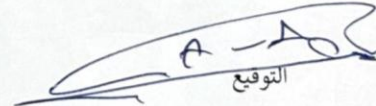


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

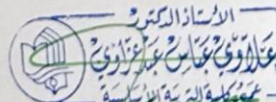
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة الشيخ الطوسي
الكلية/ المعهد: التربية الاساسية
القسم العلمي: معلم الصفوف الاولى
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس معلم صفوف الاولى
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس معلم الصفوف الاولى
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/10
تاريخ ملئ الملف: 2025/6/5


التوقيع
المعاون العلمي: أ. م. وليد هادي مظلوم الكردي
التاريخ: 2025/6/17


التوقيع
رئيس القسم: أ. د. عباس عبدالمهدي عبد الكريم
التاريخ: 2025/6/17

دقق الملف من قبل:
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:
التاريخ: 2025/6/17


مصادقة السيد العميد

أ. د. علاوي عباس

التوقيع

1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة في اعداد المعلمين والمعلمات المتميزين للصفوف الاولى في المرحلة الابتدائية وتأهيلهم وفقاً لأفضل المعايير العالمية في اعداد معلم الصفوف الاولى.

2. رسالة البرنامج

اعداد معلم للصفوف الاولى (الاول، الثاني، الثالث، الرابع) الابتدائي اعداداً اكاديمياً وسلوكياً ومهنياً بشكل متميز من خلال تقديم ب ارمج عالية المستوى والمساهمة في انتاج معرفة تربوية حديثة في هذا المجال خدمةً للمجتمع وتحقيقاً لاحتياجات الميدان التربوي وتحديات التنمية.

3. اهداف البرنامج

- اعداد الطلبة علمياً و تربوياً ليكونوا معلمين متميزين قادرين على حمل المسؤولية التربوية لبناء جيل هادف و متكامل في جميع المراحل العلمية و الادارية و النفسية و الاجتماعية و الثقافية.
- توظيف ادوات البحث العلمي للطلبة في دراستهم و مهنتهم.
- تدريب الطلبة على استعمال الوسائل التعليمية الحديثة في عملية التعليم و التعلم.
- تطوير مهارات الطلبة للحوار و المناقشة و النقد و التحليل و التقويم.
- تعليم الطلبة اهمية احترام كرامة الانسان و الامانة العلمية و حرية التعبير و الابداع و الانتماء للوطن و العمل الجماعي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

عدم رغبة بعض الطلبة بالانتساب الى القسم

2- عدم توفر قاعات دراسية وازدحام الفصول

3- انخفاض الدافعية نحو التعليم

4- عدم وجود وسائل واليات لترغيب الطلبة بالمادة الدراسية

5- عدم وجود مختب ارت مؤهلة للطلبة

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		40	8	متطلبات المؤسسة
		124	10	متطلبات الكلية
		48	20	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الأولى / الفصل الأول		TFCBO8HR116	حقوق الانسان والديمقراطية	2	
المرحلة الأولى / الفصل الأول		TFCBO8MO117	الحاسوب	1	2
المرحلة الأولى / الفصل الأول		TFCBO8DP124	علم النفس النمو	3	
المرحلة الأولى / الفصل الأول		TFCBO8GM118	الرياضيات العامة	1	2
المرحلة الأولى / الفصل الأول		TFCBO8D119	الاملاء	1	2
المرحلة الأولى / الفصل الأول		TFCBO8DAE120	تربية فنية	1	2

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الأولى / الفصل الثاني		TFCBO8AL128	اللغة العربية	2	
المرحلة الأولى / الفصل الثاني		TFCBO8EL126	اللغة الانكليزية	2	
المرحلة الأولى / الفصل الثاني		TFCBO8POE125	اصول التربية والتعليم	3	
المرحلة الأولى / الفصل الثاني		TFCBO8IF115	التربية الاسلامية / الحضارة	2	
المرحلة الأولى / الفصل الثاني		TFCBO8PE129	التربية الرياضية	1	2
المرحلة الأولى / الفصل الثاني		TFCBO8GS111	علوم عامة	2	2
المرحلة الأولى / الفصل الثاني		TFCBO8WC112	الخط العربي	2	2

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		اللغة العربية	TFCBO8AL216	المرحلة الثانية / الفصل الأول
2		اللغة الانكليزية	TFCBO8EL217	المرحلة الثانية / الفصل الأول
2		جرائم حزب البعث	TFCBO8CBR215	المرحلة الثانية / الفصل الأول
1	2	مناهج وكتب مدرسية	TFCBO8CAT219	المرحلة الثانية / الفصل الأول
3		صحة الطفل	TFCBO8CH211	المرحلة الثانية / الفصل الأول
3		سيكولوجية طفل	TFCBO8POTCTL212	المرحلة الثانية / الفصل الأول
3		ادب طفل	TFCBO8CL221	المرحلة الثانية / الفصل الأول
3		قراءة للمبتدئين	TFCBO8RB321	المرحلة الثانية / الفصل الأول

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1	2	الحاسوب	TFCBO8MO218	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفى	TFCBO8POTCTL212	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2		علم النفس التربوي	TFCBO8PE213	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3		التربية الاسلامية للمبتدئين	TFCBO8IB314	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3		علم النفس اللغة	TFCBO8LP323	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2		تخطيط التدريس	TFCBO8TP222	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
1	2	الخط العربي	TFCBO8WC112B	المرحلة الثانية / الفصل الثاني

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	طرائق تدريس عامة	TFCBO8GTM317	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
2	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	TFCBO8GAEPWSN313	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	2	القياس والتقويم	TFCBO8ME326	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	2	لقيادة والادارة التربوية	TFCBO8ELM315	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
2	2	قراءة علاجية	TFCBO8TR316	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	3	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	TFCBO8PSN312	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	3	سيكولوجية الابداع	TFCBO8POC319	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	3	علم النفس المعرفي	TFCBO8CP320	المرحلة الثالثة / الفصل الأول

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		التنمية المستدامة	TFCBO8SD324	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
2	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	TFCBO8SD324	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
2	2	منهج البحث الاجرائي	TFCBO8ETAP325	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	نظريات التعلم والتعليم	TFCBO8ARM327	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	الاستماع والتعبير الشفهي	TFCBO8LE311	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	TFCBO8ETE322	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
2	2	الخط العربي	TFCBO8WC112C	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		مبادئ الشريعة الإسلامية	TFCBO8POIS411	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
2		طرائق تدريس متخصصة	TFCBO8STM412	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
2		ادب عربي	TFCBO8AL413	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
3		التربية البيئية والصحية	TFCBO8EAH228	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
2		اخلاقيات المهنة	TFCBO8PE416	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
1	4	التربية العملية 1 (المشاهدة)	TFCBO8PEO329	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
1	2	تعليم التفكير	TFCBO8TT414	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
2	2	قراءات سيكولوجية باللغة الانكليزية	TFCBO8PRET417	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
1	2	الاملاء	TFCBO8D119B	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	2	مشروع بحث التخرج	TFCBO8GR415	المرحلة الرابعة / الفصل الأول

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1	2	مشروع بحث التخرج	22TFCBO8GR4	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	12	التربية العلمية 2 (التطبيق)	421TFCBO8TP	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. تمكين الطلبة من التعرف, واكتساب المعارف والمهارات بعد مروره بخبرة تربوية معينة من خلال دراسته للمقررات الدراسية
2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق التدريس وأساليب تدريس علوم الرياضة
3. التعرف على مستوى تعلم الطالب كمحصلة لما تم اكتسابه للمتعلمين من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية باستخدام مصادر المعرفة المختلفة .
4. مواكبة كل المستجدات العلمية في مجال تخصصه.

المهارات

1. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تساعد الطلبة على التعبير والتواصل مع الآخرين من خلال تنمية مهارات الاستماع والتحدث والتعبير عن أفكارهم.
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تساعد الطلبة التلاميذ على تطوير قدراتهم على اصدار الاحكام مثل التميز بين الخير والشر والحسن والقبیح.
3. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
4. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.
5. تمكين الطلبة من تعلم مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات المعروضة امامهم.

القيم

1. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
2. تربية الطلبة على الأمانة العلمية والموضوعات في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.
3. تنمية الاتجاهات الأخلاقية والدينية لديهم مثل ترسيخ الايمان بالله في قلوب الأطفال وممارسة الشعائر الدينية.
4. تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة.
5. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسياتهم وعرقهم.
6. تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة واثناء العمل
7. تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين
8. تعزيز روح التعاون عند الطلاب والعمل الجماعي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع العملية التربوية
2. اعطائهم بعض التمارين العلمية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها واثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

10. طرائق التقييم

1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
2. اعطائهم (تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية .
3. اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
4. التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية .
5. عمل تقارير حول موضوع معين – بوسترات – اقامة معرض --- مسابقة علمية

11. أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				محاضر	ملاك
أ.د علاوي عباس		علوم تربوية ونفسية		علم النفس التربوي			ملاك
أ.د عباس عبدالمهدي عبد الكريم		طرائق تدريس علوم		طرق تدريس علوم الحياة			ملاك
أ.د محسن مهدي خنياب المياي							
م.م صبا خليل ابراهيم		رياض اطفال		رياض اطفال			ملاك
م.م هدير فارس حاجم		علوم قران والحديث		علوم قران والحديث			ملاك
م.م بنين ليث		معلم الصفوف الاولى		الادارة التربوية			ملاك
م.م دعاء هيثم		معلم الصفوف الاولى		الادارة التربوية			ملاك

--	--	--	--	--	--	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. من خلال ادخالهم في دورات لطرائق التدريس ومشاركتهم في الورش والندوات التي تقام في القسم والكلية والقوانين السائدة
2. اشاركهم في عملية التدريس سواء نظريا او عمليا لإكسابهم مهارات التدريس مع اساتذة القسم والاستفادة من خبراتهم التعليمية
3. الالتزام بالواجبات التدريسية وإعداد المحاضرات وساعات العمل.
4. التفاعل مع الطلاب من أجل تنمية قدراتهم ومهارتهم وإكسابهم القدرة على التعلم الذاتي والابتكار والإبداع وتنمية المشاركة المجتمعية لديهم.
5. أداء الواجبات الإدارية التي يكلفون بها والقيام بالإرشاد الأكاديمي داخل الصف الدراسي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. الاطلاع على الاساليب التدريسية الجديدة ومدى اعتمادها على التكنولوجيا المتطورة ومن هذه الطرق (طريقة الحلقات الدراسية، وطريقة التعلم الإرشادي، وطريقة التدريس التعاوني ، طرق التعلم البرامجي والقائم على استخدام التكنولوجيا).

2. المشاركة داخل المؤسسة التعليمية وتشتمل العمليات الإدارية بما فيها من مشاركة في اتخاذ القرارات ورسم السياسات وتخطيط البرامج والخطط والمشاركة في الاجتماعات واللجان والهيئات المتخصصة في الجامعة، وتمثيل الجامعة أو كلياتها في المحافل الرسمية أو الشعبية.

3. أدواره تجاه المجتمع المحيط به، وتشمل خدمة المؤسسات ذات العلاقة في المجتمع المحلي ونشر الثقافة، وتقديم الاستشارات، وإجراء الدراسات والأبحاث التي تعالج المشكلات التي يعاني منها المجتمع، وتدعيم علاقة الجامعة بمؤسسات المجتمع المحلي، وتفعيل دور المؤسسات الحكومية والأهلية في خدمة طلاب الجامعة.

4. التقويم المستمر للأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس، وهناك عدة مداخل للتقويم منها ما يعتمد على العمليات والنواتج من خلال تقييمه للفاعلية التدريسية من خلال نتائج تحصيل الطلبة وإنجازاتهم في المقررات الدراسية.

5. أدواره تجاه نفسه، وتشمل سعيه نحو رفع مستوى تأهيله، و تطوير ذاته مهنيًا من خلال الاطلاع والبحث، والمشاركة في المؤتمرات، وتنظيم الزيارات، وحضور حلقات النقاش، والدورات التدريبية، وتبادل الزيارات مع زملاء في الجامعات الأخرى.

معيار القبول

معيار القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2. الجامعة المستنصرية

3. اللجنة القطاعية

4. لجنة العمداء

13. خطة تطوير البرنامج

1. ادخال المفاهيم العلمية الحديثة في المقررات الدراسية

2. استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التدريس

3. استخدام طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة في عملية التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ج
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
المرحلة الأولى / الفصل الأول	TFCBO8HR116	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8MO117	الحاسوب	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8DP124	علم النفس النمو	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8GM118	الرياضيات العامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8D119	الاملاء	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8DAE120	تربية فنية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	TFCBO8AL128	المرحلة الأولى/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	TFCBO8EL126	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول التربية والتعليم	TFCBO8POE125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الاسلامية / الخضارة	TFCBO8IF115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الرياضية	TFCBO8PE129	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم عامة	TFCBO8GS111	
			2	2								اساسي	الخط العربي	TFCBO8WC112	

مخطط مهارت البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختيائي	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8AL216	اللغة العربية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8EL217	اللغة الانكليزية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8CBR215	جرائم حزب البعث	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8CAT219	مناهج وكتب مدرسية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8CH211	صحة الطفل	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8POTCTL212	سيكولوجية طفل	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8CL221	ادب طفل	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8RB321	قراءة للمبتدئين	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

خطط المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	لسنة/المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	TFCBO8MO218	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	TFCBO8POTCTL212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	TFCBO8PE213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الاسلامية للمبتدئين	TFCBO8IB314	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس اللغة	TFCBO8LP323	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تخطيط التدريس	TFCBO8TP222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الخط العربي	TFCBO8WC112B	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				الاهداف				المعرفة				اس اسي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المس توى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	طرائق تدريس متخصصة	BSTM084 5	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	طرائق تدريس عامة	TFCBO8 GT M317	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجا ت الخاصة	TFCBO8 GA EFPWSN 31 3	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	القياس والتقويم	TFCBO8 ME326	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	لقيادة والادارة التربوية	TFCBO8 EL M315	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	قراءة علاجية	TFCBO8 TR 316	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	سيكولوج ية ذوي الاحتياجا ت الخاصة	TFCBO8P SN312	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	سيكولوج ية الابداع	TFCBO8P O C319	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	علم النفس المعرفي	TFCBO8 CP 320	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				الاهداف				المعرفة				اس اسي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المس توى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	التنمية المستدام ة	TFCBO8SD3 24	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	تكنولوجيا التعليم وتطبيق اته	TFCBO8SD324	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	منهج البحث الاجرا ئي	TFCBO8ETAP3 25	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	نظريات التعلم والتعليم	TFCBO8AR M327	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	الاست ماع والتعب ير الشف هي	TFCBO8LE3 11	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	نصوص تربوية باللغة الإنكلي زية	TFCBO8ETE 322	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	الخط العربي	TFCBO8WC11 2C	

مخطط مهارت البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				الاهداف				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المس توى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الشريعة الإسلامية	TFCBO8P OIS411	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق تدريس متخصص صة	TFCBO8S TM412	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادب عربي	TFCBO8 AL413	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية البيئية والصحية	TFCBO8E AH228	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة	TFCBO8P E416	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية العملية 1 (المشاه دة)	TFCBO8PEO 329	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعليم التفكير	TFCBO8TT4 14	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قراءات سيكولوج ية باللغة الانكليزية	TFCBOPRET 417	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاملاء	TFCBO8D119 B	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مشروع بحث التخرج	TFCBO8GR41 5	

مخطط المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	TFCBO8GR422	المرحلة الرابعة / فصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية العلمية 2 (التطبيق)	TFCBO8TP421	

نموذج وصف المقرر

... وصف المساق الدراسي...

العام الدراسي : 2023 - 2024

القسم : ..معلم الصفوف الاولى.....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرائق تدريس الرياضيات
2. رمز المقرر
BPEC0823
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة /الكورس الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/12/18
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كليا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. تغريد خضير حسن talwaili@uomustansiriyah.edu.iq
8. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة عن الأهداف العامة لتدريس الرياضيات، وأهمية تحديد الأهداف، وتصنيف الأهداف التربوية والسلوكية والشروط التي يجب مراعاتها في صياغتها، وبعض الطرائق الشائعة، والاستراتيجيات الحديثة في تدريس الرياضيات، مثل: طريقة الإلقاء، وطريقة الحوار، والطريقة المعملية، والتعلم التعاوني، والألعاب التربوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استراتيجية الاستقراء
2. استراتيجية الاستنتاج
3. استراتيجية العصف الذهني:
4. استراتيجية لعب الأدوار:
5. استراتيجية حل المشكلات
6. استراتيجية الألعاب التعليمية

10. بنيه المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	التعرف على طرائق التدريس الحديثة في الرياضيات	طرائق التدريس الحديثة في الرياضيات	المحاضرة – المناقشة العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
2.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	- اكتساب مفهوم الهدف التربوي: هو الناتج المرغوب فيه الذي يسعى النظام التربوي للوصول اليه.	- مفهوم الهدف التربوي -مجالات (بلوم واخرون) للأهداف السلوكية	المحاضرة – المناقشة العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
3.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	التعرف على مجالات بلوم للأهداف السلوكية	-مجالات (بلوم واخرون) للأهداف السلوكية	المحاضرة – المناقشة العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
4.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	تمكين الطلبة من معرفة مكونات المعرفة الرياضية	1-المفاهيم الرياضية0 2-التعميمات الرياضية0 3-المهارات والخوارزمية الرياضية0		
5.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	تمكين الطلبة من حل المسائل الرياضية	-المسائل الرياضية		
6.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15		امتحان	المحاضرة – المناقشة العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
7.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	التمكن من المفاهيم الهندسية	المفاهيم الهندسية	المحاضرة – المناقشة العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

8.	الاحد 8,30 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	التعرف على القياس ووحدااته	القياس ووحدااته	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
9.	الاحد 8,30 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	التمكن من تعليم الاعداد المركبة	الاعداد المركبة		
11.	الاحد 8,30 10,15 الثلاثاء 8,30 10,15	التمكن من تعليم الاعداد الطبيعية	الاعداد الطبيعية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
(الامتحان الاول) 15%
(الامتحان الثاني) 15%
(الامتحان اليومي والنشاط) 11%
الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية للمصادر	محاضرات تم اعدادها من قبل استاذة المادة بالاعتماد على مجموعة من المصادر منها
	1. ابراهيم سعادة وعبد الحكيم (2009) القياس والتقويم الصفحي عمان: دار جرير.
	2. جودت سعادة (2001) صياغة الاهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية. عمان: دار الشروق.
	3. حسن زيتون (2001) تصميم التدريس رؤية منظومية. غزة: مكتبة افاق.
	4. عزو عفانة واخرون (2010) استراتيجيات تدريس الرياضيات في مراحل التعليم العام غزة مكتبة افاق.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية والبحوث	وزارة التربية العارقية (1971) دليل المعلم في تدريس الرياضيات الحديثة. 2- وزارة التربية العارقية(1990) . طارئق تدريس الرياضيات.
---	---

.. وصف المساق الدراسي...

القسم : .. معلم الصفوف الاولى العام الدراسي.... : 2023 - 2024....

1. اسم المقرر
طرائق تدريس التربية الفنية
2. رمز المقرر
BAE0818
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى /الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/12/22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كليا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م. حسن صاحب جبر الايميل: hasan.aldebi@uomustansiriyah.edu.iq
8. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في اساسيات التربية الفنية وموضوعاته ومفهومها الواسع وهو التغيير للسلوك لدى المتعلم من خلال التدريب التلاميذ على ما ينفعهم من مهارات وعادات وتزويدهم بالمهارات عن طريق ممارسة الفن.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجية المناقشة

استراتيجية العصف الذهني

استراتيجية لعب الأدوار

استراتيجية حل المشكلات

استراتيجية الألعاب التعليمية

10. بنيه المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15- الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15	ان يتعرف المتعلم على التربية الفنية	اهداف التربية الفنية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
2	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15- الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15	أن يعرف المتعلم أهمية أخلاقيات معلم التربية الفنية	مهام و واجبات معلم التربية الفنية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
3	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15- الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15	أن يعرف المتعلم أنواع الفنون المختلفة	الرسم / التخطيط / التصميم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
4	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15- الثلاثاء 10,15-8,30		امتحان		
5	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15- الثلاثاء 10,15-8,30	أن يمتلك مهارات استثارة الدافعية للمتعلمين	اكتشاف الموهوبين فنيا ومهنيا	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

6	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	أن يتعرف على أساليب ومهارات التربية الفنية ويمتلك القدرة على نقل مهاراتها إلى المتعلم	اكتساب المتعلمين صيد من الخبرات في النقد والتحليل	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
7	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ان يتمكن من تشكيل ميول واتجاهات ايجابية نحو العملية التعليمية وإزاء المتعلم على حد سواء	تكوين اتجاهات ايجابية لدى المتعلمين نحو المهن والحرف	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
8	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ان يتعلم الطالب تطوير مهارة التكوين والتشكيل	استخدام الخامات في التكوين والتشكيل الفني	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
9	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30		امتحان		
10	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ان يتمكن الطالب من مهارات العمل الجماعي.	تشكيل مجموعات في تكوين اعمال فنية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
11	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	مراحل التعبير الفني لدى الاطفال	العوامل التي تؤثر في التعبير الفني	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
12	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30		امتحان		
13	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ادوات ومواد الرسم الاساسية	اقلام الرصاص وفرش الرسم والورق	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

14	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	الالوان الاساسية والثانوية ودلالاتها	الالوان القياسية او الثنائية ودلالاتها	المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
15	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	الفنون التشكيلية والمسرحية والتصميمية والموسيقية	مراجعة عامة	المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

(الامتحان الاول) 15%

(الامتحان الثاني) 15%

(الامتحان اليومي والنشاط) 11%

الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية للمصادر	1 - أسس التربية الفنية د/ محمود بسيوني 2- أصول التربية الفنية د/ محمود بسيوني 3- طرق تدريس الفنون د/ محمود بسيوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية والبحوث	1- نشواتي عبد المجيد (1985) نظريات التعلم. عمان: دار الفرقان. 2- نوف محي الدين وعدس عبد الرحمن (1984) أساسيات نظريات التعلم نيويورك: جون ويلي وأولاده

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024 - 2025

.....

القسم : ..معلم الصفوف الاولى

1. اسم المقرر
صحة طفل
2. رمز المقرر
BCH0825
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى / الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/12/6
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كليا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. احمد عبد السلام علاوي الايميل as1430842@uomustansiriyah.edu.iq
8. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في أساسيات صحة الطفل وموضوعاته والفيتامينات في وجه الخصوص بالإضافة إلى الأمراض التي تصيب الطفل والأمراض المعدية وأعراضها وطرق مكافحة الأمراض وطرق مقاومتها ومعرفة اهم اللقاحات وأهمية إعطائها إلى الطفل ختاماً بالإسعافات الأولية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية المناقشة:

استراتيجية العصف الذهني:

استراتيجية لعب الأدوار:

استراتيجية حل المشكلات

10. بنيه المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11.	الاثنين 10:30- 30:12 الاربعاء 8,30- - 10,15	اكتساب مفهوم الصحة وعلاقته بالعلوم الأخرى	الصحة وتعريفها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
12.	الاثنين 10:30- 30:12 الاربعاء 8,30- - 10,15	أهمية صحة الطفل	الغذاء والعناصر الغذائية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
13.	الاثنين 10:30- 12:30 الاربعاء 8,30- - 10,15	تشخيص الأمراض المعدية	الأمراض وتصنيفها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
14.	الاثنين 10:30- 30:12 الاربعاء 8,30- - 10,15	تعداد مراحل المرض	اعراض الأمراض ومراحلها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري

15.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- -10,15	الامام بأهمية اللقاءات الإنسان	اللقاءات وأهمية إعطائها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
16.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15		امتحان		
17.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	التعرف على وظائف الغذاء	وظائف الغذاء	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
18.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	التعرف على أهمية الكربوهيدرات	أهمية الكربوهيدرات	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
19.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15		امتحان		
20.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	التعرف على أنواع الدهنيات	أنواع الدهون	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري

21.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	التعرف على البروتينات	البروتينات	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
22.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	التعرف على أهم الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
23.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	التعرف على امراض سوء التغذية	أمراض سوء التغذية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
24.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	التعرف على امراض سوء التغذية والوقاية منها	أهم أمراض سوء التغذية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
25.	الاثنين -10:30 30:12 الأربعاء 8,30- - 10,15	مراجعة عامة للمادة	مراجعة عامة	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

(الامتحان الاول) 15%

(الامتحان الثاني) 15%

(الامتحان اليومي والنشاط) 11%

الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية للمصادر

- 1- لؤي عبد الله نوري(2016): سلامة الاطفال، دار وائل للنشر/ عمان.
٢. رشا قباني (2017): موسوعة صحة الطفل ، دار المعرفة للطباعة والنشر ؟، لبنان.
- 3- عفاف حسين صبحي (2004) : التربية الغذائية و الصحة ، مجموعة النيل العربية ، القاهرة.
4. عبدالمجيد الشاعر ، رشدي قطاش (2004): التغذية و الصحة، عمان الأردن

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية والبحوث

- 1-ديفيد اليمان، هلين بدفورد (2001) : صحة الاطفال الدليل الكامل، الدار العربية للعلوم، عمان.
٢. عبد الرحمن النجار (2023):صحة الطفل وتغذيته ، القاهرة.

3-اماندا لوكي (2003): تغذية الطفل من الشهور الأولى و حتى السادسة، ترجمة إيمان عمران ، الأهلية للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن.	
4- على عز العرب (2004) : تغذية الطفل ، غارس للنشر و التوزيع، الجيزة ،مصر.	
5- وفاء منذر رضا (2005): أمراض طفلك ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان ، الأردن.	

... وصف المساق الدراسي...

العام الدراسي.... : 2023 – 2024....

القسم : ..معلم الصفوف الاولى.....

1. اسم المقرر
اساسيات في علم النفس التربوي
2. رمز المقرر
BPEC0823
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية /الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/11/12
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كليا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. تمارة عبد الرزاق عطية الايميل: tamaraa.edbs @uomustansiriyah.edu.iq

8. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في أساسيات علم النفس التربوي وموضوعاته والدافعية والممارسة والنضج والتعزيز ونظريات علم النفس التربوي المختلفة والانتباه والتذكر والنسيان وانتقال أثر التعلم بالإضافة إلى مجموعة من المعلومات والمفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية في المجال التربوي، على وجه الخصوص في إطار التعلم والتعليم المدرسي وتطبيقاتها التربوية كما يسعى المساق إلى استثمار بعض القضايا المهمة في ميدان التربية والتعليم.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. استراتيجية المناقشة:
2. استراتيجية العصف الذهني:
3. استراتيجية حل المشكلات
4. استراتيجية الألعاب التعليمية

10. بنيه المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	اكتساب مفهوم علم النفس التربوي وعلاقته بالعلوم الأخرى	مفهوم علم النفس التربوي	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
27.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	التعرف على أهمية علم النفس التربوي والحاجة إليه في مدارسنا	مجالات علم النفس التربوي	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
28.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	توظيف استراتيجيات التعلم في التعلم الصفي	استراتيجيات التعلم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
29.	الاحد 8,30 الثلاثاء 10,15 الثلاثاء 8,30-10,15	الالمام باستراتيجيات الدافعية	استراتيجيات الدافعية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الدافعية ووظائفها	القدرة على استثارة دافعية المتعلمين واثارة حب الاستطلاع للدرس	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	30.
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الذاكرة النسيان ونظريات التعلم	الالمام باليات الذاكرة والنسيان وتوظيف نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية في التعلم الصفي	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	31.
		امتحان		الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	32.
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	انتقال إثر التعلم	تعرف الطالب على كيفية انتقال إثر التعلم في المواقف الجديدة	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	33.
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الذاكرة واليات عمل الذاكرة	التعرف على الذاكرة واليات عملها	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	34.
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	وجهات نظر في الذاكرة العوامل المؤثرة في الذاكرة	الاطلاع على اهم النماذج الخاصة بالذاكرة والعوامل المؤثرة في الذاكرة	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	35.
		التعلم ونظرياته	التعرف على اهم المنظرين ومبادئهم في التعلم	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	36.
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	اكتساب التعلم	التعرف على طرق اكتساب العام	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	37.
		امتحان		الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	38.

الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	تطبيقات تربوية في التعلم	التعرف على التطبيقات التربوية في التعلم في المجال التعليمي	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	.39
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	مراجعة عامة		الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15- 8,30	.41

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ
(الامتحان الاول) 15%
(الامتحان الثاني) 15%
(الامتحان اليومي والنشاط) 11%
الامتحان النهائي 60 %

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية للمصادر محاضرات تم اعدادها من قبل استاذة المادة بالاعتماد على مجموعة من المصادر منها 1- ابو جادو صالح. (1998) علم النفس التربوي عمان: دار المسيرة. 2 - أبو عالم رجاء محمود. (2004) التعلم أسسه وتطبيقاته. عمان: دار المسيرة. 3 - العتوم عدنان يوسف. (2004) علم النفس المعرفي. عمان: دار المسيرة.	
2- نشواتي عبد المجيد (1985) علم النفس التربوي. عمان: الفرقان. 2- نوف محي الدين وعدس عبد الرحمن. (1984) أساسيات علم النفس التربوي نيويورك: جون ويلي وأولاده مقدمة في التربية الخاصة، ط 5، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والبحوث

ختم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د عباس