



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشيخ الطوسي

كلية التربية

قسم علوم القرآن الكريم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الشيخ الطوسي

الكلية: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٩-١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-٩-١٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. كريم عبد حمزة



التاريخ: جامعة الشيخ الطوسي
١٤- كلية التربية
رئاسة قسم علوم القرآن

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

م. د. عباس ادريس نور حسين

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. كرار خليل الجواهري

التاريخ:

تمت المصادقة

الأستاذ الدكتور
زاهر عبد المحمد جباري
عميد كلية التربية



التوقيع:

1. رؤية البرنامج

يهدف قسم علوم القرآن إلى إنشاء بيئة أكاديمية متكاملة تعزز من الفهم العميق للقرآن الكريم كمصدر رئيس للمعرفة الروحية والأخلاقية. كما يسعى القسم إلى تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لفهم معاني القرآن وتطبيقها في الحياة اليومية , وأن يصبح قسماً تخصصياً يعنى بالدراسات القرآنية المعمقة ، ورفد المكتبة الاسلامية بالبحوث الرصينة ليكشف عن مكونات خزائن القرآن الكريم وعلومه لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً رصيناً ينهل منه طلاب العلم والمعرفة .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة ومؤثرة في العلوم الإسلامية، وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي، والإقليمي، والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية وفقاً للشريعة الإسلامية، من خلال نشر ثقافة القرآن الكريم، والسنة الشريفة بما يقدم للمجتمع خدمة إيمانية وأخلاقية وحضارية في ضوء المضامين الخالدة لهذا المصدر الأساسي من مصادر التشريع الإسلامي.

3. اهداف البرنامج

- 1\ يهدف القسم الى انشاء واعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة متسلحة بالثقافة الاسلامية من القران الكريم والسنة النبوية ، تأخذ على عاتقها بناء اجيال متحصنة بالمعرفة الاسلامية الرصينة
- 2\ إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للقرآن الكريم تتفياً ضلاله وتعمل بهديه النير.
- 3\ رفد المدراس المتوسطة والاعدادية بأساتذة مادة التربية الاسلامية والتفسير

- والحديث واللغة العربية قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.
- 4/ ردد المجتمع بملاكات أكاديمية تستند الى مبدأ : أن الآخر أما أخ لك في الدين أو نضير لك في الخلق ، وترفض استقصاءه وتنكر التعالي والتكبر وتحض على الإباء وإبداء العون والمساعدة والإيثار بين أبناء المجتمع.
- 5/ تحقيقاً للرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لخطط التعليم والإدارة المنظمة.
- 6/ حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي رصين.
- 7/ تحقيق التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث العلمي كافة بموجب تنمية حب المعرفة والإطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة والإفادة منه في خدمة الحقيقة وذلك يأتي من خلال حث الطلبة على توظيف الوسائل الحديثة في التنافس لتعزيز التفوق العلمي والإبداع.
- 8/ ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام وإقامة صرحه من خلال القرآن الكريم والإفادة من ذلك في حفظ كرامة المجتمع وهويته وانتماءه.

4. الاعتماد البرامجي

جامعة الشيخ الطوسي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية ، والتطبيق في المدارس

6. فلسفة علوم القرآن :

القرآن الكريم ليس كتاب فلسفة بل منهج هداية ونور ومعرفة ، من خلاله يفهم الإنسان إنّه مخلوق لخالق مبدع لا أولية له ولا أخرية ، وهذا الإنسان محدود بحدود

انسانيته يجب أن لا يتعدها بالوهم والفعل . دلّ القرآن الكريم على واجب الوجود
بآيات الآفاق والأنفس ، دليلاً للضالين المتحيرين او الباحثين المسترشدين .
ولهذا المنهج علوم متعددة وواسعة ولكل منها ميادين متنوعة ينهل من فيضها الطالب
- بموجب التخطيط الاكاديمي الناجح - ما يؤهله لإصلاح الذات واصلاح النشء
الجديد في المدارس الثانوية.

7- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

شهادة بكالوريوس علوم الاسلامي ة
معرفة معطيات علوم القرآن والشريعة

8- المهارات

تدريس مادة التربية الإسلامية
نشر تعاليم الشريعة من خلال علوم
القرآن والسنة.
التعريف بالمفاهيم التربوية الإسلامية
استخدام مناهج علمية منطقية دقيقة
في التعبير عن الأفكار المعرفية
الشرعية.

9- القيم

إعلاء قيم القرآن من خلال التثقيف على
أهمية فهم النصوص القرآنية وتحليلها.
نشر تعاليم الشرع السماوية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

يتبع القسم استراتيجيات التعليم والتعلم وفقاً:

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات والتدريس التفاعلي والتركيز على مشاركة الطالب في العملية التعليمية.
- 2- التعلم الذاتي، من خلال تشجيعهم، وإرشادهم إلى المصادر والمراجع والمواقع الإلكترونية.
- 3- طريقة حل المشكلات.
- 4- الربط بين القرآن الكريم والحديث الشريف من خلال التطبيقات القرآنية في مختلف الموضوعات.
- 5- التفكير النقدي وتحليل المسائل الشرعية ودراسة مختلف الآراء والأدلة، بطريقة العصف الذهني.

10- طرائق التقييم

يتبع القسم طرائق للتقييم، منها:

- 1- لآخبارات ابللآريرية
- 2- الاآآبارال الشفوية
- 3- الامآآنال اليومية والواآبال المنزلية.

1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الاسم والرتبة العلمية
ملاك	محاضر			عام	خاص	
نعم				فلسفة أصول الدين	الفكر الإسلامي	أ.م.د كريم عبد حمزة الكلابي
نعم				تاريخ وحضارة إسلامية	فلسفة التراث العلمي	أ.م.د. محمد خضير عباس
نعم				الشريعة الإسلامية	أصول الفقه	أ.م.د خالد يونس النعماني
نعم						م.م. كاظم كشييش علي الهبيبي
نعم				دراسات قرآنية ولغوي	نقد حديث	م.م. انوار عبود علي
نعم				علم النفس التربوي	علوم نفسية	م.م. حليلة عبدالحسين خلف

أولاً: المؤسسة التعليمية جامعة الشيخ الطوسي – كلية التربية
ثانياً: القسم العلمي قسم علوم القرآن
ثالثاً: اسم البرنامج الأكاديمي بكالوريوس في العلوم الإسلامية
رابعاً: الشهادة الممنوحة بكالوريوس
خامساً: النظام الدراسي النظام الفصلي
سادساً: الجهة المعتمدة للبرنامج جامعة الشيخ الطوسي
سابعاً: المؤثرات الخارجية الأخرى الزيارات الميدانية ، والتطبيق في المدارس
ثامناً: تاريخ اعداد الوصف 2025-9-12

تاسعاً- أهداف البرنامج الأكاديمي :

- 1- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي والديني
- 2- تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرآنية واستخراج الدلالات اللفظية منها واحكام التجويد والتلاوة
- 3- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القران الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد
- 4- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي من اجل استنباط الاحكام
- 5- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية
- 6- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج

عاشراً .مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

1- المعرفة والفهم :

❖ الفهم السديد لعلاقة المجتمع الى القران الكريم وتفسيره

❖ الوعي القرآني

❖ يوضح طرق معرفة تفسير القران ومناهج المفسرين

❖ التعرف على قواعد واصول التفسير

❖ يعرف الطالب كيفية قراءة القران الكريم واحكام التجويد

❖ اثر النحو في تفسير الآيات القرآنية وآراء العلماء في ذلك

2- المهارات الخاصة بالموضوع :

❖ المحاضرات والقاء الدروس

❖ يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية

❖ يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة

- 3- طرائق التعليم والتعلم : نظرية وعملية : طريقة المحاضرة ، وطريقة المناقشة ، وطريقة حل المشكلات ، الواجبات اليومية ، البحوث والتقارير ، استخدام التقنيات الحديثة من قبيل المكتبات والبرامج الالكترونية
- 4- طرائق التقييم : اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية ونهاية الكورس الاول والثاني
- 5- مهارات التفكير :

- ❖ له القدرة على التفكير والاستنباط
- ❖ يشارك في المحافل العلمية والمسابقات القرآنية
- ❖ له القدرة على معرفة التفسير الصحيح للآية القرآنية
- ❖ - يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش من دون ابراز التعصب وانما مع الدليل الصحيح

6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ❖ الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما تؤهل الطلبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه
- ❖ القدرة على معرفة منهج المفسر للقران الكريم
- ❖ التمرس على نقل الافكار السلمية
- ❖ التمرن على اداب الحوار واحترام الرأي الاخر

الحادي عشر: بنية البرنامج :

السنة الأولى

الكورس الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر Code	اسم المقرر
	نظري	عملي		
3		2	QsQusQsi100101(3+0)	النحو
2		2	(QsQusMqi100303(2+0)	أخلاق القرآن
3	1	2	(QsQusRmi100404(1+1	التلاوة والحفظ
3		2	QsQusHqi100202(2+0)	تاريخ القرآن
2		2	QsQusHri100606(2+0)	حقوق الإنسان
3	1	2	QsQusCoi101808 (2+1)	الحاسوب
2		2	QsQusEni101414(3+0)	الانكليزي
3	1	2	QsQusEpi100505(2+0)	علم نفس التربوي

الكورس الثاني

عدد	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر الوحدات
	نظري	عملي		
3		3	QsQusQsii100909(3+0)	النحو
3	1	2	QsQusCoi101808 (2+1)	الحاسبات
2		2	QsQusIei101010(2+0)	مدخل الى علم التفسير
3		3	QsQusQmii101111(2+0)	الصرف
2		2	QsQusBpi100707(2+0)	السيرة النبوية
2		2	QsQusDeii101515(2+0)	الديمقراطية، وجرانم البعث
3	1	2	QsQusRmii101212(1+1)	التلاوة والحفظ

2		2	QsQusPeii11616(2+0)	أسس التربية
---	--	---	---------------------	-------------

السنة الثاني :
الكورس الاول :

عدد الوحدات	عدد الساعات		Code	رمز المقرر No.	اسم المقرر
	نظري	عملي			
3		3	QSQusQsi201701(3+0)		النحو
3		3	QSQusQsi202105(2+0)		علوم القرآن
3	1	2	QSQusRmi201903(1+1)		التلاوة والحفظ
2		2	QSQusEpi202004(2+0)		مناهج مفسرين
2		2	QSQusRqi202307(2+0)		بلاغة القرآن
2		2	QSQuspei202206(2+0)		أصول التفسير
2		2			اللغة الانكليزية
2		2	QSQusDpi202408(2+0)		علم نفس النمو

الكورس الثاني :

عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	نظري	عملي		
3		3	QSQusQsii202609(3+0)	النحو
3	1	2	QSQusRmii202811(1+1)	التلاوة والحفظ
3		3	QSQusQsii203013(2+0)	علوم القرآن
2		2	QSQusRqii202710(2+0)	بلاغة القرآن
2		2	QSQusEpii202912(2+0)	مناهج مفسرين
2		2		قواعد التفسير
2		2	QSQusLoi304008(2+0)	المنطق

3		3	QSQusIji303705(2+0)	الفقه الاسلامي اعبادات
---	--	---	---------------------	---------------------------

السنة الثالثة :
الكورس الاول :

عدد الوحدات	عدد الساعات نظري عملي	رمز المقرر Code No	اسم المقرر
2	2	QSQusQsii304210(3+0)	النحو
2	2	QSQusHsii304612(2+0)	علوم الحديث
2	2	QSQusIjii304412(2+0)	الفقه الاسلامي معاملات
2	2	QSQusIdii304715(2+0)	العقائد
2	2	QSQusBjii304513(2+0)	أصول الفقه
2	2	QSQusLmii304816(2+0)	مكتبة ومنهج بحث
2	2	QSQusQmii304311(2+0)	الاعجاز القرآني
2			مناهج تربوية
2	2		اللغة الإنكليزية

الكورس الثاني :

عدد الوحدات	عدد الساعات نظري عملي	رمز المقرر Code No	اسم المقرر
2	2	QSQusHsii304612(2+0)	علوم الحديث
2	2	QSQusIjii304412(2+0)	تفسير آيات الأحكام
2	2	QSQusIdii304715(2+0)	العقائد
2	2	QSQusBjii304513(2+0)	أصول الفقه
2	2	QSQusLmii304816(2+0)	مكتبة ومنهج بحث
2	2	QSQusQmii304311(2+0)	الاعجاز القرآني

2		2	QSQusMtii304915(2+0)	طرائق التدريس
3		2	QSQusQsiii304210(3+0)	النحو

السنة الرابعة :

الكورس الاول :

عدد الساعات	عدد الساعات		رمز المقرر Code No	اسم المقرر
	نظري	عملي		
2		3	QRSY403	النحو
2		2	OPEX423	التفسير الموضوعي
2		2	QSQusAei303604(2+0)	التفسير التحليلي
2		2		القصص القرآني
2		2	EVME400	القياس والتقويم
		2	QSQusMeii203316(2+0)	تطبيقات تربوية
		2		دراسات قرآنية معاصرة
		2		اللغة الانكليزية

الكورس الثاني :

عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر Code No	اسم المقرر
	نظري	عملي		
12			PRED 410	مشاهدة وتطبيق
4				بحث التخرج

الثاني عشر : التخطيط للتطور الشخصي :

1- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على القران الكريم

2-عمل تطبيقي للطلاب على التحضير قراءة القران والتفسير

3-الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.

4-النشاطات.

5-الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.

6-الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.7-مخططات المفاهيم

الثالث عشر: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد): ان يكون

المتعلم حاصل على الشهادة الاعدادية

الرابع عشر : أهم مصادر المعلومات عن البرنامج : مجلة الدراسات الاسلامية المعاصرة /
جامعة كربلاء ، رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
، كلية العلوم الاسلامية ، جامعة أهل البيت عليهم السلام

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحققها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. اسم المقرر
أحكام التلاوة والحفظ
2. رمز المقرر
QsQusRmi100404(1+1)
3. الفصل / السنة
فصلي ١ الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023 /9/20م
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د كريم عبد حمزة الأيمل : alklabikaream@altoosi.edu.iq

8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلبة معرفة أحكام القرآن الكريم و الامتثال لأوامر الله تعالى والإنتهاء عما نهى عنه ومعرفة• آيات الترغيب والترهيب وذلك بذكر صفات أهل الجنة وأهل النار• أن يبين بعض الأحكام التي تناولتها الآيات• القرآنية والأحاديث النبوية وتوضحها توضيحاً كاملاً.• حفظ الجزء الثامن

والعشرون ، مع خمسين
• حديثا من احاديث المصطفى
(صلى الله عليه وآله وسلم)....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الأعداد
عن طريق الامتحانات والتقارير	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ ست آيات من	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة وضبط	الاول
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	حفظ ست آيات من	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	الثاني 2
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ تسع آيات من	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	الثالث 2
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	مراجعة حفظ	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	الرابع 2
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ خمسة آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	الخامس 2
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ أربعة آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	السادس
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ سبعة آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	السابع
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ ثمانية آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	الثامن
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	مراجعة سورة	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	التاسع
الاختبارات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	مراجعة سورة	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	العاشر

الاجتهادات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ ست آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	السادس والعشرون
الاجتهادات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ ست آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	السابع والعشرون
الاجتهادات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ ست آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	الثامن والعشرون
الاجتهادات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	حفظ ست آيات	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	التاسع والعشرون
الاجتهادات والواجبات اليومية	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ	مراج عة السور	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان	الثلاثون

امتحان الفصل الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
30 درجات الامتحان الشهري و5 درجات الامتحان الشفهي و5 درجات الامتحان اليومي للفصل الأول
60 درجة الامتحان التحريري النهائي للفصل الاول
30 درجات الامتحان الشهري و5 درجات الامتحان الشفهي و5 درجات الامتحان اليومي للفصل الثاني
و60) درجة الامتحان التحريري الامتحانات النهائية للفصل الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الجزء التاسع والعشرون من القرآن الكريم ، والمنتقى من احاديث المصطفى (صلى الله عليه وآله وسلم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
تفسير الجلالين ، تفسير القرطبي ، تفسير ابن العربي ، الوجيز في احكام التجويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
غانم قدوري الحمد ودراساته التجديدية في علم التجويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شرح كتاب التجويد المصور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحققها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

13. اسم المقرر	
العقائد الاسلامية	
14. رمز المقرر	
QSQuSIdii304715(2+0)	
15. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة - 2025 - 2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 /8/31م	
17. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	2 وحدة دراسية
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د كريم عبد حمزة الأيميل : alklabikaream@altoosi.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالمفاهيم العقائدية العامة • التعريف بمفاهيم العقيدة الاسلامية • التمييز بين العقيدة الصحيحة والعقيدة الفاسدة • العلاقة بين العقيدة وسلوك الانسان. • الابتعاد عن السلوكيات المنافية للعقيدة. • دراسة المؤلفات التي تخص الفكر الاسلامي • دراسة اهداف الفكر الاسلامي مقومات نجاحه وتنمية الحس العلمي

لدى الأفراد (الطالب)

- ت- زرع في نفوس الطلبة قوة النقد الموضوعي
- معرفة كيفية الاستدلال
- التعرف على معنى الفكر ، والاستفادة من الفكر الاسلامي

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<p>1- الالقاء المباشر 2- طرح الاسئلة المثيرة للجدل , 3- المناقشة وحل الاشكاليات, 4- الاختبارات اليومية , والشهرية 5- المحاضرة: تعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعا في التعليم، حيث يقوم الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب. 6- النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطالب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي. 7- التقارير والبحوث: يطلب من الطالب كتابة تقارير أو بحوث حول موضوعات محددة 8- المقرر الدراسي.</p>

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف والفهم	التعريف بالعقيدة الصحيحة	محاضرة	شفوي وتحريري
2	2	التحليل	أهمية البحث في العقائد	محاضرة	تحريري شفوي
3	2	التطبيق	صفة الباحث	عصف ذهني	ابداع شخصي
4	2	الادراك	طريقة اعداد خطة البحث	تعاون	مجاميع
5	2	الاستدلال	طريقة كتابة فصول البحث	مناقشة	ابداع شخصي
6	2	التركيب	طريقة ايجاد الادلة	محاضرة	تفكير ابداعي
7	2	التقويم	طريقة الاستدلال	استقراء	ابداع شخصي

8	2	جميع المستويات	اختبار	عصف ذهني	تحريري
9	2	التعرف والفهم	الفرق الكلامية الاسلامية	مناقشة	شفوي
10	2	التحليل	التفريق بين مبايء كل فرقة	محاضرة	مجاميع
11	2	التطبيق	اختيار المادة المناسبة في العقيدة	حل مشكلات	ابداع شخصي
12	2	الادراك	سلوب الكتابة في البحث العقائدي	المقارنة	ابداع شخصي
13	2	الاستدلال	المراجعة والتدقيق	النقد	تفكير ابداعي
14	2	التركيب	طريقة كتابة الخاتمة	التعاون	مجاميع
15	2	التقويم	طريقة كتابة المقدمة	محاضرة	تحريري

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (كتاب الالهيات للسبحاني ، كتاب الطائفية في نظر الاسلام للصدر الثاني)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمقرر القياس والتقوي

لقياس والتقويم يهدف إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للقياس والتقويم في المجال التربوي، مع التركيز على فهم المفاهيم، الأدوات، والأساليب المستخدمة لتقييم أداء المتعلمين. يتناول المقرر طرق إعداد الاختبارات وتقنيات قياس التعلم والتحصيل الدراسي في المجالات المعرفية والانفعالية والمهارية. كما يعرف الطالب بمبادئ التقويم التكويني والنهائي وأهمية التغذية الراجعة في تحسين التعلم. ويستعرض المقرر أساليب وطرق تقويم البرامج التعليمية والمناهج الدراسية، مع تطبيقات عملية على تصميم الاختبارات وتحليل النتائج. ويُمكن الطالب من توظيف المعرفة النظرية والمهارات العملية في قياس وتقويم أداء الطلبة بكفاءة وموضوعية، بما يدعم اتخاذ القرارات التربوية المبنية على الأدلة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/كلية التربية
2. القسم العلمي	علوم القرآن الكريم
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
4. نوع الدراسة	صباحي . مسائي
5. مدة الدراسة	16 اسبوعاً
6. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية
7. عدد الوحدات الدراسية	وحدتان
8. الفصل الدراسي	2025-2026
9. الكورس	الأول
10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان لكل اسبوع
11. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1م
12. اسم التدريسي : م.م حليمة عبد الحسين خلف	
13. الايميل : halima.abdel@altoosi.edu.iq	
14. اهداف المقرر:	

- . اكساب الطالب المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم واهميتها في العملية التعليمية
- . تعريف الطلبة بأنواع الاختبارات وأدوات القياس المختلفة وكيفية استخدامها في المواقف التعليمية
- . اكساب الطالب القدرة على بناء الاختبارات التحصيلية وفق الأسس العلمية السليمة
- . ابراز دور القياس والتقويم في تطوير المناهج وتحسين طرائق التدريس

-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: الأهداف المعرفية :

- _ ان يعرف الطالب مفهوم (القياس - التقويم - التحصيل - الاختبار)
- ان يحدد الطالب مجالات التقويم التربوي
- ان يوضح الطالب اهمية واغراض التقويم التربوي
- ان يميز الطالب بين أنواع الاختبارات (مقالية . موضوعية)
- ان يبين الطالب انواع التقويم بحسب وقت الاجراء
- ان يصمم الطالب جدول المواصفات
- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- 1. ان يبدي الطالب اتجاهات إيجابية نحو دور التقويم في تحسين التعليم
- 2. خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في اثاره التفكير وانماط السلوك المثيرة للتفكير

15- طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) , التعلم التعاوني , العصف الذهني
- . التعلم المدمج

11- طرائق التقييم:

- 1) تقويم تمهيدي :يشمل أسئلة شفوية
- 2) تقويم بنائي (التكويني) :يشمل الاختبارات القصيرة (كويزات), أنشطة صفية واللاصفية عروض تقديمية والمناقشات
- 3) التقويم نهائي (الختامي):. يجرى اختبار في نهاية المقرر او الوحدة لمعرفة ماتحقق من اهداف

12- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	ماهية التقويم - نشأة التقويم- تعريفات التقويم - أدوات التقويم - مجالات التقويم	المناقشة	شفوي/ تحريري
2	2	المعرفة والفهم	التقويم في التربية - - انواع التقويم حسب توقيت اجرائته - انواع التقويم من حيث طرق جمع البيانات .	المناقشة	شفوي/ تحريري
3	2	المعرفة والفهم	أنواع التقويم من حيث معايير التقويم انواع التقويم حسب شموليته - التوجهات الحديثة في مجال المناقشة التقويم		شفوي/ تحريري
4	2	المعرفة والفهم	اهمية وأغراض التقويم في العملية التربوية - خصائص التقويم الجيد	المناقشة	شفوي/ تحريري
5	2	المعرفة والفهم	ماهية القياس - تعريفات القياس- نشأت القياس		شفوي/ تحريري
6	2	المعرفة والفهم	امتحان		شفوي/ تحريري
7	2	المعرفة والفهم	تعريف الهدف - تصنيف الأهداف التربوية - مجالات الأهداف التربوية (المعرفي - الوجداني - المهارات)		شفوي / تحريري
8	2	المعرفة والفهم	القياس في التربية خصائص القياس - العوامل المؤثرة في القياس	المناقشة	تحريري
9	2	المعرفة والفهم	ماهية الاختبارات- - نشأت الاختبارات		شفوي/ تحريري
10	2	المعرفة والفهم	تعريفات الاختبارات - اهمية الاختبارات - الفرق بين القياس والاختبار في التربية		شفوي/ تحريري
11	2	المعرفة والفهم	انواع الاختبارات		شفوي/ تحريري
12	2	الاستدلال	الاختبارات التحصيلية في التربية - اهمية الاختبارات التحصيلية في التربية		شفوي/ تحريري

13	2	امتحان	اختبار	تحريري
14	2	خطوات بناء الاختبارات المعرفية	المناقشة	
15	2	اعداد جدول المواصفات		شفوي/ تحريري
16	2	مراجعة	مراجعة	

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس أ. د سامي محمد ملحم القياس والتقويم التربوي والنفسي اساسياته وتطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة د. صلاح الدين علام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف المقرر:

مقرر علم نفس النمو هو أحد المقررات الأساسية في برامج التربية وعلم النفس، يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم النمو الإنساني ومراحله المختلفة منذ الحمل وحتى الشيخوخة. يتناول المقرر العوامل الوراثية والبيئية والاجتماعية والثقافية المؤثرة في النمو، مع التركيز على التغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية في كل مرحلة عمرية. كما يستعرض النظريات العلمية المفسرة للنمو ويقارن بينها من حيث الأسس والتطبيقات. ويوجه الطالب نحو فهم الفروق الفردية بين المتعلمين وتقديرها تربويًا. ويكسبه القدرة على توظيف مبادئ علم نفس النمو في معالجة القضايا التعليمية والنفسية المرتبطة بالطفولة والمراهقة

14. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/كلية التربية
15. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن الكريم
16. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
17. المرحلة الدراسية	الثانية
18. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية .
19. الفصل الدراسي	2025-2026

20. الكورس	الأول
21. نوع الدراسة	صباحي . مسائي
22. نوع المادة	نظري
23. عدد الوحدات الدراسية	وحدتان
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
26. اسم التدريسي	م.م حلیمه عبد الحسين خلف
27. الايميل	halima.abdel@altoosi.edu.iq

15. الهدف العامة للمقرر :

. اكساب الطالب مفهوم علم نفس النمو

الأهداف السلوكية :

. المجال المعرفي :

• ان يعرف الطالب مفهوم علم نفس النمو

• ان يعدد الطالب مراحل النمو الإنساني

• ان يستبصر الطالب باحتياجات النمو الخاصة بكل مرحلة عمرية

• ان يتمكن الطالب من استخدام المنهج العلمي في دراسته للظواهرات النمائية في جوانبها

• ان يتعرف على العوامل الوراثية والبيئية المؤثرة في النمو

• ان يفسر الطالب اثر العوامل الوراثية والبيئية على مسار النمو الانساني

• ان يميز الطالب بين خصائص النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي

• المجال الوجداني :

• ان يظهر الطالب اهتماماً بدراسة مراحل النمو المختلفة

• ان يقدر الطالب دور المعلم والاسرة في رعاية النمو الإنساني

• ان يكون الطالب اتجاهات إيجابية نحو فهم الطفولة والمراقبة والشباب

ب. الاهداف المهاريّة

- 1) أن يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار المناسب في حل مشكلة ما.
- 2) أن يتمكن الطالب من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة.
- 3) أن يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع عن طريق مهارة العمل على الحاسبة والنت.

طرائق التعليم والتعلم:

1. التعلم القائم على المناقشة والحوار
2. الاعتماد على أسلوب التعلم التعاوني.
3. التعلم التفاعلي يعتمد على شرح للمفاهيم والمعلومات
4. التعلم التفاعلي: اشراك الطلاب بالمناقشات

طرائق التقييم:

- 4) تقويم شفوي.
- 5) تقويم تحريري.
- 6) تقويم على أساس إعداد التقارير المتعلقة بالمادة.
- 7) التقويم من خلال الواجبات المكلفين بها

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مفهوم علم نفس النمو - أهمية علم نفس النمو	المناقشة	شفوي/ تحريري
2	2	المعرفة والفهم	أهمية دراسة علم نفس النمو - من الناحية النظرية - من الناحية التطبيقية	المناقشة والحوار	شفوي/ تحريري
3	2	المعرفة والفهم	مناهج البحث في علم نفس النمو المنهج التجريبي - المنهج الوصفي	المناقشة	شفوي/ تحريري

شفوي/ تحريري	المناقشة	خصائص النمو - العوامل المؤثرة في النمو- الوراثية - العضوية - البيئية	المعرفة والفهم	2	4
شفوي/ تحريري	المناقشة	المصطلحات والمفاهيم المتداولة في علم نفس النمو - النضج - التعلم- مفهوم المرحلة -الفترة الحرجة - الاستعداد - الفروق الفردية - مطالب النمو	المعرفة والفهم	2	5
شفوي/ تحريري	المناقشة	تقسيم مرحلة الطفولة - مرحلة ما قبل الميلاد - مرحلة الرضاعة - مرحلة الطفولة المبكرة - مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة	المعرفة والفهم	2	6
تحريري	اختبار	امتحان	اختبار	2	8
شفوي/ تحريري	المناقشة والحوار	خصائص النمو الجسمي عبر مراحل النمو المختلفة - في مرحلة الرضاعة - في مرحلة الطفولة المبكرة -في مرحلة الطفولة المتوسطة - مرحلة الطفولة المتأخرة	المعرفة والفهم	2	9
شفوي/ تحريري	المناقشة	خصائص النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة - مفهوم الانفعال وجوانبه - تصنيف الانفعال- خصائص النمو الانفعالي عبر مراحل النمو المختلفة- الطفولة المبكرة- الطفولة المتوسطة - الطفولة المتأخرة - اثر الانفعالات على السلوك	المعرفة والفهم	2	10
شفوي/ تحريري	المناقشة والحوار	خصائص النمو العقلي في مرحلة الرضاعة - مرحلة الطفولة المبكرة - مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة	المعرفة والفهم	2	11
شفوي/ تحريري	المناقشة	خصائص النمو اللغوي في مرحلة الطفولة - العوامل المؤثرة في النمو اللغوي - مراحل النمو اللغوي - خصائص لغة الطفل- نصاب لتنمية مهارات الطفل الكلامية		2	12
شفوي/ تحريري	المناقشة	الاسباب العامة لمشاكل التلاميذ في مرحلة	المعرفة	2	13

		الطفولة الحالة الصحية للتلميذ - الحالة الاسرية للتلميذ - التربية الاسرية	والفهم		
		اهم مشكلات التلاميذ في مرحلة الطفولة - التخلف الدراسي - علاج التخلف الدراسي - عيوب الكلام - علاج عيوب الكلام		2	14
شفوي / تحريري	مراجعة	مشكلات سلوكية - اضطرابات الطفولة ودور التربية في علاجها - علاج مشكلات الطفولة (كيف التعامل مع الطفل التلميذ) - المراهقة وتقسيماتها	جميع المستويات	2	15
شفوي	اختبار	امتحان	اختبار	2	16

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د.خليل ميخائيل معوض "سيكولوجية النمو الطفولة و المراهقة" دار الفكر الجامعي، ط3، 1994، جامعة الاسكندرية.مصر احامد عبد السلام زهران (1999) علم نفس النمو .ط(6) القاهرة:
-------------------------------	--

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة: منهج بحث
المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية
قسم: علوم القرآن الكريم
المرحلة الدراسية : الثالثة
عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً
الدراسة: الصباحية والمسائية
عدد الوحدات الدراسية : وحدتان
عدد الساعات : ساعتان نظري
نوع المادة : نظرية وتطبيقية
أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية والمكتبة
الفصل الدراسي: 2025 - 2026
الكورس: الثاني
تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م
اسم التدريسي: أ م د. محمد خضير عباس الجيلوي.
الايمل: Mohammed.KH@altoosi.edu.iq

وصف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية والتطبيقية للبحث العلمي، عن طريق دراسة مفهوم البحث، أنواعه، وصفات الباحث الناجح، ومراحل إعداد البحث العلمي. كما تركز المادة على مهارات اختيار الموضوع، إعداد خطة البحث، جمع المادة العلمية، وتنظيمها، إضافة إلى تدريب الطالب على الكتابة الأكاديمية، إعداد المسودة، وصياغة البحث بصيغته النهائية. وتُختتم المادة بتطبيقات عملية واختبارات تقييمية، بما يعزز كفايات الطالب البحثية ويؤهله لإعداد بحوث علمية رصينة.

المفردات الأساسية للمادة:

1. تعريف البحث.
2. أنواع البحث.
3. صفات الباحث.
4. مراحل البحث العلمي.
5. شروط اختيار الموضوع.
6. خطة البحث.
7. تقسيم البحث.
8. المصادر والمراجع.
9. جمع المادة العلمية.
10. نصائح تتفع الباحث.
11. الكتابة.
12. المسودة.
13. أسلوب كتابة البحث.
14. نصائح أثناء الكتابة.
15. المبيضة - البحث في شكله النهائي.
16. الاختبارات.

مخرجات التعلم المتوقعة:

بعد إتمام المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

1. فهم طبيعة البحث العلمي ومراحله الأساسية.
2. اختيار موضوع بحث مناسب وصياغة خطة بحث متكاملة.
3. جمع المادة العلمية من مصادر متنوعة وتوثيقها بطريقة علمية.
4. كتابة بحث أكاديمي وفقًا للمعايير المنهجية.
5. تقييم جودة البحث وتقديمه بصيغته النهائية بشكل احترافي.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

الأسبوع	الموضوع الرئيسي	المفردات الأساسية	النشاطات المقترحة
1	مدخل إلى البحث العلمي تعريف البحث - أهدافه	مناقشة تمهيدية - عرض خطة المادة	
2	أنواع البحث	نظري - تطبيقي - وصفي - تاريخي	دراسة مقارنة - تحليل أمثلة
3	الباحث الجيد	صفات الباحث العلمية والأخلاقية	نشاط فردي - تقييم ذاتي
4	مراحل البحث	تحديد المشكلة - جمع البيانات - التحليل	عرض تقديمي - مناقشة جماعية
5	اختيار الموضوع	شروط الاختيار - الأصالة - الإمكانية	ورشة عمل - دراسة حالة
6	خطة البحث	عناصر الخطة - تنظيم الأفكار إعداد نموذج خطة بحث	
7	تقسيم البحث	فصول - مباحث - تمهيد وخاتمة	تدريب على تنظيم المحتوى
8	المصادر والمراجع	أولية - ثانوية - طرق التوثيق	نشاط تطبيقي - تحليل مصادر
9	جمع المادة العلمية	كتب - مقالات - مقابلات - إنترنت	تدريب عملي - كتابة تقرير
10	نصائح للباحث	إدارة الوقت - التغلب على	نقاش مفتوح - تبادل خبرات

<u>النشاطات المقترحة</u>	<u>المفردات الأساسية</u>	<u>الأسبوع الموضوع الرئيسي</u>	
	العقبات		
تدريب على الكتابة - مراجعة نماذج	اللغة - الأسلوب - التماسك	الكتابة الأكاديمية	11
إعداد مسودة بحثية	أهمية المسودة - المراجعة الأولية	المسودة	12
تحليل نماذج - تصحيح أسلوب	العرض - التحليل - التوثيق	أسلوب الكتابة	13
نشاط جماعي - مراجعة ذاتية	تجنب السرقة العلمية - ضبط الاقتناس	نصائح أثناء الكتابة	14
إعداد النسخة النهائية للبحث	الشكل النهائي - التنسيق - الإخراج	المبيضة	15
مراجعة تفاعلية - اختبار تحصيلي	تقييم شامل للمادة	الاختبارات	16

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، تُخصص 60 درجة للامتحان النهائي، و40 درجة للمهام المكلف بها الطالب، مثل:

1. إعداد خطة بحث.
2. جمع المصادر وتوثيقها.
3. كتابة المسودة.
4. تقديم عرض شفهي.
5. اختبارات تحريرية وشهرية.
6. تقارير تطبيقية.

المصادر والمراجع:

1- الكتب المنهجية:

أ- أحمد شلبي - منهج البحث الأدبي.

- ب- علي جواد الطاهر - منهج البحث.
ت- رجب يونس العزاوي - مقدمة في منهج البحث العلمي.

2- المصادر الخارجية:

- أ- عبد الرحمن بدوي - مناهج البحث العلمي.
ب- أحمد شلبي - كيف تكتب بحثاً أو رسالة.
كتب أخرى في منهجية البحث العلمي حسب توجيه الأستاذ.

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. إدماج أدوات البحث الرقمي وقواعد البيانات الأكاديمية لتطوير مهارات الطالب التقنية.
2. تعزيز الجانب التطبيقي من خلال إعداد بحوث ميدانية مرتبطة بعلوم القرآن الكريم.
3. اعتماد تقويم تكاملي يشمل العروض الشفهية، ملفات الإنجاز، والتغذية الراجعة الذاتية.



استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة: المناهج التربوية
المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية
المرحلة : الثالثة
القسم : علوم القرآن الكريم
عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً
عدد الساعات : ساعتان نظري
عدد الوحدات الدراسية : 3 وحدات
نوع المادة : نظرية وتطبيقية
أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية فقط

الفصل الدراسي: 2025 - 2026

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م

الكورس: الأول

اسم التدريسي: أ م د. محمد خضير عباس الجيلوي.

الايمل: Mohammed.KH@altoosi.edu.iq

وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم النظرية والتطبيقية للمناهج التربوية، ابتداءً من تعريف المنهج، أهدافه، عناصره، وأنواعه، مروراً بعمليات بناء المنهج وتطويره، وصولاً إلى تحليل المناهج ونقدها وفق الأسس التربوية والفكرية. كما يُكسب المقرر الطالب القدرة على ربط المناهج بمقاصد علوم القرآن الكريم، وتحليل دورها في تنمية الجوانب المعرفية والسلوكية والوجدانية للمتعلمين.

أهداف المقرر:

1. التعرف على المفاهيم الأساسية للمنهج التربوي وأبعاده.
2. إبراز أهمية الأهداف التربوية في صياغة المنهج.
3. بيان أنواع المناهج وخصائصها.
4. اكتساب مهارات نقد وتحليل المناهج.
5. استيعاب عملية بناء المنهج وعناصره.
6. توظيف الأهداف السلوكية في تطوير المناهج.
7. ربط بين الفكر التربوي ومخرجات قسم علوم القرآن الكريم.

استراتيجيات التدريس:

- 1- التعلم التعاوني.
- 2- العصف الذهني.
- 3- تحليل المحتوى.
- 4- المحاضرة التفاعلية.
- 5- التعلم القائم على المشاريع.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

الأسبوع	الموضوع الرئيسي	المفردات الأساسية	النشاطات المقترحة
1	مدخل إلى تعريف المنهج	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً - مفهوم المنهج	مناقشة تمهيدية - عرض خطة المادة
2	الأهداف التربوية للمنهج	أهداف معرفية - وجدانية - مهارية	تحليل أهداف مناهج مختلفة
3	مفاهيم المناهج التربوية	المفاهيم التربوية - المنهج والتدريس	نقاش جماعي - أمثلة تطبيقية
4	عيوب المناهج	قصور - محدودية - جمود	دراسة حالة - مقارنة
5	مقارنة بين المناهج	الفروق بين الأنواع - المزايا - العيوب	مناقشة مقارنات صفية
6	مفاهيم التدريس	تدريس - تعلم - تعليم	نشاط تفاعلي (رسم خريطة مفاهيم)
7	أهداف المحاضرة	أهداف عامة - أهداف خاصة - سلوكية	نشاط فردي : صياغة هدف محاضرة
8	عناصر التدريس	المعلم - الطالب - المحتوى - الوسيلة	ورشة عمل صفية
9	المنهج بمفهومه الحديث	المفهوم التقليدي والحديث	عرض تقديمي - تحليل نصوص
10	أهمية المنهج التربوي	أهمية - أهداف - مخرجات	مناقشة جماعية - كتابة تقرير
11	أنواع المناهج	منهج المواد - منهج النشاط - المنهج التكاملي	عمل مجموعات - رسم جدول
12	الأسس التي يقوم عليها المنهج	أسس فلسفية - نفسية - اجتماعية	دراسة نصوص ومقارنة
13	النقد الموجّه للمنهج	نقد تربوي - ديني -	تحليل نقدي لمناهج

معاصرة	اجتماعي		
نشاط تطبيقي (خطة	أهداف - محتوى -	عملية بناء المنهج	14
منهج)	طرق - تقويم	وعناصره	
ورشة عمل لصياغة	المعرفية - الوجدانية	الأهداف السلوكية	15
أهداف سلوكية	- المهارية	وتطوير المناهج	
مراجعة تفاعلية -	مراجعة - استنتاجات	مراجعة عامة واختبار	16
اختبار قصير	- تقويم شامل	نهائي	

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي و40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

مخرجات التعلم المتوقعة: (LOs)

1. أن يعرف الطالب مفهوم المنهج ومكوناته.
2. أن يميز بين أنواع المناهج ويحلل خصائصها.
3. أن ينتقد المناهج ويحدد عيوبها.
4. أن يصمم أهدافاً سلوكية مناسبة لمادة دراسية.
5. أن يشارك في بناء وتطوير منهج وفق الأسس العلمية والتربوية.

مصادر المقرر:

أولاً - الكتب المنهجية:

- 1- المناهج التربوية الحديثة: مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها.
- 2- المناهج الدراسية: عناصرها وأسسها وتطبيقاته.
- 3- المناهج التربوية: نظرياتها - مفاهيمها - أسسها - عناصرها - تخطيطها.

ثانياً - المصادر الخارجية:

- 1- فؤاد محمد موسى، علم مناهج التربية.
- 2- ماهر إسماعيل إبراهيم، موقف الفلسفات التربوية ونظريات الذكاءات المتعددة.
- 3- حلمي أحمد الوكيل، أسس بناء المناهج وتنظيماتها.

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث المقرر بإدماج مناهج رقمية وتربوية حديثة تعكس تطورات التعليم المعاصر.
2. تعزيز الجانب التطبيقي عن طريق تصميم نماذج مناهج واقعية مرتبطة بعلوم القرآن الكريم.
3. اعتماد تقويم تشاركي يشمل النقد الجماعي والتغذية الراجعة لتحسين الأداء التربوي.



استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة : حقوق الإنسان
المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية
قسم: علوم القرآن الكريم
عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً
المرحلة الدراسية : المرحلة الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
عدد الوحدات الدراسية : وحدتان
عدد الساعات : ساعتان نظري

نوع المادة : نظرية

أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية فقط

الفصل الدراسي: 2025 - 2026

الكورس: الأول

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م

اسم التدريسي: أم د. محمد خضير عباس الجيلوي.

الايمل: Mohammed.KH@altoosi.edu.iq

وصف المادة:

يركز مقرر حقوق الإنسان على دراسة المبادئ الأساسية للكرامة الإنسانية، والحريات العامة، والعدالة الاجتماعية في ضوء المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية. يتناول المقرر تطور مفهوم الحقوق عبر التاريخ، مع تحليل لأهم الاتفاقيات الدولية مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. كما يربط بين القيم الحقوقية والتعاليم الدينية، لا سيما في السياق الإسلامي. ويهدف إلى تنمية وعي الطالب بحقوقه وواجباته، وتعزيز ثقافة الحوار والتسامح. ويسهم في إعداد طلبة قادرين على الدفاع عن الحقوق وممارستها في الحياة المدنية والمهنية.

أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب بمفهوم حقوق الإنسان وتطوره التاريخي، وأهميته في بناء المجتمعات العادلة.
2. تمكين الطالب من فهم المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية المتعلقة بحقوق الإنسان، وتحليلها نقدياً.
3. تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية مثل الحرية، العدالة، والمساواة، وربطها بالسياق الثقافي والديني.
4. تنمية مهارات الحوار والتفكير النقدي في مناقشة قضايا الحقوق والحريات العامة.
5. إعداد الطالب للمشاركة الفاعلة في المجتمع من خلال احترام الحقوق والدفاع عنها بطرق سلمية وقانونية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. الاهداف المعرفية:

- 1- أن يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بمادة حقوق الإنسان.
- 2- أن يتمكن الطالب من اكتساب مهارة المناقشة والشرح.
- 3- أن يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الأساسية للمادة.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج:

- 4) أن يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار المناسب في حل مشكلة ما.
- 5) أن يتمكن الطالب من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة.
- 6) أن يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع عن طريق مهارة العمل على الحاسبة والنت.

طرائق التعلم والتعليم:

5. اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس.
6. الاعتماد على أسلوب التعلم التعاوني.
7. تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
8. الواجبات البيتية.

طرائق التقييم:

- 8) تقييم شفوي.
- 9) تقييم تحريري.
- 10) تقييم على أساس إعداد التقارير المتعلقة بالمادة.
- 11) التقييم من خلال الواجبات المكلفين بها.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

3. أن يتمكن الطالب من التمييز بين الأفكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الأزمات الفكرية.
4. أن يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري على طلبته في المستقبل عن طريق زرع المحبة في نفوسهم.

طرائق التعلم والتعليم:

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريقة التعلم التعاوني.
- 3- طريقة المناقشة.
- 4- طريقة التفكير الناقد الاستدلالي.

طرائق التقييم:

- 1) الاختبارات الشهرية.
- 2) الواجبات البيتية.
- 3) التقارير والبحوث
- 4) المشاركة بالمناقشات.

د. المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

1. التدريب على إعداد مشاريع البحوث .

2. التدريب العملي إعداد وإلقاء المحاضرات .

طرائق التعليم والتعلم:

1- التعليم المدمج.

2- اختبارات شفوية ومناقشات.

طرائق التقييم:

- اختبار شفوي ونظري.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	جذور حقوق الإنسان وتطورها.	شفوي/ تحريري
2	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	شفوي/ تحريري
3	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين ووادي النيل.	شفوي/ تحريري
4	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان عند اليونان والرومان	شفوي/ تحريري
5	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية.	شفوي/ تحريري
6	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان في الإسلام.	شفوي/ تحريري
8	2	اختبار	امتحان الشهر الأول.	تحريري
9	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان في الفكر والقرارات الحديثة	شفوي/ تحريري
10	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية	شفوي/ تحريري
11	2	المعرفة والفهم	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	شفوي/ تحريري
12	2	الاستدلال	ضمانات حقوق الإنسان في المواثيق الدولية وحقوق الإنسان في العراق	شفوي/ تحريري
13	2	المعرفة والفهم	حماية البيئة وحقوق الحيوان ونص	شفوي/ تحريري

	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان			
تحريري	الامتحان الشهري الثاني	اختبار	2	14
شفوي/ تحريري	مراجعة المادة الدراسية	جميع المستويات	2	15
شفوي	اختبار شفوي في كيفية إلقاء المحاضرة للطلبة	اختبار	2	16

البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الإسلام وحقوق الإسلام - د. محمد عمارة 2- حقوق الإنسان المفهوم والخصائص - أ: نسرين محمد عبدة حسونة 3- الأسس الفكرية لثقافة حقوق الإنسان - د: محمد سيلا. 4- الحريات العامة وحقوق الإنسان - د: عيسى بيم.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. جعفر صادق حمودي التميمي - حقوق الإنسان في ضوء توجيهات أهل البيت (عليهم السلام). 2. محمد حسين فضل الله - قضايا الإنسان في الإسلام. 3. مرتضى مطهري - الحقوق في الإسلام. 4. الشيخ محمد جواد مغنية - حقوق الإنسان بين الإسلام والغرب. 5. السيد محمد باقر الصدر - (الإسلام يقود الحياة) يتضمن فصلاً حول العدالة والحقوق العامة.	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العملية، التقارير).
موقع مكتبة أهل البيت / موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي:

1. تحديث محتوى المقرر ليتضمن أحدث الاتفاقيات الدولية والتحديات المعاصرة في مجال الحقوق والحريات.

2. إدماج مصادر متنوعة من الفكر الإسلامي والإنساني، بما في ذلك رؤية أهل البيت (عليهم السلام) لحقوق الإنسان.
3. تعزيز الجانب التطبيقي من خلال تحليل حالات واقعية، ومناقشة تقارير منظمات حقوقية دولية ومحلية.
4. استخدام الوسائط الرقمية والعروض التفاعلية لتسهيل الفهم وتحفيز النقاش.
5. ربط المقرر بالقضايا المجتمعية الراهنة لتشجيع الطلبة على التفكير النقدي والمشاركة المدنية الفاعلة.



استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة : جرائم البعث المقبور
المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية
قسم: علوم القرآن الكريم
عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً
المرحلة الدراسية : الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
عدد الوحدات الدراسية : وحدتان مع الديمقراطية
عدد الساعات : ساعة نظري
نوع المادة : نظرية
أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية فقط
الفصل الدراسي: 2025 - 2026

الكورس: الثاني

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م

اسم التدريسي: أم د. محمد خضير عباس الجيلاوي.

الايمل: Mohammed.KH@altoosi.edu.iq

وصف المادة:

تهدف هذه المادة إلى دراسة وتحليل الجرائم التي ارتكبتها نظام حزب البعث في العراق خلال فترة حكمه، من منظور قانوني، تاريخي، وإنساني. يتناول المقرر أبرز الانتهاكات التي طالت حقوق الإنسان، مثل الإعدامات الجماعية، المقابر الجماعية، التهجير القسري، القمع السياسي، وتدمير البنية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع العراقي. يركز المقرر على فهم السياق السياسي الذي نشأت فيه تلك الجرائم، ويستعرض الأدلة والشهادات التي وثقتها الجهات القضائية والحقوقية، بما في ذلك المحكمة الجنائية العراقية العليا. كما يناقش المقرر الآثار النفسية والاجتماعية لتلك الجرائم على الضحايا والمجتمع، ويعزز وعي الطلبة بأهمية العدالة الانتقالية والمحاسبة القانونية في بناء دولة القانون.

المخرجات التعليمية المتوقعة:

1. التعرف على طبيعة الجرائم المرتكبة من قبل النظام البعثي.
2. فهم الأسس القانونية التي استندت إليها المحاكمات بعد عام 2003.
3. تحليل الأبعاد السياسية والاجتماعية لتلك الجرائم.
4. تعزيز قيم العدالة والإنصاف لدى الطلبة.

أهداف المقرر:

1. تحليل تاريخي وقانوني للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق، وربطها بالسياق السياسي والاجتماعي لتلك الحقبة.
2. تعريف الطلبة بمفهوم الجريمة السياسية وأشكال الانتهاكات التي مورست ضد الأفراد والجماعات.
3. تمكين الطلبة من فهم القوانين الدولية والمحلية التي تجرم تلك الأفعال، مثل جرائم الإبادة الجماعية، الجرائم ضد الإنسانية، وجرائم الحرب.
4. تعزيز الوعي الحقوقي والإنساني لدى الطلبة، وتأكيد أهمية العدالة الانتقالية والمحاسبة في بناء دولة القانون.
5. تسليط الضوء على آثار تلك الجرائم النفسية والاجتماعية والاقتصادية، وتأثيرها المستمر على المجتمع العراقي.
6. تنمية مهارات البحث والتحليل من خلال دراسة نماذج من المحاكمات والوثائق الرسمية المتعلقة بجرائم النظام

السابق.

7. تشجيع التفكير النقدي حول العلاقة بين السلطة والدولة، وكيف يمكن للأنظمة الاستبدادية أن تخرق القانون باسم الشرعية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرة التفاعلية:

- أ- تقديم المادة بأسلوب تحليلي، مع إشراك الطلبة في طرح الأسئلة والنقاش.
ب - استخدام الوسائط المتعددة (صور، فيديوهات وثائقية، خرائط) لتوضيح الأحداث والجرائم.
- #### 2. العصف الذهني:

- أ. تحفيز الطلبة على التفكير الجماعي حول أسباب الجرائم وآثارها.
ب. توليد أفكار حول سبل العدالة والمصالحة المجتمعية بعد الأنظمة القمعية.
- #### 3. الحوار والمناقشة:

- أ. تنظيم حلقات نقاش حول القضايا الأخلاقية والقانونية المرتبطة بجرائم النظام.
ب. تحليل المواقف المختلفة من خلال وجهات نظر قانونية وإنسانية.
- #### 4. التعلم القائم على المشاريع:

- أ. تكليف الطلبة بإعداد تقارير أو عروض تقديمية حول موضوعات مثل المقابر الجماعية أو المحاكمات الجنائية.
ب. تشجيعهم على إجراء مقابلات أو جمع شهادات من مصادر موثوقة.
- #### 5. التعلم الذاتي:

- أ. توجيه الطلبة إلى مصادر خارجية مثل الوثائق الرسمية، تقارير المنظمات الحقوقية، والمقالات الأكاديمية.
ب. تعزيز مهارات البحث والتحليل من خلال مراجعة الأدلة القانونية والتاريخية.
- #### 6. الزيارات الميدانية (إن أمكن):

- أ. زيارة مواقع المقابر الجماعية أو متاحف التوثيقية لربط النظرية بالواقع.
ب. لقاء مع مختصين في القانون أو حقوق الإنسان لمناقشة قضايا العدالة الانتقالية.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

الأسبوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم
1	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	سؤال وجواب

الأسبوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم
1	مفهوم الجرائم وأقسامها	للتمييز بين مفهوم الجرائم وأقسامها	سؤال وجواب
2	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	سؤال وجواب
3	أنواع الجرائم الدولية	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	سؤال وجواب
3	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	سؤال وجواب
4	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز الانتهاكات	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وانتهاكات حزب البعث	سؤال وجواب
5	الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	سؤال وجواب
5	آليات الجرائم النفسية	للتعرف على آليات الجرائم النفسية	سؤال وجواب
6	آثار الجرائم النفسية	للتعرف على آثار الجرائم النفسية	امتحان شفوي
7	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	سؤال وجواب
7	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	سؤال وجواب
8	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	سؤال وجواب
8	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	سؤال وجواب
9	صور انتهاكات حقوق الإنسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الإنسان	امتحان تحريري
9	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على قرارات الانتهاكات السياسية	سؤال وجواب
10	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	سؤال وجواب
11	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	سؤال وجواب
11	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	سؤال وجواب
12	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	سؤال وجواب

الأسبوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم
12	تجفيف الأهوار	للتعرف على تجفيف الأهوار	سؤال وجواب
13	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	سؤال وجواب
13	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	سؤال وجواب
14	أحداث مقابر الإبادة	للتعرف على أحداث مقابر الإبادة	سؤال وجواب
14	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	امتحان شفوي
15	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض فقط
15	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض فقط
16	الاتهامات التي وجهت لصدام وأعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام وأعوانه	عرض فقط

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 مع مادة الديمقراطية، 60 منها للامتحان النهائي و40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ. جرائم حزب البعث بوصفها مقررأ دراسياً - المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف. ب. ملزمة (الديمقراطية وجرائم البعث).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. القوانين والتشريعات: أ. قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم (10) لسنة 2005. ب. قانون مؤسسة الشهداء رقم (2) لسنة 2016، المادة 17 - الفقرة 14. ج. نصوص الدستور العراقي المتعلقة بحقوق الإنسان والعدالة

<p>الانتقالية.</p> <p>2. كتب ودراسات أكاديمية: سنوات الجمر - د. علي المؤمن.</p> <p>3. تقارير ومصادر حقوقية: أ. تقارير مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين. ب. وثائق هيئة المساءلة والعدالة. ج. تقارير منظمات حقوق الإنسان الدولية مثل: هيومن رايتس ووتش، ومنظمة العفو الدولية حول العراق في فترة حكم البعث.</p> <p>4. الوثائق الرسمية: أ. قرارات المحكمة الجنائية العراقية العليا في قضايا النظام السابق. ب. وثائق المقابر الجماعية الصادرة عن وزارة حقوق الإنسان العراقية. ج. أرشيف وزارة الداخلية ووزارة الدفاع العراقية حول الجرائم البيئية والحربية.</p>	
<p>1. الكتب والمراجع الموصى بها: سنوات الجمر - د. علي المؤمن. دراسة تحليلية توثق جرائم نظام البعث من منظور سياسي وإنساني.</p> <p>2. مجلات علمية محكمة: أ. مجلة دراسات قانونية وإنسانية - جامعة بغداد. تنشر أبحاثاً حول العدالة الانتقالية، حقوق الإنسان، والأنظمة القمعية. ب. مجلة العلوم السياسية - جامعة النهرين. تحتوي على دراسات تحليلية حول الأنظمة الشمولية في العراق والمنطقة. ج. مجلة البحوث الاجتماعية - جامعة الكوفة. تناقش الآثار النفسية والاجتماعية للأنظمة الاستبدادية.</p> <p>3. تقارير حقوقية ووثائق رسمية: أ. تقارير المحكمة الجنائية العراقية العليا. تتضمن أحكاماً وقرارات ضد رموز النظام السابق. ب. وثائق هيئة المساءلة والعدالة. أرشيف قانوني حول تصنيف</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ...)</p>

<p>الجرائم والانتهاكات.</p> <p>ج. تقارير مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين. توثق المقابر الجماعية والانتهاكات بحق المدنيين.</p> <p>د. تقارير منظمات دولية مثل هيومن رايتس ووتش ومنظمة العفو الدولية. تغطي جرائم الحرب والجرائم ضد الإنسانية في العراق خلال حكم البعث.</p>	
<p>المراجع الإلكترونية الموصى بها:</p> <p>1. <u>الدليل الرسمي لوصف المقرر: وصف المقرر باللغة العربية - جامعة الكوفة</u>. يحتوي على وصف تفصيلي للمقرر، الأهداف، المخرجات، والخطة الدراسية.</p> <p>2. <u>مقال نقدي وتحليلي: ملاحظات حول منهاج جرائم نظام البعث - ألواح طينية</u>. بقلم د. علي المؤمن، يناقش نقاط القوة والضعف في المنهاج الرسمي، ويقترح تعديلات منهجية.</p> <p>3. <u>مبادئ تدريس المادة: مبادئ عامة عن منهج دراسة جرائم حزب البعث - المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف</u>. يقدم رؤية معرفية وأخلاقية لتدريس المادة، ويستعرض الأبعاد السياسية والاجتماعية للجرائم.</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مع الانترنت</p>

<p style="text-align: center;">خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>1. تحديث المحتوى العلمي: إدخال وحدات جديدة حول العدالة الانتقالية، والمقارنة مع أنظمة قمعية أخرى، وتوسيع دراسة الجرائم البيئية والنفسية.</p> <p>2. تنوع أدوات التقييم: اعتماد تقارير تحليلية، عروض تقديمية، وامتحانات شفوية لتحفيز التفكير النقدي، وليس فقط الحفظ.</p> <p>3. إدراج مصادر إلكترونية موثوقة: تضمين روابط لمقالات أكاديمية، تقارير حقوقية، ووثائق رسمية متاحة عبر الإنترنت لدعم البحث الذاتي.</p> <p>4. تعزيز التفاعل داخل الصف: استخدام النقاشات الجماعية، العصف الذهني، وتحليل دراسات حالة واقعية من المحكمة الجنائية العراقية.</p> <p>5. مراجعة سنوية للمقرر: تشكيل لجنة أكاديمية لتحديث المقرر بناءً على التغذية الراجعة من الطلبة والتطورات القانونية والسياسية.</p>
--



استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة: المكتبة

المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية

قسم: علوم القرآن الكريم

عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً

المرحلة الدراسية : الثالثة

الدراسة: الصباحية والمسائية

عدد الوحدات الدراسية : وحدتان

عدد الساعات : ساعتان نظري

نوع المادة : نظرية وتطبيقية

أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية والمكتبة

الفصل الدراسي: 2025 - 2026

الكورس: الأول

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م

اسم التدريسي: أ م د. محمد خضير عباس الجيلوي.

وصف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم المكتبة، أنواعها، وأهميتها في دعم العملية التعليمية والبحث العلمي. يتعرف الطالب على مصادر المعلومات التقليدية والرقمية، وكيفية الوصول إليها واستخدامها بكفاءة. كما تركز المادة على تنمية مهارات البحث، التوثيق، والاستفادة من قواعد البيانات الأكاديمية، بالإضافة إلى التعريف بأنظمة تصنيف الكتب مثل نظام ديوي العشري.

أهداف مقرر المكتبة:

1. تعريف الطالب بدور المكتبة في دعم التعليم الديني والعلمي، خاصة في بيئة النجف التي تُعد مركزاً معرفياً وتاريخياً.
2. تمكين الطالب من استخدام المصادر التراثية والمخطوطات، وفهم طرق حفظها وتصنيفها داخل المكتبات الدينية والبحثية.
3. تعزيز مهارات البحث الأكاديمي باستخدام الفهارس الورقية والرقمية، مع التركيز على قواعد البيانات العربية والإسلامية.
4. تنمية القدرة على التوثيق العلمي وفقاً للمعايير المعتمدة في البحوث الشرعية والإنسانية.
5. تعريف الطالب بأنظمة تصنيف الكتب مثل نظام ديوي العشري ونظام مكتبة الكونغرس، مع الإشارة إلى التصنيفات المستخدمة في المكتبات الحوزوية.
6. غرس ثقافة القراءة والاطلاع الذاتي، وربطها بتكوين الشخصية العلمية والبحثية للطالب.
7. تعريف الطالب بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات استخدام المعلومات، خاصة في ظل انتشار المصادر الرقمية.
8. تشجيع الطالب على استخدام المكتبة كمصدر للتأمل والتفكير، وليس فقط كمكان للحصول على المعلومة.

ومن الأهداف الأخرى:

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- معرفة استخدام المكتبات
- 2- معرفة استخدام البطاقة المكتبية
- 3- التعرف على تراث المكتبات العريقة

4- معرفة كتابة البحث نظريا وتطبيقيا

5- معرفة المعلومات البيوغرافية

6- ادراك ومعرفة عدم استخدام الخطط الجاهزة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1 - معرفة استخدام البطاقة المكتبية

2 - تدريب الطالب على معرفة استخدام المعاجم

3 - توجيه الطالب على معرفة الاستعارة المكتبية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :

1- تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات

2- تعزيز روح الحماس في نفوسهم

3- جعل الطالب على احترام الوقت وتثمينه

4- ابراز المهارة القيادية في تكوين شخصيتهم

طرائق التعليم والتعلم:

1- اعتماد طرائق تفاعلية على اكتساب المعرفة المكتبية

2- اعتماد المنهج الفردي والمجموعات الطلابية

3- اشراك جميع الطلاب في المناقشات

4- العمل كمجموعات وتعزيز روح القيادة والتعاون

طرائق التقييم:

1- الاختبارات التحريرية

2- الاختبارات الصفية

3- الواجبات الصفية ومن ثم مناقشتها وتقييمها

نتائج طرائق التقييم:

التقويم الواقعي authentic assessment والذي يعكس منجزات الطلبة بمواقف حقيقية

عن طريق:

- 1- تنمية الافكار الخلاقة والبناءة.
- 2- تعزيز قدرة الطالب على التقويم الذات.
- 3- تنمية المهارات العقلية.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- التطور الشخصي في المهارات المكتبية.
- 2- الاعداد الجيد لمعرفة المكتبات.
- 3- تكوين مهارات مكتبية وقرآنية في معرفة ارثنا الحضاري.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	تعريف المكتبة	هناك عدة تعاريف للمكتبة	الالقاء والتحليل والمناقشة	اسئلة واجوبة تحريرية وشفوية
2-	2	أهمية المكتبات	في الدولة العربية الاسلامية	الالقاء والمناقشة والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
3-	2	نشأة المكتبات	نشأة المكتبة ونشاطها وخرائنها	الالقاء والمناقشة والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
4-	2	أنواع المكتبات	هناك عدة أنواع للمكتبات	الالقاء والتحليل والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
5-	2	أشهر المكتبات	كالمكتبة الحيدرية	الالقاء والتحليل والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
6-	2	المكتبات الاكاديمية	مكتبات الجامعات والكليات	الالقاء والتحليل والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
7-	2	الفهرس والتصنيف	فهرس وتصنيف المكتبات	الالقاء والمناقشة والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
8-	2	فهارس المكتبة	توجد فهارس خاصة	الالقاء والمناقشة	اسئلة واجوبة

شفوية وتحريرية	والتحليل	للمكتبات			
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	الالقاء والمناقشة والتحليل	تصنف فهارس البطاقات ولها عدة أنواع	فهرس البطاقات	2	-9
اسئلة واجوبة شفوية وتحليلية	الالقاء والمناقشة والتحليل	المواد المستخدمة في المواد المكتبية	المواد المكتبية	2	-10
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	الالقاء والمناقشة والتحليل	أنواع وأهمية علم البيوغرافيا	البيوغرافيا الموضوعية	2	-11
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية 1	الالقاء والمناقشة والتحليل	العوامل المؤثرة في اختيار المجموعات المكتبية	كيفية استخدام المجموعة المكتبية	2	-12
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	الالقاء والمناقشة والتحليل	مفهوم التوثيق	التوثيق الآلي	2	-13
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	الالقاء والمناقشة والتحليل	الأهداف الأساسية لنظم المكتبات الإلكترونية	أهداف نظم المكتبات الإلكترونية	2	-14
اسئلة تحريرية	تحريرية	اختبارات الطلبة	تقييم الطلبة	2	-15
عملية في المكتبة	مشاهدة	اختبارات الطلبة	تطبيقات عملية في المكتبة	2	-16

مخرجات التعلم:

بنهاية هذه المادة سيكون الطالب قادراً على:

1. التمييز بين أنواع المكتبات ومصادر المعلومات المختلفة.
2. استخدام الفهارس الإلكترونية والبحث في قواعد البيانات.
3. تطبيق أساليب التوثيق الأكاديمي وفقاً للمعايير العالمية.
4. تقييم مصادر المعلومات من حيث الموثوقية والحدثة.
5. فهم دور المكتبة في تعزيز التعلم الذاتي والبحث العلمي.

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي و40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

المصادر والمراجع:

1. مقدمة في منهج البحث العلمي - رجب يونس العزاوي.
2. مناهج البحث العلمي - عبد الرحمن البدوي.
3. مكتبة ومنهج البحث - خالد كاظم حميدي.
4. علم المكتبات والمعلومات - مجموعة مؤلفين.

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث المقرر بإدماج تقنيات المكتبات الرقمية وقواعد البيانات الحديثة لتعزيز مهارات البحث.
2. تعزيز التطبيق العملي من خلال زيارات ميدانية وتكليفات داخل المكتبة الجامعية.
3. اعتماد تقويم تكويني يعكس أداء الطالب في مواقف واقعية ويعزز التفكير النقدي.



استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة : الديمقراطية

المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية

قسم: علوم القرآن الكريم

عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً

المرحلة الدراسية : الأولى

الدراسة: الصباحية والمسائية

عدد الوحدات الدراسية : وحدتان مع جرائم البعث

عدد الساعات : ساعة نظري

نوع المادة : نظرية

أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية فقط

الفصل الدراسي: 2025 - 2026

الكورس: الثاني

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م

اسم التدريسي: أ م د. محمد خضير عباس الجيلاوي.

الايمل: Mohammed.KH@altoosi.edu.iq

وصف المادة:

تهدف مادة الديمقراطية إلى تعريف الطالب بمبادئ الحكم الديمقراطي، وأسس المشاركة السياسية، وآليات حماية الحقوق والحريات. يكتسب الطالب من خلالها مهارات تحليل النظم السياسية ومقارنة التجارب الديمقراطية عالمياً ومحلياً. تُمكنه هذه المعرفة من تقييم مدى تحقق العدالة والمساءلة في المؤسسات العامة، بما يعزز فهمه لمخرجات برنامج العلوم السياسية أو القانون. ويرتبط هذا المقرر بوصف البرنامج من حيث تنمية التفكير النقدي والوعي المدني، بما يؤهله للمساهمة الفاعلة في بناء مجتمع ديمقراطي.

أهداف المقرر

1. تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان.
2. معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة.

3. تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان.
2. تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية و ضمانات حقوق الانسان.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق .
- 2- معرفة الضمانات المتعلقة بها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية وتحفيز النقاش.
- 2- أنشطة تطبيقية مثل المحاكاة والمناظرات لتعزيز الفهم العملي.
- 3- تحليل دراسات حالة لربط النظرية بالواقع السياسي المعاصر.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية : لقياس فهم الطالب للمفاهيم والنظريات الديمقراطية وتحليل النظم السياسية.
- 2- المشاريع والعروض التقديمية : لتقييم قدرة الطالب على البحث، التفكير النقدي، وربط المعرفة النظرية بالواقع.
- 3- المشاركة الصفية والنقاشات : لرصد مدى تفاعل الطالب ومهاراته في الحوار والتعبير عن الرأي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

1. تنمية الثقافة القانونية
2. القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية.
3. غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

النشاطات المقترحة

المفردات الأساسية

الموضوع الرئيسي الأسبوع

الأسبوع	الموضوع الرئيسي	المفردات الأساسية	النشاطات المقترحة
1	توضيح مفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	محاضرات - نقاش
2	أهمية تعزيز الديمقراطية في المجتمع	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	محاضرات - امتحان يومي - نقاش
3	تطور الديمقراطية في العصر القديم	الديمقراطية في العصر القديم	محاضرات + نقاش
4	أشكال وخصائص الديمقراطية	أشكال الديمقراطية - خصائصها	محاضرات
5	أركان الديمقراطية	أركان الديمقراطية	محاضرات + نقاش
6	مبادئ النظام الديمقراطي والمؤدية للتحويل الديمقراطي	العوامل مبادئ النظام الديمقراطي - عوامل التحويل الديمقراطي	محاضرات + عصف ذهني - مناقشات
7	التقييم النصفي الأول	امتحان 1	امتحان تحريري
8	مفهوم الحريات ونتائج الممارسات الخاطئة	الحرية الفردية - الممارسات الخاطئة	مناقشات + محاضرة
9	الحرية الفكرية والثقافية	الحرية الفكرية والثقافية	محاضرات - امتحان يومي - نقاش
10	مستقبل الحريات العامة	مستقبل الحريات العامة	محاضرات - نقاش
11	أثر التقدم العلمي والتقني على الحريات العامة	التقدم العلمي والتقني - الحريات	محاضرات + نقاش
12	الحريات في الإسلام	الحريات في الإسلام	محاضرات + نقاش
13	طبيعة الحريات في الإسلام	طبيعة الحريات في الإسلام	محاضرات + نقاش
14	معالجة الظواهر السلبية الناتجة عن انتهاك الحقوق	حقوق الإنسان - الظواهر السلبية	عصف ذهني - نقاش
15	التقييم النصفي الثاني	امتحان 2	امتحان شهري
16	مراجعة عامة واختبار نهائي	تلخيص المفاهيم - تقييم شامل	مراجعة شاملة - نقاش ختامي

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 مع مادة جرائم البعث، 60 منها للامتحان النهائي و40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة (الديمقراطية وجرائم البعث)
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. عباس محمود العقاد - الديمقراطية في الإسلام 2. محمد عابد الجابري - الديمقراطية وحقوق الإنسان 3. سعد الدين إبراهيم - الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)	الكتب: - كتاب حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة المجلات العلمية الموصى بها: 1. مجلة الديمقراطية - الصادرة عن مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية. 2. مجلة الديمقراطية - المركز الديمقراطي العربي تصدر بشكل دوري وتتناول أبحاثاً تحليلية في الديمقراطية، الحريات العامة، وأمن المعلومات في السياق السياسي. 3. مجلة سياسات عربية - المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات. التقارير البحثية موصى بها: تقارير المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات. تتناول بعمق التحولات الديمقراطية في العالم العربي، وتُعد مرجعاً مهماً للباحثين في هذا المجال.
ب- المراجع الالكترونية، مع الانترنت	1. الديمقراطية وتجلياتها: الأشكال التي ظهرت بها والأبعاد التي ذهبت إليها- إعداد: د. شاهر إسماعيل الشاهر دراسة تحليلية منشورة على موقع المركز الديمقراطي العربي، تتناول تطور مفهوم الديمقراطية، أشكالها، ومبادئها الفلسفية والسياسية.

2. الديمقراطية: مفهومها ومسوغات وجودها - إعداد: حيدر الحيدر، جامعة بابل بحث أكاديمي بصيغة PDF يناقش نشأة الديمقراطية، خصائصها، وتطورها الفلسفي والسياسي، مع عرض نقدي لمسوغات وجودها.

3. مراجع متنوعة عن الديمقراطية مكتبة نور. صفحة تضم مجموعة من الكتب والمقالات الإلكترونية حول الديمقراطية، من تأليف باحثين عرب وأجانب، متاحة للقراءة أو التحميل.

خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ. السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس, عن طريق تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر.
- ب. تحديث المحتوى الأكاديمي: إدراج نماذج حديثة من التجارب الديمقراطية العالمية والمحلية، وربطها بالقضايا المعاصرة مثل التحول الرقمي في المشاركة السياسية، لضمان مواكبة المقرر للتغيرات السياسية والاجتماعية.
- ت. تعزيز التعلم التفاعلي: إدخال أنشطة تطبيقية مثل المحاكاة البرلمانية، والمناظرات، وتحليل السياسات العامة، لتطوير مهارات التفكير النقدي والنقاش لدى الطلاب.
- ث. تكامل المقرر مع أهداف البرنامج الأكاديمي: ربط مخرجات التعلم في المقرر بمخرجات برنامج العلوم السياسية أو القانون، لضمان انسجام المعرفة المكتسبة مع المسار الأكاديمي والمهني للطلاب.



استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة : السيرة النبوية
المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية
قسم: علوم القرآن الكريم
عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً
المرحلة الدراسية : الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
عدد الوحدات الدراسية : وحدتان
عدد الساعات : ساعتان نظري
نوع المادة : نظرية
أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية فقط
الفصل الدراسي: 2025 - 2026
الكورس: الثاني
تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م
اسم التدريسي: أم د. محمد خضير عباس الجبلاوي.
الايمل: Mohammed.KH@altoosi.edu.iq

وصف المادة:

يركز مقرر السيرة النبوية على دراسة حياة النبي محمد (ص) منذ ولادته حتى وفاته، مع تحليل الأحداث الكبرى التي شكّلت الدعوة الإسلامية ومجتمع المدينة. ويهدف إلى ترسيخ القيم الأخلاقية والقيادية المستمدة من سيرته، وتعزيز فهم السياق التاريخي والديني الذي نشأت فيه الرسالة. ويكتسب الطالب عن طريقه مهارات التفكير التحليلي والاستنباط، بما ينسجم مع أهداف البرنامج في تكوين شخصية علمية متزنة وواعية. ويرتبط المقرر بتعزيز الهوية الإسلامية وتنمية القدرة على الاستفادة من السيرة في معالجة قضايا العصر.

أهداف المقرر:

أهداف المادة الدراسية:

1. تعزيز الفهم التاريخي والديني لسيرة النبي محمد (ص) وربطها بالسياق الاجتماعي والسياسي لعصره.
2. استخلاص القيم الأخلاقية والقيادية من المواقف النبوية وتطبيقها في الحياة المعاصرة.
3. تنمية مهارات التحليل والاستنباط من النصوص والسير، بما يدعم التفكير النقدي والوعي الحضاري لدى الطالب.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

أ- المعرفة والفهم:

1. أن تتعلم الطلبة معنى السيرة وأهميتها وتصنيفها وأصولها لتطوير الوعي والثقافة التي تسهم في بناء مجتمع المعرفة وتعزيز قيم التفاهم والحوار والتعايش بين مختلف فئات المجتمع وللاستفادة القصوى من مختلف الطاقات البشرية.
2. أن تفهم الطلبة وتفهم حالة العرب والجزيرة العربية قبل الإسلام.
3. أن تتعرف الطلبة على مراحل الدعوة النبوية في مكة.
4. أن تتعرف الطلبة على مراحل بناء الدولة الإسلامية والحروب التي رافقت ذلك

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

- 1- تمكين الطلبة من القدرة على تمييز وفهم وتحليل مصطلحات المقرر والألفاظ ذات الصلة ذات الارتباط بعلم السيرة.
- 2- تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة المفاهيم والأفكار التي جاء بها الإسلام.
- 3- تمكين الطلبة من القدرة على ربط المبادئ والأفكار والمفاهيم بسبل التعايش والحوار وتنظيم العلاقات المجتمعية الحياتية لتحقيق التنمية البشرية من خلال التعاون المجتمعي لخدمة الإنسان كإنسان بغض النظر عن انتمائه.

ج- طرائق التقييم:

1. المشاركة في قاعة الدرس.
2. الواجب البيتي.
3. الامتحان التحريري.
4. المحاضرة والمناقشة.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

الأسبوع	الموضوع الرئيسي	المفردات الأساسية	النشاطات المقترحة
1	مقدمة في السيرة النبوية	تعريف السيرة - أهميتها - مصادرها	مناقشة تمهيدية - عرض خطة المادة
2	أحوال الجزيرة العربية قبل المولد	البيئة الجغرافية - الدينية - الاجتماعية	تحليل نصوص تاريخية - نقاش جماعي

3	أسلاف النبي (ص) ومولده ومرضعه	نسب النبي - مولده - مرضعاته نسب	نشاط فردي - إعداد شجرة
4	نشأة النبي (ص) وزواجه	طفولته - شبابه - زواجه من خديجة	دراسة حالة - تمثيل أدوار
5	حياة النبي (ص) قبل البعثة	الرحلات التجارية - التأمل - بناء الكعبة	عرض تقديمي - تحليل أحداث
6	البعثة النبوية	نزول الوحي - أولى الآيات - ردود الفعل	قراءة تحليلية - نقاش حول أثر البعثة
7	الدعوة السريّة والعامة	دار الأرقم - أساليب الدعوة - التحديات	تمثيل مشهد دعوي - كتابة تقرير
8	الهجرة إلى الحبشة والإسراء والمعراج	أسباب الهجرة - تفاصيل الرحلة - الدروس المستفادة	نشاط جماعي - مقارنة بين الحدثين
9	سفره (ص) إلى الطائف والبيعتين	الدعوة في الطائف - بيعة العقبة الأولى والثانية	دراسة حالة - تحليل استجابات المجتمع
10	الهجرة إلى المدينة وبناء المسجد	التخطيط للهجرة - استقبال المدينة - بناء المسجد	نشاط تطبيقي - تصميم نموذج للمسجد
11	المؤاخاة وتنظيم المجتمع المدني	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وثيقة المدينة	ورشة عمل - كتابة وثيقة تعاونية
12	المغازي الكبرى	بدر - أحد - الخندق - أسبابها ونتايجها	تحليل خرائط المعارك - مناقشة استراتيجية
13	صلح الحديبية وخيبر ومؤتة	بنود الصلح - فتح خيبر - غزوة مؤتة	مناقشة جماعية - كتابة تقرير تحليلي
14	فتح مكة وغزوة تبوك	أسباب الفتح - التسامح - غزوة تبوك	نشاط فردي - مقارنة بين الفتح والغزوة
15	حجة الوداع وبيعة غدیر خم	خطبة الوداع - الدروس - البيعة	قراءة تحليلية - تلخيص خطبة الوداع
16	مرض النبي (ص) ووفاته	الأيام الأخيرة - الوصايا - دفنه	مراجعة شاملة - اختبار تحصيلي - نقاش ختامي

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي و40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

البنية التحتية

<p>1- ابن هشام - السيرة النبوية. 2- ابن كثير - السيرة النبوية. 3- السيد جعفر مرتضى العاملي - الصحيح من سيرة النبي الأعظم (ص).</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- ابن سعد - الطبقات الكبرى. 2- مرتضى المطهري - السيرة النبوية. 3- الشيخ محمد مهدي شمس الدين - السيرة النبوية: قراءة جديدة.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الكتب: 1. الطبري - تاريخ الأمم والملوك. 2. السيد هاشم معروف الحسني - سيرة المصطفى (ص). 3. الشيخ محمد جواد مغنية - الرسول الأعظم (ص). المجلات: 1- مجلة التراث النبوي - تصدر عن مركز السنة والتراث النبوي، وتُعنَى بالدراسات المتعلقة بالسنة والسيرة، بما في ذلك المخطوطات والتحقيقات العلمية. 2- مجلة مركز الأبحاث العقائدية - تنشر دراسات تحليلية في السيرة من منظور شيعي، وتتناول الجوانب العقائدية والتاريخية المرتبطة بشخصية النبي (ص). 3- مجلة جامعة الأزهر - سلسلة العلوم الشرعية - تحتوي على أبحاث أكاديمية في السيرة النبوية، خاصة في سياق الفقه والسلوك النبوي.</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>

مواقع إلكترونية موصى بها:

1. بوابة السيرة النبوية: موقع شامل ومجاني يُقدم السيرة النبوية بأسلوب تفاعلي، ويخاطب مختلف الفئات واللغات، مع خرائط زمنية، مقاطع مرئية، ومصادر موثقة.
2. [موسوعة السيرة النبوية - موقع نصره رسول الله \(ص\)](#).

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت،.....

- تحتوي على أكثر من 14 كتابًا في السيرة، منها: السيرة لابن هشام، زاد المعاد، الروض الأنف، وغيرها، بصيغ متعددة.
3. [الدليل إلى السنة النبوية - موسوعة السيرة](#). مشروع إلكتروني يضم أبرز المؤلفات في السيرة، ويهدف إلى خدمة السنة النبوية ونشرها علميًا وإعلاميًا، مع محتوى مترجم إلى عدة لغات.

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث محتوى المقرر بإضافة مصادر متنوعة من كتب السنة والشريعة لتعزيز التعددية الفقهية والفكرية.
2. إدراج أنشطة تطبيقية مثل المحاكاة التاريخية وتحليل المواقف النبوية لتنمية التفكير النقدي.
3. استخدام الوسائط الرقمية والخرائط التفاعلية لتوضيح تسلسل الأحداث وتسهيل الفهم الزمني.
4. ربط السيرة بالقضايا المعاصرة مثل القيادة الأخلاقية وبناء المجتمع المدني.
5. تعزيز التكامل بين المقرر وبرنامج الدراسات الإسلامية من خلال مخرجات تعلم واضحة ومتربطة.

استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

الوصف الأكاديمي

لمقرر مادة : تطبيقات تربوية

المؤسسة التعليمية: جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية

قسم: علوم القرآن الكريم

المرحلة الدراسية : الرابعة

عدد الأسابيع : 16 أسبوعاً

الدراسة: الصباحية والمسائية

عدد الوحدات الدراسية : 3 وحدات

عدد الساعات : ساعتان نظري

نوع المادة : نظرية وتطبيقية

أشكال الحضور: حضور في القاعة الدراسية والمدارس

الفصل الدراسي: 2025 - 2026

الكورس: الأول

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1م

اسم التدريسي: أ م د. محمد خضير عباس الجيلوي.

الايمل: Mohammed.KH@altoosi.edu.iq

وصف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب المعلم من الربط بين الجانب النظري والعملية في التربية الإسلامية، من خلال دراسة الأهداف التربوية، ووسائل التربية، وخصائص المعلم الناجح، إضافة إلى إكسابه مهارات الإعداد للمحاضرة، وفنون الإلقاء، والتعامل مع أنماط الدارسين. كما تتناول المادة طرائق التدريس التقليدية والحديثة، وأساليب التقويم التربوي، وإعداد الاختبارات التحصيلية، إلى جانب التطبيق العملي في المدارس، بما يعزز كفايات الطالب المهنية ويؤهله لممارسة التدريس بكفاءة.

المفردات الأساسية للمادة:

- 1- أغراض وأهداف التربية الإسلامية.
- 2- أطوار التربية ووسائلها.
- 3- واجبات وصفات مدرس التربية الإسلامية.
- 4- الإعداد للمحاضرة وفن الإلقاء.

- 5- أنماط الدارسين وأساليب التعامل معهم.
- 6- طرائق التدريس التقليدية والحديثة.
- 7- تقويم التحصيل الدراسي وإعداد الاختبارات.
- 8- التطبيق المدرسي والخطة اليومية.
- 9- واجبات الطالب المعلم في المدرسة التدريبية.

مخرجات التعلم المتوقعة:

بعد إتمام المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

1. إعداد وتنفيذ محاضرة تربوية وفق أسس علمية.
2. اختيار الطريقة التدريسية المناسبة حسب طبيعة المحتوى والدارسين.
3. تصميم أدوات تقويم فعالة لقياس التحصيل الدراسي.
4. ممارسة التدريس العملي داخل المدرسة التدريبية بكفاءة.
5. تقييم ذاته وتطوير أدائه التربوي من خلال التغذية الراجعة.

بنية المقرر (المحاضرات الاسبوعية)

الأسبوع	الموضوع الرئيسي	المفردات الأساسية	النشاطات المقترحة
1	مقدمة في التطبيقات التربوية	تعريف المادة - أهدافها - علاقتها بالتربية العملية	مناقشة تمهيدية - عرض خطة المادة
2	أغراض وأهداف التربية الإسلامية	أهداف معرفية - وجدانية - سلوكية	تحليل أهداف من كتب التربية الإسلامية
3	أطوار ووسائل التربية الإسلامية	الأسرة - المسجد - المدرسة - الإعلام	دراسة حالة - نقاش جماعي
4	واجبات مدرس التربية الإسلامية	مسؤوليات تربوية - تعليمية	تمثيل أدوار - كتابة تقرير
5	صفات ومقومات شخصية المدرس	صفات علمية - أخلاقية - اجتماعية	نشاط فردي: تقييم ذاتي
6	المظهر العام وفن الإلقاء	اللباس - الصوت - لغة الجسد	تدريب عملي على الإلقاء
7	أسلوب المحاضرة	عناصر الإعداد - تنظيم المحتوى	إعداد نموذج محاضرة

الأسبوع	الموضوع الرئيسي	المفردات الأساسية	النشاطات المقترحة
	والإعداد لها		
8	أنواع الدارسين وطرق التعامل معهم	الفروق الفردية - أساليب التفاعل	ورشة عمل مصغرة
9	طرائق التدريس التقليدية (1)	طريقة الإلقاء - المناقشة - حل المشكلات	تطبيقات صفية
10	طرائق التدريس التقليدية (2)	طريقة المحاضرة - الوحدات - الاستقصاء - المشروع	تصميم درس باستخدام إحدى الطرائق
11	طرائق التدريس الحديثة	التعلم النشط - التعلم الإلكتروني - التعلم التعاوني	عرض تقديمي من الطلاب
12	تقويم التحصيل الدراسي	أدوات القياس - أساليب التقويم	تحليل اختبار فعلي
13	إعداد الاختبارات التحصيلية	أسئلة المقال - الأسئلة الموضوعية	تصميم اختبار تحصيلي
14	التطبيق المدرسي	أهداف التطبيق - واجبات الطالب المعلم	مناقشة تجارب تطبيقية
15	إجراءات التوجيه والتقويم	التوجيه نحو الهدف - التقويم الذاتي للطلاب المعلم	إعداد خطة يومية - تقييم ذاتي
16	مراجعة عامة واختبار نهائي	تلخيص شامل للمادة	مراجعة تفاعلية - اختبار تحصيلي

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي و40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

المصادر والمراجع:

1. عبد الرحمن النحلوي، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع.
 2. محمد جميل غازي، طرق تدريس التربية الإسلامية.
 3. أحمد شلبي، التربية الإسلامية: أصولها وتطبيقاتها.
 4. عبد الله ناصح علوان، التربية الإسلامية وتحديات العصر.
 5. كتيبات ودلائل وزارة التربية حول طرائق التدريس والتقويم التربوي.
-

خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المحتوى بإدماج مفاهيم التربية الرقمية وأساليب التعليم الإلكتروني لتعزيز جاهزية الطالب المعلم لعصر التكنولوجيا.
- 2- تعزيز التطبيق العملي من خلال شراكات مع مدارس تدريبية وتوسيع فرص الملاحظة والتدريس الفعلي.
- 3- إدراج تقويم تكويني مستمر يعتمد على التغذية الراجعة الذاتية والجماعية لتطوير الأداء المهني للطلبة.



استاذ المادة: أ.م.د. محمد خضير عباس

نموذج وصف المقرر

المقرر: فقه المعاملات

اسم التدريسي: م.م. كاظم كشيح علي الأيميل :

Kazem.kishish@yahoo.com

وصف المقرر

هدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإعجاز في القرآن الكريم وأنواعه، كإعجاز البياني والعلمي والتشريعي، مع دراسة شواهد من القرآن وبيان وجوه الإعجاز فيها، وتنمية القدرة على التحليل والبحث في إعجاز النص القرآني بلغة علمية موضوعية.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/ كلية التربية
2-	القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3-	اسم رمز المقرر	فقه العبادات
4-	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
5-	الفصل/ السنة	الفصل الأول/ الثاني، لسنة 2025-2026
6-	عدد الساعات الدراسية	ساعتان أسبوعياً
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11
8-	أهداف المقرر الرئيسية: أن نخلق جيلاً واعياً ومثقفه بثقافة فقه المعاملات المالية وبما له ارتباط بالواقع	

العملي والموضوع ذات العلاقة	
<p>أ- أهداف المقرر : أن يتعرف الطالب على العقود التي لها ارتباط بالمعاملات المالية . أن يفهم الاحكام المنوطة بموضوعاتها . أن يطبق ما أخذه من معاملات على الواقع العملي . أن يقارن بين ما هو لازم وبين ما هو جائز من العقود وسواء أكان بعقد واحد أم بين عقد وعقد آخر مغاير له</p>	9-
<p>مخرجات التعلم المتوقعة:</p> <p>أ- أن يشرح الطالب مفهوم فقه المعاملات ب- أن يحلل من الإحاطة بالاحكام الشرعية الخاصة بفقه المعاملات ج- أن يوازن بين آراء العلماء في فقه المعاملات ويستنتج الرأي الراجح. ح- أن يقدم بحثاً أو تقريراً قصيراً حول فقه المعاملات</p>	10-
<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>أ- المحاضرات التفاعلية: لتقديم المفاهيم النظرية بأسلوب مشوق. ب- المناقشات الصفية: لتبادل الأفكار ومقارنة الآراء. ت- التحليل الجماعي للنصوص القرآنية: لتطبيق الجوانب النظرية عملياً. ث- التكاليفات البحثية القصيرة: لتنمية مهارة البحث والتحقيق العلمي. ج- استخدام الوسائط السمعية والبصرية: مثل محاضرات البوربوينت، مقاطع فيديو تشرح فقه المعاملات</p>	11-

12- بنية مقررات:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم البيع والشراء	الإلقاء والمناقشة والإيضاح	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	2	مفهوم عقد البيع وشروطه	=	=
3	2	بيع المعاناة مع حكظ الأخرس في البيع والشراء	=	=
4	2	حكم تعليق البيع حين العقد على شرط	=	=
5	2	حكم التصريف في المبيعات المقبوض بالعقد الفاسد	=	=
6	2	شروط المتعاقدين البلوغ، العقل، الاختيار، الملك	=	=
7	2	عقد الفضولي وحكم الاجازة قبل وبعد العقد	=	=
8	2	شروط العرضين المال في نظر العقلاء، الملك والقدرة على التسليم	=	=
9	2	الربا الحاصل في معاملة البيع مفهومة شروطه احكاه	=	=
10	2	خيارات البيع السبعة	=	=
11	2	القرض أو الدين مفهومه وشروطه	=	=
12	2	المسائل التي تتعلق باحكام القرض	=	=
13	2	الربا الحاصل في القرض	=	=

=	=	الرهن مفهومه وعقد وشروطه	2	14
=	=	الاحكام التي تتعلق بالرهن	2	15
=		عطلة نصف السنة		

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي، 40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير....

المصادر والمراجع		
1-	محاضرات في فقه المعاملات المالية	علي المرشدي
2-	مناهج الصالحين	السيد السيستاني
3-	متمسك العروة	سيد محسن الحكيم
4-	شرائع الإسلام	المحقق الحلي

نموذج وصف المقرر

المقرر: علوم الحديث

اسم التدريسي: م.م. كاظم كشيح علي

الأميل :

kazem.kishish@altoosi.edu.iq :

وصف المقرر

يعنى هذا المقرر بتوسيع مدارك الطالب في تحليل التراكيب النحوية وصفاً علمياً متقدماً، مع التركيز على التطبيقات العملية في النصوص العربية، لتهيئة الطالب للبحث الأكاديمي في الدراسات اللغوية.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي / كلية التربية
2-	القسم العلمي	قسم علوم القرآن

3-	اسم رمز المقرر	علوم الحديث
4-	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
5-	الفصل/ السنة	الفصل الأول/ لسنة: 2025-2026
6-	عدد الساعات الدراسية	ساعتين أسبوعياً
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11
8-	أهداف المقرر الرئيسية: اكساب الطالب لمفهوم علوم الحديث وما يتعلق به	
9-	<p>1- أعداد كوادر تدريسية تساعد في بناء المؤسسات التعليمية وتطويرها</p> <p>2- تطوير قابليات الطالب بواسطة مشاركته بالمناقشة وإبداء آرائهم</p> <p>3- تعليم الطالب الطرق الصحيحة في معرفة الحديث الصحيح أو الغير صحيح</p> <p>4- الإسهام بالنشاطات العلمية بإقامة الندوة والمؤتمرات في القسم</p> <p>5- تشجيع الطلاب بالمشاركة مع نشاطات القسم لجعله يحب العمل الجماعي</p>	
10-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	<p>أ- اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردات المعتمدة</p> <p>ب- اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بأسلوب الحديث</p> <p>ت- تكليف الطالب بإعداد التقارير والبحوث والواجبات البيتية</p>

11- بنية مقررات

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	تعريف الحديث والمصطلحات المتعلقة به الخبر والأثر	الإلقاء والمناقشة والإيضاح	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات
2	٢	علاقة علم الحديث مع العلوم التشريعية	=	=
3	٢	تاريخ نشأة علم الحديث	=	=
4	٢	تقسيم عقم الحديث إلى ند ومتنوع وتعريفهما	=	=
5	٢	تقسيم الحديث إلى رواية ودراية	=	=
6	٢	التقسيم الرباعي للحديث	=	=
7	٢	الحديث الصحيح وتعريفه وشروطه	=	=
8	٢	الحديث الحسن والمواقع تعريف وشروط	=	=
9	٢	الحديث الضعيف تعريفه وشروطه	=	=

=	=	أقسام الحديث من حيث عدد الرواة	٢	10
=	=	المتواتر تعريفه وأقسامه	٢	11
=	=	خبر الأحاد تعريفه وشروطه وأنواعه	٢	12
=	=	أقسام الخبر الأحادي		13
=	=	الخبر الموقوف والموضوع تعريفه وأهميته	٢	14
=	=	الخبر المقطوع تعريفه وأهميته	٢	15
		عطلة نصف السنة		

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها لامتحان النهائي، 40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضر اليومي والامتحانات اليومي والشهرية والتحريرية والتقارير....

المصادر والمراجع		
السيد رضا مؤدب	علن الدراية المقارن	-1
علي خضير حجي	المبادئ العامة لعلم مصطلح الحديث المقارن	-2
Ahmed_abduraheem316@ وموقع المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية	-4

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	فقه العبادات
26.	رمز المقرر	فقه العبادات
27.	الفصل / السنة	2025-2026

28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1

29. أشكال الحضور المتاحة حضوري

30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة 30 اسبوع

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. كاظم كشيح علي الأيميل : kazem.kishish@altoosi.edu.iq

32. أهداف المقرر اعداد كوادر تدريسية تساهم في بناء المؤسسات التعليمية في العراق

• الأهداف المعرفية

1. ان يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية
2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الاطلاع على الاحكام الشرعية
3. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالأحكام الشرعية
.....

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المهارتية الخاصة بالبرامج

أن يكون الطالب قادرا على فهم الاحكام الشرعية
تمكن الطالب من التمييز بين الاحكام الشرعية
قدرة الطالب على تطبيق الاحكام الشرعية

الاهداف الوجدانية والقيمية

قدرة الطالب على معرفة كون مقدمة الواجب واجب
اطلاع الطالب التام على الاحكام العبادية

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طريقة المحاضرة في التدريس على المقرر والمفردات المعتمدة.
اعتماد طريقة قيام الطالب بتقديم المحاضرة بالاسلوب الحديث
استعمال الوسائل التعليمية
- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. الواجبات البيتية

الاستراتيجية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	التقليد	المحاضرة	شفوي وتحريري
2	2	التحليل	احكام الطهارة المطهرات	المحاضرة	شفوي وتحريري
3	2	التطبيق		المحاضرة	شفوي تحريري
4	2	التطبيق		المحاضرة	شفوي تحريري

شفوي عملي	المحاضرة	الماء المطلق والمضاف	التركيب	2	5
شفوي عملي	المحاضرة	الوضوء			
شفوي عملي	المحاضرة	التيمم	التركيب	2	6
شفوي تحريري	المحاضرة	احكام الدماء	التقويم	2	7
شفوي عملي	المحاضرة	الصلاة	التطبيق	2	8
شفوي تحريري	المحاضرة	انواع الصلاة	التطبيق	2	9
شفوي تحريري	المحاضرة	الصلاة المسنونة	التطبيق	2	10
تحريري	المحاضرة	الاعتكاف	التركيب	2	11
تحريري	المحاضرة	الزكاة	جميع المستويات	2	12
تحريري	المحاضرة	الحج		2	13
تحريري	المحاضرة	الخمس	التقويم		
شفوي تحريري	المحاضرة		التقويم	2	14
					15

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
متحان شهر الاول + امتحان الشهر الثاني=10 + النشاط اليومي 5+ الحضور=20 الفصل الاول +20 الفصل الثاني + الامتحان الفانيل 60=100

36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز في معرفة الاحكام الشرعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العملية لعلماء الشيعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

المقرر: النحو

اسم التدريسي: م.م انوار عبود علي
الأميل : aahlw685@gmail.com

وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تعميق فهم الطالب لقواعد النحو العربي وتطوير مهارته في الإعراب والتحليل النحوي، من خلال دراسة موضوعات متقدمة وتطبيقها على نصوص قرآنية وأدبية مختارة.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/ كلية التربية
2-	القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3-	اسم رمز المقرر	النحو القرآني/ المرحلة الثانية

4-	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
5-	الفصل / السنة	الفصل الأول/ الثاني
6-	عدد الساعات الدراسية	ثلاث ساعات في الأسبوع للشعبة الواحدة
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11
8-	أهداف المقرر الرئيسية: أكساب الطالب لمفهوم النحو وما يتعلق به	
9-	الأهداف الفرعية:	<p>أ- فهم معاني النحو عن طريق التراكيب النحوية ودلالاتها.</p> <p>ب- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاعراب أساليب النحوية الدقيقة.</p> <p>ت- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق الشواهد المتنوعة منها القرآنية والشعرية والحديث النبوي الشريف وغيرها.</p> <p>ث- استخلاص القاعدة النحوية وذلك عن طريق بيان أثر التقعيد والمقارنة بين آراء العلماء من أهل اللغة والنحو.</p>
10-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	<p>ث- التعلم الاستكشافي: تحليل الجمل والنصوص لاكتشاف القواعد النحوية بأنفسهم.</p> <p>ج- التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لحل تمارين نحوية أو تحليل نصوص.</p> <p>ح- التعلم القائم على المشكلات: تقديم جمل تحتوي على أخطاء نحوية وتصحيحها بالتحليل.</p> <p>خ- التعلم الذاتي: قراءة مراجع نحوية وممارسة تمارين تطبيقية بشكل مستقل.</p> <p>د- المحاضرة التفاعلية: عرض القواعد النحوية مع أمثلة، وفتح باب النقاش.</p> <p>ذ- المناقشة الصفية: تحليل نصوص أو جمل واقعية لشرح القواعد وتطبيقها.</p> <p>ر- التمارين العملية والتطبيقية: حل تدريبات على الفعل والفاعل والمفعول به، والنحو التطبيقي.</p> <p>ز- التقويم التكويني: استخدام اختبارات قصيرة وأسئلة تطبيقية لتثبيت القاعدة.</p>

11- بنية مقررات

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	إنّ وأخواتها	الإلقاء والمناقشة والإيضاح	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	3	كف إن وأخواتها عن العمل	=	=
3	3	لام الابتداء في خبر (إن المكسورة)	=	=
4	3	تطبيقات قرآنية	=	=
5	3	لاناافية للجنس	=	=

=	=	تطبيقات قرآنية	3	6
=	=	ظن وأخواتها	3	7
=	=	أحكام ظن وأخواتها	3	8
=	=	اعلم وأرى وأخواتهما	3	9
=	=	تطبيقات قرآنية	3	10
=	=	الفاعل	3	11
=	=	احكام الفاعل	3	12
=	=	صور الفاعل في الجمل العربية	3	13
=	=	نائب الفاعل	3	14
=	=	تعدي الفعل ولزومه	3	15
		عطلة نصف السنة		
=	=	أنواع الفعل المتعدي	3	1
=	=	المفعول به	3	2
=	=	صور المفعول به	3	3
=	=	احكام المفعول به	3	4
=	=	المفعول المطلق	3	5
=	=	صور المفعول المطلق	3	6
=	=	المفعول له	3	7
=	=	أنواع المفعول له	3	8
=	=	المفعول معه	3	9
=	=	اشهر الآراء في نصب المفعول معه	3	10
=	=	المفعول فيه	3	11
=	=	أسلوب الاستثناء	3	12
=	=	الحال	3	13
=	=	التمييز	3	14
=	=	أنواع التمييز	3	15
		عطلة نهاية السنة		

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها لامتحان النهائي، 40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضر اليومي

المصادر والمراجع		
1-	كتاب شرح ابن عقيل	بهاء الدين عبد الله بن عقيل
2-	أوضح المسالك لألفية ابن مالك	ابن هشام
3-	النحو الوافي	عباس حسن
4-	المراجع الالكترونية	Ahmed_abduraheem316@

نموذج وصف المقرر

المقرر: البلاغة

اسم التدريسية: م.م انوار عبود علي الأميل: aahlw685@gmail.com

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم البلاغة بفرعيه (البيان، البديع)، وبيان دورها في فهم النص القرآني واكتشاف أسرار إعجازه البياني، كما يسعى إلى تدريب الطالب على تطبيق القواعد البلاغية على آيات القرآن الكريم والنصوص الأدبية، وتنمية قدرته على التذوق الأسلوبي، واستنباط الدلالات المعنوية والجمالية من الأسلوب القرآني.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/ كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	البلاغة/ المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
5. الفصل / السنة	الأول/ الثاني، لسنة 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11
8. أهداف المقرر:	أ- تعريف الطالب بمفهوم البلاغة ونشأتها وتطورها التاريخي. ب- توضيح أقسام البلاغة: المعاني، البيان، البديع. ج- تدريب الطالب على تحليل الأساليب القرآنية بلاغياً. ح- تنمية الحس الجمالي والقدرة على تذوق النصوص

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- أ- أن يشرح الطالب مفهوم البلاغة وفروع..
- ب- أن يحدد الغرض البلاغي للجمل القرآنية..
- ج- أن يطبق القواعد البلاغية على نصوص قرآنية مختارة..
- ح- أن يميّز بين أساليب الخبر والإنشاء وأغراضهما..
- خ. أن يستنتج أثر الصور البيانية والمحسنات البديعية في تقوية المعنى.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم:

- محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم النظرية..
- مناقشات صفية وحل تدريبات بلاغية جماعية..
- تكليفات قصيرة لتحليل آيات قرآنية بلاغيًا..
- عروض تقديمية من الطلاب لموضوعات مختارة..
- استخدام أمثلة صوتية وبصرية توضح جمال الأسلوب القرآني.

1- بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2		مقدمة علم البلاغة	اللقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
	2		أهمية علم البلاغة في فهم القرآن	=	=
	2		تقسيمات علم البلاغة	=	=
	2		مفهوم علم البيان	=	=
	2		تعريف التشبيه	=	=
	2		أركان التشبيه	=	=
	2		أقسام التشبيه	=	=
	2		الحقيقة والمجاز	=	=
	2		المجاز المرسل	=	=
10	2		العلاقة بينهما	=	=
11	2		مفهوم الاستعارة	=	=
12	2		تقسيم الاستعارة	=	=
13	2		التصريحية	=	=
14	2		المكنية	=	=
15			مراجعة المادة	=	=
	2		عطلة نصف السنة	=	=
16	2		مفهوم الكناية	=	=
17	2		أنواع الكناية	=	=
18	2		شرح علم البديع	=	=
19	2		المحسنات اللفظية وتقسيمها	=	=
20	2		الجناس	=	=
21	2		السجع	=	=
22	2		الاقتباس والتضمين	=	=

=	=	حسن التخلص	2	2
=	=	المحسنات اللفظية	2	2
=	=	الطباق	2	2
=	=	المقابلة	2	2
=	=	التورية	2	2
=	=	تأكيد المدح بما يشبه الذم	2	2
=	=	تأكيد الذم بما يشبه المدح	2	2
=	=	المشاكل	2	3
		عطلة نهاية السنة		

1- تقييم المقرر:

وزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي، 40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضر اليومي والامتحانات اليومي الشهرية والتحريرية والتقارير....

1- المصادر والمراجع

البلاغة والتطبيق / حسن كامل البصير جواهر البلاغة / السيد احمد الهاشمي الواضح في البلاغة العربية / محمد زرقان. البلاغة الواضحة / علي الجارم، مصطفى أمين	المصادر الرئيسية
موقع المكتبة الشاملة ومكتبة امير المؤمنين ع	مراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	ب-المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	(المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....)

نموذج وصف المقرر

المقرر: البلاغة

اسم التدريسية: م.م انوار عبود علي الأميل: aahlw685@gmail.com

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم البلاغة بفرعيه (البيان، البديع)، وبيان دورها في فهم النص القرآني واكتشاف أسرار إعجازه البياني، كما يسعى إلى تدريب الطالب على تطبيق القواعد البلاغية على آيات القرآن الكريم والنصوص الأدبية، وتنمية قدرته على التذوق الأسلوبي، واستنباط الدلالات المعنوية والجمالية من الأسلوب القرآني.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/ كلية التربية
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
11. اسم / رمز المقرر	البلاغة/ المرحلة الثانية
12. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
13. الفصل / السنة	الأول/ الثاني، لسنة 2025-2026
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11
16. أهداف المقرر:	
أ- تعريف الطالب بمفهوم البلاغة ونشأتها وتطورها التاريخي.	
ب- توضيح أقسام البلاغة: المعاني، البيان، البديع.	
ج- تدريب الطالب على تحليل الأساليب القرآنية بلاغياً.	

ح- تنمية الحس الجمالي والقدرة على تذوق النصوص
خ- تعزيز العلاقة بين البلاغة وتفسير القرآن الكريم.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- أ- أن يشرح الطالب مفهوم البلاغة وفروع..
- ب- أن يحدد الغرض البلاغي للجمل القرآنية..
- ج- أن يطبق القواعد البلاغية على نصوص قرآنية مختارة..
- ح- أن يميّز بين أساليب الخبر والإنشاء وأغراضهما..
- خ. أن يستنتج أثر الصور البيانية والمحسنات البديعية في تقوية المعنى.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم:

- محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم النظرية..
- مناقشات صفية وحل تدريبات بلاغية جماعية..
- تكليفات قصيرة لتحليل آيات قرآنية بلاغيًا..
- عروض تقديمية من الطلاب لموضوعات مختارة..
- استخدام أمثلة صوتية وبصرية توضح جمال الأسلوب القرآني.

1- بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2		مقدمة علم البلاغة	اللقاء والمناقشة ولإيضاح	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
	2		أهمية علم البلاغة في فهم القرآن	=	=
	2		تقسيمات علم البلاغة	=	=
	2		مفهوم علم البيان	=	=
	2		تعريف التشبيه	=	=
	2		أركان التشبيه	=	=
	2		أقسام التشبيه	=	=
	2		الحقيقة والمجاز	=	=
	2		المجاز المرسل	=	=
10	2		العلاقة بينهما	=	=
11	2		مفهوم الاستعارة	=	=
12	2		تقسيم الاستعارة	=	=
13	2		التصريحية	=	=
14	2		المكنية	=	=
15			مراجعة المادة	=	=
	2		عطلة نصف السنة	=	=
16	2		مفهوم الكناية	=	=
17	2		أنواع الكناية	=	=
18	2		شرح علم البديع	=	=
19	2		المحسنات اللفظية وتقسيمها	=	=
20	2		الجناس	=	=
21	2		السجع	=	=
22	2		الاقتباس والتضمين	=	=

=	=	حسن التخلص	2	2
=	=	المحسنات اللفظية	2	2
=	=	الطباق	2	2
=	=	المقابلة	2	2
=	=	التورية	2	2
=	=	تأكيد المدح بما يشبه الذم	2	2
=	=	تأكيد الذم بما يشبه المدح	2	2
=	=	المشاكل	2	3
		عطلة نهاية السنة		

1- تقييم المقرر:

وزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي، 40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضر اليومي والامتحانات اليومية الشهرية والتحريرية والتقارير....

1- المصادر والمراجع

البلاغة والتطبيق / حسن كامل البصير جواهر البلاغة/ السيد احمد الهاشمي الواضح في البلاغة العربية/ محمد زرقان. البلاغة الواضحة/ علي الجارم، مصطفى أمين	المصادر الرئيسية
موقع المكتبة الشاملة ومكتبة امير المؤمنين ع	مراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	ث- المراجع الرئيسية (المصادر)
	هـ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	و) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

نموذج وصف المقرر

المقرر: البلاغة

اسم التدريسية: م.م انوار عبود علي الأميل: aahlw685@gmail.com

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم البلاغة بفرعيه (البيان، البديع)، وبيان دورها في فهم النص القرآني واكتشاف أسرار إعجازه البياني، كما يسعى إلى تدريب الطالب على تطبيق القواعد البلاغية على آيات القرآن الكريم والنصوص الأدبية، وتنمية قدرته على التذوق الأسلوبي، واستنباط الدلالات المعنوية والجمالية من الأسلوب القرآني.

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/ كلية التربية
18. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
19. اسم / رمز المقرر	البلاغة/ المرحلة الثانية
20. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
21. الفصل / السنة	الأول/ الثاني، لسنة 2025-2026
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11
24. أهداف المقرر:	
	أ- تعريف الطالب بمفهوم البلاغة ونشأتها وتطورها التاريخي. ب- توضيح أقسام البلاغة: المعاني، البيان، البديع. ج- تدريب الطالب على تحليل الأساليب القرآنية بلاغياً.

ح- تنمية الحس الجمالي والقدرة على تذوق النصوص
خ- تعزيز العلاقة بين البلاغة وتفسير القرآن الكريم.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- أ- أن يشرح الطالب مفهوم البلاغة وفروع..
- ب- أن يحدد الغرض البلاغي للجمل القرآنية..
- ج- أن يطبق القواعد البلاغية على نصوص قرآنية مختارة..
- ح- أن يميّز بين أساليب الخبر والإنشاء وأغراضهما..
- خ. أن يستنتج أثر الصور البيانية والمحسنات البديعية في تقوية المعنى.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم:

- محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم النظرية..
- مناقشات صفية وحل تدريبات بلاغية جماعية..
- تكليفات قصيرة لتحليل آيات قرآنية بلاغيًا..
- عروض تقديمية من الطلاب لموضوعات مختارة..
- استخدام أمثلة صوتية وبصرية توضح جمال الأسلوب القرآني.

1- بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2		مقدمة علم البلاغة	اللقاء والمناقشة ولإيضاح	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
	2		أهمية علم البلاغة في فهم القرآن	=	=
	2		تقسيمات علم البلاغة	=	=
	2		مفهوم علم البيان	=	=
	2		تعريف التشبيه	=	=
	2		أركان التشبيه	=	=
	2		أقسام التشبيه	=	=
	2		الحقيقة والمجاز	=	=
	2		المجاز المرسل	=	=
10	2		العلاقة بينهما	=	=
11	2		مفهوم الاستعارة	=	=
12	2		تقسيم الاستعارة	=	=
13	2		التصريحية	=	=
14	2		المكنية	=	=
15			مراجعة المادة	=	=
	2		عطلة نصف السنة	=	=
16	2		مفهوم الكناية	=	=
17	2		أنواع الكناية	=	=
18	2		شرح علم البديع	=	=
19	2		المحسنات اللفظية وتقسيمها	=	=
20	2		الجناس	=	=
21	2		السجع	=	=
22	2		الاقتباس والتضمين	=	=

=	=	حسن التخلص	2	2
=	=	المحسنات اللفظية	2	2
=	=	الطباق	2	2
=	=	المقابلة	2	2
=	=	التورية	2	2
=	=	تأكيد المدح بما يشبه الذم	2	2
=	=	تأكيد الذم بما يشبه المدح	2	2
=	=	المشاكل	2	3
		عطلة نهاية السنة		

1- تقييم المقرر:

وزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي، 40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضر اليومي والامتحانات اليومية الشهرية والتحريرية والتقارير....

1- المصادر والمراجع

البلاغة والتطبيق / حسن كامل البصير جواهر البلاغة / السيد احمد الهاشمي الواضح في البلاغة العربية / محمد زرقان. البلاغة الواضحة / علي الجارم، مصطفى أمين	المصادر الرئيسية
موقع المكتبة الشاملة ومكتبة امير المؤمنين ع	مراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	ح- المراجع الرئيسية (المصادر)
	(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،)

نموذج وصف المقرر

المقرر: الإعجاز القرآني

اسم التدريسي: م.م انوار عبود علي الأيميل : aahlw685@gmail.com

وصف المقرر

هدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإعجاز في القرآن الكريم وأنواعه، كإعجاز البياني والعلمي والتشريعي، مع دراسة شواهد من القرآن وبيان وجوه الإعجاز فيها، وتنمية القدرة على التحليل والبحث في إعجاز النص القرآني بلغة علمية موضوعية.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة الشيخ الطوسي/ كلية التربية
2-	القسم العلمي	قسم علوم القرآن

3-	اسم رمز المقرر	الإعجاز القرآني
4-	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
5-	الفصل / السنة	الفصل الأول / الثاني، لسنة 2025-2026
6-	عدد الساعات الدراسية	ساعتان أسبوعياً
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11
8-	أهداف المقرر الرئيسية: أكساب الطالب لمفهوم الإعجاز القرآني وما يتعلق به	
9-	<p>أهداف المقرر:</p> <p>ب- تعريف الطالب بمفهوم الإعجاز القرآني وتاريخه وأهم أعلامه.</p> <p>ت- إبراز خصائص النص القرآني التي تمنحه تفرداً وتميزه عن النصوص البشرية.</p> <p>ث- دراسة أوجه الإعجاز (البياني، التشريعي، الغيبي، العلمي) مع شواهد من القرآن الكريم.</p> <p>ج- تنمية القدرة التحليلية والذوق البلاغي لدى الطالب في التعامل مع النص القرآني.</p> <p>ح- إن يكون الطالب لديه مهارة المقارنة بين آراء المفسرين والبلاغيين قديماً وحديثاً.</p> <p>خ- تشجيع البحث والدراسة المنهجية.</p> <p>د- تقوية إيمان الطلبة بقدسية القرآن.</p> <p>ذ- نشر القيم الأخلاقية في الحياة المعاصرة.</p>	
10-	<p>مخرجات التعلم المتوقعة:</p> <p>ت- أن يشرح الطالب مفهوم الإعجاز ويحدد أوجهه الأساسية.</p> <p>ث- أن يحلل النصوص القرآنية تحليلاً بلاغياً يكشف مواطن الإعجاز.</p> <p>ج- أن يوازن بين آراء العلماء في الإعجاز ويستنتج الرأي الراجح.</p>	

ح- أن يقدم بحثًا أو تقريرًا قصيرًا حول وجه من وجوه الإعجاز.

11- استراتيجيات التعليم والتعلم:

ح- المحاضرات التفاعلية: لتقديم المفاهيم النظرية بأسلوب مشوق.

خ- المناقشات الصفية: لتبادل الأفكار ومقارنة الآراء.

د- التحليل الجماعي للنصوص القرآنية: لتطبيق الجوانب النظرية عمليًا.

ذ- العروض التقديمية للطلاب: لعرض وجه من أوجه الإعجاز أمام زملائهم.

ر- التكاليفات البحثية القصيرة: لتنمية مهارة البحث والتحقيق العلمي.

ز- استخدام الوسائط السمعية والبصرية: مثل محاضرات البوربوينت، مقاطع

فيديو تشرح الإعجاز العلمي.

12- بنية مقررات:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الإعجاز القرآني	الإلقاء والمناقشة والإيضاح	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	2	مفهوم المعجزة	=	=
3	2	شروط المعجزة	=	=

=	=	الفرق بين المعجزة والسحر	2	4
=	=	طبيعة المعجزة	2	5
=	=	حاجة الناس إلى الرسل	2	6
=	=	الإعجاز القرآني ودفع الشبهات عنه	2	7
=	=	وجوه دفع الشبهات	2	8
=	=	رأي الفلاسفة بالإعجاز	2	9
=	=	الفرق بين المعجزة والسبق العلمي	2	10
=	=	وجوه الإعجاز القرآني	2	11
=	=	الإعجاز التشريعي	2	12
=	=	الإعجاز العلمي	2	13
=	=	الإعجاز البياني	2	14
=	=	مظاهر الإعجاز البياني	2	15
=		عطلة نصف السنة		
=	=	نظرية النظم	2	16
=	=	فصاحة القرآن	2	17
=	=	بلاغة القرآن	2	18
=	=	الإعجاز الصوتي للقرآن	2	19
=	=	الإعجاز الغيبي	2	20
=	=	غيب الحاضر والمستقبل	2	21
=	=	وجوه الإعجاز التشريعي	2	22
=	=	المعارضين والمؤيدين للإعجاز العلمي	2	23
=	=	الإعجاز بالصرف	2	24
=	=	الأدلة النقلية والعقلية للرد في الصرف	2	25
=	=	الإعجاز النفسي	2	26

=	=	تأثير القران في النفس الانسانية	2	27
=	=	الإعجاز العددي	2	28
=	=	التناسق العددي	2	29
=	=	اهم مؤلفات الاعجاز	2	30
		عطلة نهاية السنة		

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100، 60 منها للامتحان النهائي، 40 منها على وفق المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير....

المصادر والمراجع		
1-	إعجاز القرآن	للباقلاني
2-	دلائل الإعجاز (باب النظم)	عبد القاهر الجرجاني
3-	التصوير الفني في القرآن	سيد قطب
4-	فصول الإخبار عن الغيب	فاضل صالح السامرائي
5-	كيف نتعامل مع القرآن	يوسف القرضاوي
6-	البيان في إعجاز القرآن	أحمد حسن الزيات
7-	الموقع الالكتروني	المكتبة الشاملة