التربوية وتطورها عناصر الادارة:	المحاضرة	شفوي تحريري
			الرقابة واتخاذ القرار	المحاضرة	تحريري

٧	٢	التقويم	صفات الإدارة المدرسية الناجحة القيادة	المحاضرة	شفوي تحريري
٨	٢	التطبيق	نظريات القيادة	المحاضرة	شفوي تحريري
٩	٢	التطبيق	النظرية الموقفية	المحاضرة	شفوي تحريري
١٠	٢	التطبيق	النظرية الوظيفية	المحاضرة	شفوي تحريري
١١	٢	التركيب	النظرية التفاعلية	المحاضرة	تحريري
١٢	٢	جميع المستويات	أنماط الإدارة التربوية	المحاضرة	تحريري
١٣	٢	التقويم		المحاضرة	تحريري
١٤	٢	التقويم		المحاضرة	شفوي تحريري
١٥		التقويم		المحاضرة	شفوي تحريري

٧١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
متحان شهر الاول + امتحان الشهر الثاني = ١٥ + النشاط اليومي ٥ + الحضور ٥ = ٢٥ الفصل الاول + ٢٥ الفصل الثاني +					
الامتحان الفانيل ٥٠ = ١٠٠					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المحاضرة الموجودة في الكليات الاساسية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
التعليم الثانوي والادارة التربوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر
علم النفس النمو
٧٤. رمز المقرر
٧٥. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
سنوي
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١
٧٧. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات ٢، عدد الوحدات ٤
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م علي صباح حافظ الأيميل : al i.sabah.hafedh@altoosi.edu.iq
٨٠. اهداف المقرر اعداد كوادر تدريسية تساهم في بناء المؤسسات التعليمية في العراق

اهداف المادة الدراسية	• الاهداف المعرفية
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج	
١. ان يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطه اكثر من افتراض في حل المشكلة.	١. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة علم النفس النمو.
٢. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبنه مواقف جديدة.	٢. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع.
٣. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع الالكترونية من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت	٢. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بالمادة...
الاهداف الوجدانية والقيمية	
١. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الافكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الازمات الفكرية.	
٢. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري على طلبته في المستقبل من خلال زرع المحبة في نفوسهم	

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردات المعتمدة. اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب الحديث استعمال الوسائل التعليمية - تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث. الواجبات البيتية
--------------	---

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	مدخل إلى دراسة علم نفس النمو	المحاضرة	شفوي وتحريري
٢	٢	التحليل	أهمية دراسة علم النفس النمو	المحاضرة	شفوي وتحريري
٣	٢	التطبيق	مناهج البحث في علم نفس النمو	المحاضرة	شفوي وتحريري
			مفهوم مرحلة النمو و العوامل المؤثرة فيه		

٤	٢	التطبيق	أهم المصطلحات والمفاهيم تقسيم مرحلة الطفولة خصائص النمو الجسمي في مرحلة الطفولة	المحاضرة	شفوي تحريري
٥	٢	التركيب	خصائص النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة	المحاضرة	شفوي تحريري
٦	٢	التركيب	خصائص النمو العقلي في مرحلة الطفولة	المحاضرة	شفوي تحريري
٧	٢	التقويم	خصائص النمو اللغوي في مرحلة الطفولة	المحاضرة	تحريري
٨	٢	التطبيق	التعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة	المحاضرة	شفوي تحريري
٩	٢	التطبيق	تعريف المراهقة و تقسيماتها	المحاضرة	شفوي تحريري
١٠	٢	التطبيق	تقسيم مرحلة المراهقة:	المحاضرة	شفوي تحريري
١١	٢	التركيب	عملية البلوغ ومظاهر النمو فيه سمات المراهقة المبكرة	المحاضرة	شفوي تحريري
١٢	٢	جميع المستويات		المحاضرة	شفوي تحريري
١٣	٢	التقويم		المحاضرة	شفوي تحريري
				المحاضرة	تحريري

١٤	٢	التقويم			
١٥		التقويم		المحاضرة	شفوي تحريري

٨٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
 امتحان شهر الاول + امتحان الشهر الثاني = ١٥ + النشاط اليومي ٥ + الحضور ٥ = ٢٥ الفصل الاول + ٢٥ الفصل الثاني
 +
 الامتحان الفانيل ٥٠ = ١٠٠

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات الموجودة في الكليات الاساسية	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم النفس العام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو
٢. رمز المقرر
/
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٩ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات / ٢ ، عدد الوحدات / ٣

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: ام د هاشم جبار الزرقي الأيميل : hashem.alzorfe@altoosi.edu.iq

٨. اهداف المقرر تقويم السنة الطلبة عن الوقوع في خطأ الكلام

الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
١. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بعلم النحو.	الاهداف المهارتية الخاصة بالبرامج
٢. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع.	١. ان يكون الطالب قادرا على كتابة الجمل العربية
٣. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بماد النحو.	٢. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة في
	انتقان مادة النحو

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردة المعتمدة.
	اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب الحديث
	استعمال الوسائل التعليمية
	- تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث. الواجبات البيتية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	علم النحو	مدخل إلى دراسة علم النحو العربي	المحاضرة	شفوي وتحريري
٢	٢	المرفوعات	ماهية المرفوعات	المحاضرة	شفوي وتحريري
٣	٢	المبتدأ	تعريف المبتدأ	المحاضرة	شفوي وتحريري
			تعريف الخبر		
			مدخل لكان واخواتها		

٤	٢	الخبر	المحاضرة	شفوي تحريري
٥	٢	اسم كان	المحاضرة	شفوي تحريري
٦	٢		المحاضرة	شفوي تحريري
٧	٢	اسم إن	المحاضرة	تحريري
٨	٢		المحاضرة	شفوي تحريري
٩	٢	الفاعل	المحاضرة	شفوي تحريري
١٠	٢	نائب الفاعل	المحاضرة	شفوي تحريري
١١	٢	العطف على المرفوع	المحاضرة	شفوي تحريري
١٢	٢	البديل من المرفوع	المحاضرة	شفوي تحريري
١٣	٢	التوكيد من المرفوع	المحاضرة	شفوي تحريري
١٤		النتع المرفوع	المحاضرة	تحريري

١٥	تطبيقات على المرفوعات	المحاضرة	شفوي تحريري
----	-----------------------	----------	-------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
 امتحان شهر الاول + امتحان الشهر الثاني = ١٥ + النشاط اليومي ٥ + الحضور ٢٥ الفصل الاول + ٢٥ الفصل الثاني + الامتحان الفنايل ٥٠ = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات الموجودة في الكليات الاساسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل ، شرح ابن النازم ، جامع الدروس العربي التطبيق النحوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر
مصطلح الحديث
٨٦. رمز المقرر
٨٧. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١
٨٩. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات ٢، عدد الوحدات ٢
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م. كاظم كشيح علي الأيميل: kazem.kishish@altoosi.edu.iq

٩٢. اهداف المقرر اعداد كوادر تدريسية تساهم في بنه المؤسسات التعليمية في العراق

• الاهداف المعرفية ١. ان يتمكن الطالب من معرفة علم الحديث ٢. ان يتمكن الطالب من تمييز أنواع الحديث ٣. ان يتمكن الطالب من التفريق بين علم الحديث وعلم الدراية 	اهداف المادة الدراسية الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج أن يكون الطالب قادرا على فهم الحديث تمكن الطالب من التمييز بين الحديث الصحيح والحديث السقيم أن يتمكن الطالب من تقسيم الخبر الاهداف الوجدانية والقيمية ان يميز الطالب بين أقسام الحديث عند الفقهاء
---	---

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردات المعتمدة. اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب الحديث استعمال الوسائل التعليمية - تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث. الواجبات البيتية	الاستراتيجية
---	---------------------

٩٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢	المعرفة والفهم	أهمية علوم الحديث	المحاضرة	شفوي وتحريري
٢	٢	التحليل	عوامل نشوء الحديث	المحاضرة	شفوي وتحريري
٣	٢	التطبيق	مكانة السنة المطهرة من التشريع	المحاضرة	شفوي تحريري
٤	٢	التطبيق	عناية العلماء بالحديث علوم الحديث والتأليف فيها	المحاضرة	شفوي تحريري

شفوي تحريري	المحاضرة	الكتب الجامعة لعلوم الحديث	التركيب	٢	٥
شفوي تحريري	المحاضرة	تدوين الحديث في الاسلام	التركيب	٢	٦
شفوي تحريري	المحاضرة	النهى عن تدوين الحديث	التقويم	٢	٧
شفوي تحريري	المحاضرة	الاذن في تدوين الحديث	التطبيق	٢	٨
شفوي تحريري	المحاضرة	الاطار النظري في التأصيل لعلم الحديث	التطبيق	٢	٩
شفوي تحريري	المحاضرة	علم الحديث دراية	التطبيق	٢	١٠
شفوي تحريري	المحاضرة	اختلاف الحديث القدسي عن القرآن	التطبيق	٢	١١
شفوي تحريري	المحاضرة	تعريف السنة	التطبيق	٢	١٢
تحريري	المحاضرة	مصطلحات تتعلق بعلم الحديث علاقة علم الدراية بالعلوم الاخرى	التركيب	٢	١٣
تحريري	المحاضرة	جميع المستويات		٢	١٤

١٤	٢	التقويم	المحاضرة	تحريري
١٥		التقويم	المحاضرة	تحريري
				شفوي تحريري

٩٥. تقسيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
متحان شهر الاول + امتحان الشهر الثاني = ١٠ + النشاط اليومي ٥ + الحضور ٥ = ٢٠ الفصل الاول + ٢٠ الفصل الثاني + الامتحان الفانيل ٦٠ = ١٠٠

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منية المريد لزين الدين بن علي ، أصول الاختيار الى وصول الاخبار حسين عبد الصمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكافي للشيخ الكليني ، معاني الاخبار للشيخ الصدوق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه الاحوال (المواريث)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات / ٢، عدد الوحدات / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د علي كريم منصور الركابي الأيميل : ali.K.mansour@altoosi.edu.iq	
٨. اهداف المقرر: اعداد كوادر تدريسية تساهم في بناء المؤسسات التعليمية في العراق	
• الاهداف المعرفية ١. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بالفرائض ٢. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع. ٣. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بالمادة...	اهداف المادة الدراسية الاهداف المهاراتية الخاصة ١- ان يكون الطالب قادرا على معرفة الفرائض ٢- ان يتمكن الطالب من توزيع تركة الميت على الورثة ٣- ان يتمكن الطالب من معرفة السهام ومعرفة مستحقيها ٤- ان يتمكن الطالب من معرفة مخارج السهام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردات المعتمدة.	الاستراتيجية
اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالأسلوب الحديث.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلم الفرائض	المحاضرة	شفوي وتحريري
٢	٢	المعرفة والفهم	احكام تركة الميت	المحاضرة	شفوي وتحريري
٣	٢	المعرفة والفهم	موجبات الارث	المحاضرة	شفوي وتحريري
٤	٢	المعرفة والفهم	موانع الارث	المحاضرة	شفوي وتحريري
٥	٢	المعرفة والفهم	طبقات المواريث	المحاضرة	شفوي وتحريري
٦	٢	المعرفة والفهم	اقسام المرتد	المحاضرة	شفوي وتحريري
٧	٢	المعرفة والفهم	الفروض المقدرة	المحاضرة	شفوي وتحريري
٨	٢	المعرفة والفهم	اصحاب الفروض	المحاضرة	شفوي وتحريري
٩	٢	المعرفة والفهم	الذين يرثون بالفرض	المحاضرة	شفوي وتحريري
١٠	٢	المعرفة والفهم	الذين يرثون بالقرابة	المحاضرة	شفوي وتحريري
١١	٢	المعرفة والفهم	الزيادة في الفروض	المحاضرة	شفوي وتحريري
١٢	٢	المعرفة والفهم	نقص الفريضة	المحاضرة	شفوي وتحريري
١٣	٢	المعرفة والفهم	الحجب	المحاضرة	شفوي وتحريري
١٤	٢	المعرفة والفهم	مسائل تطبيقية	المحاضرة	شفوي وتحريري
١٥	٢	المعرفة والفهم	مسائل تطبيقية	المحاضرة	شفوي وتحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
الامتحان الشهري ٢٠+ النشاط اليومي ١٥+ الحضور ٥٠= ٥٠+ امتحان الفاينل ٥٠= ١٠٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
منهاج الصالحين، شرائع الاسلام، اللمعة الدمشقية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جواهر الكلام، مسالك الافهام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مكتبة اهل البيت، المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
التربية العملية والمشاهدة (التطبيق والمشاهدة)	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
فصلي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١ م	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات / ٤ ، عدد الوحدات / ٢	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د.م.أ. سعدية الخواجة الأيميل : dr.sadia@altoosi.edu.iq	
٢٠. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• إتاحة الفرصة أمام الطالب لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية تطبيق (معرفي - سلوكي) في الميدان الحقيقي. • تنمية التفكير المنظم وحل المشكلات بطرق ناجحة. • استثمار التكنولوجيا الحديثة كالحاسوب والانترنت. • مساعدته على الحد من المخاوف والاستفادة من خبرات غيره. • معرفة المفاهيم الأساسية للتربية العملية ومعاييرها ومهارات الاتصال والتواصل • استخدامه أساليب التعليم والتعلم النشطة والتطبيقات العملية لمهارات التدريس "التخطيط، والتنفيذ، والتقويم، والمتابعة".....
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الالقاء، التطبيق، التدريب، الاسئلة، المناقشة، الاختبارات

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف والفهم	تعريف التطبيق والمشار	محاضرة	شفوري وتحريري
٢	٢	التحليل	ماهية واهداف التطبيق	محاضرة	تحريري شفوري
٣	٢	التطبيق	نراحل التربية العملية	عصف ذهني	ابداع شخصي
٤	٢	الادراك	التقويم واهميته	تعاون	مجاميع
٥	٢	الاستدلال	عناصر الخطة اليومية	مناقشة	ابداع شخصي
٦	٢	التركيب	خطة التدريس	محاضرة	تفكير ابداعي
٧	٢	التقويم	صياغة الاهداف لسلوكية	استقره	ابداع شخصي
٨	٢	جميع المستويات	اختبار	عصف ذهني	تحريري
٩	٢	التعرف والفهم	تصنيف بلوم	مناقشة	شفوي
١٠	٢	التحليل	الفرق بين المحتوى والهد	محاضرة	مجاميع
١١	٢	التطبيق	الوسائل التعليمية	حل مشكلات	ابداع شخصي
١٢	٢	الادراك	مستويات الاهداف التربوية	المقارنة	ابداع شخصي
١٣	٢	الاستدلال	معايير اختيار الاسلوب التعليمي	النقد	تفكير ابداعي
١٤	٢	التركيب	تصنيف كراثول	التعاون	مجاميع
١٥	٢	التقويم	تقييم الاداء	محاضرة	تحريري
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			محاضرات سابقة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			التربية العملية ابراهيم عبد الغني المشاهدة والتطبيق د.ع محمد التطبيقات التربوية وداد عبد السلام		

مواقع الجامعات العراقية الناشرة للموضوع
الكوفة المستنصرية بغداد المواقع العلمية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت