



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الشيخ الطوسي .
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية.
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية.
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة الانكليزية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية.
النظام الدراسي: نظام فصلي.
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم معاوني العلمي: ا.م. وليد هادي الكردي
التاريخ : 2025/3/25

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م.د. عادل صالح عبد
التاريخ : 2025/3/25

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

الأستاذ الدكتور
بكالوريوس محمد عزالدين
مصادقة السيد العميد

2025 / 3 / 25

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الشيخ الطوسي.

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية.

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة الانكليزية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية.

النظام الدراسي: نظام فصلي.

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م. وليد هادي الكردي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عادل صالح عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يقدم هذا البرنامج ملخصًا موجزًا للميزات الرئيسية للبرنامج ونتائج التعلم التي من المتوقع بشكل معقول أن يحققها الطالب النموذجي وان يستفاد استفادة كاملة من فرص التعليم المقدمة له.

2. رسالة البرنامج

تطوير التدريس الفعال للغة الانكليزية وتوفير التدريب المهني الموضوعي في اللغة الإنجليزية مثل تصميم المناهج الدراسية، والمعلمين ذوي الخبرة، ونهج التواصل، وتكامل التكنولوجيا، والتقييم والتغذية الراجعة، والتطوير المهني المستمر للمعلمين. تعمل هذه العناصر معًا لتزويد المتعلمين بالمهارات اللغوية اللازمة للنجاح في عالم التدريس.

3. اهداف البرنامج

1. تعميق الايمان بالله وبالقيم الروحية والاخلاقية.
2. تدريب وإعداد الطلاب ليصبحوا معلمين في مدارس التعليم الأساسي.
3. تنمية قدرات الطلاب الفكرية واللغوية الأكاديمية وتعزيز انتمائهم لوظيفة التدريس.
4. تطوير عملية التدريس والتعلم وتحديثها وفقًا للمبادئ الأكاديمية الصحيحة.
5. اعتماد معايير الجودة والكمية المميزة في اللغة الانكليزية.
6. توفير فرصة للطلاب للانضمام إلى برامج الماجستير المتخصصة والتطبيقية في التربية.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1.	تنمية كفاءة الطلاب في نظريات اللغة الإنجليزية.
2.	مواكبة الطلاب للتطور العلمي المستمر والاتجاهات الحديثة في التدريب والتدريس.
3.	جعل الطلاب قادرين على التكيف مع المتغيرات والأحداث الأخيرة.
4.	تعزيز دافعية الطلاب وتنمية معارفهم في اللغة الانكليزية.
المهارات	
1.	التعبير عن الآراء والمعتقدات في مناقشة الأمور باللغة الانكليزية.
2.	النقد في حل المشاكل اليومية وعلاجها بالتكنولوجيا الحديثة واستخدامها باللغة الانكليزية.
القيم	
	بهذا الجانب من البرنامج، تقوم الأخلاق التربوية بتحليل وتصور السلوك الأخلاقي من خلال محددات تربوية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. العصف الذهني.
2. أسلوب حل المشكلات .
3. مجموعات التعلم التعاوني.
4. مناقشة.
5. مشاهدة الأفلام باللغة الانكليزية.
6. التدريب الجماعي والفردى.

10. طرق التقييم

1. الاختبارات الشفوية.
2. الاختبارات الكتابية.
3. الواجبات المنزلية.
4. المشاركة في المحاضرات.
5. التدريب والأنشطة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			علم اللغة	اللغة الانكليزية و آدابها	ا.م.د عادل صالح عبد
	√			علم اللغة	اللغة الانكليزية و آدابها	م.د سلوى عبد الامير
√				علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية و آدابها	م.د احمد راهي

	√			ادب	اللغة الانكليزية و آدابها	م.د سعد لفتة
√				ادب	اللغة الانكليزية و آدابها	م.د مرتضى عادل بدر
√				علم اللغة	اللغة الانكليزية و آدابها	م.م مصطفى غازي
√				علم اللغة	اللغة الانكليزية و آدابها	م.م ايه موسى يوسف
	√			ادب	اللغة الانكليزية و آدابها	م.م حسين طالب
	√			علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية و آدابها	م.م اسراء علي حسن
	√			علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية و آدابها	م.م زهراء شهيد
				ادب	اللغة الانكليزية و آدابها	م.م. نور تحسين
√				ادب	اللغة الانكليزية و آدابها	م.د خالد احمد
√	√			ادب	اللغة الانكليزية و آدابها	م.د محمد منصور
√						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تكمّن توجيهات أعضاء الهيئة التدريسية الى :

1. ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم الطلبة مثل السبورة الذكية و مختبر الصوت.
2. ان يستغل المنهج العلمي في البحث التربوي و العلمي.
3. ان يتمكن من تدريس اللغة الانكليزية بكفاءة.
4. ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة لأداء الطلبة العلمي والمهارات اللغوية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

المعرفة والفهم:

1. ان يتعرف عللا خصائص اللغة الانكليزية.
2. ان يتمكن من طرائق تدريس اللغة الانكليزية.
3. ان يتمكن من فهم العلاقة الوثيقة بين اللغة والبيئة الحضارية.
4. ان يتمكن من التفريق بين علوم اللغة الانكليزية و مهاراتها.

12. معيار القبول

1. القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المدرسية المعتمدة من الوزارة.
2. المصادر الأساسية لكل كتاب مدرسي.
3. المصادر الأجنبية التي تدعم كل النصوص.
4. الدورية العلمية.
5. الكتب الإلكترونية والمواقع الإلكترونية.
6. التطبيق العملي.

1. استخدام المصادر الحديثة والمحدثة المعتمدة على تكنولوجيا المعلومات والإنترنت.
2. تغيير الكتاب المدرسي وفق نتائج الباحثين العلميين الجدد.
3. استخدام أساليب مختلفة في التدريس على سبيل المثال: (التعليم عبر الإنترنت وما شابه).

المرحلة الاولى\ الفصل الاول

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	هيكل البرنامج
1	حقوق الانسان	Huri.100	1	1	متطلبات الجامعة
2	الحاسبات	Comp.100	1	2	متطلبات الجامعة
3	اساسيات علم النفس	Geps.100	2	3	متطلبات الكلية
4	الانكليزية العامة	Geen.100	2	2	متطلبات القسم
5	المحادثة	Conv.130	2	2,5	متطلبات القسم
6	مدخل الى الادب	Lite.120	2	2	متطلبات القسم
7	القواعد	Gram.110	3	2	متطلبات القسم

المرحلة الاولى\ الفصل الثاني

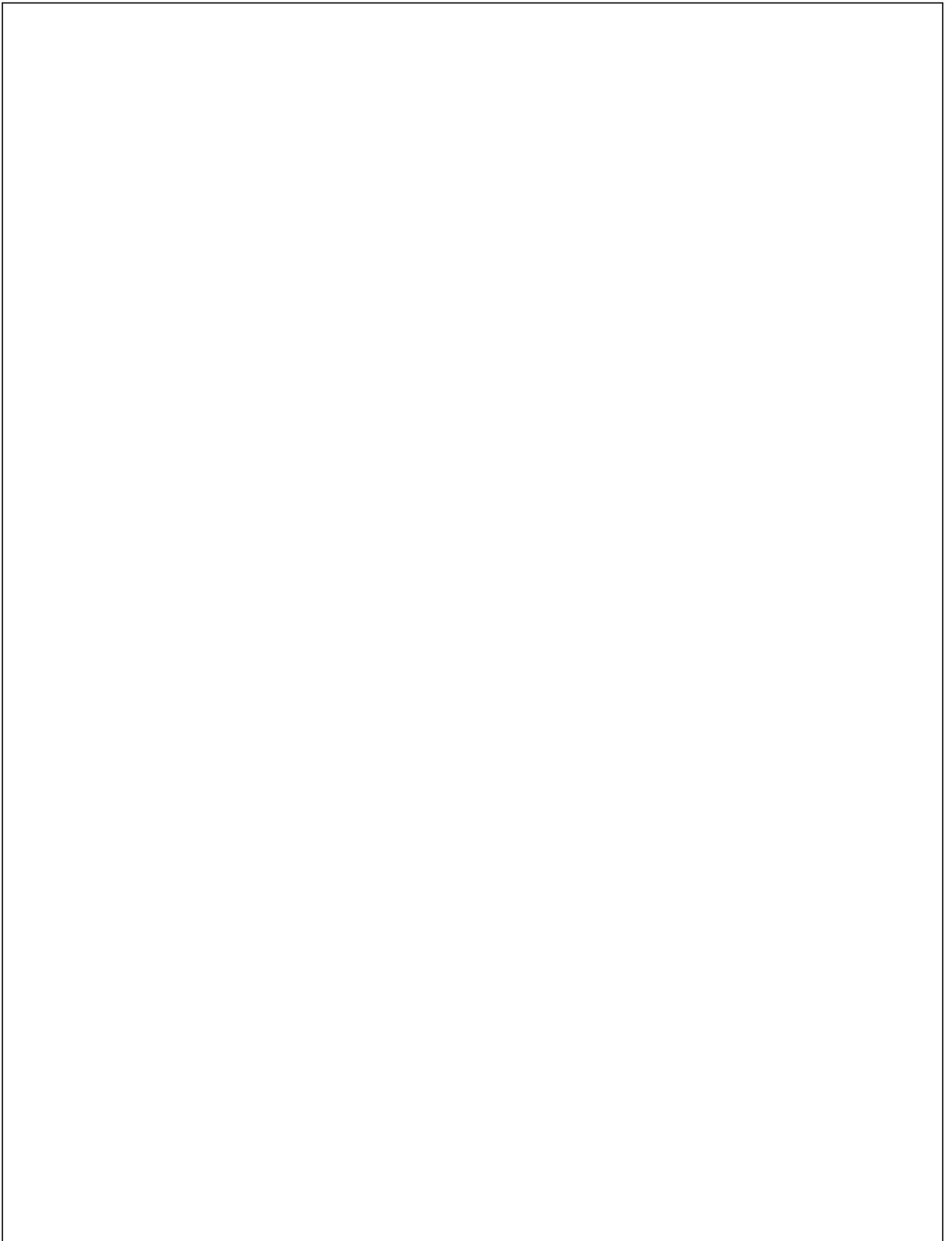
ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	هيكل البرنامج
1	اللغة العربية	Arab.100	2	2	متطلبات الجامعة
2	التربية البيئية والصحية	Pred.110	2	2	متطلبات الكلية
3	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	Bate.120	3	3	متطلبات الكلية
4	التربية الاسلامية\ الحضارة	Ised.111	2	2	متطلبات الكلية
5	مدخل الى علم الصوت	Phon.240	2	2	متطلبات القسم
6	المحادثة	Conv.130	2	2,5	متطلبات القسم
7	الادب\ شعر	Lite.120	2	2	متطلبات القسم
8	القواعد	Gram.110	2	2	متطلبات القسم

المرحلة الثانية\ الفصل الاول

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	هيكل البرنامج
1	اللغة العربية	Arab.201	1	2	متطلبات الجامعة
2	الحاسوب	Comp.252	1	2	متطلبات الجامعة
3	الارشاد والصحة النفسية	Pshe230	3	3	متطلبات الكلية
4	الاستيعاب	Comp210	2	2	متطلبات القسم
5	القواعد	Gram200	3	3	متطلبات القسم
6	ادب\ قصة قصيرة	Lite.120	2	2	متطلبات القسم
7	الصوت	Phon.240	2	2,5	متطلبات القسم
8	الانشاء	Coco.220	2	2	متطلبات القسم

المرحلة الثانية\ الفصل الثاني

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	هيكل البرنامج
1	الديمقراطية	Arab.100	2	2	متطلبات الجامعة
2	الاحصاء التربوي	Pest.201	3	2	متطلبات الكلية
3	علم النفس التربوي	Edps.200	2	2	متطلبات الجامعة
4	الاستيعاب	Comp 210	2	2	متطلبات القسم
5	القواعد	Gram200	2	2	متطلبات القسم
6	ادب\رواية	Nov.340	2	2	متطلبات القسم
7	الصوت	Phon.240	2	2,5	متطلبات القسم
8	محادثة	Conv250	2	2,5	متطلبات القسم



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓									✓	اساسي	قواعد	Gram.200	المرحلة الثانية
		✓					✓				✓	اساسي	استيعاب	Comp.210	
		✓					✓				✓	اساسي	انشاء	Coco.220	
		✓					✓				✓	اساسي	شعر	Potr.230	
			✓		✓						✓	اساسي	صوت	Phon.240	
					✓						✓	اساسي	محادثة	Conv250	
			✓			✓				✓		اساسي	المنهج وتحليل الكتب	Cuna.210	
			✓			✓			✓			اساسي	الاحصاء التربوي	Pest.210	
		✓			✓						✓	اختياري	تقنيات تربوية	Edte	
			✓		✓					✓		اساسي	الحاسبات	Comp.263	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر (المحادثة)

1. اسم المقرر	
Interchange	
2. رمز المقرر	
Interchange	
3. الفصل / السنة	
2023\2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13\2\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات (45) ساعة \ عدد الوحدات (30)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور تحسين عماره الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف مادة المحادثة على تدريب الطالب من الاستخدام الطبيعي للغة. حيث تعلم كيفية ربط استخدام اللغة بالسما ويكمن هذا من خلال: <p>1. تطوير مهارة الاستماع: تساعد مهارة الاستماع الطالب على حفظ الكلمات والقواعد بشكل عفوي وبالتالي زيادة الحصيلة اللغوية للطالب.</p> <p>2. تطوير مهارة التحدث: مهارات التحدث هي واحدة من أهم مهارات تعلم اللغة الانكليزية مما يساعد على استخدام المفردات والبنية اللغوية بشكل متكرر بشكل دوري ومستمر في ترسيخ المعلومات الواردة بشكل كبير في ذهن المتعلم وجعله يتفاعل من خلال الحديث عن مواضيع مختلفة ومحاورته داخل الفصل الدراسي.</p> <p>3. تطوير مهارة القراءة: كلما كانت القراءة صحيحة كلما كان الأساس الذي تُبنى عليه قواعد تعلم اللغة الانكليزية متمين وبالتالي زادت فرص تعلم اللغة الانكليزية في وقت أسرع، وذلك لأن القراءة السليمة هي نتاج الفهم الجيد والاستيعاب الكامل.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

1. استراتيجية العصف الذهني.
2. استراتيجية المناقشة.
3. استراتيجية التعليم التعاوني.
4. استراتيجية التدريس التبادلي.
5. استراتيجية القفل والمفتاح.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	قواعد تحدث	ذكريات رائعة: تقديم النفس	القاء المحاضرة	مناقشة الدرس
الثاني	ساعتان	قواعد تحدث	ذكريات رائعة: تحدث عن نفسك	القاء المحاضرة	عمل امتحان يومي للدرس.
الثالث	ساعتان	قواعد تحدث	ذكريات رائعة: ذكريا الطفو	القاء محاضرة	امتحان شفوي وتحريري.
الرابع	ساعتان	قواعد تحدث	ذكريات رائعة: مناقشة الذكريات مع الاصدقاء.	القاء محاضرة	امتحان الوحدة الاولى
الخامس	ساعتان	قواعد تحدث	الحياة في المدينة	القاء محاضرة	مناقشة شفوية.
السادس	ساعتان	قواعد تحدث	المواصلات و مشاكلها	القاء محاضرة	مناقشة شفوية.
السابع	ساعتان	قواعد تحدث	تقيم خدمات المدينة: ايجاد حلول لقلّة الخدمات داخل مدينتك	القاء محاضرة	مناقشة شفوية.
الثامن	ساعتان		امتحان الشهر الاول		
التاسع	ساعتان	قواعد تحدث	اجراء التغييرات	القاء محاضرة	مشاركة الطلبة في المناقشة

مناقشة المحاضرة	القاء محاضرة	وصف الصفات الايجابية والسلبية	قواعد\ تحدث	ساعتان	العاشر
امتحان تحريري يومي	القاء محاضرة	التحدث حول تغيرات نمط الحياة	قواعد\ تحدث	ساعتان	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني		ساعتان	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي و 50 الامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

Interchange by:Jack C.Richards	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Interchange by:Jack C.Richards	المراجع الرئيسة (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • English Conversation by: Iean Yates, PhD. • Headway by: Liz & John Soars. • Speak Now by: Jack C Richards & David Bohlke. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Website Sources	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم النفس التربوي)

13. اسم المقرر علم النفس التربوي	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة 2024-2025	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
17. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 15 اسبوع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م د عباس ادريس نور الأيميل : abass1966@yahoo.com	
20. اهداف المقرر اعداد كوادر تدريسية تساهم في بناء المؤسسات التعليمية في العراق	
<p>• الاهداف المعرفية</p> <p>1. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بعلم النفس التربوي.</p> <p>2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع.</p> <p>3. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية للمادة...</p> <p>.....</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج</p> <p>1. ان يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطاء اكثر من افتراض في حل المشكلة.</p> <p>2. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة.</p> <p>3. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمر الالكترونيّة من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت.</p> <p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الافكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الازمات الفكرية.</p> <p>2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري طلبته في المستقبل من خلال زرع المحبة في نفوسهم.</p>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفرداة المعتمدة.</p> <p>اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب الحديث استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. الواجبات البيتية</p>	الاستراتيجية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مفهوم علم النفس التربوي	المحاضرة	شفوي وتحريري
2	2	التحليل	منظومة علم النفس	المحاضرة	شفوي وتحريري
3	2	التطبيق	المفاهيم التربوية	المحاضرة	شفوي تحريري
4	2	التطبيق	أهداف العملية التعليمية	المحاضرة	شفوي تحريري
5	2	التركيب	الهدف السلوكي	المحاضرة	شفوي تحريري
6	2	التركيب	تصنيف العالم بلوم الاهداف التربوي	المحاضرة	شفوي تحريري
7	2	التقويم	التعلم	المحاضرة	تحريري
8	2	التطبيق	نظريات التعلم	المحاضرة	شفوي تحريري
9	2	التطبيق	نظريات الوظيفية	المحاضرة	شفوي تحريري
10	2	التطبيق	العمليات العقلية	المحاضرة	شفوي تحريري

شفوي تحريري	المحاضرة	الاحساس	التركيب	2	11
تحريري	المحاضرة	الادراك	جميع المستويات	2	12
تحريري	المحاضرة	التصور	التقويم	2	13
تحريري	المحاضرة	التفكر	التقويم	2	14
شفوي تحريري	المحاضرة	انواع التفكير	التقويم	2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
متحان شهر الاول + امحان الشهر الثاني = 30 + النشاط اليومي 15 مع التقارير + الحضور 5 = 50 +
الامتحان الفانيل 50 = 100

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات الموجودة في الكليات الاساسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي وعلم النفس العام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (اسس علم النفس)

25. اسم المقرر					
أسس علم النفس					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
الكورس الاول					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\2\13					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى+الالكتروني					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
10\10					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. دعاء هيثم العوادي الأيمل : Doaa.Haitham@altoosi.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس ومجالاته واهتماماته • ودراسته.. • ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربويه • ان يتعرف الطالب على فروع علم النفس ويميز بين الفروع النظرية والتطبيقية • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم • ان يتعرف الطالب على أهمية الدافعية في مجال علم النفس • ان يستوعب الطالب معنى الانفعال ويتعرف على النظريات المفسرة للانفعال..... 					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طريقة حل المشكلات الاختبارات (الأسبوعية ،والشهرية) بالإضافة الى اعداد كل طالب أوراق بحثية عن موضوع المحاضرة					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على	مفهوم علم النفس العام	الحوار والمناقشة	

نموذج وصف المقرر (الإحصاء التربوي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطوسي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الأساسية (اللغة الانكليزية)
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/01

1. أهداف المقرر

✓ اعداد طلاب قادرين على معرفة العمليات الإحصائية
✓ اعداد كوادر تدريسية قادر على اعداد اجيال من الطلبة .
✓ رقد السوق المحلية بكوادر تعليمية قادرة استخدام الأساليب الاحصائية في التخطيط و اتخاذ القرار .
✓ التفاعل والبناء الجاد مع المجتمع والتأثير الايجابي به من خلال ترسيخ الفكر المعتدل .
✓ تخريج مدرسين اكفاء يعلمون على الارتقاء بمستوى البحث العلمي.
✓ الاسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في إقامة ابحاث علمية متطورة .
✓ الاسهام في النشاطات العلمية بإقامة الندوات والمؤتمرات في القسم ورفد الحياة الثقافية والعلمية بإسهامات اساتذة القسم في رقد الجامعات العراقية بجيل واعى ومتقف.

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>1. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بمادة الإحصاء التربوي</p> <p>2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع.</p> <p>3. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بالمادة.</p>
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج</p> <p>ب. 1. ان يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطاء اكثر من افتراض في حل المشكلة.</p> <p>ب. 2. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة.</p> <p>ب. 3. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع الالكترونية من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس. - الاعتماد على اسلوب التعلم التعاوني. - تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - الواجبات البيتية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تقويم شفوي. - تقويم تحريري. - تقويم على اساس اعداد التقارير المتعلقة بالمادة. - تقويم من خلال الواجبات المكلفين بها.
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. أن يتمكن الطالب من التمييز بين الافكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الازمات الفكرية.</p> <p>2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري على طلبته في المستقبل من خلال زرع المحبة في نفوسهم.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>طريقة المحاضرة الالقاءية</p> <p>طريقة التعلم التعاوني</p> <p>طريقة التفكير الناقد الاستدلالي</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات الشهرية</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>التقارير والبحوث</p> <p>المشاركة بالمناقشات</p>
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي</p> <p>د. 1. التدريب على اعداد مشاريع البحوث .</p> <p>د. 2. التدريب العملي على اعداد والقاء المحاضرات .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- التعليم المدمج</p>

- اختبارات شفوية ومناقشات.

طرائق التقييم
- اختبار شفوي ونظري

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الإحصاء بشكل عام والإحصاء التربوي بشكل خاص	الإحصاء التربوي	شرح المادة من قبل تدريسي المادة	الامتحانات اليومية و تقييم مشاركة الطلاب
2	2	أنواع المتغيرات و التمييز بينها		باستخدام وسائل العرض و التدريس الحديثة	اليومي و الامتحانات الشهرية و النهائية
3	2	المجتمع و العينة			
4	2	طرائق عرض البيانات			
5	2	كيفية انشاء الجداول الاحصائية			
6	2	التمثيل البياني للبيانات			
7	2	مراجعة عامة			
8	2	الامتحان الشهري الاول			تحريري
9	2	مقاييس النزعة المركزية			
10	2	الوسط الحسابي			
11	2	الوسط الموزون و التكراري			
12	2	مساوي و محاسن الوسط			
13	2	الوسيط و المنوال		ا	
14	2	مراجعة عامة			
15	2	مقاييس التشتت البيانات الغير مبوبة			
16	2	التباين البيانات الغير مبوبة			
17	2	الانحراف المعياري البيانات الغير مبوبة			
18	2	مراجعة عامة			
19	2	الامتحان الشهري الثاني			تحريري

			مقاييس التشتت للبيانات المبوبة	2	20
			التباين و الانحراف المعياري للبيانات المبوبة	2	21
			معامل الاختلاف و الالتواي	2	22
			الدرجة المعيارية	2	23
			مراجعة عامة	2	24
			الارتباط	2	25
			معامل الارتباط الخطي البسيط	2	26
			معامل الارتباط بيرسون	2	27
			ارتباط الرتب سبيرمان	2	28
			مراجعة عامة	2	29
			الامتحان النهائي	2	30
تحريري					

12- البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية و النفسية أ.د رائد ادريس محمود الخفاجي و أ.م.د. عبد الله مجيد العتاب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات متفرقة الإحصاء التربوي/ الانترنت	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العملية، التقارير،...)
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
يعمل القسم بها ضمن اوليات اجتماع مجلس القسم.	

نموذج وصف المقرر (مقدمة في تاريخ الادب الانكليزي)

37. اسم المقرر مقدمة في الادب الإنكليزي					
مقدمة في تاريخ الادب الإنكليزي					
38. رمز المقرر					
39. الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14-2-2025					
41. أشكال الحضور المتاحة الحضور إلزامي					
الحضور إلزامي					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة في الشهر					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سعد لفتة شمخي					
الأيمل : ad5396@yahoo.com					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • زيادة معرفة الطالب في مادة الادب الإنكليزي • فهم الطالب لاهميه الادب في كل مجالات الحياة • تطوير الطالب من ناحية زيادة مفردات تعلم اساسيات اللغة الإنكليزية 			
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		قراءة معمقة للأدب الإنكليزي بشكل تنوقي للقصائد المشهور لشعراء إنكلترا مع استن لوحات ارتبطت بفترات معينه من تاريخ الادب الإنكليزي			
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأ	٤ساعة	اطلاع الطالب على ماهيه الادب	Chapter of introduction to history of English literatur	كتابة وقر النصوص الأ مع الطالب بش مباشر	

			الإنكليزية		
--	--	--	------------	--	--

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ امتحان شهري من 15 درجة مع خمس درجات حضور و خمس درجات نشاط ومشاركة أثناء المحاضرة اما الشهر الثاني يكون هناك اضافته للامتحان كوزات مع بداية الشهر الثاني من خمس درجات. ومن ثم السعي من خمسين والامتحان نهاية الفصل من خمسين درجة

48. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ams, Percy G. Travel Literature and the evolution of the Novel. Lexington: University Press of Kentucky, 1983.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Keon, Michael. The Origins of the English Novel, 1600-1740. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1987.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
tp://nottingham.ac.uk/~alzsh3/acvocab	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (الحاسبات)

وصف المقرر

تناول المقرر المفاهيم النظرية والتطبيقية لتدريس الحاسوب، واستخداماته في العملية التعليمية من حيث: تصميم للمواد التعليمية المختلفة، وكفايات تخطيط وتنفيذ دروس الحاسوب وتقويمها وتطويرها، كما يتناول المقرر أهمية استخدام الحاسوب في عصر المعلوماتية، والأنماط التعليمية التفاعلية المتعددة بمساندة الحاسوب، ومنها المعلم الحاسوبي ببرمجياته الخطية والمتشعبة، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة والبيئات التعليمية الافتراضية، وبرامج حل المشكلات، وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين لبيان المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة، وتطبيقات الويب، والمعايير العالمية الخاصة بإعداد معلم الحاسب، والمعايير العالمية لتدريس الحاسب.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطوسي الجامعة / التربية الأساسية قسم الحاسبات
3- اسم / رمز المقرر	تقنيات وتركيب الحاسوب 50901104
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	تقنيات الحاسوب هو الجزء اساسي من نظام الحاسوب. لهذا هذا المقرر سيوضح كيف يتم تحويل الارقام العادية الى ارقام رقمية خاصة بالحاسبة , وماهي انواع التقنيات الجديدة, انواع الذواكر داخل الحاسبة , ولغة الالة وغيرها من التطبيقات الاخرى.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- Digital Normal
- 2-Type of Memory
- 3-Machine language
- 4- Microcomputer Programming
- 5- An Introduction to 8086 Microprocessor Architecture

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تحويل الأرقام العشرية الى مختلف انواع التحويلات الرقمية .</p> <p>2- معرفة كيفية عمل انواع الذواكر الموجودة في الحاسبة .</p> <p>3- معرفة لغات الالة</p> <p>4- معرفة كيفية عنونة العنوانين .</p> <p>5- استخدام الخوارزميات الجينية في البحث العلمي .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .</p> <p>- استخدام نماذج التعليم الحديثة وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات تقييم الاداء المختبري .</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والفعالية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على :</p> <p>ج1- يميل الى متابعة اخر التطورات.</p> <p>ج2- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعداد تقارير حول المادة .</p> <p>- يطلع على اهم التطورات حول المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- المعرفة بجميع تطبيقات البرامج المكتبية منها (word , power point)</p>

نموذج وصف المقرر (حقوق الانسان)

49. اسم المقرر					
مادة حقوق الانسان					
50. رمز المقرر					
حقوق الانسان					
51. الفصل / السنة					
2025 / 2024					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
53. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
15					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م سرمد الأيمل : alwanfatmaali@gimal.com					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة المعرفية					
<ul style="list-style-type: none"> • 1_ ان يكون الطالب قادرا على قراءة المادة العلمية وفهمها وحفظ المعلومات والاسترجاع • 2 - أن يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلق بحقوق الانسان • 3 - أن يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الأساسية المتعلقة بالمادة ... 					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>إعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردات المعتمدة . أعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب العلمي الحديث .</p>					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة والفهم	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة	شفوي وتحريري
2	1	التحليل	أهمية دراسة الحقوق	المحاضرة	شفوي وتحريري
3	1	التطبيق	حقوق الأنسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	شفوي

شفوي	المحاضرة	حقوق الإنسان في الاديان السماوية	التطبيق	1	4
شفوي	المحاضرة	حقوق الانسان بالاسلام	التطبيق	1	5
شفوي	المحاضرة	خصائص حقوقالانسان	التقويم	1	6
شفوي	المحاضرة	حقوق الانسان في التاري المعاصر	التطبيق	1	7
شفوي	المحاضرة	حقوق الانسان التشريعات الوطنية والدولية	التطبيق	1	8
شفوي	المحاضرة	حقوق الانسان الفردية والجماعية	التركيب	1	9
شفوي	المحاضرة	حقوق الانسان في الموا الاقليمية	التطبيق	1	10
شفوي	المحاضرة	حقوق الانسان في الموا الدولية	التطبيق	1	11
شفوي	المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني	التطبيق	1	12
شفوي	المحاضرة	حقوق الإنسان في العراق	التطبيق	1	13
شفوي وتحريري	المحاضرة	مفهوم الديمقراطية	المعرفة		14
شفوي وتحريري	المحاضرة	مميزات الديمقراطية	التقويم		15

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات حقوق الانسان	المراجع الرئيسة (المصادر)
حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع المكتبات العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (الاستيعاب)

61. اسم المقرر Reading Comprehension					
62. رمز المقرر					
63. الفصل / السنة الفصل الأول / المرحلة الثانية					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2-14-2025					
65. أشكال الحضور المتاحة :التعليم الحضوري					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45 ساعة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م نبا علي عباس الأيمل : nabaaliabbas74@gmail.com					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات الطلبة في مجال القراءة باللغة الهدف تعزيز قدرات الطلبة الذهنية من خلال القراءة وت النصوص المختلفة تعزيز المخزون المفرداتي للطلبة وتعزيز استراتيجي القراءة المتمثلة بتلخيص و إعادة ص النصوص 			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>تكمن استراتيجيات تعلم مادة الاستيعاب في تنمية ورفع كفاءة المدخلات اللغوية للطل بوصفه متعلم لغة ثانية بغية الحصول على الكفاءة اللغوية المطلوبة من خلال تعر لنصوص مختلفة في سياقات عدة</p>			
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	إعطاء محاضرة تقديمية وتمهيدية للمقرر	معلومات عامة	طريقة الالتقاء	التطبيق العملي و quiz

التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء	توعية الطلاب بقواعد التنقيط وضبط الجمل في اللغة الإنكليزية	توعية الطلاب بقواعد التنقيط وضبط الجمل في اللغة الإنكليزية	3	2
التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء والتفاعل	مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	معرفة الطالب ب جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	3
التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء والتفاعل	القطعة الثانية : مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب بمفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	4
التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء والتفاعل	لقطعة الثالثة : مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	5
التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء والتفاعل	القطعة الرابعة : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	6
التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء والتفاعل	القطعة الخامسة : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	7
التطبيق العملي quiz و	أسئلة معيارية وذاثية	امتحان تحريري	الامتحان الأول	2	8
التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء والتفاعل	لقطعة السادسة : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	9
التطبيق العملي quiz و	طريقة الالقاء	القطعة السابعة : مفرداتها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة	3	10

التطبيق العملي quiz و	والتفاعل طريقة الالقاء	والأسئلة الاستيعابية حولها القطعة الثامنة : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	11
التطبيق العملي quiz و	والتفاعل طريقة الالقاء	والأسئلة الاستيعابية حولها القطعة التاسعة : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	12
التطبيق العملي quiz و	والتفاعل طريقة الالقاء	والأسئلة الاستيعابية حولها القطعة العاشرة : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	13
التطبيق العملي quiz و	والتفاعل طريقة الالقاء	والأسئلة الاستيعابية حولها القطعة الحادية عشر : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	14
التطبيق العملي quiz و	والتفاعل طريقة الالقاء	والأسئلة الاستيعابية حولها القطعة الحادية عشر : مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها	مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	3	15

--	--	--	--	--	--

71. تقييم المقرر

توزع درجتا المقرر الى 50 درجة للسعي و 50 للامتحان النهائي

72. مصادر التعلم والتدريس

Developing skills	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المقررة المطلوبة 1 Developing Skills L.G. Alexander London: Longman 1967	المراجع الرئيسة (المصادر)
Oxford Advanced Learner's Dictionary Longman Dictionary of Contemporary English	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (القواعد)

73. اسم المقرر					
English Grammar					
74. رمز المقرر					
75. الفصل / السنة					
الفصل الأول المرحلة الأولى					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/14					
77. أشكال الحضور المتاحة					
القاء المحاضرات					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نبا علي عباس الأيمل nabaaliabbas74@gmail.com					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> القابلية على استخدام الازمنة بشكل صحيح القابلية على فهم انواع الجمل باللغة الانكليزية القابلية على ربط الجمل وتأثير ذلك على تركيبه 					
منه ا					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9		Tenses	القاء المحاضرات	Exam
4	3		Conditional sentence	القاء المحاضرات	Exam
5	3		Passive	القاء المحاضرات	Exam

Exam	القاء المحاضرات	Reported Speech	3	6
Exam	القاء المحاضرات	Questions	3	7
Exam	القاء المحاضرات	Auxiliary verbs in short questions	3	8
Exam	القاء المحاضرات	امتحان	2	9
Exam	القاء المحاضرات	ing and the infinitive	3	10
Exam	القاء المحاضرات	Articles	3	11
Exam	القاء المحاضرات	Adjectives	3	12
Exam	القاء المحاضرات	Adverbs	3	13
Exam	القاء المحاضرات	Transitivity	3	14
Exam	القاء المحاضرات	امتحان	3	15

83. تقييم المقرر

الدرجة الكلية من 100 تقسم الى 50 سعي و 50 امتحان نهائي

84. مصادر التعلم والتدريس

English Grammar in Use

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(الصوت)

85. اسم المقرر					
English Phonetics and Phonology					
86. رمز المقرر					
87. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2025/2024					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14-2-2025					
89. أشكال الحضور المتاحة					
القاء المحاضرات					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى غازي					
الأيمل : mustafaghazi374@gmail.com					
92. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> القدرة على فهم الاصوات الانكليزية التمييز بين علم الصوت والفنولوجيا القابلية على تمييز الاصوات فيما اذا حصل ادغام او حذف في الكلام المتواصل 			
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		The production of speech sounds	القاء المحاضرات	Exams
			Long vowels ,	القاء المحاضرات	

Exams		diphthongs , Triphthongs		3	2
Exams	لقاء المحاضرات	Voicing and consonants		3	3
Exams	لقاء المحاضرات	Phoneme		3	4
Exams	لقاء المحاضرات	Fricatives =		3	5
Exams	لقاء المحاضرات	Affricates		3	6
Exams	لقاء المحاضرات	Nasals and other consonants		3	7
Exams	لقاء المحاضرات	Syllable		3	8
Exams	لقاء المحاضرات	Strong and Weak forms		3	9
Exams	لقاء المحاضرات	Stress in simple words		3	10
Exams	لقاء المحاضرات	Levels and Placement of stress		3	11
Exams	لقاء المحاضرات	Complex words stress		3	12
Exams	لقاء المحاضرات	Complex words , suffixes , prefixes		3	13
Exams	لقاء المحاضرات	Complex words , suffixes , prefixes		3	14
Exams	لقاء المحاضرات	Compound words , variable stress, word- class pairs		3	15
95. تقييم المقرر					
96. مصادر التعلم والتدريس					

/ English Phonetics and Phonology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Pronunciation in Use Hancock, M. Cambridge University Press. 2003	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت