

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة

العلمي والتقويم الإشراف جهاز

الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

تم الاطلاع
وفق الضوابط المعمول بها



٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الطوسي

الكلية/ المعهد: قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم رياضة ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/30

تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

: التوقيع

اسم مقرر القسم: م.م احمد نزار مجيد

: التوقيع

اسم رئيس القسم: م. د. عباس ادريس نور

دقق الملف من قبل

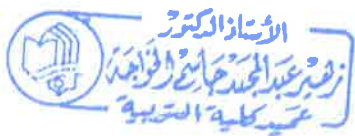
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2024/5/2

: التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة باعداد خريجين في المجال الرياضي للعمل في الدوائر الحكومية والقطاعات الخاصة والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الرياضية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال الرياضي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- أ1- أدراك وفهم كيفية اعداد الخريجين في المجال الرياضي المعرفية البدنية والمهارية والنفسية وحل المشاكل الصحية ومشاكل السمنة .
- أ2- امتلاك المعرفة في استخدام أدوات للبحث العلمي في العلوم النظرية والتطبيقية .
- أ3- فهم الطرق اللازمة لمواكبة التطور السريع في علوم التربية الرياضية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	18	72		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	18	72		مقرر اساسي
متطلبات القسم	18	72		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى		اللغة العربية	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الاولى		اللغة الانكليزية	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الاولى		الفلسفة	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الاولى		الحقوق والديمقراطية	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الاولى		التشريع	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الثانية		الاحصاء	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الثانية		البايوميكانيك	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الثانية		الاختبارات	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الثانية		جرائم البعث	نظري	2 ساعة
2023-2024 / الثانية		التدريب الرياضي	نظري	2 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج :

المعرفة :	
أ1- المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور السريع في علوم التربية الرياضية.	
أ2- تزويد المجتمع الأكاديمي والعلمي بالمعرفة والتطبيقات في هذا المجال.	
أ3- اعتماد نظام تعليمي يعزز التطبيق العملي للمعارف والمهارات العلمية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.	
أ4 - امتلاك المعرفة في استخدام أدوات للبحث العلمي في العلوم النظرية والتطبيقية.	
المهارات :	
ب1- العمل في الكثير من المجالات الرياضية والتربوية.	
ب2- العمل في المجالات الامنية والعسكرية .	
ب3- العمل كباحثين في مختلف اختصاصات التربية الرياضية .	
ب4- العمل في القطاعات الصحية ومراكز التأهيل الطبي.	
القيم :	
ج1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار .	
ج2- تطوير الرغبة بالتعلم .	
ج3- زرع روح المبادرة .	
ج4- المثابرة والسعادة في أداء الواجبات .	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- العصف الذهني – حل المشكلات – التعلم التعاوني – التعلم التبادلي .
- 2- الاستقرائية والاستنباطية .
- 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية								
أعضاء هيئة التدريس								
الاسم		الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص			ملاك	محاضر
عباس ادريس نور		مدرس دكتور	بايوميكانيك	اثقال			ملاك	محاضر
سلمان عكاب		استاذ	علم النفس الرياضي	العاب جماعية				محاضر
علي صبري كاظم		مدرس دكتور	تدريب رياضي	كرة السلة			ملاك	
احمد نزار مجيد		مدرس مساعد	ادارة رياضية	ملاكمة			ملاك	
احمد راضي فاضل		مدرس مساعد	بايوميكانيك	كرة اليد			ملاك	
نبيل عباس لفته		مدرس مساعد	تعلم حركي	كرة القدم			ملاك	
محمد رضا محسن		مدرس مساعد	طب رياضي	كرة اليد			ملاك	
محمد حسن علي		مدرس مساعد	التدريب	ساحة وميدان			ملاك	
مرتضى ضياء عويد		مدرس مساعد	فسلجة	كرة القدم			ملاك	
سكينة فارس خير الله		مدرس مساعد	فسلجة	جمناستك			ملاك	
زينب غلاب دخيل		مدرس دكتور	طب رياضي	مبارزة				محاضر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل القبول المباشر .
2. وثائق اللجنة القطاعية لتخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة .
3. الموقع الرسمي للكلية .

14. خطة تطوير البرنامج

1. وجود نشرة تعريفية للكلية تحتوي على أهداف ورؤية ورسالة الكلية ومدى الالتزام بها.
2. وجود رئيس فرع ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي للفرع والارتقاء به.
3. وجود مجلس فرع ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
4. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
5. توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العملية التعليمية في الكلية والفروع العلمية.
6. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
7. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
8. توفر أرشيف متكامل للفروع العلمية.
9. وجود برنامج تعريف وتوجيه للطلبة الجدد.
10. وجود دعم أكاديمي للطلاب لتعزيز النشاطات الخارجية .
11. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف الفروع العلمية.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم					المهارات					المعرفة				
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	اللغة العربية	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	اللغة الانكليزية	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	الفلسفة	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	الحقوق والديمقراطية	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	التشريع	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	الاحصاء	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	البيوميكانيك	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	الاختبارات	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	جرائم البعث	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	التدريب الرياضي	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

م.م سعد

وصف المقرر : اللغة الانكليزية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الطوسي
2. القسم العلمي /المركز	فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. اشكال الحضور المتاحة	وفق الجدول المحاضرات الرسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/5/2
8. اهداف المقرر	

تعريف الطلاب باللغة الانكليزية واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الاولى واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

ا. الأهداف المعرفية : تعريف الطلاب بمبادئ اللغة الانكليزية .	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب مهارات اللغة الانكليزية اذ ما طلب منه ذلك .	
طرائق التعليم و التعلم	
1- الطريقة الامرية	
2- طريقة المناقشة	
3- الطريقة الجزية	
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم و التعليم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعليم الذاتي - التدريبي - التبادلي	
طرائق التقييم	
الذاتي - البيني - الختامي	
د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة	
تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب	
تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة	
تنمية مهارات التدريس (تخطيط - تنفيذ - تقويم)	

Class First Year Subject : English Language Annual Syllabus Activity Book					
Method -Evaluation	Method -Learning	Learning Outcomes	Unit- Subject	Hours	Week
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing- speaking assignment	students are getting to know each other. A range of setting allows students to practice greetings and introduction in different context and so shows them how they can communicate in English in meaningful way with even quite basic language- knowing grammar of <i>is/are/am</i> , possessive adjectives , and vocabulary and speaking	Unit 1 -HELLO - introduction -how are you - numbers	2- hours	1.
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing- speaking assignment	Developing listening and reading skills and help to prepare students for handling progressively longer listening and reading texts across the text	Unit-2 -YOUR WORLD	2- hours	2
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing- speaking assignment	Allowing the students to exchange more information about themselves	Unit-3 All about you	2- hours	3
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing- speaking assignment	Extending the range of personal information students can give	Unit-4 Family friends	2- hours	4
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing- speaking assignment	Students can get used to the new tense, getting skills practice with reading , speaking, listening and speaking tasks	Unit-5 The way I live	2- hours	5
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing- speaking assignment	The lexical set is of daily routine verbs, allowing students to talk about their own routine and ask about other people's	Unit-6 Every day	2- hours	6
Writing is	Writing-	Students get skills practice with a reading	Unit-7	2-	7

-Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	speaking assignment	and writing sections linked to a focus on places	My favorites	hours	
		First Month Exam			
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing-speaking assignment	Enabling students to talk and ask about rooms and furniture	Unit-8 Where I live	2	8
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing-speaking assignment	Students learn how to say dates in English with focuses on months, ordinal numbers, and years	Unit-9 Times past	2	9
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing-speaking assignment	Students will be able to see the use contrast in the use of present simple and the past simple and using the two tenses in parallel	Unit-10 We had a great time	2	10
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing-speaking assignment	Students get both receptive and productive practice with the features of pronunciation	Unit-11 I can do that	2	11
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing-speaking assignment	Students have met already <i>want</i> plus noun and <i>want</i> plus to infinitive	Unit-12 Pleas and thank you	2	12
Writing is -Excellent -Very Good -Good -Fair -Weak	Writing-speaking assignment	Students meet and practice the present continuous	Unit-13 Here and now	2	13
Writing is -Excellent -Very Good -Good	Writing-speaking assignment	Students will be familiar of the present continuous from unit 13 and the form of <i>going to</i> plus an plus ing form. In addition	Unit-14 It's time to go	2	14

-Fair -Weak	t	the units aims is exposure to forms and <i>not</i> mastery of them			
		Second Month Exam			

1.Infrastructure	
1. Syllabus	New Head Way For Beginner- 4thedition
1. Reference	1. John and Liz Soars
	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
3- خطة تطوير المقرر الدراسي	

Name- Assist Instructor/ Fadhil A. Tarrad

Signature – *Fadhil*

نموذج وصف المقرر

م.د فاطمة الخزاعلي

وصف المقرر : اللغة العربية

جامعة الطوسي	9. المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	10. القسم العلمي /المركز
اللغة العربية	11. اسم / رمز المقرر
وفق الجدول المحاضرات الرسمي	12. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول 2023- 2024	13. الفصل / السنة
60 ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/2	15. تاريخ اعداد هذا الوصف
	16. اهداف المقرر
تعريف الطلاب باللغة العربية واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الاولى واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ. الأهداف المعرفية : تعريف الطلاب بمبادئ اللغة العربية . ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب مهارات اللغة العربية اذ ما طلب منه ذلك .	
طرائق التعليم و التعلم	
4-	الطريقة الامرية
5-	طريقة المناقشة
6-	الطريقة الجزية
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم و التعليم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعليم الذاتي - التدريبي - التبادلي	
طرائق التقييم	
الذاتي - البيني - الختامي	

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة

تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب

تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة

تنمية مهارات التدريس (تخطيط - تنفيذ - تقييم)

اسم المادة (المقرر) : لغة عربية					
المرحلة : الاولى					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة تقديم
1	ساعتان	الجميل في العربية وأنواعها (الجملة الفعلية والجملة الاسمية)		الشرح	شرح
2	ساعتان	أحكام الفعل والفاعل		الشرح	بوربوينت
3	ساعتان	أحكام المبتدأ والخبر		الشرح	بوربوينت
4	ساعتان	علامات الإعراب في العربية وأهميتها في إيضاح المعنى		الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
5	ساعتان	العلامات الأصلية في العربية		الشرح	بوربوينت
6	ساعتان	العلامات الفرعية			
7	ساعتان	اختبار		الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
8	ساعتان	الأدب العربي وأنواعه		الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
9	ساعتان	معنى كلمة أدب وتطورها الدلالي			
10	ساعتان	مقدمة عن الشعر الجاهلي		الشرح	بوربوينت
11	ساعتان	المعلقات في الشعر الجاهلي		الشرح	بوربوينت

12	ساعتان	قصيدة امرئ القيس أنموذجا	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
13	ساعتان	اختبار	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
14 15	ساعتان	همزة الوصل وهمزة القطع ومواضعهما		
العطلة الربيعية				
16	ساعتان	رسم الهمزة في وسط الكلمة		
17	ساعتان	رسم الهمزة في آخر الكلمة	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
18	ساعتان	كسر همزة (إنّ) وفتحها	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
19	ساعتان	الإملاء والترقيم	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
20	ساعتان	اختبار	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
21	ساعتان	الأدب العربي الحديث		
22	ساعتان	حياة الشاعر عبد الصبور	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
23	ساعتين	قراءة قصيدة الشاعر عبد الصبور وشرحها وتوضيحها		بوربونيت
24	ساعتان	القرآن الكريم وأثره في اللغة العربية		الأسئلة والإجابة الشفهية
25	ساعتان	سورة الفاتحة أنموذجا		الأسئلة والإجابة الشفهية
26	ساعتان	تفسير سورة الفاتحة		وربونيت
27	ساعتان	الصور البلاغية في سورة الفاتحة		الأسئلة والإجابة الشفهية
28	ساعتان	الفرق بين الحمد والشكر		الأسئلة والإجابة الشفهية
29	ساعتان	اختبار		الأسئلة والإجابة الشفهية

الشفهية					
الأسئلة والإجابة الشفهية			حوارات مع الطلبة في مادة المنهج	ماعتين	30

1. البنية التحتية	
جامع الدروس العربي للغلاييني	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	3- خطة تطوير المقرر الدراسي

التوقيع:

اسم التدريسي: م.د فاطمة الخزاعلي

نموذج وصف المقرر

التدريسي: م.م محمد رضا محسن

وصف المقرر : تشريح

جامعة الطوسي	17. المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	18. القسم العلمي /المركز
تشريح	19. اسم / رمز المقرر
وفق الجدول المحاضرات الرسمي	20. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول 2023 - 2024	21. الفصل / السنة
60 ساعة	22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/2	23. تاريخ اعداد هذا الوصف
	24. اهداف المقرر
تعريف الطلاب بالتشريح واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات	

المرحلة الاولى واثقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

ا. الأهداف المعرفية : التعريف على مفهوم مادة التشريح في المجال الرياضي	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : تعليم الطالب مكونات وأجزاء التشريح في جسم الانسان	
طرائق التعليم و التعلم	
7-	الطريقة الامرية
8-	طريقة المناقشة
9-	الطريقة الجزية
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	

يتعاون الطلاب لتعليم المهارة
طرائق التعلم و التعليم
طريقة الاستقصاء
طريقة المناقشة
اسلوب التعليم الذاتي - التدريبي - التبادلي
طرائق التقييم
الذاتي - البيئي - الختامي
د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة
تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب
تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة
تنمية مهارات التدريس (تخطيط - تنفيذ - تقويم)

بنية المقرر		اسم المادة (المقرر) : التشريح		المرحلة : الأولى	
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	لقاء مع الطلبة وتوزيع المفردات	التعرف مفهوم مادة التشريح في المجال الرياضي	الشرح والعرض	
2	ساعتان	مدخل الى علم التشريح	التعرف على علم التشريح وفائدته في مجال الرياضي	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
3	ساعتان	الجسم البشري	معرفة الطلاب بالجسم ومكوناته	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
4	ساعتان	الغضاريف	معرفة الطلاب بأنواع الغضاريف	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
5	ساعتان	المفاصل	معرفة الطلاب بأنواع المفاصل ومواقعها في الجسم	الشرح والعرض والمناقشة	سؤال وجواب
6	ساعتان	العظم	معرفة العظام واشكالها وانواعها	الشرح والعرض والمناقشة	سؤال وجواب
7	ساعتان	مراجعة المحاضرات السابقة	العصف الذهني		سؤال وجواب
8	ساعتان	امتحان الشهر الأول			
9	ساعتان	الهيكل العظمي	معرفة الطلاب أجزاء الهيكل العظمي	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
10	ساعتان	العمود الفقري وفوائده وأهميته	معرفة العمود الفقري	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
11	ساعتان	القفص الصدري	معرفة عظام القفص الصدري وأهميته	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
12	ساعتان	اشكال العظام	معرفة اشكال العظام وأماكن تواجدها	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
13	ساعتان	مراجعة محاضرات السابقة	مراجعة	العصف الذهني	السؤال والجواب
14	ساعتان	امتحان الشهر الثاني			
15	ساعتان	سعيات الفصل الأول			
العطلة الربيعية					
16	ساعتان	عظام الفخذ	معرفة الطلاب بعظم الفخذ وأجزائه	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
17	ساعتان	عظام الساق	معرفة الطلاب بعظام الساق	الشرح والعرض والمناقشة	السؤال والجواب
18	ساعتان	عظام الرسغ	معرفة الطلاب بعظام الرسغ	الشرح والعرض	السؤال والجواب

19	ساعتان	الجمجمة	تعليم الطالب مكونات وأجزاء الجمجمة	وأنواعها وعددها	والمناقشة
20	ساعتان	عظام الطرف العلوي	معرفة الطلاب بأجزاء الطرف العلوي		الشرح والعرض والمناقشة
21	ساعتان	مراجعة المحاضرات السابقة	العصف الذهني		العصف الذهني والعرض
22	ساعتان	امتحان الشهر الأول الفصل الثاني			
23	ساعتان	عظام الأمشاط	معرفة الطلاب بأجزاء وأنواع عظام الأمشاط		الشرح والعرض والمناقشة
24	ساعتان	الإصابات الرياضية	معرفة الطلاب بالية التحرك		الشرح والعرض والمناقشة
25	ساعتان	الإصابات الرياضية الخاصة بالأوتار	معرفة الطلاب بسبب الإصابات الرياضية		الشرح والعرض والمناقشة
26	ساعتان	الإصابات الرياضية الخاصة بالراس	معرفة الطلاب بإصابات الراس وأسبابها		الشرح والعرض والمناقشة
27	ساعتان	مراجعة المحاضرات السابقة	العصف الذهني		العصف الذهني والعرض
28	ساعتان	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني			
29	ساعتان	ساعات الفصل الثاني			
30	ساعتان	ساعات النهائية			

2. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تطبيقات علم التشريح في المجال الرياضي (د. اسعد عدنان عزيز)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التشريح الرياضي (د. علي فالح سلمان)
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	

خطة تطوير المقرر الدراسي

الاسم الثلاثي :- م. محمد رضا محسن
التوقيع :-

نموذج وصف المقرر

التدريسي: م. د عباس ادريس نور

وصف المقرر : حقوق انسان

جامعة الطوسي	25. المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	26. القسم العلمي /المركز
حقوق انسان	27. اسم / رمز المقرر
وفق الجدول المحاضرات الرسمي	28. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول 2023- 2024	29. الفصل / السنة
60 ساعة	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/2	31. تاريخ اعداد هذا الوصف
	32. اهداف المقرر
تعريف الطلاب بحقوق الانسان واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الاولى واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ. الأهداف المعرفية : تعريف الطالب بحقوق الإنسان وأنواعها ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : تطبيق معاهدات حقوق الإنسان .	
طرائق التعلم و التعلم	
10-	الطريقة الامرية
11-	طريقة المناقشة
12-	الطريقة الجزية
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم و التعلم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعليم الذاتي – التدريبي – التبادلي	
طرائق التقييم	
الذاتي – البيني – الختامي	
د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة	
تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب	
تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة	

بنية المقرر اسم المادة (المقرر) : حقوق الانسان والديمقراطية المرحلة : الأولى					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تعريف حقوق الانسان وانواعها	التعرف على الموضوع	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
2	ساعتان	مميزات وصفات حقوق الانسان	التعرف على المميزات والصفات	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
3	ساعتان	حقوق الانسان في العصور القديمة	التعرف على العصور القديمة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
4	ساعتان	حقوق الانسان بعد عام 2003	التعرف على الحقوق	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
5	ساعتان	حقوق الانسان والعهود الدولية	التعرف على العهود	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
6	ساعتان	حقوق الانسان في العهود الامريكية	التعرف على العهود الامريكية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
7	ساعتان	الوثائق الإنجليزية في حقوق الانسان	مفهوم الوثائق الإنجليزية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
8	ساعتان	حقوق الانسان في الإسلام	نظرة الإسلام للحقوق	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
9	ساعتان	حقوق الانسان في الدستور العراقي	التعرف على الدستور العراقي	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
10	ساعتان	الإعلان الفرنسي لحقوق الانسان 1789	التعرف على الإعلان الفرنسي	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
11	ساعتان	وثيقة استقلال الولايات المتحدة	التعرف على وثيقة الاستقلال	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
12	ساعتان	الوثائق الإنجليزية لحقوق الانسان ملتمس	التعرف على ملتمس	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
13	ساعتان	عهدي الأمم المتحدة لحقوق الانسان	التعرف على عهدي الأمم المتحدة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
14	ساعتان	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية	التعرف على العهد الدولي الخاص	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
15	ساعتان	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	التعرف على العهد الدولي الخاص	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
العطلة الربيعية					

16	ساعتان	مفهوم الديمقراطية ومقاييسها	التعرف على مفهوم الديمقراطية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
17	ساعتان	عناصر النمط الديمقراطي	التعرف على النمط الديمقراطي	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
18	ساعتان	مفهوم المعارضة وانواعها	التعرف على أنواع المعارضة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
19	ساعتان	الشروط العامة للديمقراطية	التعرف على شروط الديمقراطية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
20	ساعتان	أنواع الديمقراطية	التعرف على أنواع الديمقراطية	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
21	ساعتان	الديمقراطية في العراق	التعرف على الديمقراطية في العراق	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
22	ساعتان	اثر الاحتلال على الديمقراطية في العراق	التعرف على اثر الاحتلال	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
23	ساعتان	أنواع السلطات في ظل الديمقراطية	التعرف على أنواع السلطات	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
24	ساعتان	نظم الأحزاب المتعددة في الديمقراطية	التعرف على نظم الأحزاب	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
25	ساعتان	اشكال الأحزاب السياسية	التعرف على اشكال الأحزاب	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
26	ساعتان	شروط تحقيق الديمقراطية	التعرف على شروط الديمقراطية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
27	ساعتان	حقوق الانسان والديمقراطية تطبيقاً	التعرف على تطبيقهما	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
28	ساعتان	أنماط المشاركة السياسية	التعرف على أنماط المشاركة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
29	ساعتان	العناصر الرئيسة والثانوية للديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
30	ساعتان	الديمقراطية التشاركية	التعرف على مفهوم الديمقراطية التشاركية	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري

3. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج حقوق الانسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
4- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	

خطة تطوير المقرر الدراسي

التوقيع :-

الاسم الثلاثي :- م . د عباس ادريس نور

نموذج وصف المقرر

التدريسي: م.م احمد راضي فاضل

وصف المقرر : فلسفة

جامعة الطوسي	33. المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	34. القسم العلمي /المركز
فلسفة	35. اسم / رمز المقرر
وفق الجدول المحاضرات الرسمي	36. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول 2023- 2024	37. الفصل / السنة
60 ساعة	38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/2	39. تاريخ اعداد هذا الوصف
	40. اهداف المقرر
تعريف الطلاب بالفلسفة واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الاولى واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ. الأهداف المعرفية : ان يعرف الطالب الفلسفة والتاريخ التربوية الرياضية . ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب محاضرة مصغرة عن الفلسفة الرياضية اذا ما طلب منه ذلك .	
طرائق التعلم والتعليم	
13- الطريقة الامرية	
14- طريقة المناقشة	
15- الطريقة الجزية	
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم والتعليم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعليم الذاتي – التدريبي – التبادلي	
طرائق التقييم	
الذاتي – البيني – الختامي	
د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة	
تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب	
تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة	

المرحلة : الأولى		اسم المادة (المقرر) : فلسفة وتاريخ التربية البدنية			بنية المقرر
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	مقدمة عن المادة ومفاهيمها	فهم مواضيع الدراسة وطريقة التعلم وتقسيم المادة والدرجات	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
2	ساعتان	تعريف الفلسفة والتاريخ	معنى الفلسفة والتاريخ واهمية دراسة تاريخ التربية البدنية	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
3	ساعتان	التربية البدنية في المجتمعات البدائية	التعرف على التربية البدنية واساليبها واهدافها في المجتمعات البدائية	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
4	ساعتان	التربية البدنية في حضارة العراق ومصر	معرفة الرياضات في هذه الحضارات و انواعها واهدافها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
5	ساعتان	التربية البدنية في الحضارة الهندية والصينية والفارسية	الوقوف على فلسفة التربية في هذه الحضارات واهدافها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
6	ساعتان	التربية البدنية في الحضارة الاغريقية	معرفة الابعاد التربوية للتربية البدنية في اثينا واسبارطة	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
7	ساعتان	التربية البدنية في العصر المسيحي الاول وعصر النهضة	شرح فلسفة التربية البدنية في المسيحية الأولى وعصر النهضة	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
8	ساعتان	نظريات وآراء الفلاسفة في التربية البدنية والرياضية منذ عصر النهضة حتى عام 1800 م	التعرف على نظريات اشهر فلاسفة عصر النهضة في التربية البدنية	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
9	ساعتان				امتحان تحريري
10	ساعتان	التربية البدنية في أوروبا بعد عام 1800 م:	شرح فلسفة التربية في المانيا- والدنمارك- والسويد في اوربا بعد عام 1800 م	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية

11	ساعتان	نشور الألعاب الأولمبية وتسميتها	التعرف على بدايات انطلاق الألعاب الاولمبية وتسميتها ومؤسسها واهدافها والدعوة اليها وتطورها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
12	ساعتان	تطور الألعاب الأولمبية القديمة	شرح تطور الألعاب الاولمبية القديمة و انواعها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
13	ساعتان	الالعاب الأولمبية الحديثة	التعرف على تأسيسها واشهر العابها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
14	ساعتان	الالعاب الأولمبية الشتوية	التعرف على تاريخها وتأسيسها و انواعها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
15	ساعتان	الرياضات الأولمبية	التعرف على تعريفاتها و انواعها وتاريخها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
العطلة الربيعية					
16	ساعتان	فلسفة وتاريخ التربية البدنية عند العرب قبل الاسلام	معرفة انواعها واهدافها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
17	ساعتان	فلسفة التربية البدنية في الاسلام	اهدافها وموقف الاسلام من التربية البدنية	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
18	ساعتان	فلسفة التربية البدنية في الاسلام	تربية الاطفال البدنية في الاسلام	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
19	ساعتان	اهداف التربية البدنية في الاسلام وضوابط ممارسة الالعاب الرياضية عند المشرع الاسلامي	التعرف على موقف الاسلام الايجابي من ممارسة الالعاب الرياضية والتربية البدنية	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
20	ساعتان	اشهر الرياضات في عصر الرسالة	التعرف على اشهر الرياضات في عصر الرسالة واشهر ابطالها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
21	ساعتان	حركة انشاء الملاعب في أوروبا	التعرف على اصل فكرة انشاء الملاعب وتاريخها	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية
22	ساعتان	تطور بناء الملاعب في القرن	شرح مراحل تطوير بناء الملاعب	الشرح والعرض	الاسئلة والاجوبة الشفهية

الشفهية		في العالم وأهميتها للحركة الرياضية	العشرين		
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والعرض	التعرف على اكتشاف اولمبيا واهداف الحركة الأولمبية	تاريخ الحركة الاولمبية	ساعتان	23
امتحان تحريري	-----	-----	امتحان تحريري	ساعتان	24
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والعرض	معرفة اهداف الحركة الاولمبية وعلاقتها بتطور الحركة الرياضية	اهداف الحركة الأولمبية	ساعتان	25
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والعرض	التعرف على اشهر شعارات الحركة الاولمبية ومصطلحاتها	شعارات الحركة الأولمبية ومصطلحاتها	ساعتان	26
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والعرض	التعرف على اشهر شعارات الحركة الاولمبية ومصطلحاتها	شعارات الحركة الأولمبية ومصطلحاتها	ساعتان	27
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والعرض	اظهار اثر الرياضة في جعل العالم اكثر سلاما بين شعوب العالم وطرق واسباب ونتائج ذلك	اثر الرياضة في نشر السلام بين الشعوب	ساعتان	28
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والعرض	معرفة اثار الغش على العملية التربوية وموقف الاسلام منه واسبابه ونتائجه على الفرد والمجتمع	الغش تعريفه وموقف الاسلام منه	ساعتان	29
امتحان تحريري	-----	-----	امتحان تحريري	ساعتان	30

4. البنية التحتية	
1- فلسفة وتاريخ التربية البدنية 2- الموجز في فلسفة وتاريخ التربية البدنية	5- الكتب المقررة المطلوبة
1- ابن اسحاق، السيرة النبوية. 2- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام 3- الموجز لتاريخ الالعاب الأولمبية. 4- راي في فلسفة اللعب. 5- تطور الحركة الأولمبية في العراق. مصطلحات في التربية الرياضية والالعاب والصحة والترويح	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
	7- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	8- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

خطة تطوير المقرر الدراسي

التوقيع :-

الاسم الثلاثي :- م.م احمد راضي فاضل

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

التدريسي: م.د عباس ادريس نور

وصف المقرر : بايوميكانيك

المؤسسة التعليمية	جامعة الطوسي
القسم العلمي /المركز	فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	بايوميكانيك
اشكال الحضور المتاحة	وفق الجدول المحاضرات الرسمي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2023- 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/5/2
اهداف المقرر	
تعريف الطلاب بالبايوميكانيك واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الثانية واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ. الأهداف المعرفية : ان يعرف الطالب امفهوم البايوميكانيك . ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب محاضرة مصغرة عن البايوميكانيك اذ ما طلب منه ذلك .	
طرائق التعلم و التعلم	
الطريقة الامرية	
طريقة المناقشة	
الطريقة الجزية	
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم و التعلم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعلم الذاتي – التدريبي – التبادلي	
طرائق التقييم	
الذاتي – البيني – الختامي	
د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة	
تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب	

المرحلة : الثانية		اسم المادة (المقرر) : البايوميكانيك			بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم و انواع و اقسام البايوميكانيك	مفهوم البايوميكانيك	ساعتان	1 مدخل الى البايوميكانيك
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم واشكال ومسارات الحركة	مفهوم الحركة	ساعتان	2 الحركة
الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم المحاور والمسطحات	مفهوم المحاور والمسطحات	ساعتان	3 المحاور والمسطحات
الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم المسافة والازاحة	مفهوم المسافة والازاحة	ساعتان	4 المسافة والازاحة
الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم السرعة والسرعة المتجهة	مفهوم السرعة والسرعة المتجهة	ساعتان	5السرعة والسرعة المتجهة
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم الكينماتك الزاوي	مفهوم الكينماتك الزاوي	ساعتان	6الكينماتك الزاوي
الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم المسافة والازاحة الزاوية وعدد القطاعات	مفهوم المسافة والازاحة الزاوية وعدد القطاعات	ساعتان	7المسافة والازاحة الزاوية
الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم السرعة المحيطية و الزاوية	مفهوم السرعة المحيطية و الزاوية	ساعتان	8 السرعة المحيطية و الزاوية
الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم و انواع العتلات وفائدتها في الرياضة	مفهوم العتلات وفائدتها في الرياضة	ساعتان	9 العتلات (الروافع)
الاسئلة والاجوبة	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم المقذوفات بزاوية قائمة	مفهوم المقذوفات بزاوية قائمة	ساعتان	10المقذوفات بزاوية قائمة

الشفهية					
الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم المقذوفات بزاوية اقل او اكبر من القائمة	مفهوم المقذوفات بزاوية اقل او اكبر من القائمة	ساعتان	11 المقذوفات بزاوية اقل او اكبر من القائمة
الاسئلة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم الكينيتك الخطي	مفهوم الكينيتك الخطي	ساعتان	12 الكينيتك الخطي
الاسئلة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب بالفائدة من قوانين نيوتن في المجال الرياضي	الفائدة من قوانين نيوتن في المجال الرياضي	ساعتان	13 قوانين نيوتن في الحركات الخطية
الاسئلة والاجوبة الشفهية	المناقشة	شاملة	مراجعة	ساعتان	14 مراجعة
		الفصلي	الامتحان		15
					العطلة الربيعية
الواجبات اليومية	الشرح و المناقشة	معرفة الطالب الفائدة من قوانين نيوتن في الحركات الدائرية	الفائدة من قوانين نيوتن في الحركات الدائرية	ساعتان	16 قوانين نيوتن في الحركات الدائرية
الواجبات اليومية	الشرح و المناقشة	تعليم الطالب بتحليل وتركيب القوى ومعرفة الزاوية المثالية	تحليل وتركيب القوى ومعرفة الزاوية المثالية	ساعتان	17 محصلة القوى وتحليل القوى
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والمناقشة	معرفة الطالب بالقوى الداخلية والخارجية	مفهوم القوى الداخلية والخارجية	ساعتان	18 القوى الداخلية والخارجية
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والمناقشة	معرفة الطالب مفهوم الشغل وتأثره في الجانب الرياضي	مفهوم الشغل وتأثره في الجانب الرياضي	ساعتان	19 الشغل و تأثيره في الجانب الرياضي

الواجبات اليومية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم الدفع وكمية الحركة في الرياضة	مفهوم الدفع وكمية الحركة في الرياضة	ساعتان	20 الدفع وكمية الحركة في الرياضة
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب بمفهوم القدرة والطاقة في الرياضة	مفهوم القدرة والطاقة في الرياضة	ساعتان	21 القدرة والطاقة في الرياضة
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والمناقشة	معرفة الطالب بمفهوم وانواع واقسام الاحتكاك	مفهوم وانواع واقسام الاحتكاك	ساعتان	22 الاحتكاك في الجانب الرياضي
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والمناقشة	معرفة الطالب بمفهوم وانواع واقسام التصادم	مفهوم وانواع واقسام التصادم	ساعتان	23 التصادم والارتداد في الجانب الرياضي
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والمناقشة	معرفة الطالب بمفهوم وانواع واقسام الضغط	مفهوم وانواع واقسام الضغط	ساعتان	24 الضغط في الجانب الرياضي
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والمناقشة	معرفة الطالب بالتوازن والاتزان	مفهوم التوازن والاتزان	ساعتان	25 التوازن والاتزان
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح والمناقشة	عرض مجموعة من الاجهزة والادوات المستخدمة في الرياضة	عرض مجموعة من الاجهزة والادوات المستخدمة في الرياضة	ساعتان	26 ادوات واجهزة البايوميكانيك
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح	تعليم الطالب لتحليل نموذج لعبة فرقية	تعليم الطالب لتحليل نموذج لعبة فرقية	ساعتان	27 تحليل نموذج لعبة فرقية
الاسئلة والاجوبة الشفهية	الشرح	تعليم الطالب لتحليل نموذج لعبة فردية	تعليم الطالب لتحليل نموذج لعبة فردية	ساعتان	28 تحليل نموذج لعبة فردية
		شاملة	مراجعة		29
			امتحان الفصل الثاني		30

1. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	البايوميكانيك في الحركات الرياضية ومدخل الى البايوميكانيك الرياضي ومبادئ الاسس الميكانيكية للحركات الرياضية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البايوميكانيك في الحركات الرياضية ومدخل الى البايوميكانيك الرياضي ومبادئ الاسس الميكانيكية للحركات الرياضية
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)	موسوعة التطبيق العملي للقوانين الميكانيكية في علوم الرياضة
4- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	اساسيات البايوميكانيك والبايوميكانيك الرياضي
خطة تطوير المقرر الدراسي	

التوقيع :-

الاسم الثلاثي :- م.د عباس ادريس نور

نموذج وصف المقرر

التدريسي: م.د علي صبري كاظم

وصف المقرر : التدريب الرياضي

المؤسسة التعليمية	جامعة الطوسي
القسم العلمي /المركز	فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي
اشكال الحضور المتاحة	وفق الجدول المحاضرات الرسمي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2023- 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/5/2
اهداف المقرر	
تعريف الطلاب التدريب الرياضي واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الثانية واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ. الأهداف المعرفية : ان يعرف الطالب مفهوم التدريب الرياضي واجبات التدريب الرياضي/تعليمية/تربوية/صحية ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب محاضرة مصغرة عن اقسام الاعداد البدني اذ ما طلب منه ذلك .	
طرائق التعلم و التعلم	
الطريقة الامرية	
طريقة المناقشة	
الطريقة الجزية	
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم و التعلم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعلم الذاتي - التدريبي - التبادلي	
طرائق التقييم	
الذاتي - البيني - الختامي	
د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة	

تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب

تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة

تنمية مهارات التدريس (تخطيط – تنفيذ – تقييم)

بنية المقرر		اسم المادة (المقرر) : التدريب		المرحلة : الثانية	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة تقديم
١	ساعتين	تقديم المادة ومفرداتها ومتطلبات الدرس		الشرح	شرح
٢	ساعتين	مفهوم التدريب الرياضي/واجبات التدريب الرياضي/تعليمية/تربوية/صحية		الشرح	بوربوينت
٣	ساعتين	المكونات الاساسية للتدريب الرياضي/اعداد بدني/خططي/نفسي/مهاري		الشرح	بوربوينت
٤	ساعتين	اقسام الاعداد البدني/اعداد عام/اعداد خاص		الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٥	ساعتين	مفهوم الاعداد المهاري والاعداد الخططي والنفسي ومراحل		الشرح	بوربوينت
٦	ساعتين	امتحان			
٧	ساعتين	الحمل الخارجي/شدة/حجم/راحة		الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٨	ساعتين	حمل التدريب تعاريف و انواع/خارجي/داخلي/نفسي		الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية

9	امتحان				
10	ساعتين	الحمل التدريبي/تقييم/اشكال-خارجي-داخلي-نفسي	الشرح	بوربوينت	
11	ساعتين	مكونات الحمل التدريبي/شدة/حجم/راحة(كثافة)	الشرح	بوربوينت	
12	ساعتين	اشكال ومصطلحات خاصة بحجم الحمل/	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية	
13	ساعتين	انواع الحجم-نسي-مطلق	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية	
14	امتحان				
15	ساعتين				
					العطلة الربيعية
16	ساعتين	اشكال ومصطلحات خاصة بشدة الحمل/			
17	ساعتين	انواع الشدة-نسي-مطلق	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية	
18	ساعتين	طرق قياس الشدة/النبض/النسبة المئوية	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية	
19	ساعتين	الكثافة(راحة)تعريف واشكال و انواع-نسي مطلق	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية	
20	امتحان		الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية	
21	ساعتين	الوحدة التدريبية/اهداف/			
22	ساعتين	اجزاء/اعتبارات	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية	
23	ساعتين	الصفات البدنية		بوربوينت	
24	ساعتين	القوة و انواعها		الأسئلة والإجابة الشفهية	
25	ساعتين	طرق تطوير القوة		الأسئلة والإجابة الشفهية	
26	ساعتين	السرعة و انواعها		وربوينت	

27	ساعتين	طرق تطوير السرعة			
28	ساعتين	المطاولة و انواعها			
29	ساعتين	طرق تطوير المطاولة			
30	ساعتين	امتحان			

2. البنية التحتية	
1-	الكتب المقررة المطلوبة
2-	المراجع الرئيسية (المصادر)
3-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
4-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

خطة تطوير المقرر الدراسي

الاسم الثلاثي :- م.د علي صبري كاظم
التوقيع :-

نموذج وصف المقرر

التدريسي: م.م محمد رضا محسن

وصف المقرر : جرائم البعث

المؤسسة التعليمية	جامعة الطوسي
القسم العلمي /المركز	فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	جرائم البعث
اشكال الحضور المتاحة	وفق الجدول المحاضرات الرسمي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2023- 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/5/2
اهداف المقرر	
تعريف الطلاب بجرائم البعث واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الثانية واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

ا. الأهداف المعرفية : ان يعرف الطالب جرائم البعث .
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب محاضرة مصغرة عن جرائم البعث اذ ما طلب منه ذلك .
طرائق التعلم و التعلم
الطريقة الامرية
طريقة المناقشة
الطريقة الجزية
طرائق التقييم
التقييم الذاتي النهائي
التقييم الموضوعي البناء
التقييم الموضوعي الختامي
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة
طرائق التعلم و التعلم
طريقة الاستقصاء
طريقة المناقشة
اسلوب التعليم الذاتي - التدريبي - التبادلي

طرائق التقييم
الذاتي – البيني – الختامي
د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة
تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب
تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة
تنمية مهارات التدريس (تخطيط – تنفيذ – تقويم)

بنية المقرر					
اسم المادة (المقرر) : جرائم البعث			المرحلة : الثانية		
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	مفهوم عام عن جرائم البعث	التعرف على الموضوع	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
2	ساعتان	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا 2005	شرح الية المحكمة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
3	ساعتان	مفهوم الجرائم واقسامها	بيان الجرائم وتقسيمها	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
4	ساعتان	أنواع الجرائم	التعرف على أنواع الجرائم	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
5	ساعتان	الجرائم الدولية والمحلية	الفرق بينهما	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
6	ساعتان	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا 2005	التعرف على قرارات المحكمة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
7	ساعتان	أنواع القرارات	التعرف على أنواعها	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
8	ساعتان	الجرائم النفسية واثارها	شرح الجرائم النفسية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
9	ساعتان	الجرائم الإنسانية واثارها	شرح الجرائم الإنسانية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
10	ساعتان	طريق عسكرية المجتمع	بيان طرق العسكرية	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
11	ساعتان	انتهاكات البعث للقوانين الدولية	التعرف على الانتهاكات	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
12	ساعتان	انتهاكات البعث للقوانين العراقية	التعرف على الانتهاكات	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
13	ساعتان	انتهاكات حقوق الانسان من قبل السلطة البعثية	التعرف على الانتهاكات	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
14	ساعتان	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	التعرف على الانتهاكات	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
15	ساعتان	بيان طرق احتجاز المواطنين من قبل نظام البعث	التعرف على طرق الاحتجاز	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
العطلة الربيعية					
16	ساعتان	الإهمال البعثي للمرافق العامة	أساليب الإهمال	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
17	ساعتان	الجرائم البيئية للبعث المقبور	الجرائم البيئية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
18	ساعتان	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجارات الألغام	التلوث الحربي والاشعاعي	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
19	ساعتان	مفهوم سياسة الأرض المحروقة	الأرض المحروقة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة

20	ساعتان	تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
21	ساعتان	تجريف البساتين والمزروعات	تجريف البساتين والمزروعات	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
22	ساعتان	جرائم المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
23	ساعتان	كيفية العثور على المقابر الجماعية	العثور على المقابر الجماعية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
24	ساعتان	جريمة الإبادة الجماعية	الإبادة الجماعية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
25	ساعتان	الانتفاضة الشعبانية	الانتفاضة الشعبانية	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري
26	ساعتان	احداث مقابر الإبادة الجماعية	الإبادة الجماعية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
27	ساعتان	إبادة الكرد الفيلية	إبادة الكرد الفيلية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
28	ساعتان	التصنيفات الزمنية للمقابر	التصنيفات الزمنية	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
29	ساعتان	التصنيف الأول والثاني	الأول والثاني	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
30	ساعتان	التصنيف الثالث والرابع	الثالث والرابع	الشرح والمناقشة	امتحان تحريري

البنية التحتية	
1-	الكتب المقررة المطلوبة
2-	المراجع الرئيسية (المصادر)
3-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)
4-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

خطة تطوير المقرر الدراسي

الاسم الثلاثي :- م . م محمد رضا محسن

التوقيع :-

نموذج وصف المقرر

التدريسي: ا.د. سلمان عكاب

وصف المقرر : اختبارات وقياس



المؤسسة التعليمية	جامعة الطوسي
القسم العلمي /المركز	فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	اختبارات وقياس
اشكال الحضور المتاحة	وفق الجدول المحاضرات الرسمي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2023 - 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/5/2
اهداف المقرر	
تعريف الطلاب بالاختبارات والقياس واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الثانية واثقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ. الأهداف المعرفية : ان يعرف الطالب مفهوم الاختبارات الرياضية اذ ما طلب منه ذلك . ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب محاضرة مصغرة عن الاختبارات الرياضية بطريقة صحيحة .	
طرائق التعلم و التعلم	
الطريقة الامرية	
طريقة المناقشة	
الطريقة الجزية	
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم و التعلم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعلم الذاتي - التدريبي - التبادلي	
طرائق التقييم	
الذاتي - البيئي - الختامي	
د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة	

تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب

تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة

تنمية مهارات التدريس (تخطيط – تنفيذ – تقييم)

المرحلة : الثانية		اسم المادة (المقرر) : اختبارات وقياس		بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتين	نبذة مختصرة عن التطور التاريخي لادوات التقويم في التربية الرياضية	معرفة الطالب التطور التاريخي لادوات التقويم	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٢	ساعتين	التقويم- أهداف التقويم	معرفة الطالب مفهوم وأهداف التقويم	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٣	ساعتين	أنواع التقويم- مراحل التقويم	معرفة الطالب أنواع ومراحل التقويم	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٤	ساعتين	أدوات التقويم- تصنيف أساليب التقويم	معرفة الطالب على أساليب التقويم	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٥	ساعتين	القياس- أنواع القياس- خصائص القياس	معرفة الطالب أنواع القياس وخصائص القياس	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٦	ساعتين	مستويات القياس- أخطاء القياس-العوامل المؤثرة بالقياس	معرفة الطالب مستويات القياس والعوامل المؤثرة	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٧	ساعتين	الاختبار- تصنيف أنواع الاختبار في التربية الرياضية	معرفة مفهوم الاختبار وأنواعه	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية
٨	ساعتين	العلاقة بين (التقويم والقياس والاختبار)- أغراض الاختبار والقياس في التربية	معرفة الطالب العلاقة بين (التقويم والقياس والاختبار)	الشرح	الأسئلة والإجابة الشفهية

			الرياضية		
				امتحان	٩
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب تطبيقات عملية للبناء	خطوات بناء الاختبار واعداده	ساعتين	1٠
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب تطبيقات عملية للتقنين	الاختبارات المقننة	ساعتين	1١
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب صفات الاختبار	الصفات العامة للاختبار الجيد	ساعتين	1٢
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب أهمية الاختبار والقياس	أهمية الاختبار والقياس في الميدان الرياضي	ساعتين	1٣
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح		مراجعة عامة لكل المفردات	ساعتين	1٤
				امتحان	١٥
					العطلة الربيعية
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب أهمية وواجبات التقويم	أهمية وواجبات التقويم وأدواته في المجالات الرياضية	ساعتين	16
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب الاعتبارات	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند إجراء الاختبار	ساعتين	17
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	تطبيق عملي	تطبيقات عملية للاختبارات	ساعتين	18
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب مراحل إدارة وتنظيم الاختبارات	مراحل إدارة وتنظيم الاختبارات	ساعتين	19
		تطبيق عملي	تطبيقات عملية للمراحل الاختبارات	امتحان	20
الأسئلة والإجابة الشفهية	الشرح	معرفة الطالب الأسس العلمية للاختبار	الأسس العلمية للاختبار-الصدق-الثبات-الموضوعية	ساعتين	21
		تطبيق عملي	تطبيقات عملية للصدق		22

			والثبات والموضوعية		
			امتحان نظري		23
		معرفة الطالب صلاحية الاختبارات	صلاحية الاختبارات- القدرة التمييزية-مستوى سهولة وصعوبة		24
		معرفة الطالب التصنيف في الميدان الرياضي	التصنيف في الميدان الرياضي- اغراض التصنيف- انواع التصنيف في الميدان الرياضي		25
		معرفة الطالب طرق التصنيف	طرق التصنيف في الميدان الرياضي		26
		معرفة الطالب مفهوم القياسات	مفهوم القياسات الانثروبومترية		27
		معرفة الطالب الانماط الجسمية	الانماط الجسمية		28
			مراجعة لكل المفردات	ساعتين	29
			امتحان نظري	امتحان	30

البنية التحتية	
5-	الكتب المقررة المطلوبة
6-	المراجع الرئيسية (المصادر)
7-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
8-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

الاسم الثلاثي :- ا.د سلمان عكاب
التوقيع :-

نموذج وصف المقرر

التدريسي: ا.د سلمان عكاب

وصف المقرر : احصاء

المؤسسة التعليمية	جامعة الطوسي
القسم العلمي /المركز	فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	احصاء
اشكال الحضور المتاحة	وفق الجدول المحاضرات الرسمي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2023 - 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/5/2
اهداف المقرر	
تعريف الطلاب بالاحصاء واعطائهم معلومات وتصنيفات وكذلك التدريب على اداء اللغة المقررة لهم ضمن مفردات المرحلة الثانية واتقانها وكذلك تعريفهم بالمقرر ليكونوا على قدر المسؤولية لتعليم الطلبة اثناء الخدمة .	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ. الأهداف المعرفية : ان يعرف الطالب مفهوم الاحصاء الرياضي اذ ما طلب منه ذلك . ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يؤدي الطالب محاضرة مصغرة عن الاحصاء الرياضي وبطريقة صحيحة .	
طرائق التعلم و التعلم	
الطريقة الامرية	
طريقة المناقشة	
الطريقة الجزية	
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي النهائي	
التقييم الموضوعي البناء	
التقييم الموضوعي الختامي	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :	
يؤدي الطلاب المهارة بدافعية	
يؤدي الطلاب المهارة بشجاعة	
يتعاون الطلاب لتعليم المهارة	
طرائق التعلم و التعلم	
طريقة الاستقصاء	
طريقة المناقشة	
اسلوب التعلم الذاتي – التدريبي – التبادلي	
طرائق التقييم	

الذاتي – البيني – الختامي

د. المهارات العامة و لتأهيلية المنقولة

تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب

تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة

تنمية مهارات التدريس (تخطيط – تنفيذ – تقويم)

بنية المقرر		اسم المادة (المقرر) : الاحصاء		المرحلة : الثانية	
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	لقاء مع الطلبة	التعرف على الطلبة وعلى مفردات المادة والواجبات والحقوق		
2	ساعتان	الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية ، الطريقة العلمية والطريقة الإحصائية	التعرف على مفهوم الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية والبحوث العلمية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية
3	ساعتان	البيانات والمتغيرات وأنواعها ، العينات والمجتمع الإحصائي	التعرف على العينات والمجتمعات الإحصائية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية
4	ساعتان	التوزيعات التكرارية ، للجدول التكراري البسيط ، التوزيعات التكرارية للجدول التكراري ذي فئات	التعرف على كيفية تبويب او توزيع البيانات في جداول تكرارية مفردة ومزدوجة	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية
5	ساعتان	جدول التكرار المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع النازل	التعرف على كيفية استخراجهما ومميزاتهما والعيوب	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية
6	ساعتان	العرض البياني (تمثيل البيانات بالرسم) الأعمدة البيانية ، الأشرطة البيانية ، المدرج التكراري ، المنحنى التكراري ، المضلع التكراري	التعرف على كيفية وطرق عرض البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية
7	ساعتان	الدائرة البيانية (الأشكال الدائرية وتمثيلها بالرسم) في	التعرف على كيفية استخراج قيم الدائرة	طريقة المحاضرة	الأسئلة والاجوبة تقارير

أسبوعية امتحانات يومية	التغذية الراجعة طريقة المناقشة	البيانية وتمثيلها بالرسم بحالي الدرجات والنسب المئوية	حالة القيم عبارة عن درجات - في حالة القيم عبارة عن نسب مئوية		
الامتحان الأول للفصل الأول				ساعتان	8
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على مفهوم مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي للبيانات الغير المبوبة وللبيانات المبوبة	ساعتان	9
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على مفهوم مقاييس النزعة المركزية	الوسيط للبيانات الغير المبوبة والبيانات المبوبة	ساعتان	10
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على مفهوم مقاييس النزعة المركزية والتعرف بينهما	المتوال للبيانات الغير المبوبة والبيانات المبوبة ، العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمتوال	ساعتان	11
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على مفهوم مقاييس التشتت (الانحراف المعياري)	الانحراف المعياري للبيانات الغير المبوبة والبيانات المبوبة	ساعتان	12
الامتحان الثاني للفصل الأول المحاضرات (9 ، 10 ، 11 ، 12)				ساعتان	13
مراجعة شاملة للمادة للمواد من المحاضرة (1) إلى المحاضرة (12)				ساعتان	14
امتحان الفصل الدراسي الأول المحاضرات من المحاضرة (1) إلى المحاضرة (12)				ساعتان	15
العطلة الربيعية					
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية	طريقة المحاضرة التغذية	التعرف على مفهوم مقاييس التشتت	التباين للبيانات الغير المبوبة والبيانات المبوبة	ساعتان	16

امتحانات يومية	الراجعة طريقة المناقشة				
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية استخراج معامل الالتواء باستخدام المنوال من خلال الوسيط	معامل الالتواء باستخدام الوسيط للبيانات المبوبة والغير المبوبة	ساعتان	17
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية استخراج معامل الالتواء باستخدام المنوال من خلال المنوال	معامل الالتواء باستخدام المنوال للبيانات المبوبة والغير المبوبة	ساعتان	18
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية استخراجها ومميزات وعيوب كلاهما	لدرجة المعيارية الزائفة (ذ Z) الدرجة المعيارية الثانية (ت)	ساعتان	19
الامتحان الأول للفصل الثاني من المحاضرة (16) إلى المحاضرة (19)				ساعتان	20
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية حساب الفروق بين عينتين متناظرتين	أختبار (ت) T-Test لمعنوية الفروق للعينات غير المستقلة	ساعتان	21
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية حساب الفروق بين عينتين مستقلتين متساويتين بالعدد	أختبار (ت) T-Test لمعنوية الفروق للعينات المستقلة والمساوية بالعدد	ساعتان	22
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية	طريقة المحاضرة التغذية	التعرف على كيفية حساب الفروق بين عينتين مستقلتين غير	أختبار (ت) T-Test لمعنوية الفروق للعينات المستقلة والغير متساوية بالعدد	ساعتان	23

امتحانات يومية	الراجعة طريقة المناقشة	متساويتين بالعدد			
الامتحان الثاني للفصل الثاني من المحاضرة (21) إلى المحاضرة (23)				ساعتان	24
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية استخراج معامل ارتباط بيرسون	معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	ساعتان	25
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية استخراج معامل ارتباط سبيرمان	معامل ارتباط الرتب (سبيرمان)	ساعتان	26
الأسئلة والاجوبة تقارير أسبوعية امتحانات يومية	طريقة المحاضرة التغذية الراجعة طريقة المناقشة	التعرف على كيفية استخراج معامل الارتباط الجزئي	معامل الارتباط الجزئي	ساعتان	27
الامتحان الثالث للفصل الثاني من المحاضرة (25) إلى المحاضرة (27)				ساعتان	28
مراجعة شاملة للمادة من المحاضرة (16) إلى المحاضرة (27)				ساعتان	29
امتحان نهاية الفصل الثاني المحاضرات من المحاضرة (16) إلى المحاضرة (27)				ساعتان	30

البنية التحتية	
1- مقدمة في الإحصاء وتطبيقات (SPSS) / عايد كريم الكنانى 2015	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية / محمد نصر الدين 2002 2- الإحصاء البارامترى واللابارامترى / عبد المنعم احمد الدردير 2006 3- الطرق الإحصائية في العلوم الاجتماعية / فتحي عبدالعزيز 1997 4- الإحصاء التطبيقي في علوم التربية الرياضية / محمود عصمت العطيفي 2008 5- الإحصاء في المناهج البحثية التربوية والنفسية / طارق البدرى 2014	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	توجد الكثير من الكتب تتناول مفردات المادة في المكتبة المركزية لجامعة بابل . كليتي التربية الرياضية والتربية للعلوم الانسانية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	من خلال البحث في الموقع أدناه https://ar.wikipedia.org/wiki/الصفحة_الرئيسية

خطة تطوير المقرر الدراسي	
عدد الوحدات : 4 وحدات	عدد الساعات النظرية : (2) ساعتان
بالإمكان إضافة بعض المحاضرات العملية من خلال تطبيقي (EXCEL) و (SPSS) لزيادة المعرفة العلمية للطلبة من خلال النسبة المقررة لتحديث المناهج المسموحة للتدريسي	
تحسب درجة الفصل الأول من (25) مقسمة الى (20) درجة للامتحان المقرر، و (5) درجات للحضور والاشتراك الفاعل في مجريات الدرس . وكذلك هو الحال بالنسبة للفصل الدراسي الثاني . وبذلك تكون درجة السعي السنوي من (50) . اما درجة الامتحان النهائي فتكون من (50) درجة	

الاسم الثلاثي :- أ. د سلمان عكاب الجنابي
التوقيع :-

